ॐ

स्मृति प्रकाश

जिसमें

मनु, पाराशरी, याज्ञवल्क्य, वशिष्ठ, विष्णु, नारद, आपस्तम्ब, बौधायन, गौतमादि स्मृतियों तथा महाभारत, शुश्रुत, निरुक्त आदि के १७२२ श्लोक टीका सहित, और ४७९५ श्लोकों का आशय लिखागया है

जिसको

राय निहालचन्द्र

आनरेरी मजिस्ट्रेट व वाइस-चेयरमैन म्युनिसिपल बोर्ड
मुजफ्फरनगर ने प्रकाशित किया

سمرتي پرکاش

جسمیں

منو - پاراشري - ياگيولكيه - وششٹ - وشنو - نارد - آپستنب - بودھاين - گوتم وغيرہ سمرتيوں اور مہا بھارت - شوشرت - نروکت - وغيرہ کے ۱۷۲۲ اشلوک مول سنسکرت میں اور ترجمہ اُنکا بزبان بھاشا خط ناگري و اُردو معہ تشریح کے درج ہیں - اور جسمیں ۴۷۹۵ اشلوک پستک ہاے مذکورہ بالا کا مطلب شامل ہے

جسکو

راے نہالچند

آنریري مجسٹریٹ و وایس چیرمین میونسپل بورڈ
مظفرنگر نے تالیف کیا

आर्य्यदर्पण यन्त्रालय शाहजहांपुर में
मुंशी बख्तावरसिंह के प्रबन्ध से मुद्रित हुआ

Kr. Rajendra Kishore Saran Singh.

ॐ

SMRITI PRAKÁSH

A

TREATISE ON THE RELIGIOUS DUTIES AND OBLIGATIONS OF THE HINDUS AS ORDAINED IN THE VEDAS

CONTAINING

1722 SLOKAS OF THE INSTITUTES OF MANU, PARASARA, YAGNAVALKIYA, VASISHTHA, VISHNU, NARADA, APASTAMBIYA, BAUDHAYANIYA, AND GAUTAMIYA, AND OF THE MAHABHARATA, SHUSHRUTA, AND NIRUKTA, WITH BHASHA TRANSLATION IN NAGRI AND URDU CHARACTERS, GIVING THE PURPORT OF 4795 SLOKAS OF THE ABOVE WORKS

BY

RÂI NIHÁL CHANDRA,
HONORARY MAGISTRATE,
AND VICE-CHAIRMAN, MUNICIPAL BOARD,
MUZAFFARNAGAR

SHAHJAHANPUR
PRINTED AT THE ARYA DARPAN PRESS,
BY MUNSHI BAKHTAWAR SINGH.

Price Rupees Four.

मूल्य ४ रुपये]

[قیمت چار روپیہ

CONTENTS.

N. B.—This TABLE OF CONTENTS is given in an abridged form to ive English readers an idea of what this book consists of. The full ONTENTS are given in the Vernacular.

CONTENTS.

CONTENTS.



ॐ

Preface.

—ooo—

In all ages and in all countries religious education has been found an indispensable necessity. If there is any thing which can exercise a strong influence upon the minds of the majority of mankind to induce them to follow the path of an upright life and sound morality, it is religious precepts which insensibly and gradually become impressed upon their minds from early childhood.

There are many crimes which an ordinary man, finding himself free from any external liability, would not hesitate to commit but for the inward monition which religion places within him. Besides, no stronger bond can be conceived which can effectually unite men of different descents and different localities as religion.

But at present indifference to religion is a tendency which is fast spreading and to a dangerous extent among the rising generations of the Hindus of this country. It is really a matter of deep regret and for serious consideration that the descendants of those whose religious sanctity was proverbial, whose *Rishis* and *Munis* had no equals in true morality and sound knowledge and in fact in every thing which is most worth possessing, should become so much degenerated as to be entirely ignorant of their forefathers' religion and either adopt other religions or become irreligious. This sad result may, I think, be traced mainly to the following causes:—

1— In every country where the rulers and the ruled are of the same religion, religious books are among the first which are placed in a boy's hands when he enters a primary school. In India it would be unnatural to expect our rulers, who are Christians, to teach us Hinduism as a religion in Government schools, and the policy of non-interference in religious matters is the only one which a wise, generous and noble Government could adopt towards its non-Christian subjects. Thus under the existing circumstances this cause is unavoidable, though our benevolent English Government too recognises the importance and necessity of religious tuition and has under its consideration those steps which can safely be adopted for its encouragement. (Vide Para. 12 of letter No. $\frac{10}{335}$ dated 31st December 1887, Educational department, from the Secretary to the Government of India to the Secretary to the Government N. W. Provinces, and No. $\frac{2131\ E}{III.\ 236\ 4}$ of 1889, dated 10th October 1889, from the Secretary to Government N. W. Provinces to all Presidents of District Boards, N. W. Provinces).

2— All the books of Hindu religion are in Sanskrit, which is such a difficult language that a hard study of at least ten years is required to understand it. An ordinary man cannot afford to let his son spend ten years of his life in religious education.

Besides, Brahmans, who before used to learn *Dharmashástras* and other true religious books, have now given up that kind of

ओ३म् तत् सत्
श्रीगणेशायनमः

——ooo——

भूमिका

—:ooo:—

परमेश्वर जगदीश को,
वारम्वार प्रणाम ।
जाकी कृपाकटाक्ष से,
पूर्ण होंइ सब काम ॥

परमेश्वर सच्चिदानन्द को वारम्वार प्रणाम है जिसने मनुष्य से तुच्छ जीव को बुद्धि रूपी रत्न से सुशोभित कर समस्त जीवों में शिरोमणि बनाया; सब पदार्थ क्या लौकिक और क्या पारलौकिक बुद्धि ही के द्वारा प्राप्त होसकते हैं, बुद्धि समान कोई वस्तु नहीं, उसकी उन्नति में उद्यत रहना मनुष्य का मुख्य धर्म है, बुद्धि की उन्नति अनुभव से होती है, और अनुभव के सञ्चय को विद्या कहते हैं, मनुष्य की आयु कम और अनुभव नेवद होने के कारण बुद्धिमान जन परोपकारार्थ परम्परा से अपने २ अनुभव तथा ज्ञान को लेख में लाते रहे हैं, कि जिनका फिर समय २ संशोधन होता रहा है—इसी व्यवस्था का नाम विद्या है कि जिसके द्वारा थोड़े से काल में लाखों मनुष्यों के अनुभव से जो हजारों वर्ष में हुआ है मनुष्य ज्ञानमान होकर लाभ उठाता है—इसलिये बुद्धि की उन्नति केवल विद्या ही से होसकती है।

भूगोल भर के विद्वानों और ज्ञानियों ने एक मति होकर स्वीकार किया है

اوم تت ست
سری گنیش آینمہ

——ooo——

دیباچہ

—:ooo:—

پرمیشور جگدیش کو بارم بار پرنام
جاکی کرپاکٹاکش سے پورن ہوئیں سب کام

پرمیشور سچدانند کو بارم بار پرنام ہے کہ انسان سے ضعیف البنیان کو جوہر عقل عطا فرماکر دیگر مخلوقات سے افضل بنایا اور اشرف المخلوقات ہونے کا رتبہ دیا - تمام نعمتیں چہ دینی و چہ دنیوی عقل ہی کے ذریعہ سے حاصل ہو سکتی ہیں - لہذا اسکی مانند کوئی نعمت نہیں ہے - اسکی ترقی میں کوشش کرنا انسان کا فرض اول ہے - عقل کی ترقی تجربہ پر منحصر ہے اور تجربہ کے مجموعہ کو علم کہتے ہیں - چونکہ انسان کی عمر کم اور تجربہ محدود ہے لہذا بغرض رفاہ و بہبودی نوع انسانی کے عقلاء نے قدیم سے یہ طریقہ اختیار کیا کہ یکے بادیگرے اپنے اپنے تجربہ و معلومات کو ضبط تحریر میں لاتے رہے اور وقتاً فوقتاً آیندہ تجربوں سے اصلاح اور ترقی پہلے تجربوں کی ہوتی رہی - اسی مجموعہ کا نام علم ہے جسکے ذریعہ سے تھوڑی اوقات میں لاکھوں آدمیوں کے تجربہ سے جو ہزارہا سال میں ہوا ہے واقف ہوکر آدمی استفادہ اٹھاتا ہے - پس نتیجہ یہ ہے کہ عقل کی ترقی کے لئے سوائے تحصیل علم کے اور کوئی ذریعہ نہیں

تمام روے زمین کے عالم اور فاضلوں نے بالاتفاق قبول کیا ہے کہ پچھلے زمانہ

कि प्राचीन काल में समस्त विद्याओं की खान एक यही देश भारतखण्ड था और हिन्दुस्तानियों ने ही उनको रचा था, फिर क्रमश: वे यहां से अन्य देशों में गये, कि जिसके परिमाण में कुछ एक उदाहरण यहां लिखे जाते हैं—

१—'अनवार सुहेली' की भूमिका में लिखा है कि नोशेरवां बादशाह की आज्ञा पाकर बजरोया हकीम आर्यावर्त में आया और बहुत दिनों तक यहां रहकर उक्त पुस्तक का संस्कृत से पहलवी भाषा में उल्था किया, फिर अबुजाफर दूसरे खलीफा ने इमाम अबुलहुसेन से अरबी में कराया, फिर अबुलहसन नसर ने अरबी से फारसी पद्यों में कराया जिस को फिर अबुलमुजफ्फर बहरामशाह ने नसरउल्ला-बिन-मुहम्मद से उल्था कराया कि जो अब 'कलेला दमनह' के नाम से प्रसिद्ध है, उसी को फिर शाह सुलतान हुसेन की आज्ञा से हुसेन-बिन-अली ने फार्सी गद्य में किया कि जिसका नाम 'अनवार सुहेली' है—इस पुस्तक में विषय लिखा है कि राज्य प्रबन्ध सब इसी के आधीन था, समस्त भूमिका देखने योग्य है, उसमें से कुछ एक पद्य * नीचे लिखे जाते हैं—

میں تمام علوم و فنون کا سر چشمہ ہندوستان تھا اور اہل ہند ھی نے انکو ایجاد کیا تھا اور وے دیگر ممالک میں یہیں سے گئے - چند شہادت بطور تمثیل ذیل میں لکھی جاتی ہیں—

۱—دیباچہ " انوارسہیلی " میں لکھا ہے کہ حسب التماس نوشیروان بادشاہ کے برزویہ طبیب آریہ ورت میں آیا اور عرصۂ دراز تک یہاں رہکر کتاب مذکور کو سنسکرت سے بزبان پہلوی ترجمہ کیا - ازاں بعد ابو جعفر خلیفہ ثانی نے امام ابوالحسین سے بزبان عربی ترجمہ کرایا - پھر ابوالحسن نصر نے زبان عربی سے بزبان فارسی نظم میں ترجمہ کرایا - پھر حسب الحکم ابوالمظفر بہرام شاہ کے نصراللہ بن محمد نے مکرر ترجمہ کیا جسکا نام " کلیلہ دمنہ " مشہور ہے - اِسیکو حسب الارشاد شاہ سلطان حسین کے حسین بن علی نے بزبان فارسی ترجمہ کیا جسکا نام " انوار سہیلی " ہے - اِس کتاب کی تعریف میں لکھا ہے کہ دار مدار انتظام سلطنت کا اِسی کتاب کے مطالعہ پر منحصر تھا - کل دیباچہ مذکور قابل ملاحظہ ہے - اُسمیں سے چند اشعار * پیشکش ناظرین کئے جاتے ہیں—

* صورت اوجامۂ سعود و سعادت را طراز × معنی او ختام اقبال و دولت را نگیں
عارض رنگین اشعارش ھمہ علم و فریب × طرۂ مشکین الفاظش سراسر تاب و چین
از کلام کاملش انوار دانش شعلہ زن × راست چون اسرار علم از سینۂ اہل یقین

है कि मुसलमानों ने प्रथम यह विद्या हिन्दुस्तान के पंडितों और यूनान के विद्वानों से ली, फिर उसमें बहुत सी उन्नति की, उन्होंने हिन्दुस्तान में भ्रमण किया, संस्कृत विद्या सीखी, और संस्कृत के दो प्रसिद्ध ग्रन्थ 'चरक' और 'सुश्रुत' का अरबी में उल्था किया। सबसे पहिले सन् १५६ हिजरी में मूसा-बिन-मूसाअलफ़ज़ारी ने संस्कृत ग्रन्थों का उल्था करना प्रारम्भ किया, फिर मुहम्मद-बिन-इस्माईल आप हिन्दुस्तान में आया और उसके पश्चात् दश विद्वान इस देश में आये और हिन्दुओं की विद्या के ग्रन्थों का अरबी में उल्था किया"।

५—फिर सय्यद साहिब ४ जिल्द के ५ नम्बर में लिखते हैं — "हमारे पूर्वजों का अन्य जातियों से विद्या सीखना और मुसलमानों में फैलाना इतिहास से भली प्रकार सिद्ध है — यूनानी, सिर्यानी और संस्कृत से विद्याओं का प्राप्त करना सूर्य समान प्रकाशित है"।

६—फिर सैयद साहब ४ जिल्द के ७ नंबर में लिखते हैं — "यूनान और हिंदुस्तान से सब प्रकार की विद्याओं को मुसलमानों ने प्राप्त किया है"।

७—'मख़ज़न-उल-उलूम' की ७ जिल्द के ११ नम्बर में मौलवी अलताफ़हुसेन साहिब लिखते हैं — "हिंदुस्तान के प्राचीन रहनेवाले हिंदु हैं, उनके पूर्वजों का वृत्तान्त जो इतिहासों में देखा जाता है उ-

مسلمانوں نے یہ علم ہندوستان کے پنڈتوں اور یونان کے عالموں سے اخذ کیا مگر پھر اس میں بہت سی ترقی کی - علم طب میں بھی مسلمانوں نے بہت ترقی کی - انہوں نے ہندوستان میں سفر کیا - زبان سنسکرت سیکھی - اور سنسکرت کی دو نہایت مشہور کتابیں 'چرک' اور 'ششرت' عربی زبان میں ترجمہ کیں - سب سے پہلے سنہ ۱۵۶ ہجری میں موسیٰ بن موسیٰ القراری نے سنسکرت کا ترجمہ شروع کیا - پھر محمد بن اسمعیل خود ہندوستان میں آیا اور اسکے بعد دس عالم ہندوستان میں آئے اور ہندوؤں کے علوم کی کتابوں کو عربی میں ترجمہ کیا"

۵— پھر سید صاحب جلد چہارم کے نمبر پنجم میں لکھتے ہیں— "ہمارے بزرگوں کا غیر قوموں سے علوم سیکھنا اور مسلمانوں میں پھیلانا تواریخ سے بخوبی ثابت ہے - یونانی و سریانی و سنسکرت سے علوم کا اخذ کرنا مثل آفتاب کے روشن ہے"

۶— پھر سید صاحب جلد چہارم کے نمبر ہفتم میں لکھتے ہیں— "یونان و ہندوستان سے ہر قسم کے علوم و فنون کو مسلمانوں نے حاصل کیا ہے"

۷— رسالہ 'مخزن العلوم' کی جلد ہفتم کے نمبر گیارہ میں مولوی الطاف حسین صاحب لکھتے ہیں— "ہندوستان کے قدیم باشندے ہندو ہیں - انکے بزرگوں کا حال جو تاریخ میں دیکھا جاتا ہے اس سے

सबे उनका सब प्रकार की विद्याओं में निपुण होना प्रसिद्ध है, उन्हीं ने तत्व शास्त्र में बड़ी उन्नति की है, इस बात पर सब एक मत हैं कि हिंदुओं के ज्योतिष शास्त्र में यद्यपि बहुत से दोष * हैं, पर वे परिपूर्णता से भरेहुए हैं, ज्योतिष के सिवाय गणित के अन्य भागों में जो हिन्दुओं ने उन्नति की है वह ज्योतिष से भी अधिक बतलाने योग्य है—सूर्यसिद्धान्त मे जिसको साधारण लेखक पांचवीं वा छठी ईस्वी शताब्दी का रचा ग्रंथ बतलाते हैं त्रिकोण विद्या का ऐसा पूर्ण वृत्तान्त है जिससे उन की केवल यूनानियों ही पर श्रेष्ठता प्रकट नहीं होती किन्तु कह सकते हैं कि उसमें बहुत से प्रश्न ऐसे हैं जिनका ज्ञान योरोपवासियों को सोलहवीं शताब्दी तक नहीं हुआ था, *क्षेत्रगणित के कई एक नियमों की (जैसे* कि व्यासार्द्ध का वृत्त के साथ सम्बन्ध) केवल हिन्दुस्तान ही से विशेषता थी, इस समय तक यहां के सिवाय उस विद्या का हाल किसी अन्य देश वालों को न था, अङ्कगणित में दशमलव के निरूपक केवल हिन्दु ही हैं, और इसी विशेषता के कारण अङ्कगणित में उनको यूनानियों से श्रेष्ठता दीजाती है, बीजगणित

* दोष केवल फलित भाग में ही होसकता है जो आधुनिक है—सम्पादक

اس گروہ کی کمال قابلیت و استعداد ظاہر ہوتی ہے - ہندؤں کے قدیم طبقوں نے علوم حکمیہ میں بڑی بڑی ترقیاں کی ہیں - یہہ بات بالاتفاق تسلیم کی گئی ہے کہ علم ہئیت میں جو ہندؤں نے کتابیں تصنیف کی ہیں اُن میں نقصان * اگرچہ نہایت درجہ کا ہے مگر اُسکے ساتھہ کمال بھی اعلیٰ درجہ کا پایا جاتا ہے - اور ہئیت کے سواء ریاضی کے فروغ میں جو اُنہوں نے ترقی کی ہے وہ علم ہئیت سے بھی زیادہ جتانے کے قابل ہے - چنانچہ کتاب ' سورج سدھانت ' جو تمام مورخوں کے نزدیک پانچویں یا چھٹی صدی عیسوی کی تصنیف مانی جاتی ہے اُسمیں علم مثلث کا بیان ایسا پایا جاتا ہے جس سے اُنکو یونانیوں ہی پر ترجیح نہیں دے سکتے بلکہ کہہ سکتے ہیں کہ اُسمیں بہت سے سوالات ایسے ہیں جنکا علم عموماً اہل یورپ کو سولہویں صدی تک حاصل نہ ہوا تھا - علم ہندسہ کے بعض اُصول کا علم ہندوستان ہی کے ساتھہ خصوصیت رکھتا تھا - خصوصاً وہ نسبت جو نصف قطر کو محیط دایرہ کے ساتھہ ہے - اُسکا علم زمانہ حال تک ہندوستان کے سواء کسی اور ملک کے لوگوں کو نہ تھا - علم حساب میں سب کے نزدیک کسور اعشاریہ کے موجد ہندو ہی ہیں - اور ظاہرا اُسی امتیاز کے سبب سے علم حساب میں اُنکو یونانیوں پر فوقیت دیجاتی ہے -

* نقصان صرف پہلت بہاگ میں ہی ہو سکتا ہے جو زمانہ حال کا ہے — سمپادک

है कि मुसलमानों ने प्रथम यह विद्या हिन्दुस्तान के पंडितों और यूनान के विद्वानों से ली, फिर उसमें बहुत सी उन्नति की, उन्होंने हिन्दुस्तान में भ्रमण किया, संस्कृत विद्या सीखी, और संस्कृत के दो प्रसिद्ध ग्रन्थ 'चरक' और 'सुश्रुत' का अरबी में उल्था किया। सबसे पहिले सन् १५६ हिजरी में मूसा-बिन-मूसाअलफ़ज़ारी ने संस्कृत ग्रन्थों का उल्था करना प्रारम्भ किया, फिर मुहम्मद-बिन-इस्माईल आप हिन्दुस्तान में आया और उसके पश्चात् दस विद्वान इस देश में आये और हिन्दुओं की विद्या के ग्रन्थों का अरबी में उल्था किया"।

५—फिर सय्यद साहिब ४ जिल्द के ५ नम्बर में लिखते हैं — "हमारे पूर्वजों का अन्य जातियों से विद्या सीखना और मुसलमानों में फैलाना इतिहास से भली प्रकार सिद्ध है — यूनानी, सिर्यानी और संस्कृत से विद्याओं का प्राप्त करना एवं प्रमाण प्रकाशित है"।

६—फिर सैयद साहब ४ जिल्द के ७ नंबर में लिखते हैं — "यूनान और हिन्दुस्तान से सब प्रकार की विद्याओं को मुसलमानों ने प्राप्त किया है"।

७—'मख़ज़न उल उलूम' की ७ जिल्द के ११ नम्बर में मौलवी अब्दुलहकीम साहिब लिखते हैं — "हिंदुस्तान के प्राचीन रहनेवाले हिंदू हैं, उनके पूर्वजों का हाल जो इतिहासों से देखा जाता है उ-

مسلمانوں نے یہ علم ہندوستان کے پنڈتوں اور یونان کے عالموں سے اخذ کیا مگر پھر اسمیں بہت سی ترقی کی - علم طب میں بھی مسلمانوں نے بہت ترقی کی - انہوں نے ہندوستان میں سفر کیا - زبان سنسکرت سیکھی - اور سنسکرت کی دو نہایت مشہور کتابیں 'چرک' اور 'ششرت' عربی زبان میں ترجمہ کیں - سب سے پہلے سنہ ۱۵۶ ہجری میں موسیٰ بن موسیٰ الفزاری نے سنسکرت کا ترجمہ شروع کیا - پھر محمد بن اسمعیل خود ہندوستان میں آیا اور اسکے بعد دس عالم ہندوستان میں آئے اور ہندوؤں کے علوم کی کتابوں کو عربی میں ترجمہ کیا"

۵— پھر سید صاحب جلد چہارم کے نمبر پنجم میں لکھتے ہیں — "ہمارے بزرگوں کا غیر قوموں سے علوم سیکھنا اور مسلمانوں میں پھیلانا تواریخ سے بخوبی ثابت ہے - یونانی و سریانی و سنسکرت سے علوم کا اخذ کرنا مثل آفتاب کے روشن ہے"

۶— پھر سید صاحب جلد چہارم کے نمبر ہفتم میں لکھتے ہیں — "یونان و ہندوستان سے ہر قسم کے علوم و فنون کو مسلمانوں نے حاصل کیا ہے"

۷— رسالہ 'مخزن العلوم' کی جلد ہفتم کے نمبر گیارہ میں مولوی عبدالحکیم صاحب لکھتے ہیں — "ہندوستان کے قدیم باشندے ہندو ہیں - انکے بزرگوں کا حال جو تواریخ میں دیکھا جاتا ہے اس سے

सये उनको सब प्रकार की विद्याओं में निपुण होना प्रसिद्ध है, उन्हीं ने तत्व शास्त्र में बड़ी उन्नति की है, इस बात पर सब एक मत हैं कि हिंदुओं के ज्योतिष शास्त्र में यद्यपि बहुत से दोष * हैं, पर वे परिपूर्णता से भरे हुए हैं, ज्योतिष के सिवाय गणित के अन्य भागों में जो हिन्दुओं ने उन्नति की है वह ज्योतिष से भी अधिक बतलाने योग्य है — सूर्यसिद्धान्त में जिसको साधारण लेखक पांचवीं वा छठी ईस्वी शताब्दी का रचा ग्रंथ बतलाते हैं त्रिकोण विद्या का ऐसा पूर्ण वृत्तान्त है जिससे उन की केवल यूनानियों ही पर श्रेष्ठता प्रकट नहीं होती किन्तु कह सकते हैं कि उसमें बहुत से प्रश्न ऐसे हैं जिनका ज्ञान योरोपवासियों को सोलहवीं शताब्दी तक नहीं हुआ था, अङ्कगणित के कई एक नियमों की (जैसे कि व्यासार्द्ध का वृत्त के साथ सम्बन्ध) केवल हिन्दुस्तान ही से विशेषता थी, इस समय तक यहां के सिवाय उस विद्या का हाल किसी अन्य देश वालों को न था, अङ्कगणित में दशमलव के निरूपक केवल हिन्दु ही है, और इसी विशेषता के कारण अङ्कगणित में उनको यूनानियों से श्रेष्ठता होजाती है, बीजगणित

* दोष केवल फलित भाग में ही होसकता है जो आधुनिक है — सम्पादक

اس گروہ کی کمال قابلیت و استعداد ظاہر ہوتی ہے - ہندؤن کے قدیم طبقون نے علوم حکمیہ میں بڑی بڑی ترقیان کی ہیں - یہ بات بالاتفاق تسلیم کی گئی ہے کہ علم ہئیت میں جو ہندؤن نے کتابیں تصنیف کی ہیں اُن میں نقصان * اگرچہ نہایت درجہ کا ہے مگر اُسکے ساتھ کمال بھی اعلیٰ درجہ کا پایا جاتا ہے - اور ہئیت کے سوا ریاضی کے فروغ میں جو اُنہون نے ترقی کی ہے وہ علم ہئیت سے بھی زیادہ جتنے کے قابل ہے - چنانچہ کتاب ' سورج سدھانت ' جو عام مورخون کے نزدیک پانچوین یا چھٹی صدی عیسوی کی تصنیف مانی جاتی ہے اُسمین علم مثلث کا بیان ایسا پایا جاتا ہے جس سے اُنکو یونانیون ہی پر ترجیح نہیں دے سکتے بلکہ کہہ سکتے ہیں کہ اُسمین بہت سے سوالات ایسے ہیں جنکا علم عموماً اہل یورپ کو سولہوین صدی تک حاصل نہ ہوا تھا - علم ہندسہ کے بعض اُصول کا علم ہندوستان ہی کے ساتھ خصوصیت رکھتا تھا - خصوصاً وہ نسبت جو نصف قطر کو محیط دایرہ کے ساتھ ہے - اُسکا علم زمانہ حال تک ہندوستان کے سوا کسی اور ملک کے لوگوں کو نہ تھا - علم حساب میں سب کے نزدیک کسور اعشاریہ کے موجد ہندو ہی ہیں - اور ظاہرا اسی امتیاز کے سبب سے علم حساب میں اُنکو یونانیون پر فوقیت دیجاتی ہے -

* نقصان صرف پھلت بھاگ میں ہی ہو سکتا ہے جو زمانہ حال کا ہے — سمپادک

में भी ब्राह्मण अपने सहवर्त्तियों में प्रधान थे, इस विद्या में उनका अनुसन्धान ब्रह्मगुप्त की पुस्तकों से जो छठी ईस्वी शताब्दी में हुआ है और भास्कराचार्य के ग्रन्थों से जो बारहवीं शताब्दी में हुआ है, स्पष्ट विदित होता है, और इन दोनों ने आर्य भट्ट के ग्रन्थों से प्रसङ्ग निकाले हैं— इस महात्मा के समय में विद्या परिपूर्णता को पहुंची हुई थी, यह महात्मा और डाईफ़िन्टीज़ जिसने यूनान में बीजगणित सब से पहिले लिखा है कई एक लेखकों की सम्मत्यानुसार एक ही समय में हुए हैं, और यह बात मानी हुई है कि यह महात्मा डाईफ़िन्टीज़ से इस विद्या की खोज में कहीं बढ़ चढ़कर हुए हैं, कि जिसके प्राप्त करने और समझने में इस यूनानी को बड़ा गर्व है, और जोकि हिन्दुओं के प्रथम उन्नति के समय में अन्य सब जातियां अविद्वान थीं इससे यह सिद्ध है कि उन्हों ने यह विद्यायें और किसी से नहीं लीं, और जिस समय में उन विद्याओं का अन्य जातियों से प्राप्त होना सम्भव होसकता है उस समय उनके अनुसन्धान ऐसे नियमों पर स्थित थे कि जिनसे कोई अन्य भी जाति किञ्चित सचेत न थी, और उनमें ऐसे अनुसन्धान प्रकट होते हैं कि जिनको अब से दो सौ वर्ष पहिले तक योरुपवासी भी न जानते थे, इसी प्रका-

جبر و مقابلہ میں بھی براہمن اپنے ہمعصروں سے سبقت لیگئے تھے - چنانچہ اِس علم کی بابت اُنکی تحقیقات کا حال 'برہم گپت' کی کتابوں سے جو کہ چھٹی صدی عیسوی میں ہوا ہے اور 'بھاسکرآچاریہ' کی کتاب سے جو کہ بارھویں صدی میں ہوا ہے دریافت ہوتا ہے - اور اِن دونوں نے آریہ بھٹ کی تصنیفات سے مضامین اخذ کئے ہیں - ظاہرا اِس شخص کے زمانہ میں علم کمال درجہ کو پہونچا ہوا تھا اور یہہ اور ڈائی فنٹیز جسنے یونان میں جبر و مقابلہ سب سے پہلے لکھا ہے بعض مورخین کے نزدیک ایک زمانہ میں ہوے ہیں - اور یہہ بات مانی ہوئی ہے کہ یہہ شخص ڈائی فنٹیز سے اِس علم کی ایسی تحقیقات میں سبقت لیگیا ہے جنکے حاصل کرنے اور سمجھنے پر متاخرین کو فخر ہے - اور جو کہ ہندوں کی ابتدائی ترقی کے زمانہ میں اور تمام قومیں جاہل تھیں اِس سے یہہ نتیجہ نکل سکتا ہے کہ اُنہوں نے یہہ علوم کسی غیر ماخذ سے نہیں لئے - اور جس زمانہ میں اُن علموں کا غیر قوموں سے اخذ کرنا ممکن ٹھہر سکتا ہے اُسوقت اُنکی علمی تحقیقات کے طریقے ایسے اصول پر مبنی تھے جن سے کوئی اگلی قوم اصلا واقف نہ تھی - اور ایسے ایسی تحقیقات کا کلام ظاہر ہوتا ہے جنکو اب سے دو سو برس پہلے تک اہل یورپ بھی نہ جانتے تھے - اسی طرح الہی و طبعی و

र ब्राह्म तथा प्राकृतिक तथा न्यायिक विद्याओं में आर्य महाशयों के शास्त्रार्थ और वार्तालाप प्रस्तुत हैं कि जिनसे उन में और यूनानी हकीमों में एक प्रकार का सम्बन्ध दीख पड़ता है" ।

८—'तेरहवीं सदी' की ३ जिल्द के ८ नम्बर में लिखा है—"इसी हिंदुस्तान में—जिसकी विद्याओं से समस्त भूगोल कृतार्थ हुआ और जिसके प्राचीन महर्षियों ने किसी प्रकार की विद्या में कोई बात शेष नहीं छोड़ी कि जिनके अनुसन्धानों का अब भी प्राचीन पुस्तकों से पता लगसकता है—गुब्बारे (आकाश विमान) परिपूर्णता से भली भांति प्रचलित थे, यद्यपि हमको हिन्दुओं के प्राचीन ग्रन्थ कहानी से जान पड़ते हैं, पर कोई बुद्धिमान इस बात को स्वीकार न करेगा कि प्राचीन काल की ऐसी बुद्धिमान जाति अपने धार्मिक तथा नैतिक ग्रन्थों को कहानी से बना जावे, हां यह सच है कि उनमें समय के प्रभाव और ब्राह्मणों की चालाकी से कुछ अत्याचार हुआ हो तो आश्चर्य नहीं, अब हजारों वर्ष पश्चात् उस अत्याचार का सत्यासत्य परखना कठिन क्या दुर्लभ होगया है, परन्तु वह कहानी उस पदार्थ का झलका रही है कि जो उस समय में भी व्याप्त होरहा था, और मनुष्य की प्रकृति पर ध्यान देने से जान पड़ता है

منطقي مسایل میں حکماے هند کی رائیں اور اختلافات اور مباحثات اسقدر هیں جنسے اُنمیں اور حکماے یونان میں ایک نسبت معتدبه نکل سکتي هے"

۸— رساله ' تیرهوان صدی ' مطبوعه مطبع آگره اخبار کی جلد سوم کے نمبر ۸ میں لکها هے—" اِسی هندوستان میں جسکے فیض علوم سے تمام جہاں مستفیض هوا اور جسکے قدیم باشندوں نے تمام علوم و فنون و صنعت و حرفت میں سے کوئی چیز باقي نہیں چهوڑي اور اَب بهی اُس زمانه کي اکثر تحقیق و صنعت کا پته پچهلي کتابوں سے لگ سکتا هے غباره کا بهي عروج هوچکا هے - گو اب همکو هندؤں کي پُرانی پوتهیان اور کتابیں ایک افسانه معلوم هوتی هیں مگر کوئی عقلمند اِسبات کو باور نه کریگا که اگلے زمانه کی ایسی دانشمند قوم اپني مُلکی اور مذهبي تقدیں کو افسانه بنا جاوے - هان یهه امر سچ هے که اُنمیں امتداد مُدت اور چالاکي برهمنان سے کچهه تصرف هوگیا هو تو تعجب نهیں هے - اب اُس تصرف سے اصل اور بطن کي تمیز هزاروں برس کے بعد دشوار بلکه محال هوگئي - لیکن وه قصه اُس شے کی اصلیت کا پته بتا رها هے که جسکا اُسوقت میں بهی وجود تها - اور طبایع انسانی پر غور کرنے سے معلوم هو سکتا هے که جو بات اپنے ذهن سے

कि जो बात अपनी धारण शक्ति से बाहर हो वह क्या तो असत्य जान पड़ती है और क्या एक चमत्कृत, जैसे यही रेल जिसपर लाखों मनुष्य भाप शक्ति से सफ़र करते हैं, और यही तारबर्क़ी जिसपर क्षणमात्र में हज़ारों कोस ख़बर चलीजाती है न होते, और सौ पचास वर्ष पहिले के ग्रन्थों में लिखे होते तो ये भी कहानी से जान पड़ती, और सम्भव है कि आगे कभी ऐसे ही जान पड़ें, पर इनका चिन्ह पुस्तकों में शेष रहेगा, तो इसी प्रकार प्राचीन काल के वृत्तान्तों को भी समझलेना चाहिये कि यद्यपि ये कहानी से जान पड़ते हैं पर कभी न कभी उनकी स्थिति अवश्य थी, और किसी न किसी प्रकार वे काम में अवश्य लाये जाते होंगे, और यद्यपि उनको ब्राह्मणों ने अगले राजाओं के चमत्कार वर्णन कर धार्मिक विषयों में डालदिया है पर यथार्थ में वे इस बुद्धिमान देश की तत्वज्ञता का निचोड़ हैं, जैसे हिन्दी पुस्तकों में है कि अमुक राजा पाताल के राजा से लड़ने गया, तो अब समझ में नहीं आता कि पृथिवी फोड़कर क्योंकर पाताल को चलागया, पर अमेरिका देश (जिसको आजकल नई दुनिया बोलते हैं) पृथिवी के गोल होने के कारण ठीक इस जगह से पाताल में है, यदि उस समय में भी

باهر هو وه جهوٹھ یا معجزه معلوم هوتي هے - مثلاً یهی ریل جسپر لاکهون آدمی دهوئین کے زور سے سفر کرتے هین اور یهی تار برقي جسپر آن واحد مین هزارون کوس خبر چلي جاتي هے نه هوتے - اور سو پچاس برس پیشتر کي کتابون مین لکها هوتا تو یه بهی ایک افسانه معلوم هوتا - غالباً آینده کبهی ایسا هي هو - لیکن اِنکا وجود کتابون مین باقي رهیگا - پس اگلے صنایع و حالات کو بهی اِسی طور پر قیاس کرلینا چاهئے که گو وه اب افسانه معلوم هوتے هین مگر کبهي نه کبهي اُنکا وجود ضرور هوگا - اور کسي نه کسي طرح پر اُنکا استعمال ضرور کیا جاتا هوگا - اور گو اُن حالات کو براهمنون نے اگلے راجاؤن کی کرامات مین داخل کرکے ایک مذهبي خیال بنا دیا هے مگر درحقیقت وه اِس دانشمند ملک کی حکمت و فلسفیت کا نتیجه هین - چنانچه هندی پوتهیون مین هے که فلان راجه پاتال کے راجه سے لڑنے گیا - تو اب سمجهه مین نهین آتا که زمین توڑ کر کس طرح پاتال مین چلا گیا - حالانکه ملک امریکه جسکو نئی دنیا کهتے هین بوجه کرویت ارض اِس جگهه سے پاتال مین واقع هے - پس اگر اُسوقت مین بهی یهان کا راجه وهان گیا هو تو

यहाँ का राजा वहाँ गया हो तो बुद्धिमानों के विचार में असत्य नहीं जान पड़सकता, और देखिये हिन्दी पुस्तकों में लिखा है कि अमुक राजा इतनी बहुत सेना लेकर इतने सौ कोस इतने पलों में चला गया, यद्यपि यह बहुत बढ़ाकर लिखा हो पर रेल पर दृष्टि डालने से समझ में आसकता है कि उस समय में भी यदि कोई ऐसा ही विमान हो तो कुछ आश्चर्य नहीं। इसी प्रकार आकाश विमान का होना भी हिन्दी पुस्तकों से सिद्ध होसकता है, जैसे लिखा है कि अमुक राजा के यहाँ विमान था और उसके द्वारा आया करता था, उसका रूप इस आजकल के गुब्बारे (बैलून) से भिन्न हो पर उसके होने में कुछ सन्देह नहीं होसकता, तो फिर कोई बुद्धिमान यह नहीं कहसकता कि यह गुब्बारा एक नवीन रचना है।

९—'ज्ञान प्रदायनी पत्रिका' जून सन् १८८५ ई० के पृष्ठ ७३ में बाबू नवीनचन्द्र मेम्बर ब्राह्म समाज लाहौर मिस्टर ई० पी० विनिङ्ग की अनुमत्यानुसार लिखते हैं कि अमेरिका के प्राचीन धर्म और रीति से विदित होता है कि उनकी रस्में हिन्दुओं से ऐसी मिलती हैं कि जिनसे निश्चय यह अनुमान होता है कि प्राचीन समय में हिन्दु लोग अमेरिका गये थे या अमेरिका वालों से हिन्दुओं का किसी

عقلاے بالغ نظر کے خیال میں لغو نہیں معلوم ہو سکتا - اور ہر طرح ہندی کتابوں میں لکھا ہے کہ فلاں راجہ اسقدر کثیر فوج لیکر اتنے سو کوس چند ساعت میں چلا گیا - گو اسمیں مبالغہ ہو مگر ریل پر نظر کرنے سے معلوم ہو سکتا ہے کہ اسوقت میں بھی اگر کوئی ایسا مرکب ہو تو کچھہ عجب نہیں - اسی طرح اس غبارہ کی نسبت بھی ہندی کتابوں سے استنباط ہو سکتا ہے - مثلاً ہندی کتابوں میں لکھا ہے کہ فلاں راجہ کے ہاں بمان (بیلون) تھا اور اُسکے ذریعہ سے جایا کرتا تھا - اُسکی صورت اس غبارہ یعنی بیلون سے دوسری طرح کی ہو مگر اس سے اُسکی اصلیت باطل نہیں ہوسکتی - اور اس صورت میں محقق اور صحیح الخیال شخص یہہ نہیں کہہ سکتا کہ یہہ غبارہ نئی ایجاد ہے"

۹— "گیان پردایِنی پترکا" مطبوعہ جون سنہ ۱۸۸۵ع کے صفحہ ۷۳ میں بابو نوین چندر ممبر برہم سماج لاہور بحوالہ مسٹر ای پی ونِنگ صاحب کے لکھتے ہیں کہ امریکہ کے پرانے مذہب اور طریق سے معلوم ہوتا ہے کہ اُنکی رسمیں وغیرہ ہندؤں سے ایسی ملتی ہیں جس سے تشخیص یہہ انومان ہوتا ہے کہ پرانے زمانہ میں ہندو لوگ امریکہ گئے تھے یا امریکہ والوں سے ہندؤں کا کسی

प्रकार का सम्बन्ध हुआ था, जैसे विवाह में अग्नि के चारों ओर सात फेरे लेना उनका हिन्दुओं के समान है। इसी प्रकार पांचवीं शताब्दी में एक संघ बौद्ध सन्यासियों का अमेरिका को गया था, उनमें से एक श्रमण वा सन्यासी जिसका नाम हावशान था ४१ वर्ष पश्चात् चीन देश में लौटकर आया और उसने अमेरिका के उस भाग का जो उसने देखा था वृत्तांत लिखा, ऐसा जान पड़ता है कि वह मेक्सीको देश में गया था, वह वृत्तान्त चीन के सरकारी इतिहास में लिखा हुआ है जिसका अब विनिङ्ग साहिब ने अङ्गरेज़ी में उल्था किया है। इन वृत्तांतों से आर्यों का दूर देशों में भ्रमण करना और उपदेश करना भली भांति सिद्ध है"।

१० — 'भारत त्रिकालिक दशा' कर्नैल आल्काट साहब रचित में लिखा है — "प्रायः छः हज़ार वर्ष हुए होंगे कि एक संघ आर्यावर्त देश वासियों का मिश्र देश को (जो उसी समय बसा था) गया था, उस समय वहां का राजा 'मेना' नामी था, वहां जाकर सब को उपदेश किया वेद पढ़ाया और शिल्प विद्या सिखाई, फिर यह विद्या वहां से यूनान, यूनान से रूम अरब आदि में फैलगई, और अबतक हम वह विद्यायें नहीं जानते

قسم کا سمبندھ ہوا تھا - مثلاً بیاہ میں آگ کے گرد سات پھیرے لینا اُنکا بالکل ہندؤں کے مطابق ہے - علی ہذالقیاس پانچویں صدی میں امریکہ میں ایک گروہ بودھ سنیاسیوں کا گیا تھا - اُسمیں سے ایک شرمن یا سنیاسی جسکا نام 'ہاون شان' تھا اکتالیس برس بعد چین دیش میں لوٹ کر آیا اور اُسنے امریکہ کے اُس حصہ کا جو اُسنے دیکھا تھا برتانت لکھا - ایسا معلوم ہوتا ہے کہ وہ میکسیکو دیش میں گیا تھا - وہ برتانت چین کے سرکاری اتہاس میں مندرج ہے - اور وننگ صاحب نے اب اسکا ترجمہ انگریزی میں کیا ہے - ان واقعات سے آریوں کا دور دراز ملکوں میں سفر کرنا اور اُپدیش دینا بخوبی واضح ہے"

۱۰ — 'بھارت ترکالک دشا' مصنفہ کرنل الکاٹ صاحب میں لکھا ہے — "قریب چھہ ہزار برس کے عرصہ گذرا کہ ایک جماعت سیاحان آریہ ورت کی جانب مصر جو اُسی وقت آباد ہوا تھا روانہ ہوئی - اُس عہد میں اول بادشاہ وہاں کا 'مینا' نامی تھا - الغرض وہاں جا کر سب کو تعلیم کیا اور وید مقدس پڑھایا اور کام حرفت و صنعت سکھایا - وہاں سے وہ علم یونان گیا - یونان سے روم عرب وغیرہ میں پھیل گیا - اور اب تک ہم وہ علم و فن نہیں جانتے جو آریہ ورت

जो आर्यावर्त्त के प्राचीन राजा और ऋषि मुनि मानते थे"।

समय के हेर फेर स्वाभाविक हैं; उन्नति के पश्चात् अवनति और अवनति के पश्चात् उन्नति सदा होती आई है। शोक! महान शोक! कि आर्यावर्त्त की अवनति का समय आगया था—इसकी अवनति के कई कारण हुए—एक तो महाभारत युद्ध हुआ जिसमें हजारों विद्वान और योद्धा महाराज भीष्मपितामह द्रोण अर्जुन करण आदि सरीखे मारे गये, दूसरे बौद्ध मत फैला, तत्पश्चात् मुसलमान लोग आये कि जिन्हों ने पक्षपात से रहे सहे पुस्तकालयों तथा विद्वानों का सर्वनाश कर दिया—इसका सब वृत्तांत इतिहासों में लिखा है।

ऐसी दशा में कि आठो पहर जान व माल का भय लगा रहता था हिन्दुस्तानी विद्योपार्जन की ओर ध्यान न देसके, यही कारण देश की अवनति के हुए, यहां तक कि यह गुलामी और पराधीनता को पहुंच गये, और इनको उलटे वही लोग वहशी और नीमवहशी पुकारने लगे कि जो किसी समय आप ऐसे थे!

क्या तो एक वह समय था कि यहीं से हजारों वस्तु समस्त देशों में जाती थीं कि जिनके बदले लाखों मन सोना चांदी आता था, या अब वही यह देश है कि अन्य देशों का मुख तकता है, बाहर से

کے قدیم راجہ اور رشی منی جانتے تھے"

زمانہ کا انقلاب قانون قدرت میں داخل ہے - ہر کمال کے بعد زوال اور ہر زوال کے بعد کمال ہمیشہ سے ہوتا آیا ہے - چنانچہ افسوس صد افسوس کہ ہندوستان کے علم و فضل کے زوال کا وقت آپہونچا تھا - اسکے تنزل کے چند وجوہات ہوے - سب سے اول مہابھارت کی لڑائی ہوئی جسمین ہزارہا عالم اور بہادر مثل مہاراج بھیشم پتامہ و درونا چارج و ارجن و کرن وغیرہ مارے گئے - اسکے بعد بودھ مذہب پھیلا اور بالآخر اس زوال کا کمال مسلمانوں کے زمانہ میں ہوا - کہ اس قوم نے اطراف کابل سے آکر مذہبی تعصب سے ملک کو غارت اور کتب خانوں کو ضایع اور لاکھہا ہندوؤں کو تہہ تیغ کیا - جسکا حال ہندوستان کی تاریخوں میں مفصل درج ہے

ایسی حالت میں کہ جان اور مال ہر وقت خطرہ کی حالت میں تھے تحصیل علم کی طرف اہل ہند توجہ نہ کرسکے - یہی اسباب ہندوستان کے تنزل کے ہوے - حتی کہ اسکے باشندے بحالت غلامی اور محکومی کو پہونچ گئے - اور انکو وحشی اور نیم وحشی کے لقب سے وہ لوگ پکارتے ہیں جو کسی وقت میں خود وحشی اور نیم وحشی تھے

کیا تو تمام روے زمین پر ہزاروں اشیاء مایحتاج یہاں سے جاتی تھیں اور بالعوض انکے لاکھوں من سونا چاندی ہر اقلیم سے آتا تھا یا اب وہی ہندوستان ہے کہ دوسرے

अनेकान वस्तु आती हैं कि जिनके बदले उलटे सोने चांदी के भरे जहाज़ जाते हैं. हा ! रात दिन कैसा अन्तर होगया ! क्या एक वह समय था कि हिन्दुस्तान का बना हुआ कपड़ा इङ्गलिस्तान को जाता था, अङ्गरेज़ों ने बङ्गाल में आकर कोठियां डाली थीं और बहुत रुपया लगाकर हिन्दुस्तानी जुलाहों को एकत्र किया था कि बहुत कपड़ा बुना जावे, या अब यह समय है कि उलटा हर प्रकार का कपड़ा इङ्गलिस्तान से आता है — और एक कपड़े ही पर क्या है सब वस्तु सूई सूत दियासलाई आदि तक वहां से आती हैं। और अवस्था यह है कि जो पदार्थ हम को परमेश्वर ने दे रक्खे हैं उनके भी काम में लाने के लिये दूसरों की सहायता चाहते हैं, देखिये वह ही रुई रेशम चमड़ा नील आदि जो यहां उत्पन्न होते हैं वलायत जाते हैं और वलायत वाले उनसे नाना २ प्रकार की वस्तु बना यहां भेजते हैं और लाखों रुपया कमाते हैं — यह सब अविद्या और मूर्खता का फल है जो यहां फैली हुई है — पर तो भी आर्य पुरुषों का साहस और सहनशीलता सराहने योग्य है कि समय के इतने हेर फेर हुए और ऐसे २ अत्याचार सहे, तिसपर भी अपनी सनातन धर्म और संस्कृत विद्या को (जो विद्याओं का कोष है) स्थिर रक्खा, नहीं तो

ملکوں کا دست نگر ہوگیا ۔ وہاں سے اشیاء مایحتاج آتی ہیں اور یہاں سے بالعوض انکے سونے چاندی کے بھرے ہوئے جہاز جاتے ہیں ۔ گویا جو فرق رات اور دن میں ہے وہ ہوگیا ۔ ایک زمانہ وہ تھا کہ ہندوستان کا بنایا ہوا پارچہ انگلستان کو جاتا تھا اہل فرنگ نے بنگال میں آکر کوٹھیات قایم کیں اور ہندوستانی جولاہوں کو بہت روپیہ خرچ کر بنگال میں فراہم کرکے آباد کیا تاکہ بکثرت کپڑا بنا جاوے ۔ بخلاف اسکے اب وہ زمانہ ہے کہ ہر قسم کا پارچہ انگلستان سے آتا ہے ۔ اور ایک پارچہ پر کیا موقوف ہے سوئی سوت دیا سلائی تک وہیں سے آتا ہے ۔ اور طرفہ یہ ہے کہ جو نعمتیں پرمیشور نے ہمکو عطا کر رکھی ہیں انکو بھی استعمال میں لانیکے لئے غیروں کی استعانت کے محتاج ہیں یعنی وہی روئی ریشم چمڑا نیل وغیرہ جو یہاں پیدا ہوتا ہے ولایت جاتا ہے اور ولایت کے کاریگر انہیں سے مال طیار کرکے یہاں بھیجتے اور لکھوکہا کروڑہا روپیہ پیدا کرتے ہیں ۔ یہ سب نتیجہ بے علمی اور جہالت کا ہے جو ملک میں پھیلی ہوئی ہے ۔ مگر پھر بھی آریہ لوگوں کی ہمت اور استقلال کو آفرین ہزار آفرین ہے کہ اسقدر انقلابات زمانہ کے ہوئے ۔ ایسے ایسے ظلم و تعدی سہے ۔ مگر بالینہمہ آج تک اپنے بزرگوں کے مذہب اور علم سنسکرت کو

मुसलमान जिस देश में गये वहां के धर्म और विद्या को तुरन्त ही विध्वंस करडाला, देखिये स्कन्द्रियह के पुस्तकालय का वृत्तान्त साधारण कहावत सा होगया है कि मुसलमानों ने जब स्कन्द्रियह को जीत लिया तो फैलकौस वहां के प्रसिद्ध हकीम ने सिपहसालार से प्रार्थना की कि तत्वविद्या के जो कई एक ग्रन्थ पुस्तकालय में व्यर्थ पड़े हुए हैं मुझको देदीजिये, सिपहसालार ने इस प्रार्थना को खलीफा के पास भेजा, जिसने देना अस्वीकार किया और आज्ञा दी कि सब पुस्तकालय को जला दिया जावे, छ: महीने तक स्कन्द्रियह के समस्त स्नानागारों (हम्मामों) में ये पुस्तकें जलाई जाती रहीं, इसी जले हुए पुस्तकालय में से उकलैदस (रेखागणित) की ८ मिक़ाले अकस्मात बचे हुए मिले थे, ४ जलगये थे जिनको आजतक कोई न बना सका।

अब धन्य है वह अवनति का समय भी व्यतीत गया। उन्नति की झलक मारने लगी, कि गवर्नमेंट अंगरेज़ी के प्रताप से चारों ओर विद्या का चर्चा फैला हुआ है जोकि स्वाभाविक गुण और पैत्रिक श्रेष्ठता हिन्दुस्तानियों में विद्यमान थी इस कारण कुछ ही दिनों में पूर्ण उन्नति प्राप्त करली और आशा है कि शीघ्र अपने पूर्वजों के अधिकार को पहुंचकर समस्त भूगोल में माननीय और यशस्वी होजावेंगे।

جو مصری علوم سے قائم رکھا۔ ورنہ مسلمان جس ملک میں گئے چند ہی روز میں وہاں کے مذہب اور علم کو بیخ و بن سے نیست و نابود کردیا۔ چنانچہ حال کتب خانہ سکندریہ کا ضرب المثل ہے۔ کہ مسلمانوں نے جب سکندریہ کو فتح کرکے اپنا تسلط کیا تو فیلقوس سکندریہ کے نامی حکیم اور فاضل اجل نے سپہ سالار سے استدعا کی کہ چند کتابیں فلسفہ کی جو کتب خانہ شاہی میں بیکار پڑی ہوئی ہیں مرحمت ہوں۔ سپہ سالار نے اس درخواست کو خلیفہ وقت کے پاس بھیجدیا جسنے درخواست کو نامنظور کیا اور حکم دیا کہ کل کتب خانہ جلا دیا جاوے۔ چنانچہ چھ ماہ تک سکندریہ کے تمام حماموں میں یہی کتابیں جلائی جاتی تھیں۔ اسی غارت شدہ کتب خانہ میں سے اقلیدس کے آٹھ مقالے اتفاقیہ بچے ہوئے ملے تھے چار مقالے سوخت ہوگئے تھے جنکو آجتک کوئی تصنیف نہ کرسکا

اب شکر کا مقام ہے کہ وہ زمانہ تنزل ہی ختم ہوکر روبہ ترقی ہے اور بتوجہ و سخاوت گورنمنٹ انگریزی کے تحصیل علوم و فنون کا چرچا پھیلا ہوا ہے۔ چونکہ فطرتی مادہ اور شرافت نسلی اہل ہند کی طینت میں موجود ہی لہذا چند ہی روز میں ترقی کماحقہ حاصل کرلی اور امید کامل ہے کہ بہت جلد اپنے آبائی واجدادی رتبہ کو پہونچکر تمام روے زمین پر مثل سابق معزز و ممتاز ہوجاوینگے

जो उन्नति इस समय इस देश में है उसका अनुमान इस प्रकार होसकता है कि सन् १८८८ ई० में एक लाख उन्तीस हज़ार नौसौ सात सरकारी और निज के मदर्से थे जिनमें ३२ लाख लड़के पढ़ते थे, और पांच युनिवर्सिटी कलकत्ता व बम्बई मद्रास व लाहोर व अलाहाबाद में हैं, सन् १८७८ से ८८ तक दस वर्ष में केवल ३ युनिवर्सिटी कलकत्ता व बम्बई व मद्रास से सत्तर हज़ार विद्यार्थी उत्तीर्ण हुए, जिनमें से २६ हज़ार बी० ए० और एम० ए० थे। जो योग्यता हिन्दुस्तानियों ने प्राप्त की है उसका वृत्तांत समाचार पत्रों के देखने से प्रगट होता है कि जो लोग बाबू लालमोहन घोष, बाबू सुरेन्द्रनाथ बनर्जी, मिस्टर दादाभाई नौरोजी आदि इंगलिस्तान को गये उनकी प्रशंसा वहां के विद्वानों ने कैसी कुछ की है, यहां उदाहरण मात्र एक वाक्य लिखता हूं जो मिस्टर बैनधम्बर पार्लीमेंट ने अपने २८ दिसंबर सन् १८८८ ई० के पत्र में लिखा है, इस पत्र में जब चाहर में अलाहाबाद के अपनी आंखों का देखाहुआ हाल लिखा है — वह लिखते हैं कि "कि नेशनल कांग्रेस की सब कार्रवाई अंगरेज़ी में हुई है, आनरेबिल मिस्टर नोर्टन बी० ए० ई०, मिस्टर सुरेन्द्रनाथ बनर्जी, मिस्टर मेहता, मिस्टर मुदलियर, पंडित विश्वनाथ दत्त, पंडित मदन मोहन मालवी, और बाबू मथुरादत्त

جو ترقی تعلیم کہ اسوقت هندوستان میں ہے اسکا اندازہ اس حساب سے ہو سکتا ہے کہ سنہ ۱۸۸۹ع میں ایک لاکھ انتیس ہزار نو سو سات سرکاری و غیر سرکاری مدرسہ تھے جن میں بتیس لاکھ لڑکے پڑھتے تھے - اور پانچ یونیورسٹی بمقام کلکتہ و بمبئی و مدراس و لاہور و الہ آباد قائم ہیں - سنہ ۱۸۷۸ع سے سنہ ۱۸۸۸ع تک عرصہ دس سال میں صرف یونیورسٹی کلکتہ و بمبئی و مدراس میں ستر ہزار طالبعلم امتحان دیکر کامیاب ہوئے اور انمیں سے چھبیس ہزار طالب علم وہ تھے جنکو خطاب بی اے اور ایم اے کا ملا - جو لیاقت هندوستانیوں نے حاصل کی ہے اسکا حال اخبارات کے دیکھنے سے واضح ہوتا ہے کہ جو لوگ مثل بابو لال موہن گھوس و بابو سریندر ناتھ بنرجی و مسٹر دادا بھائی نوروجی کے انگلستان گئے انکی تعریف تمام اهل انگلستان کے عالم و دانشوروں نے کسقدر کی ہے - بطور شہادت صرف ایک فقرہ کا ترجمہ لکھتا ہوں جو مسٹر ایس ممبر پارلیمنٹ انگلستان نے اپنی چٹھی مورخہ ۲۹ دسمبر ۱۸۸۸ع میں لکھا ہے - وہ چٹھی مقام الہ آباد سے لکھی گئی ہے اور حقیقت چشم دید صاحب موصوف کے اسمیں درج ہیں -
"تمام کارروائی نیشنل کانگریس کی انگریزی زبان میں ہوئی ہے - آنریبل مسٹر نارٹن سی آر و ملد و مسٹر مہتا و مسٹر مدلیر و مسٹر بشن نرائن در و پنڈت مدن موہن مالوی اور اکثر

के सुभाषण शुद्ध और गम्भीर अंगरेजी भाषा में थे, इनके वादानुवाद और तर्क वितर्क उसी प्रकार के थे जैसे कि पार्लीमेन्ट लण्डन में निपुण वक्ताओं के होते हैं”

अब एक बड़ा भारी दोष जो कुल आर्यावर्त में फैलरहा है यह है कि धार्मिक शिक्षा की ओर बहुत कम ध्यान है, सब देशों में प्रत्येक समय धार्मिक शिक्षा अति आवश्यक समझी जाती है, शुभ गुण व सभ्यता व सत्याचरण बिना धार्मिक शिक्षा के साधारण मनुष्यों में कदापि उत्पन्न नहीं होसकते, धार्मिक उपदेश जो बचपन में हृदयस्थ होजाते हैं कभी नहीं भूलते, वे सदा शुभाचरणों की ओर तत्पर रखते हैं—यह धार्मिक शिक्षा ही का फल है कि भिन्न २ जाति और भिन्न २ देश वासियों में एक धर्म होने के कारण एकता और प्रीति उत्पन्न होसकती है, यथार्थ शुभाचरण वे ही हैं जिनसे हर समय ईश्वर को सर्वव्यापक जानकर गुप्त और बाह्य सब बुरे कार्यों से घृणा करें—यह शिक्षा केवल धार्मिक उपदेशों से ही प्राप्त होसकती है, राज्य नीति केवल बाह्य प्रबन्ध के लिये होती है, बिना धार्मिक शिक्षा के वह लाभ जो नीतिज्ञ सोचते हैं कदापि प्राप्त नहीं होसक्ता, जैसा कि अङ्गरेजी वाक्य है—

Laws are of no avail without manners.

अर्थात् ‘बिना शुभाचरण राजनीति व्यर्थ

دیگر اصحاب کی تقریریں مستند اور پاکیزہ انگریزی زبان میں تھیں - بلحاظ بحث و دلایل و فصاحت کے یہہ تقریریں مثل اُن تقریروں کے تھیں جو پارلیمنٹ لندن میں عمدہ سے عمدہ ہوتی ہیں

اب صرف ایک نقص عظیم جو تمام آریہ ورت میں عالمگیر ہورہا ہے یہہ ہے کہ تعلیم مذہبی کی طرف بہت کم توجہہ ہے - تمام زمانوں اور تمام ملکوں میں تعلیم مذہبی ضروری تصور کیجاتی ہے - تہذیب اخلاق اور سچی نیکو کاری بلا تعلیم مذہبی مسایل کے عام لوگوں کے دلوں میں پیدا نہیں ہوسکتی - مذہبی مسایل جو بچپن میں منقوش خاطر ہوجاتے ہیں کبھی نہیں بھولتے اور نیکو کاری کے لئے ہمیشہ رہنما رہتے ہیں - یہہ مذہبی تعلیم ہی کا نتیجہ ہے کہ مختلف قوم اور مختلف ممالک کے باشندوں میں بحالت ہم مذہبی کے اتحاد اور یکجہتی پیدا ہوسکتی ہے - اصل نیکو کاری وہ ہے کہ ہر وقت پرمیشور کو حاضر و ناظر جانکر خفیہ و علانیہ بدکاری سے احتراز اور نیکو کاری کو اختیار کرے - اور یہہ مدعا صرف تعلیم مذہبی سے حاصل ہوسکتا ہے - قانونی پابندی صرف نمایش کے لئے ہوتی ہے - اسلئے وہ مقاصد جو نفاذ قانون کے وقت مدبران ملک کی پیش نظر ہوتے ہیں بدون تعلیم مذہبی ہرگز حاصل نہیں ہوسکتے ہیں حسب مقولہ ذیل زبان انگریزی

Laws are of no avail without manners.

یعنی ” قانون لاحاصل ہے تاوقتیکہ چال چلن

है'—पर शोक कि इस ओर बहुत कम ध्यान है, हर देश में जहां राजा और प्रजा एक मत के होते हैं वहां सबसे पहिले बच्चों को धार्मिक शिक्षा दीजाती है, यहां आर्यावर्त में भी पहिले ऐसा ही नियम था, पर अब राजा क्रीष्ट मत का है और धार्मिक व्यवस्थाओं में हस्ताक्षेप करना राज्य नीति के विरुद्ध है, इसलिये धार्मिक शिक्षा का परित्याग किया जाता है।

परन्तु हमारी उदार गवर्नमेन्ट जीसे चाहती है कि हमारी उन्नति जिस प्रकार होसके कीजावे—देखिये श्रीमती गवर्नमेंट हिन्द ने जो श्रीमती गवर्नमेंट पश्चिमोत्तर देश के नाम ३१ दिसम्बर सन् १८८७ ई० को चिट्ठी भेजी थी उसके बारहवें फ़िक़रे में धार्मिक शिक्षा की आवश्यकता और उसके लाभ दर्शाये हैं, उसके अनुसार हमारे लफ़्टेनेन्ट गवर्नर साहिब ने अपने पत्र १० अक्टूबर सन् १८८९ ई० में ज़िलों की कमेटियों का इस ओर ध्यान दिलाया है, परन्तु इस देश में भिन्न२ मतों के प्रचलित होने से सरकारी मदर्सों में धार्मिक शिक्षा का कोई उत्तम प्रबन्ध हो नहीं सकता, इसलिये इसका प्रबन्ध हमको आप करना उचित है।

हिन्दुओं की अपेक्षा मुसलमान और ईसाई अपने २ धर्म पर अधिक आरूढ़ हैं,

درست نه هو" - مگر افسوس هے که اسطرف بهت کم توجهه هے - هر ملک مین جهان حاکم محکوم ایک مذهب کے هوتے هین سب سے اول لڑکون کو مذهبی تعلیم دیجاتی هے - چنانچه آریه ورت مین بهی سابق یهی دستور و قانون تها - لیکن اب چونکه حاکم اِس ملک کے عیسائی هین اور امور مذهبی مین دست اندازی کرنا اصول ملک داری کے خلاف هے لهذا تعلیم مذهبی سے درگذر کیجاتی هے

۱ مگر تاهم هماری فیاض گورنمنٹ انگریزی کو ته دل سے منظور هے که کوئی دقیقه هماری ترقی کا فرو گذاشت نه کیاجاوے - چنانچه چٹهی جناب سکریٹری گورنمنٹ آف انڈیا موسومه جناب سکریٹری گورنمنٹ ممالک مغربی و شمالی مورخه ۳۱ دسمبر سنه ۱۸۸۷ع کے فقره ۱۲ مین تعلیم مذهبی کی ضرورت اور فوائد بیان کئے گئے هین - اور بموجب اُسکے جناب نواب لفٹننٹ گورنر بهادر نے از روے چٹهی مورخه ۱۰ اکتوبر سنه ۱۸۸۹ع کے کمیٹی هاے ضلع کو اسطرف متوجهه کیا هے - مگر چونکه باشندگان هندوستان کے مذهب مختلف هین لهذا کوئی انتظام معقول نهین هوسکتا که سرکاری مدرسون مین تعلیم مذهبی دیجاوے - پس اسکا انتظام همکو بطور خود کرنا چاهئے

بمقابله هندؤن کے اهل اسلام و نصاری اپنے مذهبی فرایض کے زیاده پابند اور

भूमिका

इसका कारण केवल यही है कि दोनों अपने बच्चों को बचपन में ही धर्म की शिक्षा देते हैं, और यह इस बचपन की शिक्षा ही का फल है कि वे आयु भर अपने धर्म पर से नहीं डोलते, और अपने मत के फैलाने में सर्वदा उद्यत रहते हैं। इसके विपरीत हिन्दु लोग अपने बच्चों को धार्मिक शिक्षा नहीं देते जिसका फल यह होता है कि वे कभी अपना मत बदल डालते हैं और कभी नास्तिक होजाते हैं।

इस अज्ञानताके कारण हमारे सनातनधर्म का स्वरूप कुछका कुछ होगया है, स्वार्थिक जनों ने अपना कार्य सिद्ध करने के लिये जिन बातों को चाहा प्रचलित करदिया, यहांतक कि अब असल और नकल की विवेचना अति दुर्लभ होगई है, उदाहरणार्थ यहां विवाह सम्बन्धी कुछ एक बातों का वर्णन करता हूं कि जो मनुष्य जीवन का मुख्य संस्कार समझा जाता है—

प्रथम रस्म सगाई की है—जिस समय लड़के लड़की की आयु तीन चार वर्ष की होती है नाई पुरोहित द्वारा यह रस्म कीजाती है, माता पिता लड़के लड़की को कभी नहीं देखते, केवल नाई वा पुरोहित देख लेते हैं, जब नाई और पुरोहित सगाई स्वीकार कर लेते हैं तो माता पिता कुछ उज्र नहीं करसकते, लड़की के

دیباچہ

معتقد ہیں - اِسکی وجہ صرف یہ ہے کہ ہر دوؤں اپنی اولاد کو بچپن میں مذہبی تعلیم دیتے ہیں - اور اِس ابتدائی تعلیم کا نتیجہ یہ ہے کہ تمام عمر جوش مذہبی دلوں سے دور نہیں ہوتا اور اپنے مذہب کے پھیلانے میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہیں کرتے - مگر بخلاف اِسکے ہندؤں کو بچپن میں تعلیم مذہبی نہیں دیجاتی جسکی وجہ سے وہ کبھی اپنا مذہب بدل ڈالتے ہیں اور کبھی دہریا (یعنی لامذہب) ہوجاتے ہیں

اِس ناواقفیت کی وجہ سے ہندو مذہب کی صورت بدل گئی اور خود غرض آدمیوں نے جن رسومات کو اپنے مفید مطلب سمجھا جاری کر دیا - حتی کہ اصل اور نقل میں اب امتیاز کرنا مشکل ہو گیا - بطور تمثیل رسومات متعلقہ شادی [illegible] ذکر کرتا ہوں کہ جو نوع انسانی میں سب سے اعلیٰ رسم مذہبی سمجھی جاتی ہے —

اول رسم سگائی کی ہے - جسوقت لڑکا اور لڑکی کی عمر تین چار سال کی ہوتی ہے نائی اور پروہت کی معرفت یہ رسم کیجاتی ہے - والدین پسر دختر کو یا والدین دختر پسر کو بچشم خود کبھی نہیں دیکھتے - صرف پسر کو حجام اور پروہت دیکھ لیتے ہیں - جب حجام اور پروہت سگائی کو منظور کرلیتےہیں تو والدین پسر اور دختر کچھ عذر نہیں

देखने की रस्म नहीं है, लड़की देखना बहुत बुरा समझा जाता है।

अब धर्मशास्त्र की मर्यादा को देखिये, मनुजी महाराज ३ अध्याय के ८ व १० श्लोकों में लिखते हैं कि कैसी कन्या से विवाह करना योग्य है –

आठवां श्लोक * यह है कि बड़े बाल वाली, अधिक अङ्ग वाली, रोगनी, बिना रोम वाली, अति रोम वाली, बहुत बोलने वाली, और लाल नेत्र वाली कन्या से विवाह न करे।

और दशवां श्लोक † यह है कि ऐसी स्त्री से विवाह करे जो अङ्गहीन न हो, जिसका नाम सुंदर हो, जिसकी चाल हंस वा हाथी कैसी हो, जिसके शरीर और सिर पर न बहुत बाल हों न थोड़े, जिसके छोटे २ दांत और कोमल हाथ पांव हों।

फिर अध्याय ९ के श्लोक ८९ ‡ में लिखा है कि विवाह के लिये गुणवान पुरुष को ढूंढना चाहिये – जबतक उत्तम गुणवाला पति न मिले तबतक कन्यादान न करे, चाहे कन्या की आयु विवाह

کر سکتے - دختر کے دیکھنے کا بالکل دستور نہین ہے بلکہ معیوب سمجھا جاتا ہے

اب احکام دھرم شاستر پر نظر ڈالئے - منوجی مہاراج ادھیا ۳ کے اشلوک ۸ و ۱۰ مین لکھتے ہون کہ کیسی کنیا سے بواہ کرنا واجب ہے —

اشلوک ۸ * مین یہہ ہے کہ بڑے بال والی - ادھک انگ والی - روگنی بنا روم والی - اتی روم والی - بہت بولنے والی - لال نیتر والی کنیا سے بواہ نہ کرے

اور اشلوک ۱۰ † مین یہہ ہے کہ ایسی استری سے بواہ کرے جو انگ ھین نہ ہو - جسکا نام سندر ہو - جسکی چال ہنس وا ہاتھی کیسی ہو - جسکے شریر اور سر پر بال نہ بہت ہون نہ تھوڑے - جسکے چھوٹے چھوٹے دانت اور کومل ہاتھہ پانو ہون

پھر ادھیاء ۹ اشلوک ۸۹ ‡ مین لکھا ہے کہ بواہ کے واسطے گُنوان پورش کو ڈھونڈھنا چاہئے — جب تک اچھے گن والا پت نہ ملے کنیا دان نہ کرے - چاہے کنیا

* नोद्दहेत्कपिलां कन्यां नाधिकांगीं न रोगिणीम् ।
न लोमिकां नाति लोमां न वाचाटां न पिङ्गलाम् ॥ मनु० अ० २ श्लो० ८ ॥

† अव्यंगांगीं सौम्य नाम्नीं हंस वारण गामिनीम् ।
तनु लोम केश दशनां मृदंगी मुद्वहेत्स्त्रियम् ॥ मनु० अ० २ श्लो० १० ॥

‡ काममामरणात्तिष्ठेद्गृहे कन्यर्तुमत्यपि ।
न चैवैनां प्रयच्छेत्तु गुण हीनाय कर्हिचित् ॥ मनु० अ० ९ श्लो० ८९ ॥

योग्य होजावे और चाहे समस्त आयु भी विवाह न होवे।

यह समझलेना चाहिये कि पूर्व काल में इन आज्ञाओं के अनुसार पूरा २ बर्ताव होता था, देखिये महारानी सीता जी और द्रौपदी जी आदि सैकड़ों के स्वयम्बरों के वृत्तान्त लिखेहुए मिलते हैं, जिनसे विदित है कि सभाओं में स्त्री पुरुष आते थे और परीक्षा कर विवाह करते थे — विचार कीजिये कि यदि एक टोपी भी बाज़ार से मोललेते हैं तो भली भांति अपनी आंखों से परखलेते हैं, पर महान् शोक है कि ऐसे सौदे अर्थात् संतान के विवाह की परख मूर्खों पर छोड़ रक्खी है, इससे जो बुरे फल उत्पन्न होते हैं प्रकट हैं — पर हा! फिर भी संशोधन नहीं कियाजाता, लकीर के फ़क़ीर बने बैठे हैं।

सगाई के पश्चात् दूसरी रस्म विवाह की है, जिसको विवाह क्या यथार्थ में गुडा गुड़िया का खेल कहना चाहिये, विवाह उस समय होता है कि जब लड़के लड़की की अवस्था प्रायः आठ नौ वर्ष की होती है, बहुधा लड़के लड़की की आयु में कुछ अन्तर नहीं होता, किन्तु लड़की लड़के से बड़ी होती है। शास्त्रानुसार विवाह समय लड़के की आयु २४ और लड़की की १६

کی آیو ویواہ یوگیہ ہوجاوے اور چاہے ساری عمر ہی ویواہ نہ ہووے

یہہ بہوبی سمجھہ لینا چاہئے کہ ان احکام پر ساری پورا عملدرآمد ہوتا تہا - چنانچہ حالات سویمبر مہارانی سیتا جی و دروپدی جی وغیرہ کے سیکروں لکھے ہوے موجود ہیں - جنسے ظاہر ہے کہ جلسہ عام میں مرد و عورت آتے تہے اور بعد امتحان کے تقرر ویواہ کا ہوتا تہا - جاے غور ہے کہ اگر ایک ٹوپی بہی بازار سے خریدنی منظور ہوتی ہے تو اپنی آنکھہ سے دیکھہ کر خرید کرتے ہیں - مگر سخت افسوس ہے کہ ایسا امر عظیم یعنی اولاد کی شادی جاہل آدمیوں کے ہاتھہ میں دے رکھی ہے - نتایج قبیحہ جو اُس سے پیدا ہوتے ہیں ظاہر ہیں مگر پہر بہی اصلاح نہیں کیجاتی اور لکیر کے فقیر ہو رہے ہیں!

سگائی کے بعد دوسری رسم بیاہ ہے جسکو ویواہ کہنا درست نہیں ہے بلکہ گوڑیا اور گوڑوں کا کہیل کہنا چاہئے - ویواہ اُسوقت ہوتا ہے کہ جب عمر لڑکی اور لڑکے کی تخمیناً آٹھہ نو سال کی ہوتی ہے - بیشتر لڑکا اور لڑکی کی عمر میں کچھہ فرق نہیں ہوتا بلکہ اکثر لڑکا سے لڑکی بڑی ہوتی ہے - از روے احکام شاستر عمر لڑکا کی بوقت شادی ۲۴ سال اور لڑکی کی ۱۶ سال

वर्ष की होनी चाहिये, जैसा कि निम्न प्रमाणों से सिद्ध है—

सुश्रुत में लिखा है * — चतुर वैद्य को जानना चाहिये कि २५ वर्ष में पुरुष का और १६ वर्ष में स्त्री का वीर्य समान होता है अर्थात् पकता है।

और चरक में लिखा है † — जो पुरुष २० वर्ष से कम आयु में स्त्री गमन करता है उसका वीर्य व्यर्थ जाता है और वह नाना प्रकार के रोगों में फंसजाता है और शीघ्र मरजाता है।

फिर चरक में लिखा है ‡ — इसलिये वीर्य की रक्षा करनेवाले का शरीर पुष्ट और निरोग रहता है।

फिर सुश्रुत का लेख है § — शरीर की यह चार अवस्था हैं — वृद्धि, यौवन, सम्पूर्णता और किञ्चित्परिहानि — इनमें १६ वर्ष तक वृद्धि, २५ वर्ष तक यौवन, ४० वर्ष तक सम्पूर्णता, और तत्पश्चात् किञ्चित्परिहानि होती है।

هوني چاهئے چنانچه اشلوک هاے ذیل سے یه امر ثابت هے —

ششرت میں لکھا هے * — هوشیار وئید یعنی طبیب کو جاننا چاهئے که پچیس سال میں مرد [illegible] اور سوله سال میں عورت کا ویرج یکساں حالت میں هوتا هے یعني پختگی حاصل کرتا هے

اور چرک میں لکھا هے † — جو انسان بیس سال کی عمر میں عورت کي خواهش کرتا هے یعني مباشرت کرنے لگتا هے اسکا ویرج ضایع هو جاتا هے اور بہت قسم کے مرضوں میں مبتلا هو جاتا هے اور جلد مر جاتا هے

پھر چرک میں لکھا هے ‡ — اسلئے ویرج کي حفاظت کرنیوالے [illegible] جسم مضبوط اور تندرست رهتا هے

پھر ششرت کا اشلوک هے § — شریر کي چار اوستھا هیں — وردهي - یوون - سمپورنتا - اور کنچت پري هاني - سوله برس تک وردهی - پچیس برس تک یوون - چالیس برس تک سمپورنتا - اسکے بعد کنچت پري هاني هوتي هے

* पंचविंशे ततो वर्षे पुमान्नारी तु षोडशे ।
समत्वागत वीर्यौ तौ जानीयात्कुशलो भिषक् ॥ सुश्रुत ॥

† शुक्रन्तु क्षीयते तस्य ततः प्राप्नोति संशयम् ।
घोराम्व्याधि मवाप्नोति मरणम्वा समृच्छति ॥ चरक ॥

‡ शुक्ररक्षामादिशेषेण रक्षमारोग्य मिच्छति ॥ चरक ॥

§ चतस्रोऽवस्था शरीरस्य वृद्धि यौवनं सम्पूर्णता ततः परिहाणिश्चेति ॥
तत्राषोडशाद्वृद्धिरापञ्चविंशतेर्यौवनम् । आचत्वारिंशतः सम्पूर्णता ततः किञ्चित्
परिहाणिश्चेति ॥ सुश्रुत ॥

अब देखना चाहिये कि मनु जी महाराज ने किस अवस्था में विवाह की आज्ञा दी है, मनुस्मृति के १ अध्याय के ८४ श्लोक में मनुष्य की १०० वर्ष की आयु लिखी है, ५ अध्याय के १६९ श्लोक में और ६ अध्याय के ३३ श्लोक में लिखा है कि आयु के चार भाग करके पहिला ब्रह्मचर्य में, दूसरा गृहस्थ में, तीसरा वानप्रस्थ में, और चौथा सन्यास में व्यतीत करे, इससे जानागया कि २५ वर्ष तक ब्रह्मचर्य धारणकर फिर विवाह करे।

तीसरी रस्म 'गौने' की है जिसको 'द्विरागमन' व 'मुकलावह' भी कहते हैं, किसी के घर विवाह से ७ वर्ष, किसी के ५ वर्ष, और किसी के ३ वर्ष पश्चात् गौना होता है, और किसीके आवश्यकता के कारण एक वर्ष पश्चात् हो होजाता है, एकवर्ष से पहिले गौना करना ब्रह्महत्या के समान पाप समझा जाता है, धर्मशास्त्र में इस रस्म का कहीं पता नहीं, इससे ऐसी बड़ी हानि होती है कि जिसका अन्त नहीं, क्योंकि जब यह बात निश्चित होगई कि विवाह से ७ वर्ष पश्चात् गौना होगा तो अवश्य हुआ कि जो काल स्त्री गमन का है उससे ७ वर्ष पहिले विवाह किया जावे, जैसे जब माना जावे कि १६ वर्ष की आयु में लड़का गृहस्थी के

اب دیکھنا چاہئے کہ منو جی مہاراج نے بیاہ کی کس عمر میں اجازت دی ہے - ادھیاء اول اشلوک ۸۴ میں سو برس کی عمر منش کی لکھی ہے - ادھیاء ۵ اشلوک ۱۶۹ میں و ادھیاء ۶ اشلوک ۳۳ میں لکھا ہے کہ آیو کے چار بھاگ کرکے پہلا بھاگ برہمچرج - دوسرا گرہست - تیسرا بان پرستھ - اور چوتھا سنیاس میں وتیت کرے - پس اس حساب سے لازم آیا کہ پچیس سال تک برہمچرج رہ کر بعد ازاں بیاہ کرے

تیسری رسم "گونہ" کی ہے جسکو "دوراگمن" اور "مکلاوہ" بھی کہتے ہیں - بعض خاندان میں بیاہ سے سات برس بعض میں پانچ برس اور بعض میں تین برس بعد گونہ ہوتا ہے - اور کسی کسی خاندان میں بحالت ضرورت اشد ایک برس بعد ہوتا ہے - ایک برس سے پہلے گونہ کرنا برہمہ ہتیا کے سمان پاپ سمجھا جاتا ہے - دھرم شاستر میں اس رسم کا کہیں پتہ نہیں - اس سے ایسا بڑا نقصان ہوتا ہے کہ جسکا ٹھکانا نہیں - کیونکہ حسب یہہ بات قایم ہوگئی کہ بیاہ سے سات برس بعد گونہ ہوگا تو ضرور ہوا کہ جو وقت دولہا اور دولہن کے ہم صحبت ہونیکا قایم کیا جاوے اس سے سات برس پیشتر خواہ مخواہ بیاہ کیا جاوے - مثلاً جب فرض کیا جاوے کہ سولہ برس کی عمر میں لڑکا دنیا داری

भूमिका

योग्य होगा और यह समय गौने के पश्चात् प्राप्त होसकता है और कुल की रीति के अनुसार गौना विवाह से ७ वर्ष पश्चात् होता है तो अवश्य हुआ कि ८ वर्ष की आयु में विवाह किया जावे।

अब इस से जो हानि होती है विचार करने योग्य है—देखिये सरकारी लेख द्वारा प्रकट है कि प्रति वर्ष ४०५७ ऐसे हिन्दु स्त्री पुरुष ८ और १६ वर्ष की आयु के भीतर मरते हैं कि जिनमें विधवा विवाह प्रचलित नहीं, तो इससे यह निकला कि ४०५७ विधवा * प्रति वर्ष होंगी—तो फिर क्यों ऐसी व्यर्थ प्रारम्भ-

* रिपोर्ट मर्दुमशुमारी १७ फरवरी सन् १८८१ ई० से निम्न लिखित वृत्तान्त संग्रह किये जाते हैं जिसको परिपूर्णता में २५ लाख रुपया सरकार का लगा है—

(१) जिल्द २ पृष्ठ १० पर संख्या कुल हिन्दुओं की १८ करोड़ ७८ लाख ३० हजार ४ सौ ५० है, जिनमें से ८६००८२२७ पुरुष और ८१८२८२२१ स्त्री हैं।

(२) जिल्द २ पृष्ठ २४४ पर संख्या उन हिन्दु मर्दों की जिनमें विधवा विवाह प्रचलित नहीं है इस प्रकार है—

ब्राह्मण	७१२२८०८
राजपूत	२८२१५२५
बनिया	१६८६०२२
कायस्थ	१०७६५०८
महाजन	२२२८५५
खत्री	२२०८५६

शेष रहे १३२८२८८६ जिनके यहां विधवा विवाह के प्रचार में संशय है।

دیباچہ

کے لایق ہوگا اور یہہ موقع بعد گونہ کے میسر ہوسکتا ہے اور از روے رسم خاندان کے گونہ بیاہ سے سات برس بعد ہوتا ہے تو ضرور ہوا کہ نو برس کی عمر میں بیاہ کیا جاوے

اب اِسکا نقصان خیال کیجئے— از روے کاغذات سرکاری ثابت ہے کہ ہر سال ۴۰۵۷ ایسے ہندو مرد درمیان ۹ اور ۱۶ سال کی عمر کے مرتے ہیں کہ جنمیں بیوہ کی شادی نہیں ہوتی - تو نتیجہ یہہ ہے کہ ۴۰۵۷ بیوہ * ہر سال ہونگی - پس کیا ضرور ہے کہ ایسی

* رپورٹ مردم شماری ۱۷ فروری سنہ ۱۸۸۱ع سے حالات ذیل اخذ کئے جاتے ہیں جسکی طیاری میں گورنمنٹ علیہ نے پچیس لاکھ روپیہ صرف کئے ہیں—

(۱) جلد دوم صفحہ ۱۰ پر تعداد کل ہنود کی ۱۸۷۸۳۰۴۵۰ ہے - منجملہ اُنکے ۹۶۰۰۸۲۲۷ مرد اور ۹۱۸۲۸۲۲۳ عورت ہیں

(۲) جلد دوم کے صفحہ ۲۴۴ پر تعداد اُن ہندو مردوں کی جنکے یہاں شادی بیوہ کی جایز نہیں ہے اسطرحپر ہے—

براہمن	۷۱۲۲۹۰۹
راجپوت	۲۸۲۱۵۲۵
بنیا	۱۶۹۶۰۲۲
کایستھ	۱۰۷۶۵۰۸
مہاجن	۲۲۲۹۵۵
کہتری	۲۲۰۹۵۶

باقی رہی ۱۳۲۸۲۸۸۵ وہ دیگر اقوام جنکے یہاں شادی بیوہ کی ہونا مشتبہ ہے

भूमिका

دیباچه

विरुद्ध रस्म को प्रचलित रक्खा जाये, हमारी समझ में तुरन्त इस रस्म को बन्द करदेना चाहिये, जब सन्तान विवाह योग्य हो तब ही विवाह करके दुलहा दुलहन को गृहस्थ की आज्ञा देदेनी उचित है।

(३) १४२८२८८५ संख्या हिन्दु पुरुषों की जो विधवा विवाह नहीं करते कुल संख्या हिन्दु पुरुषों से अर्थात् ९६००९२२७ से प्रायः १/६ का है।

(४) जिल्द २ पृष्ठ ४६ पर संख्या उन हिन्दु पुरुषों की जिनकी आयु १६ वर्ष तक की है और जिनका विवाह होचुका है यह लिखी है—

९ वर्ष तक के	६६८०५३
१० से १४ तक के	१८०८९८५
१५ व १६ वर्ष तक के	१०९६२९५
कुल	३५७३३३३

यह संख्या कुल हिन्दु पुरुषों की है, इसमें से वह संख्या निकालनी चाहिये जिनके यहां विधवा विवाह प्रचलित नहीं, तो उपरोक्त (३) के सम्बन्धानुसार ५३९७४४ संख्या उन पुरुषों की निकली जिनकी आयु ९ और १६ वर्ष के भीतर है और जिनका विवाह होचुका है और जिनमें विधवा विवाह प्रचलित नहीं।

(५) जो कि सिक्ख और जैनियों में भी विधवा विवाह प्रचलित नहीं है इस लिये इसमें उनकी संख्या भी जिनका विवाह ९ और १६ वर्ष के भीतर होचुका है जिल्द २ पृष्ट ४६ पर से और जोड़दो

तो कुल हिन्दु पुरुष	५३९७४४
सिक्ख व जैन	४४९२०
कुल	५८४६६४

بیہودہ اور خلاف شاستر رسم قایم رکھی جاوے - ہماری دانست میں اس رسم کو قطعی موقوف کردیا جاوے اور حسب براہ کے لایق عمر ہو اسیوقت بیاہ کرکے دولہا دولہن کو اجازت دنیا داری کی دینی واجب بلکہ فرض ہے ۔

(٣) ١٤٢٨٢٨٨٥ تعداد اہل ہنود مرد کی جو بیوہ کی شادی نہیں کرتے مناسبت تعداد کل مرد ہندو ٩٦٠٠٩٢٢٧ سے قریب ١/٦ کے ہے

(٤) جلد دوم صفحہ ٤٦ پر تعداد اُن ہندو مردوں کی جنکی عمر ١٦ سال تک کی ہے اور شادی ہوچکی ہے حسب ذیل لکھی ہے —

لغایت ٩ سال	٦٦٨٠٥٣
١٠ — ١٤ سال	١٨٠٨٩٨٥
١٥ و ١٦ سال	١٠٩٦٢٩٥
کل	٣٥٧٣٣٣٣

یہ تعداد کل ہندو مردوں کی ہے - اسمیں سے وہ تعداد نکالنی جاویگی جنکے یہاں شادی بیوہ جایز نہیں ہے - پس بلحاظ مناسبت مندرجہ بالا (٣) کے ٥٣٩٧٤٤ تعداد اُن مردوں کی برآمد ہوئی جنکی عمر مابین ٩ اور ١٦ سال کے ہے جنکی شادی ہوچکی ہے اور جنکے یہاں شادی بیوہ کا رواج نہیں ہے

(٥) چونکہ سکھ اور جینیوں میں بھی رواج بیوہ کی شادی کا نہیں ہے لہذا اُنکی تعداد کا بھی جنکی شادی ٩ اور ١٦ سال کے اندر ہوچکی ہے بموجب صفحہ ٤٦ جلد ٢ اضافہ کیا گیا تو کل

تعداد ہندو مرد	٥٣٩٧٤٤
سکھ و جین	٤٤٩٢٠
کل	٥٨٤٦٦٤

धर्मशास्त्र में आज्ञा है कि मल मूत्र की इन्द्रियों को मिट्टी और पानी लगाकर ऐसा शुद्ध करे कि दुर्गन्ध और चिकनाई आदि शेष न रहे (मनुस्मृति अध्याय ५ श्लोक १३४), अब निष्पक्षता से देखिये कि कितने मनुष्य ऐसा करते हैं, जहांतक मैं देखता हूं सो पीछे ९९ मनुष्य मिट्टी को काम में नहीं लाते और इसीलिये मल दूर नहीं होता, आजकल मिट्टी को काम में लाने का चिन्ह उलटा मुसलमानी समझा जाता है, देखिये एक समय एक आदमी पर संदेह हुआ कि वह मुसलमान होनेवाला है, इसके सिद्ध करने में मेरे सामने कहागया कि उसके पा-

دھرم شاستر میں حکم ہے کہ اعضاء بول و براز کو متی اور پانی لگاکر ایسا صاف کرے کہ بد بو اور چکنائی وغیرہ باقی نہ رہے (منو سمرتی ادھیاء ۵ اشلوک ۱۳۴) - اب بنظر انصاف دیکھ لیجئے کہ کتنے آدمی متی کام میں لاتے ہیں - جہاں تک میرا علم ہے بول و براز کے وقت ۹۹ فیصدی ہندو متی کام میں نہیں لاتے اور اسلیئے غلاظت رفع نہیں ہوتی - بلکہ طرفہ یہہ ہے کہ متی کو کام میں لانا داخل مسلمانی کے سمجھا جاتا ہے چنانچہ ایک موقع پر ایک شخص کی نسبت شبہہ تھا کہ وہ مسلمان ہونے والا ہے بہ ثبوت اسکے یہہ دلیل میرے روبرو پیش کی گئی کہ اُس شخص کے پاخانہ میں متی موجود

अर्थात् ५९४६६४ हिन्दू पुरुष ऐसे हैं जिन की आयु ९ और १६ वर्ष के भीतर है जिन का विवाह होचुका है और जिनके यहां विधवा विवाह प्रचलित नहीं है।

(६) सरकारी रिपोर्ट छपाई के पृष्ट १३१ पर लिखा है कि उन मनुष्यों की मौत का जिनकी आयु १० और १५ वर्ष के भीतर है औसत हरसाल हजार पीछे ८ होता है।

(७) तो इस हिसाब से ५९४६६४ में से ४७५८ मनुष्य हरसाल ऐसे मरते हैं जिनकी आयु ९ और १६ के भीतर है, और जिनके मरने के कारण इतनी ही स्त्रियां हरसाल विधवा होती हैं।

گویا ۵۹۴۶۶۴ ہندو مرد ایسے ہیں جنکی عمر مابین ۹ اور ۱۶ سال کے ہے جنکی شادی ہوچکی ہے اور جنکے یہاں بیوہ کی شادی کا دستور نہیں ہے

(۶) از روے سرکاری رپورٹ صفحہ ۱۳۱ معلوم ہوتا ہے کہ اُن اشخاص کی وفات جنکی عمر درمیان دس و پندرہ سال ہے بہ تعداد اوسط سالانہ فی ہزار آٹھ ہوتی ہے

(۷) پس اس حساب سے ۵۹۴۶۶۴ میں سے ۴۷۵۸ ایسے مرد ہر سال مرتے ہیں جنکی عمر درمیان ۹ و ۱۶ سال ہے اور جنکے مرنیکی وجہ سے اسیقدر عورتیں ہر سال بیوہ ہوتی ہیں

खाने में मिट्टी रहती है, जिसको वह मल मूत्र समय काम में लाता है—हाय शोक है ऐसी निर्बुद्धता पर !

ऐसी २ बीसियों बातें आर्यावर्त पर धब्बा लगा रही हैं, कि जिनके कारण न केवल विदेशी ही हिन्दु मत को निन्दा करते हैं किन्तु हमारे युवा भी अङ्गरेजी पढ़ कर उसको उपहास और तुच्छदृष्टि से देखते हैं, और मूल तत्व से अज्ञात होकर भ्रष्ट होजाते हैं।

अब यह बात विचारने योग्य है कि धार्मिक शिक्षा में बाधा डालनेवाली कौन कौन बातें प्रस्तुत हैं ? मेरी समझ में केवल यह दो बातें हैं—

एक यह कि समस्त धार्मिक पुस्तकें संस्कृत में हैं जिनका जानना ऐसा दुस्तर है कि जब कोई दश पन्द्रह वर्ष तक कठिन परिश्रम करे तो उस पवित्र भाषा को समझ सकता है, और जो कि आजकल इतने दिनों तक गृहस्थ कार्यों से रुकी रहना असम्भव है इसलिये सौ पीछे एक मनुष्य भी अपने धार्मिक नियमों से भली प्रकार जानकारी नहीं रखता।

दूसरे यह कि संस्कृत जाननेवाले केवल ब्राह्मण हैं जिन्हों ने धर्मशास्त्र का पढ़ना पढ़ाना और सुनाना काम कर दिया, बहुधा व्याकरण में निपुण होने में समस्त आयु व्यतीत करदेते हैं,

رہتی ہے جو بوقت بول و براز وہ کام میں لاتا ہے - حیفاً صد حیف —

برین عقل و دانش بباید گریست

ایسی ایسی بیسوں باتیں ہیں کہ جنکے آریہ ورت کے دامن پر سخت بدنما داغ ہیں - اور نہ انہوں نے صرف اغیار کی نظر میں ہندو مت کو حقیر کر رکھا ہے، بلکہ خود اس ملک کے نوجوان علوم انگریزی وغیرہ پڑھ کر اسکو تضحیک و تحقیر سے دیکھتے ہیں - اور اصلیت سے نا واقف ہوکر بھرشٹ ہوجاتے ہیں

اب غور طلب یہہ امر ہے کہ مذہبی تعلیم میں کون امر مانع ہیں - کمترین کی دانست میں یہہ دو امر مانع ہیں —

اول یہہ کہ تمام کتب مذہبی زبان سانسکرت میں ہیں جنکا جاننا ایسا دشوار ہے کہ جب کوئی شخص دس پندرہ برس تک محنت سخت کرے تو اس زبان مقدس کو سمجھ سکتا ہے - اور چونکہ آجکل اسقدر عرصہ تک دنیوی کاموں کو معطل رکھنا غیر ممکن ہے لہذا فیصدی ایک آدمی بھی اپنے اصول مذہبی سے بخوبی واقف نہیں ہے

دوسرے یہہ کہ زبان سنسکرت کے جاننے والے صرف براہمن ہیں جنہوں نے کتب دھرم شاستر کا پڑھنا پڑھانا اور سنانا کم کر دیا - عموماً ویا کرن کے کمال حاصل کرنے میں تمام عمر صرف کرتے ہیں - اگر اس سے

यदि अधिक पढ़ा तो वेदांत पढ़कर विरक्त होजाते हैं, धर्मशास्त्रादि विद्या से जिनपर गृहस्थी का दार मदार है विमुख रहते हैं।

उपरोक्त बातों पर ध्यान कर मैं बहुत दिनों से इस विचार में था कि एतद्देशीय ललित भाषा में सब स्मृतियों का एक ऐसा संग्रह किया जावे कि जिसमें वह सब बातें लिखी हों जिनका जानना सबको आवश्यक है, और जिनका जानना आवश्यक नहीं उन को उस में न लिखा जावे।

प्रकट है कि ऐसा संग्रह बिना राजा और पंडितों की प्रवृत्ति के बन नहीं सकता है। पर आर्यावर्त का राज्य दूसरी क़ौम के हाथ में है और जो कुछ राजा हैं भी वे इस ओर ध्यान नहीं देते, और जो एक दो ने ध्यान देकर एक दो संग्रह कराये भी वे ऐसे ढंग से बने कि सर्वसाधारण की समझ से बाहर थे, सब ने उनको स्वीकार न किया। अब रहे पंडित लोग सो वे देशभाषा में किसी पुस्तक का बनाना अपनी विद्वत्ता और योग्यता के विरुद्ध समझते हैं, जब कोई उपाय अपनी अभिलाषा पूर्ण होने का न देखा तो स्वयं कटिबद्ध हुआ, सो यद्यपि मुझसे अविद्वान् तुच्छ बुद्धि और सदा रोगी से ऐसे कठिन कार्य का सिद्ध होना दुर्लभ दिखाई दिया पर यह सोच कर कि कोई

زیادہ موقع ملا تو ویدانت پڑھکر تارک الدنیا بنتے ہیں - دھرم شاستر اور وہ علوم جو دنیاداروں کے کارآمد ہیں خارج از تعلیم رہتے ہیں

نظر بوجوہات بالا یہہ کمترین زمانہ دراز سے اس فکر میں تہا کہ دیشی بہاشا میں بہ عبارت سلیس اور عام فہم ایک ایسا مجموعہ کتب دھرم شاستر سے انتخاب کیا جاوے جسمیں تمام احکام ضروری درج ہوں اور جن احکام کا عوام کو جاننا چنداں ضروری نہیں ہے وہ اس مجموعہ میں شامل نہ کئے جاویں

ظاہر کہ ایسا مجموعہ بدون توجہہ راجا اور پنڈتان کے طیار نہیں ہو سکتا ہے - لیکن آریہ ورت کا راج غیر قوم کے ہاتھہ میں ہے اور جو چند راجگان موجود ہیں اسطرف توجہہ نہیں کرتے - اور اگر چند راجگان عالی ہمت نے چند مجموعہ مرتب کرائے تو وہ ایسے ڈھنگ سے طیار ہوے کہ عام فہم اور مقبول خاص و عام نہوے - اب رہے پنڈتان انکی کیفیت یہہ ہے کہ دیش بہاشا میں کسی کتاب کا تصنیف و تالیف کرنا اپنی علمیت و فضیلت کے برخلاف سمجھتے ہیں - پس کوئی صورت نظر نہ آئی کہ شاہد مقصود اپنا جلوہ گر ہو - مجبور خود ہی کمر ہمت کی باندھی - اور گو کہ مجہسے عام کم فہم اور دایم المریض سے ایسی مہم عظیم کا انجام پانا دشوار بلکہ محال نظر آیا لیکن باعتبار

कार्य कैसा ही कठिन क्यों न हो ऐसा नहीं जो सिद्ध न होसके मनुष्य को पुरुषार्थ हीन न होना चाहिये — मैंने इस भारी बोझ को अपने ऊपर लिया, सबसे पहिले जितने स्मृतियों के टीके फारसी उर्दू नागरी और अङ्गरेजी में प्रस्तुत थे इकट्ठे किये, फिर निपुण पण्डितों की सहायता से उनको शुद्ध कर और अन्य पुस्तकों से सार ले बरसों परिश्रम कर यह संग्रह बनाया है।

अब समस्त देशहितैषी जन तथा पण्डित गण की सेवा में अर्पण कर निवेदन करता हूं कि कृपाकर जहां कहीं इसमें न्यूनाधिक करना उचित हो वा टीके में जहां कहीं अशुद्धियां हों उनको ठीक करदें कि यह संग्रह प्रमाणिक हो सर्व साधारण के उपयोगी हो। यद्यपि इस संशोधन करने में परिश्रम करना होगा पर इस बात को विचारना चाहिये कि इस समय कई लाख हिन्दु विद्यार्थी अंगरेजी फ़ारसी पढ़रहे हैं जो अपने धर्म से विमुख होते जाते हैं, यदि कुछ दिन और इसी प्रकार धार्मिक शिक्षा से अज्ञानता रही तो परिणाम क्या होगा ? इस बात को भली भांति विचार कर इस संग्रह के संशोधन तथा प्रकाश करने में जितना कुछ प्रयत्न करेंगे परम धर्म है, क्योंकि वेद विद्या का दान सबसे उत्तम दान है और यही मनु जी महाराज ने

مشکلے نیست کہ آساں نشود
مرد باید کہ ہراساں نشود

اس بار عظیم کو اپنے اوپر لیا۔ اول جسقدر سمرتی ہائے کے ترجمے فارسی و اردو و بھاشا و انگریزی میں موجود تھے انکو فراہم کیا۔ بعد ازاں پنڈتان ودیا علم کی استمداد سے انکو صحیح اور دیگر پستک ہائے کا انتخاب کرکے برسوں کی جانکاہ کوشش کے بعد اس مجموعہ کو مرتب کیا

اب پنڈتان و خیر خواہان ملک کی خدمت میں اس استدعا سے پیش کیا جاتا ہے کہ اس میں جو کمی و بیشی مناسب ہو جو یا ترجمہ میں جو غلطیاں ہوں انکو درست فرما دیں تاکہ یہ مجموعہ مستند اور کارآمد خاص و عام ہوجاوے۔ اگرچہ اس اصلاح کرنے میں محنت درکار ہے مگر اس امر کا لحاظ ضرور ہے کہ اسوقت کئی لاکھ ہندو طالب علم انگریزی و فارسی پڑھ رہے ہیں جو اپنے مذہب سے نا معتقد ہوتے جاتے ہیں۔ اگرچند روز تعلیم مذہبی کی جانب سے ایسی ہی غفلت رہی تو کیا نتیجہ ہوگا۔ اس بات کو ذہن نشین کرکے اس مجموعہ کی طرف اور اصلاح میں توجہ اور اسکو رواج دینے میں جو کچھ کوشش فرماوینگے پرم دھرم ہے۔ کیونکہ وید ودیا کا دان سب سے اُتم دان ہے اور یہ ہی منو جی مہاراج ادھیاء ۴ کے ۲۲۹

अध्याय ४ के श्लोक २२९, २३०, २३१, २३२, २३३ में लिखा है *—

(१) जल दान से तृप्ति, भोजन दान से अक्षय सुख, तिल दान से योग्य सन्तान, और दीपक दान से उत्तम नेत्र मिलते हैं।

(२) पृथ्वी दान से पृथ्वी, सुवर्ण दान से अधिक आयु, घर दान से उत्तम घर, चांदी दान से उत्तम रूप,

(३) वस्त्र दान से चन्द्र लोक, घोड़ा दान से अश्विनीकुमार लोक, बैल दान से धन, गौ दान से सूर्य लोक,

(४) सवारी और शय्या दान से स्त्री, अभय दान से बड़ा राज्य, अन्न दान से निरन्तर सुख मिलता है, और वेद विद्या दान से ब्रह्म पदवी को पाता है।

(५) विद्या दान सब दानों में उत्तम दान है, जल भोजन पृथ्वी वस्त्र तिल सुवर्ण घी आदिक कोई दान उसके तुल्य नहीं है।

۲۳۰ و ۲۳۱ و ۲۳۲ و ۲۳۳ اشلوکوں میں فرماتے ہیں *—

(۱) جل دان سے ترپتی - بھوجن دان سے اکشے سکھ - تل دان سے نیک اولاد - اور دیپک دان سے عمدہ بینائی ملتی ہے

(۲) پرتھوی دان سے پرتھوی - سورن دان سے درازی عمر - گھر دان سے اُتم گھر - چاندی دان سے اُتم روپ -

(۳) بستر دان سے چندر لوک - گھوڑا دان سے اشونی کمار لوک - بیل دان سے دھن - گئو دان سے سورج لوک -

(۴) سواری اور سیجیا دان سے استری - ابھے دان سے بڑا راج - انّ دان سے نرنتر سکھ ملتا ہے - اور وید ودیا دان سے برہمہ پدوی کو پاتا ہے

(۵) ودیا کا دان سب دانوں سے اُتم دان ہے - جل بھوجن گئو پرتھوی بستر تل سورن گھی آدک کوئی دان اسکے برابر نہیں ہے

(१)—वारिदस्तृप्ति माप्नोति सुख मक्षय मन्नदः।
तिल प्रदः प्रजा मिष्टां दीपदश्च क्षुरुत्तमम्॥ अ० ४ श्लो० २२९॥
(२)—भूमिदो भूमि माप्नोति दीर्घमायुर्हिरण्यदः।
गृहदोऽग्र्याणि वेश्मानि रूप्यदो रूप मुत्तमम्॥ अ० ४ श्लो० २३०॥
(३)—वासोदश्चन्द्र सालोक्य मश्विसालोक्य मश्वदः।
अनडुहः श्रियं पुष्टां गोदो ब्रध्नस्य विष्टपम्॥ अ० ४ श्लो० २३१॥
(४)—यान शय्या प्रदो भार्या मैश्वर्य मभयप्रदः।
धान्यदः शाश्वतं सौख्य ब्रह्मदो ब्रह्म सार्ष्टिताम्॥ अ०४ श्लो० २३२॥
(५)—सर्वेषा मेव दानानां ब्रह्मदानं विशिष्यते।
वार्यन्न गोमहीवासस्तिल काञ्चन सर्पिषाम्॥ अ० ४ श्लो० २३३॥

मनुस्मृति ऐसी पुस्तक है कि कोई आर्यावर्तवासी उसकी आज्ञा से बाहर नहीं होसकता, अन्य स्मृति और पुराण आदि उसकी आज्ञा का पालन करते हैं, देखिये छांदोग्य उपनिषद में लिखा है कि 'जो मनु जी कहते हैं वह औषधियों का औषधि है'। *

बृहस्पति स्मृति में लिखा है कि 'वेदार्थों के कहने से मनुस्मृति प्रधान है, मनुस्मृति से जो स्मृति विरुद्ध हैं उनको न मानना चाहिये'। †

और व्यास जी महाराज महाभारत में लिखते हैं कि 'मनुष्य धर्म सम्पूर्ण वेदानुसार मनुस्मृति में कहागया है, यह आज्ञा सिद्ध है, इसको वादानुवाद से कभी नष्ट न करना चाहिये'। ‡

इसलिये मैंने मनुस्मृति को मुख्य समझ कर उसमें से केवल उन श्लोकों को नहीं लिया जिनका जानना साधारण के लिये बहुत आवश्यक नहीं, और इस में जिन बातों का बढ़ाना आवश्यक समझा वह अन्य स्मृतियों से लेकर प्रत्येक विषय में लिखा है।

منو سمرتي ایسی پستک هے که کوئی آریه ورت باشی اُسکے احکام سے منحرف نہیں هو سکتا اور دیگر جمله سمرتي هاے و پوراں اُسکے احکام کو واجب التعمیل سمجھتے هیں - چھاندوگیه اوپنشد میں لکھا هے که " جو منو جی کہتے هیں وہ اوشدهیوں کا اوشدھ هے " *

برهسپتی سمرتی میں لکھا هے که " وید ارتھوں کے کہنے سے منو سمرتی پردهان هے - منو سمرتي سے جو سمرتی درودھ هیں اُنکو نه ماننا چاهئیے " †

اور ویاس جی مہاراج مہابھارت میں لکھتے هیں که " منش دهرم سمپورن وید کے انوسار منو سمرتی میں کہا گیا هے یهه آگیا سدهه هے اسکو دلیلوں سے کبھی نشت نه کرنا چاهئیے " ‡

لہذا کمترین نے منو سمرتی کو مقدم سمجھه کر اُسمیں سے صرف وہ اشلوک محذوف کردئے جنکا جاننا عوام کے لئے چنداں ضروری نہیں - اور جو چند باتیں بڑھانا ضرور سمجھا گیا وہ دیگر سمرتی هاے سے اضافه کرکے ترتیب مضامین کی دي هے

* मनुर्वै यत्किञ्चिदवदत्तद्भेषजं भेषजतायाः ॥
† वेदार्थोपनिबन्धत्वात्प्राधान्यं हि मनोःस्मृतम् ।
मन्वर्थं विपरीतातु यास्मृति ॥
‡ पुराणमानवो धर्मः साङ्गो वेदश्चिकित्सितम् ।
आज्ञा सिद्धानि चत्वारि न हन्तव्यानि हेतुभिः ॥

जहांतक होसका हर श्लोक का टीका ठीक २ किया, जो कुछ मुझे अपनी ओर से लिखना था 'सम्पादक' शब्द लिखकर नीचे नोटों में लिखदिया है ।

राजनीति का सार इस हेतु लिखा है बहुधा हिन्दु सरकारी उहदेदार और अहलकार हैं और बहुधा रईस आनरेरी मजिस्ट्रेट व म्युनिसिपल कमिश्नर आदि अधिकारों पर नियत हैं वह लोग, जान लेवें कि उनके क्या २ धर्म हैं और गवाह झूठी गवाही देने से सचेत होजावें, इस के सिवाय ज़मींदारों और तअल्लुकेदारों को राज नीति का जानना ऐसा ही आवश्यक है जैसा कि राजाओं को है ।

सूचना

अब इस पुस्तक सम्बन्धी निम्न लिखित बातों का वर्णन किया जाता है—

१—इसमें धर्मशास्त्रों के जिन २ श्लोकों का पूरा २ टीका किया गया है उनके नामों का सूचीपत्र श्लोकों की संख्या सहित लगादिया गया है ।

२—बहुत से श्लोक एक स्मृति में ऐसे हैं जिनका आशय अन्य स्मृतियों में भी यही है, तो केवल एक स्मृति का श्लोक टीका सहित लिखना यथेष्ट समझागया ।

३—नीचे लिखे कोष्ट से प्रकट होगा कि किस २ धर्मशास्त्र के कितने श्लोकों का टीका और कितने का आशय इस पुस्तक में है—

جہانتک ممکن ہوا ترجمہ صحیح ہر اشلوک کا کیا - اور جو کچھہ راقم کو بطور تشریح کے لکھنا منظور تھا نیچے نوٹوں میں لکھدیا ہے ۔

خلاصہ راج نیت کا اس نظر سے شامل کیا گیا ہے کہ اکثر ہندو عہدہ دار سرکاری اور اہلکار ہیں اور اکثر روساے خدمات گورنمنٹ کو بطور آنریری مجسٹریٹ و ممبر ڈسٹرکٹ بورڈ و ممبر میونسپل بورڈ وغیرہ کے انجام دیتے ہیں وہ لوگ جان لیویں کہ ان خدمات کے انجام دینے میں فرایض مذہبی کیا ہیں اور نیز گواہان کو جہوٹی گواہی دینے سے تنبیہہ ہوجاوے - ماسواے اس کے زمینداران و تعلقہ داران کو اصول راج نیت کا جاننا اسیقدر ضروری ہے جسقدر کہ راجاؤں کو

یاد داشت

اب اس کتاب کے متعلق مفصلہ ذیل چند امور ضروری ذکر کیا جاتا ہے —

۱— جن اشلوک ہاے دہرم شاستر کا ترجمہ لفظ بہ لفظ پستک ہذا میں کیا گیا ہے فہرست انکی بقید نمبر اشلوک و نام پستک شامل کی گئی

۲— بہت سے اشلوک ایک سمرتی میں ایسے ہیں جنکا مضمون دیگر سمرتی ہاے میں بہی درج ہے لہذا انمیں سے صرف ایک سمرتی کے اشلوک کا ترجمہ لکھدینا کافی سمجھا گیا

۳— گوشوارہ ذیل سے واضح ہوگا کہ کس کس دہرم شاستر کے کسقدر اشلوکوں کا ترجمہ اور کسقدر اشلوکوں کا مطلب اس پستک میں درج ہے —

नाम पुस्तक		संख्या श्लोक जिनका टीका कियागया	संख्या श्लोक जिनका भाषा लियागया
मनु स्मृति		१४२४	
वसिष्ठ	,,	२०	४००
पाराशरी	,,	८४	२८
विष्णु	,,	५७	७५६
याज्ञवल्क्य	,,	३८	४०१
गौतम	,,	१८	४१७
बौधायन	,,	२०	४९०
नारद	,,	६	
बृहस्पति	,,	१	
अथर्व वेद		१	
यजुर्वेद		१	
महाभारत		३	१९४
निरुक्त		१	१
सुश्रुत		३	
	कुल	१७२२	३०७३

४ – निम्न लिखित पुस्तकों से सहायता लीगई है और जहां तहां टीकाकारों की सम्मति श्लोकों के नीचे लिख दी है –

नंबर	भाषा	पुस्तक
(१)	संस्कृत	मनुस्मृति, टीका मेधातिथिका*
(२)	,,	तथा टीका गोविन्दराजका*
(३)	,,	तथा टीका सर्वज्ञनारायण*
(४)	,,	तथा टीका कुल्लूकभट्ट का*
(५)	,,	तथा टीका राघवानन्द का*
(६)	,,	तथा टीका नन्दाचार्य का*
(७)	,,	तथा टीका रामचन्द्र का*

* राव्साहिब विश्वनाथ नारायण मण्डलिक, सी० एस० आई० ने सन् १८८६ में मुंबई में छपवाया।

نام پستک		تعداد اشلوک جنکا ترجمہ کیاگیا	تعداد اشلوک جنکا مطلب لیاگیا
منو سمرتي		۱۴۲۴	
وششتھہ	,,	۳۰	۴۰۰
پارا شري	,,	۸۴	۲۸
وشنو	,,	۵۷	۷۵۶
یگیولکیہ	,,	۳۸	۴۰۱
گوتم	,,	۱۸	۴۱۷
آپستنب	,,	۲۵	۳۸۹
بودھاین	,,	۲۰	۴۹۰
نارد	,,	۶	
برھسپت	,,	۱	
اتھرو وید		۱	
یجر وید		۱	
مہا بھارت		۳	۱۹۴
نروکت		۱	۱
ششرت		۳	۰
	کل	۱۷۲۲	۳۰۷۳

۴ــ پستک ھاے مفصلہ ذیل سے امداد لي گئي ہے اور موقع بموقع تیکا کاروں کي راے اشلوکوں کے نیچے لکھدی گئی ہے

نمبر شمار	نام زبان	نام پستک
۱	سنسکرت	منوسمرتی کا تیکا میدھاتتھي کا *
۲	,,	گوبند راج کا *
۳	,,	سرو گیہ نارایں کا *
۴	,,	کلوک بہٹ کا *
۵	,,	راگھوانند کا *
۶	,,	نند آچارج کا *
۷	,,	رام چندر کا *

* راو صاحب وشوناتھ نارایں منڈلک سي ایس آ ئي نے سنہ ۱۸۸۶ع میں بمبئي میں چھپوایا

(८)	संस्कृत	पाराशरी, टीका पं० धरनीधर
(९)	संस्कृत-भाषा	मनुस्मृति, टीका पंडित गुलज़ार का
(१०)	भाषा	रणबीरसागर *
(११)	,,	संस्कारविधि स्वामी दयानन्द सरस्वती विरचित
(१२)	,,	पञ्चमहायज्ञविधि तथा
(१३)	सं० उर्दू	याज्ञवल्क्यस्मृति †
(१४)	उर्दू	महेन्द्रसागर उल्था कामंदकी राज नीति का ‡
(१५)	अङ्गरेज़ी	मनुस्मृति का टीका §
(१६)	,,	,, का टीका प्रोफेसर मैक्समूलर का जो 'ईस्ट' नामी जिल्द २५ में छपा
(१७)	,,	विष्णु० का टीका तथा जिल्द ७
(१८)	,,	वशिष्ठस्मृति ,, ,, ,, १४
(१९)	,,	गौतम ,, ,, ,, ,, २
(२०)	,,	आपस्तम्ब ,, ,, ,, ,, २
(२१)	,,	बौधायन ,, ,, ,, ,, १४
(२२)	,,	नारद ,, ,, ,, ,, ३३
(२३)	,,	बृहस्पति ,, ,, ,, ,, ३३

* महाराजा रणबीरसिंह कश्मीरवाले ने सम्वत १९३२ में छपवाया।

† लाला स्वामी दयाल ने टीका कर लखनौ मुंशी नवलकिशोर के प्रेस में छपवाया।

‡ मुंशी कन्हैयालाल अलखधारी ने सन् १८७५ ई० में उल्था कर महाराजा महेन्द्रसिंह पटियाले वाले के नाम से प्रकाशित किया।

§ सर विलियम जोन्स ने टीका कर सन् १७९४ ई० में छपवाया।

۸	سنسکرت	پاراشري کا ٹیکا پنڈت دھرني دھر کا
۹	سنسکرت معہ بھاشا	منو سمرتی ٹیکا پنڈت گلذار کا
۱۰	بھاشا	رنبیر ساگر *
۱۱	ایضاً	سنسکار ودھي مولفہ سوامی دیانند سرستی
۱۲	ایضاً	پنچ مہا یگیہ ودھی ایضاً
۱۳	سنسکرت اُردو	یاگیہ ولکیہ سمرتی †
۱۴	اُردو	مہندر ساگر ترجمہ کامندکي راج نیت کا ‡
۱۵	انگریزي	ترجمہ منو سمرتي §
۱۶	ایضاً	ترجمہ منو سمرتي پروفیسر میکسملر کا جو 'ایسٹ' نامي جلد ۲۵ میں چھپا
۱۷	ایضاً	وشنو سمرتي جلد ۷
۱۸	ایضاً	وششٹھ سمرتی جلد ۱۴
۱۹	ایضاً	گوتم سمرتي جلد ۲
۲۰	ایضاً	آپستمب سمرتي جلد ۲
۲۱	ایضاً	بودھاین سمرتی جلد ۱۴
۲۲	ایضاً	نارد سمرتي جلد ۳۳
۲۳	ایضاً	برہسپت سمرتي جلد ۳۳

* مہاراجہ رنبیر سنگھ والی کشمیر نے سمبت ۱۹۳۲ میں چھپوایا

† لالہ سوامی دیال نے ترجمہ کر کے بمقام لکھنؤ مطبع منشی نولکشور میں چھپوایا

‡ منشی کنہیا لال الکھ دھاری نے سنہ ۱۸۷۵ع میں ترجمہ کر کے اور نام مہاراج مہندر سنگھ والی پٹیالہ کے مشتہر کیا

§ سر ولیم جونس نے ترجمہ کر کے سنہ ۱۷۹۴ع میں چھپوایا

५ – जो कि आजकल भारतखण्ड के बहुत से भागों में नागरी भाषा का प्रचार नहीं है, और प्रायः अङ्गरेजी पढ़े सब जगह उपस्थित है, इसलिये मेरा विचार है कि इस पुस्तक को अङ्गरेजी भाषा में भी छपवाऊं, यदि पाठक गण की सम्मति होगी तो शीघ्र इसका प्रबन्ध किया जावेगा – शुभमस्तु ।

मुज़फ्फरनगर } निहालचन्द्र,
सम्वत् १८४७ } वल्द लाला शिवनारायण
वैश्य महाजन

۵— چونکہ اسوقت بعض ممالک متعلقہ ہندوستان میں ناگری بھاشا اور اردو نہیں بولی جاتی ہے بلکہ انگریزی خوان سب جگہہ بکثرت موجود ہیں لہذا میرا ارادہ ہے کہ اس پستک کا ترجمہ انگریزی میں بھی کروں - اگر ناظرین کی راے ہوگی جلد انتظام کیا جاویگا

مظفرنگر } نہالچند
سنہ ۱۸۹۰ع } خلف لالہ شیو نارائن
ولیش مہاجن



ओ३म्

सूचीपत्र

—:ooo:—

اوم

فہرست مضامین

—:ooo:—

सूचीपत्र

فہرست مضامین

सूचीपत्र

فہرست مضامین

सूचीपत्र

فہرست مضامین

सूचीपत्र

فہرست مضامین

चौथा प्रकरण — संस्कार

چوتھا پرکرن—سنسکار

सूचीपत्र | فہرست مضامین

सूचीपत्र

فہرست مضامین

सूचीपत्र

فہرست مضامین

सूचीपत्र　　Manoj　　فہرست مضامین

Ramraj

सूचीपत्र | فہرست مضامین

सूचीपत्र			فہرست مضامین
विषय	पृष्ठ	صفحہ	مضمون

सूचीपत्र

ग्यारहवां प्रकरण—राजनीति

فہرست مضامین

گیارھواں پرکرن — راج نیت

सूचीपत्र

विषय	पृष्ठ
नम्रता (१०७२, १०७३) ...	२८०
पंडित और प्रजा से क्या सीखना चाहिये (१०७४) ...	,,
काम के दश और क्रोध के आठ दोष (१०७५–१०८३) ...	२८१
मृत्यु से अधर्म अधिक निन्दित है (१०८४) ...	२८३
क़िला और स्त्री (१०८५)	,,
पुरोहित (१०८६) ...	,,
यज्ञ ब्राह्मण और विद्यार्थी (१०८७, १०९५) ...	२८४
देश को जीत कर क्या करे (११०७–१११०, ११७५)	२८९
धन स्त्री और अपनी रक्षा (११११)	२९१
साम दाम भेद और दंड (१११२)	,,
तीन बातों का विचार (१११३, १११४) ...	,,
भोजन और वस्त्र की परीक्षा (१११५–१११९) ...	२९२
लावारिस माल (११२५) ...	२९४
नगर के चारों ओर जंगल (११२६) ...	२९५
किन को अपने राज्य में रहने न देवे (११२७–११२८) ...	,,
आदर क्रोध और क्षमा (११२९ व ११६३–११६५, ११७२, ११७३)	,,

فہرست مضامین

مضمون	صفحہ
نمرتا (۱۰۷۲ و ۱۰۷۳) ...	۲۸۰
پنڈت اور پرجا سے کیا سیکھنا چاہئے (۱۰۷۴)	,,
کام کے دش اور کرودھ کے آٹھ دوش (۱۰۸۳—۱۰۷۵) ...	۲۸۱
مرتیو سے، ادھرم ادھک نندت ہے (۱۰۸۴)	۲۸۳
قلعہ اور استری (۱۰۸۵) ...	,,
پروہت (۱۰۸۶)	,,
یگ براہمن اور ودیارتھی (۱۰۸۷ و ۱۰۹۵)	۲۸۴
دیش کو جیت کرکیا کرے (۱۱۰۷ — ۱۱۱۰ و ۱۱۷۵)	۲۸۹
دھن استری اور اپنی رکشا (۱۱۱۱)	۲۹۱
سام دام بھید اور دنڈ (۱۱۱۲) ...	,,
تین باتوں کا بچار (۱۱۱۳ و ۱۱۱۴) ...	,,
بھوجن اور بستر کی پریکشا (۱۱۱۵—۱۱۱۹)	۲۹۲
لاوارث مال (۱۱۲۵) ...	۲۹۴
نگر کے چاروں اور جنگل (۱۱۲۶)	۲۹۵
کس کو اپنے راج میں رہنے نہ دیوے (۱۱۲۷—۱۱۲۸) ...	,,
آدر کرودھ اور چھما (۱۱۲۹ و ۱۱۶۳ — ۱۱۶۵ و ۱۱۷۲ و ۱۱۷۳) ...	,,

सूचीपत्र

فہرست مضامین

सूचीपत्र

فہرست مضامین

सूचीपत्र

बारहवां प्रकरण – आपत्काल

فہرست مضامین

بارھواں پرکرن — آپت کال

सूचीपत्र

विषय	पृष्ठ

فہرست مضامین

مضمون	صفحہ

सूचीपत्र — فہرست مضامین

विषय	पृष्ठ

مضمون	صفحہ





श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

संख्या उन श्लोकों की जिनका टीका इस पुस्तक में कियागया है

[मनुस्मृति — अध्याय १]

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
१	७	२०
२	,,	२१
३	,,	२२
४	,,	२३
३१	६४	२४८
५९	७	२४
६०	८	२५
८७	६५	२४९
८९	८४	३३३
९०	८५	३३८
९१	८७	३४५
९२	६६	२५३
९३	,,	२४५
९४	,,	२५५
९५	,,	२५६
९६	,,	२५७
९७	६७	२५८
१०२	८	२६
१०३	१४	५०
१०४	,,	५१
१०६	,,	५३

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

١— منوسمرتی

فہرست ان اشلوکوں کی جنکا ٹیکا اس پستک میں کیا گیا ہے

[منوسمرتی — ادھیاء ١]

اشلوک منوسمرتی	صفحہ پستک ہذا	اشلوک پستک ہذا
١	٧	٢٠
٢	,,	٢١
٣	,,	٢٢
٤	,,	٢٣
٣١	٦٤	٢٤٨
٥٩	٧	٢٤
٦٠	٨	٢٥
٨٧	٦٥	٢٤٩
٨٩	٨٤	٣٣٣
٩٠	٨٥	٣٣٨
٩١	٨٧	٣٤٥
٩٢	٦٦	٢٥٣
٩٣	,,	٢٤٥
٩٤	,,	٢٥٥
٩٥	,,	٢٥٦
٩٦	,,	٢٥٧
٩٧	٦٧	٢٥٨
١٠٢	٨	٢٦
١٠٣	١٤	٥٠
١٠٤	,,	٥١
١٠٦	,,	٥٣

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منو سمرتي

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منو سمرتي
१०७	१४	५४	۵۴	۱۴	۱۰۷
१०८	१६	५९	۵۹	۱۶	۱۰۸
१०९	,,	६०	۶۰	,,	۱۰۹
११०	१५, १६	५७, ६१	۶۱ , ۵۷	۱۶ , ۱۵	۱۱۰
[मनुस्मृति—अध्याय २]			[منو سمرتي— ادهياء ۲]		
१	१६	६२	۶۲	۱۶	۱
२	२३	८९	۸۹	۲۳	۲
३	२४	९०	۹۰	۲۴	۳
४	,,	९१	۹۱	,,	۴
५	,,	९२	۹۲	,,	۵
६	१७	६६	۶۶	۱۷	۶
७	८	२७	۲۷	۸	۷
८	,,	२८	۲۸	,,	۸
९	१७	६३	۶۳	۱۷	۹
१०	,,	६४	۶۴	,,	۱۰
११	,,	६५	۶۵	,,	۱۱
१२	,,	६६	۶۶	,,	۱۲
१३	९	२९	۲۹	۹	۱۳
१४	१८	६८	۶۸	۱۸	۱۴
१५	,,	६९	۶۹	,,	۱۵
१७	२	१	۱	۳	۱۷
२९	,,	२	۲	,,	۱۹
२०	१५	५८	۵۸	۱۵	۲۰
२१	२	३	۳	۳	۲۱
२२	,,	४	۴	,,	۲۲

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
२६	८९	२५४
२७	,,	२५५
२८	३८	१५८
२९	९०	२५६
३०	,,	२५७
३१	९१	२५८
३२	,,	२५९
३३	९२	२६०
३४	,,	२६१
३५	९३	२६२
३६	,,	२६३
३७	९४	२६४
३८	,,	२६५
३९	९५	२६६
४०	,,	२६७
५१	२४४	९२७
५४	,	९२८
५५	२४५	९३०
५६	,,	९३१
५७	,,	९३२
५८	२५४	९७२
५९	३	५
६१	२५४	९७३
६२	२५५	९७४
६३	४	६
६४	९६	२६८

اشلوک ٹیکا کئے ھوے

۱— منوسمرتی

اشلوک منو سمرتی	صفحہ پستک ھذا	اشلوک پستک ھذا
۲۶	۸۹	۳۵۴
۲۷	,,	۳۵۵
۲۸	۳۸	۱۵۸
۲۹	۹۰	۳۵۶
۳۰	,,	۳۵۷
۳۱	۹۱	۳۵۸
۳۲	,,	۳۵۹
۳۳	۹۲	۳۶۰
۳۴	,,	۳۶۱
۳۵	۹۳	۳۶۲
۳۶	,,	۳۶۳
۳۷	۹۴	۳۶۴
۳۸	,,	۳۶۵
۳۹	۹۵	۳۶۶
۴۰	,,	۳۶۷
۵۳	۲۴۴	۹۲۷
۵۴	,,	۹۲۸
۵۵	۲۴۵	۹۳۰
۵۶	,,	۹۳۱
۵۷	,,	۹۳۲
۵۸	۲۵۴	۹۷۲
۵۹	۳	۵
۶۲	۲۵۴	۹۷۳
۶۲	۲۵۵	۹۷۴
۶۳	۴	۶
۶۴	۹۶	۳۶۸

श्लोक टीका कियेहुए　　　　اشلوک ٹیکا کئے ہوے

१—मनुस्मृति　　　　۱— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منوسمرتی
६५	९६	३६९	۳۶۹	۹۶	۶۵
६६	९७	३७०	۳۷۰	۹۷	۶۶
६७	"	३७१	۳۷۱	"	۶۷
६८	९८	३७२	۳۷۲	۹۸	۶۸
६९	१०२	३८६	۳۸۶	۱۰۲	۶۹
७०	१०४	३९२	۳۹۲	۱۰۴	۷۰
७१	४, १०४	७, ३९३	۳۹۳ , ۷	۱۰۴ , ۴	۷۱
७२	१०४	३९४	۳۹۴	۱۰۴	۷۲
७४	१०५	३९५	۳۹۵	۱۰۵	۷۴
७५	१७७	६६८	۶۶۸	۱۷۷	۷۵
७६	"	६६९	۶۶۹	"	۷۶
७७	"	६७०	۶۷۰	"	۷۷
७८	"	६७१	۶۷۱	"	۷۸
७९	"	६७२	۶۷۲	"	۷۹
८०	१७८	६७३	۶۷۳	۱۷۸	۸۰
८१	"	६७४	۶۷۴	"	۸۱
८२	"	६७५	۶۷۵	"	۸۲
८३	"	६७६	۶۷۶	"	۸۳
८४	१७९	६७७	۶۷۷	۱۷۹	۸۴
८५	"	६७८	۶۷۸	"	۸۵
८६	"	६७९	۶۷۹	۱۷۹	۸۶
८७	"	६८०	۶۸۰	"	۸۷
८८	२५	१००	۱۰۰	۲۵	۸۸
८९	२६	१०१	۱۰۱	۲۶	۸۹
९०, ९१	"	१०२	۱۰۲	"	۹۱ , ۹۰

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका
९२	२६	१०३
९३	,,	१०४
९४	२७	१०५
९५	,,	१०६
९६	,,	१०७
९७	,,	१०८
९८	,,	१०९
९९	२८	११०
१००	,,	१११
१०१	१८०	६८१
१०२	,,	६८२
१०३	,,	६८३
१०४	,,	६८४
१०५, १०६	१८१	६८५
१०७	,,	६८६
१०८	१०५	३९६
१०९	१०२	३८७
११०	३९	१६२
११२	१०३	३८८
११७	२८	११२
११८	६७	२५९
११९	२८	११३
१२०	२९	११४
१२१	,,	११५
१२७	,,	११६
१२८	२९	११७

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۱— منوسمرتی

اشلوک منوسمرتی	صفحہ پستک ھذا	اشلوک پستک ھذا
۹۲	۲۶	۱۰۳
۹۳	,,	۱۰۴
۹۴	۲۷	۱۰۵
۹۵	,,	۱۰۶
۹۶	,,	۱۰۷
۹۷	,,	۱۰۸
۹۸	,,	۱۰۹
۹۹	۲۸	۱۱۰
۱۰۰	,,	۱۱۱
۱۰۱	۱۸۰	۶۸۱
۱۰۲	,,	۶۸۲
۱۰۳	,,	۶۸۳
۱۰۴	,,	۶۸۴
۱۰۵ و ۱۰۶	۱۸۱	۶۸۵
۱۰۷	,,	۶۸۶
۱۰۸	۱۰۵	۳۹۶
۱۰۹	۱۰۲	۳۸۷
۱۱۰	۳۹	۱۶۲
۱۱۲	۱۰۳	۳۸۸
۱۱۷	۲۸	۱۱۲
۱۱۸	۶۷	۲۵۹
۱۱۹	۲۸	۱۱۳
۱۲۰	۲۹	۱۱۴
۱۲۱	,,	۱۱۵
۱۲۷	,,	۱۱۶
۱۲۸	۲۹	۱۱۷

श्लोक टीका कियेहुए			اشلوک ٹیکا کئے ہوئے		
१—मनुस्मृति			۱— منوسمرتی		
श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ھذا	صفحہ پستک ھذا	اشلوک منوسمرتی
१३०	२९	११८	۱۱۸	۲۹	۱۳۰
१३१	३०	११९	۱۱۹	۳۰	۱۳۱
१३२	,,	१२०	۱۲۰	,,	۱۳۲
१३३	,,	१२१	۱۲۱	,,	۱۳۳
१३४	,,	१२२	۱۲۲	,,	۱۳۴
१३५	,,	१२३	۱۲۳	,,	۱۳۵
१३६	३१	१२४	۱۲۴	۳۱	۱۳۶
१३७	,,	१२५	۱۲۵	,,	۱۳۷
१३८	,,	१२६	۱۲۶	,,	۱۳۸
१३९	,,	१२७	۱۲۷	,,	۱۳۹
१४०	४	८	۸	۴	۱۴۰
१४१	,,	९	۹	,,	۱۴۱
१४२	,,	१०	۱۰	,,	۱۴۲
१४३	,,	११	۱۱	,,	۱۴۳
१४४	१०५	३९७	۳۹۷	۱۰۵	۱۴۴
१४५	३२	१२८	۱۲۸	۳۲	۱۴۵
१४६	,,	१२९	۱۲۹	,,	۱۴۶
१४७	,,	१३०	۱۳۰	,,	۱۴۷
१४८	,,	१३१	۱۳۱	,,	۱۴۸
१४९	,,	१३२	۱۳۲	,,	۱۴۹
१५०	३३	१३३	۱۳۳	۳۳	۱۵۰
१५१	,,	१३४	۱۳۴	,,	۱۵۱
१५२	,,	१३५	۱۳۵	,,	۱۵۲
१५३	,,	१३६	۱۳۶	,,	۱۵۳
१५४	३४	१३७	۱۳۷	۳۴	۱۵۴
१५५	,,	१३८	۱۳۸	,,	۱۵۵

श्लोक टीका कियेहुए १—मनुस्मृति			اشلوک ٹیکا کئے ھوے ا- منو سمرتی		
श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منو سمرتی
१५६	६७	२६०	۲۶۰	۶۷	۱۵۶
१५७	,,	२६१	۲۶۱	,,	۱۵۷
१५८	६८	२६२	۲۶۲	۶۸	۱۵۸
१५९	१०३	३८९	۳۸۹	۱۰۳	۱۵۹
१६०	३८	१५९	۱۵۹	۳۸	۱۶۰
१६१	३९	१६१	۱۶۱	۳۹	۱۶۱
१६२	१०५	३९८	۳۹۸	۱۰۵	۱۶۲
१६३	१०६	३९९	۳۹۹	۱۰۶	۱۶۳
१६४	,,	४००	۴۰۰	,,	۱۶۴
१६५	,,	४०१	۴۰۱	,,	۱۶۵
१६६	४४३	१४९०	۱۴۹۰	۴۴۳	۱۶۶
१६७	,,	१४९१	۱۴۹۱	,,	۱۶۷
१६८	१०६	४०२	۴۰۲	۱۰۶	۱۶۸
१६९	९८	३७३	۳۷۳	۹۸	۱۶۹
१७०	,,	३७४	۳۷۴	,,	۱۷۰
१७१	,,	३७५	۳۷۵	,,	۱۷۱
१७२	९९	३७६	۳۷۶	۹۹	۱۷۲
१७३	१०३	३९०	۳۹۰	۱۰۳	۱۷۳
१७४	९९	३७७	۳۷۷	۹۹	۱۷۴
१७५	१०७	४०३	۴۰۳	۱۰۷	۱۷۵
१७६	१०८	४०४	۴۰۴	۱۰۸	۱۷۶
१७७	,,	४०५	۴۰۵	,,	۱۷۷
१७८	,,	४०६	۴۰۶	,,	۱۷۸
१७९	,,	४०७	۴۰۷	,,	۱۷۹
१८०	१०९	४०८	۴۰۸	۱۰۹	۱۸۰
१८१	११५	४३८	۴۳۸	۱۱۵	۱۸۱

शोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۱۔ منوسمرتی

शोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منوسمرتی
१९१	१०९	४०९	۴۰۹	۱۰۹	۱۹۱
१९२	,,	४१०	۴۱۰	,,	۱۹۲
१९३	,,	४११	۴۱۱	,,	۱۹۳
१९४	,,	४१२	۴۱۲	,,	۱۹۴
१९५	११०	४१३	۴۱۳	۱۱۰	۱۹۵
१९६	,,	४१४	۴۱۴	,,	۱۹۶
१९७	,,	४१५	۴۱۵	,,	۱۹۷
१९८	,,	४१६	۴۱۶	,,	۱۹۸
१९९	,,	४१७	۴۱۷	,,	۱۹۹
२००	१११	४१८	۴۱۸	۱۱۱	۲۰۰
२०१	,,	४१९	۴۱۹	,,	۲۰۱
२०२	,,	४२०	۴۲۰	,,	۲۰۲
२०३	११२	४२१	۴۲۱	۱۱۲	۲۰۳
२०४	,,	४२२	۴۲۲	,,	۲۰۴
२०६	,,	४२३	۴۲۳	,,	۲۰۶
२०७	,,	४२४	۴۲۴	,,	۲۰۷
२०८	११३	४२५	۴۲۵	۱۱۳	۲۰۸
२०९	,,	४२६	۴۲۶	,,	۲۰۹
२१०	,,	४२७	۴۲۷	,,	۲۱۰
२१३	३९	१९३	۱۹۳	۳۹	۲۱۳
२१४	,,	१९४	۱۹۴	,,	۲۱۴
२१५	४०	१९५	۱۹۵	۴۰	۲۱۵
२१८	११३	४२८	۴۲۸	۱۱۳	۲۱۸
२२०	,,	४२९	۴۲۹	,,	۲۲۰
२२१	११४	४३०	۴۳۰	۱۱۴	۲۲۱
२२२	,,	४३१	۴۳۱	,,	۲۲۲

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
२२३	८७	३४६
२२४	४०	१६६
२२५	३४	१३९
२२६	,,	१४०
२२७	,,	१४१
२२८	३५	१४२
२२९	,,	१४३
२३०	,,	१४४
२३१	,,	१४५
२३२	,,	१४६
२३३	३६	१४७
२३४	,,	१४८
२३५	,,	१४९
२३६	,,	१५०
२३७	,,	१५१
२३८	११४	४३२
२३९	,,	४३३
२४०	,,	४३४
२४१	११५	४३५
२४५	,,	४३६
२४६	,,	४३७

[मनुस्मृति — अध्याय २]

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
१	१२०	४४८
२	,,	४४९
३	,,	४५०

اشلوک تیکا کئے ہوے

۱— منو سمرتی

اشلوک منو سمرتی	صفحہ پستک هذا	اشلوک پستک هذا
۲۲۳	۸۷	۳۴۶
۲۲۴	۴۰	۱۶۶
۲۲۵	۳۴	۱۳۹
۲۲۶	,,	۱۴۰
۲۲۷	,,	۱۴۱
۲۲۸	۳۵	۱۴۲
۲۲۹	,,	۱۴۳
۲۳۰	,,	۱۴۴
۲۳۱	,,	۱۴۵
۲۳۲	,,	۱۴۶
۲۳۳	۳۶	۱۴۷
۲۳۴	,,	۱۴۸
۲۳۵	,,	۱۴۹
۲۳۶	,,	۱۵۰
۲۳۷	,,	۱۵۱
۲۳۸	۱۱۴	۴۳۲
۲۳۹	,,	۴۳۳
۲۴۰	,,	۴۳۴
۲۴۱	۱۱۵	۴۳۵
۲۴۵	,,	۴۳۶
۲۴۶	,,	۴۳۷

[منو سمرتی — ادهیاے ۲]

اشلوک منو سمرتی	صفحہ پستک هذا	اشلوک پستک هذا
۱	۱۲۰	۴۴۸
۲	,,	۴۴۹
۳	,,	۴۵۰

श्लोक टीका किये हुए

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

१—मनुस्मृति

ا— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منو سمرتی
४	१२०	४५१	۴۵۱	۱۲۰	۴
५	१२८	४८४	۴۸۴	۱۲۸	۵
६	„	४८५	۴۸۵	„	۶
७	„	४८६	۴۸۶	„	۷
८	„	४८७	۴۸۷	„	۸
१०	„	४८८	۴۸۸	„	۱۰
११	१२९	४८९	۴۸۹	۱۲۹	۱۱
२०	„	४९०	۴۹۰	„	۲۰
२१	„	४९१	۴۹۱	„	۲۱
२७	„	४९२	۴۹۲	„	۲۷
२८	१३०	४९३	۴۹۳	۱۳۰	۲۸
२९	„	४९४	۴۹۴	„	۲۹
३०	„	४९५	۴۹۵	„	۳۰
३१	„	४९६	۴۹۶	„	۳۱
३२	१३१	४९७	۴۹۷	۱۳۱	۳۲
३३	„	४९८	۴۹۸	„	۳۳
३४	„	४९९	۴۹۹	„	۳۴
३५	„	५००	۵۰۰	„	۳۵
३७	„	५०१	۵۰۱	„	۳۷
३८	१३२	५०२	۵۰۲	„	۳۸
३९	„	५०३	۵۰۳	۱۳۲	۳۹
४०	„	५०४	۵۰۴	„	۴۰
४१	„	५०५	۵۰۵	„	۴۱
४२	१३३	५०६	۵۰۶	۱۳۳	۴۲
४५	१४०	५०७	۵۰۷	۱۴۰	۴۵
४६	„	५०८	۵۰۸	„	۴۶

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
४७	१५०	५६२
४८	,,	५६३
४९	१५१	५६४
५०	,,	५६५
५१	१३३	५०७
५२	,,	५०८
५३	,,	५०९
५४	१३४	५११
५५	१५२	५७०
५६	,,	५७१
५७	,,	५७२
५८	१५३	५७३
५९	,,	५७४
६०	१३४	५१२
६१	,,	५१३
६२	,,	५१४
६३	१३५	५१५
६४	६८	२६३
६५	,,	२६४
६६	३७	१५२
६७	१८३	६९२
६८	,,	६९३
६९	,,	६९४
७०	,,	६९५
७१	१८४	६९६

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منو سمرتی

اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منو سمرتی
۵۶۲	۱۵۰	۴۷
۵۶۳	,,	۴۸
۵۶۴	۱۵۱	۴۹
۵۶۵	,,	۵۰
۵۰۷	۱۳۳	۵۱
۵۰۸	,,	۵۲
۵۰۹	,,	۵۳
۵۱۱	۱۳۴	۵۴
۵۷۰	۱۵۲	۵۵
۵۷۱	,,	۵۶
۵۷۲	۱۵۲	۵۷
۵۷۳	۱۵۳	۵۸
۵۷۴	,,	۵۹
۵۱۲	۱۳۴	۶۰
۵۱۳	,,	۶۱
۵۱۴	,,	۶۲
۵۱۵	۱۳۵	۶۳
۲۶۳	۶۸	۶۴
۲۶۴	,,	۶۵
۱۵۲	۳۷	۶۶
۶۹۲	۱۸۳	۶۷
۶۹۳	,,	۶۸
۶۹۴	,,	۶۹
۶۹۵	,,	۷۰
۶۹۶	۱۸۴	۷۱

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
७२	१८४	६९७
७३	"	६९८
७४	"	६९९
७५	१८५	७००
७६	"	७०१
७७	१२१	४५२
७८	"	४५३
७९	१२१, १८५	४५४, ७०२
८०	१८५	७०३
८१	१८६	७०४
८२	"	७०५
८४	"	७०६
९४	"	७०७
९५	१८७	७०८
९६	"	७०९
९७	"	७१०
९८	"	७११
९९	१८८	७१२
१००	"	७१३
१०१	"	७१४
१०२	"	७१५
१०३	१८९	७१६
१०४	"	७१७
१०५	"	७१८
१०६	"	७१९
१०७	१९०	७२०

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۱— منو سمرتی

اشلوک منو سمرتی	صفحہ پستک هذا	اشلوک پستک هذا
۷۲	۱۸۴	۶۹۷
۷۳	"	۶۹۸
۷۴	"	۶۹۹
۷۵	۱۸۵	۷۰۰
۷۶	"	۷۰۱
۷۷	۱۲۲	۴۵۲
۷۸	"	۴۵۳
۷۹	۱۲۲ و ۱۸۵	۴۵۴ و ۷۰۲
۸۰	۱۸۵	۷۰۳
۸۱	۱۸۶	۷۰۴
۸۲	"	۷۰۵
۸۳	"	۷۰۶
۹۳	"	۷۰۷
۹۵	۸۷	۷۰۸
۹۶	"	۷۰۹
۹۷	"	۷۱۰
۹۸	"	۷۱۱
۹۹	۱۸۸	۷۱۲
۱۰۰	"	۷۱۳
۱۰۱	"	۷۱۴
۱۰۲	"	۷۱۵
۱۰۳	۱۸۹	۷۱۶
۱۰۴	"	۷۱۷
۱۰۵	"	۷۱۸
۱۰۶	"	۷۱۹
۱۰۷	۱۹۰	۷۲۰

श्लोक टीका किये हुए — اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

१—मनुस्मृति — ١— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منو سمرتی
१०८	१९०	७२२	۷۲۲	۱۹۰	۱۰۸
१०९	"	७२३	۷۲۳	"	۱۰۹
११०	१९१	७२४	۷۲۴	۱۹۱	۱۱۰
१११	"	७२५	۷۲۵	"	۱۱۱
११२	"	७२६	۷۲۶	"	۱۱۲
११३	"	७२७	۷۲۷	"	۱۱۳
११४	१९२	७२८	۷۲۸	۱۹۲	۱۱۴
११५	"	७२९	۷۲۹	"	۱۱۵
११६	"	७३०	۷۳۰	"	۱۱۶
११७	"	७३१	۷۳۱	"	۱۱۷
११८	१९३	७३२	۷۳۲	۱۹۳	۱۱۸
१२१	"	७३३	۷۳۳	"	۱۲۱
१२२	१९८	७५३	۷۵۳	۱۹۸	۱۲۲
१२५	"	७५४	۷۵۴	"	۱۲۵
१२६	"	७५५	۷۵۵	"	۱۲۶
१२७	"	७५६	۷۵۶	"	۱۲۷
१२८	१९९	७५७	۷۵۷	۱۹۹	۱۲۸
१२९	"	७५८	۷۵۸	"	۱۲۹
१३०	"	७५९	۷۵۹	"	۱۳۰
१३१	"	७६०	۷۶۰	"	۱۳۱
१३२	२००	७६१	۷۶۱	۲۰۰	۱۳۲
१३३	"	७६२	۷۶۲	"	۱۳۳
१३४	"	७६३	۷۶۳	"	۱۳۴
१३५	"	७६४	۷۶۴	"	۱۳۵
१३८	२०१	७६५	۷۶۵	۲۰۱	۱۳۸
१३९	"	७६६	۷۶۶	"	۱۳۹

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۱— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ھذا	صفحہ پستک ھذا	اشلوک منوسمرتی
१४०	२०१	७६७	۷۶۷	۲۰۱	۱۴۰
१४१	,,	७६८	۷۶۸	,,	۱۴۱
१४२	२०२	७६९	۷۶۹	۲۰۲	۱۴۲
१४३	,,	७७०	۷۷۰	,,	۱۴۳
१४४	,,	७७१	۷۷۱	,,	۱۴۴
१४५	,,	७७२	۷۷۲	,,	۱۴۵
१४६	२०३	७७३	۷۷۳	۲۰۳	۱۴۶
१४८	,,	७७४	۷۷۴	,,	۱۴۸
१५०	,,	७७५	۷۷۵	,,	۱۵۰
१५५	,,	७७६	۷۷۶	,,	۱۵۵
१५७	२०४	७७७	۷۷۷	۲۰۴	۱۵۷
१६०	,,	७७८	۷۷۸	,,	۱۶۰
१६२	,,	७७९	۷۷۹	,,	۱۶۲
१६७	,,	७८०	۷۸۰	,,	۱۶۷
१६८	२०५	७८१	۷۸۱	۲۰۵	۱۶۸
१८४	,,	७८२	۷۸۲	,,	۱۸۴
१८५	,,	७८३	۷۸۳	,,	۱۸۵
१८६	,,	७८४	۷۸۴	,,	۱۸۶
१८७	२०६	७८५	۷۸۵	۲۰۶	۱۸۷
१९०	,,	७८६	۷۸۶	,,	۱۹۰
१९२	,,	७८७	۷۸۷	,,	۱۹۲
२०२	,,	७८८	۷۸۸	,,	۲۰۲
२०७	२०७	७८९	۷۸۹	۲۰۷	۲۰۷
२२६, २२७	,,	७९०	۷۹۰	,,	۲۲۶ , ۲۲۷
२२८	,,	७९१	۷۹۱	,,	۲۲۸
२२९	,,	७९२	۷۹۲	,,	۲۲۹

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
२३१	२०८	७९३
२३२	,,	७९४
२३३	,,	७९५
२३४	२१०	८०२
२३५	,,	,,
२३६	२०८	७९६
२३७	,,	७९७
२३८	२०९	७९८
२४३	,,	७९९
२४६, २४७	,,	८००
२५१	२१०	८०१
२५५	,,	८०२
२५६	२११	८०३
२५७	,,	८०४
२७३	,,	८०५
२७४	२१२	८०६
२७५	,,	८०७
२७६	,,	८०८
२७८	,,	८०९
२८०	२१३	८१०
२८१	,,	८११
२८३	,,	८१२
२८५	,,	८१३
[मनुस्मृति—अध्याय ४]		
१	७१	२७५
२	,,	२७६

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۱— منو سمرتی

اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منو سمرتی
۷۹۳	۲۰۸	۲۳۱
۷۹۴	,,	۲۳۲
۷۹۵	,,	۲۳۳
۸۰۲	۲۱۰	۲۳۴
,,	,,	۲۳۵
۷۹۶	۲۰۸	۲۳۶
۷۹۷	,,	۲۳۷
۷۹۸	۲۰۹	۲۳۸
۷۹۹	,,	۲۴۳
۸۰۰	,,	۲۴۶ و ۲۴۷
۸۰۱	۲۱۰	۲۵۱
۸۰۲	,,	۲۵۵
۳۰۳	۲۱۱	۲۵۶
۸۰۴	,,	۲۵۷
۸۰۵	,,	۲۷۳
۸۰۶	۲۱۲	۲۷۴
۸۰۷	,,	۲۷۵
۸۰۸	,,	۲۷۶
۸۰۹	,,	۲۷۸
۸۱۰	۲۱۳	۲۸۰
۸۱۱	,,	۲۸۱
۸۱۲	,,	۲۸۳
۸۱۳	,,	۲۸۵
[منو سمرتی — ادھیاۓ ۴]		
۲۷۵	۷۱	۱
۲۷۶	,,	۲

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
३	७२	२७७
४	"	२७८
५	"	२७९
६	"	२८०
७	७३	२८१
८	"	२८२
१०	"	२८३
११	"	२८४
१२	"	२८५
१३	७४	२८६
१४	"	२८७
१५	"	२८८
१६	"	२८९
१७	७५	२९०
१८	"	२९१
१९	"	२९२
२०	"	२९३
२१	७६	२९४
२२	१९४	७३६
२३	"	७३७
२४	"	७३८
२५	"	७३९
२६	१९५	७४०
२७	"	७४१
२८	"	७४२
३२	७६	२९५

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۱— منوسمرتی

اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منوسمرتی
۲۷۷	۷۲	۳
۲۷۸	"	۴
۲۷۹	"	۵
۲۸۰	"	۶
۲۸۱	۷۳	۷
۲۸۲	"	۸
۲۸۳	"	۱۰
۲۸۴	"	۱۱
۲۸۵	"	۱۲
۲۸۶	۷۴	۱۳
۲۸۷	"	۱۴
۲۸۸	"	۱۵
۲۸۹	"	۱۶
۲۹۰	۷۵	۱۷
۲۹۱	"	۱۸
۲۹۲	"	۱۹
۲۹۳	"	۲۰
۲۹۴	۷۶	۲۱
۷۳۶	۱۹۴	۲۲
۷۳۷	"	۲۳
۷۳۸	"	۲۴
۷۳۹	"	۲۵
۷۴۰	۱۹۵	۲۶
۷۴۱	"	۲۷
۷۴۲	"	۲۸
۲۹۵	۷۶	۳۲

श्लोक टीका कियेहुए — اشلوک ٹیکا کئے ہوے

१—मनुस्मृति — ١— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ھذا	صفحہ پستک ھذا	اشلوک منوسمرتی
३३	७८	२०६	٢٠٦	٧٨	٣٣
३४	१९०	७२१	٧٢١	١٩٠	٣٤
३५	१२१	४५५	٤٥٥	١٢١	٣٥
३६	७६	२९६	٢٩٦	٧٦	٣٦
३७	४९	२०४	٢٠٤	٤٩	٣٧
३८	५०	२०५	٢٠٥	٥٠	٣٨
४०	१५१	५६७	٥٦٧	١٥١	٤٠
४१	१५२	५६८	٥٦٨	١٥٢	٤١
४२	,,	५६९	٥٦٩	,,	٤٢
४३	१५८	५९३	٥٩٣	١٥٨	٤٣
४४	,,	५९४	٥٩٤	,,	٤٤
४५	५०	२०६	٢٠٦	٥٠	٤٥
४६	,,	२०७	٢٠٧	,,	٤٦
४७	५१	२०८	٢٠٨	٥١	٤٧
४८	,,	२०९	٢٠٩	,,	٤٨
४९	,,	२१०	٢١٠	,,	٤٩
५०	५२	२११	٢١١	٥٢	٥٠
५१	,,	२१२	٢١٢	,,	٥١
५२	,,	२१३	٢١٣	,,	٥٢
५३	५३	२१४	٢١٤	٥٣	٥٣
५४	,,	२१५	٢١٥	,,	٥٤
५५	,,	२१६	٢١٦	,,	٥٥
५६	५४	२१७	٢١٧	٥٤	٥٦
५७	५५	२१८	٢١٨	٥٥	٥٧
५८	५६	२१९	٢١٩	٥٦	٥٨
६०	,,	२२०	٢٢٠	,,	٦٠

श्लोक टीका किये हुए

اشارک ٹیکا کئے ہوے

१—मनुस्मृति

۱—منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشارک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشارک منوسمرتی
६१	५६	२२१	۲۲۱	,,	۶۱
६२	२४०	९१४	۹۱۴	۲۴۰	۶۲
६३	५७	२२२	۲۲۲	۵۷	۶۳
६४	,,	२२३	۲۲۳	,,	۶۴
६५	,,	२२४	۲۲۴	,,	۶۵
६६	२६०	१०१९	۱۰۱۹	۲۶۷	۶۶
६७	,,	२२५	۲۲۵	۵۷	۶۷
६८	,,	२२६	۲۲۶	,,	۶۸
६९	५८	२२७	۲۲۷	۵۸	۶۹
७०	,,	२२८	۲۲۸	,,	۷۰
७१	,,	२२९	۲۲۹	,,	۷۱
७२	,,	२३०	۲۳۰	,,	۷۲
७३	५९	२३१	۲۳۱	۵۹	۷۳
७४	२४१	९१५	۹۱۵	۲۴۱	۷۴
७५	,,	९१७	۹۱۷	,,	۷۵
७६	,,	९१८	۹۱۸	,,	۷۶
७७	५९	२३२	۲۳۲	۵۹	۷۷
७८	,,	२३३	۲۳۳	,,	۷۸
७९	६०	२३४	۲۳۴	۶۰	۷۹
८२	,,	२३५	۲۳۵	,,	۸۲
८३	,,	२३६	۲۳۶	,,	۸۳
८४	७८	३०७	۳۰۷	۷۸	۸۴
८५	७९	३०८	۳۰۸	۷۹	۸۵
८६	,,	३०९	۳۰۹	,,	۸۶
८७	,,	३१०	۳۱۰	,,	۸۷
९१	,,	३११	۳۱۱	,,	۹۱

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک تیکا کئے ہوے

۱— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منوسمرتی
९२	१२२	४५६	۴۵۶	۱۲۲	۹۲
९३	,,	४५७	۴۵۷	,,	۹۳
९४	,,	४५८	۴۵۹	,,	۹۴
१२७	६०	२३७	۲۳۷	۶۰	۱۲۷
१२८	१५१	५६६	۵۶۶	۱۵۱	۱۲۸
१२९	६१	२३८	۲۳۸	۶۱	۱۲۹
१३०	,,	२३९	۲۳۹	,,	۱۳۰
१३२	,,	२४०	۲۴۰	,,	۱۳۲
१३३	४०	१६७	۱۶۷	۴۰	۱۳۳
१३४	१२२	४६०	۴۶۰	۱۲۲	۱۳۴
१३५	४०	१६८	۱۶۸	۴۰	۱۳۵
१३६	,,	१६९	۱۶۹	,,	۱۳۶
१३७	१२३	४६१	۴۶۱	۱۲۳	۱۳۷
१३८	३९	१६०	۱۶۰	۳۹	۱۳۸
१४०	६१	२४१	۲۴۱	۶۱	۱۴۰
१४१	४१	१७०	۱۷۰	۴۱	۱۴۱
१४४	६१	२४२	۲۴۲	۶۱	۱۴۴
१४५	१२३	४६२	۴۶۲	۱۲۳	۱۴۵
१४६	,,	४६३	۴۶۳	,,	۱۴۶
१४७	,,	४६४	۴۶۴	,,	۱۴۷
१४८	,,	४६५	۴۶۵	,,	۱۴۸
१४९	१२४	४६६	۴۶۶	۱۲۴	۱۴۹
१५०	,,	४६७	۴۶۷	,,	۱۵۰
१५१	६२	२४३	۲۴۳	۶۲	۱۵۱
१५२	१२२	४५८	۴۵۸	۱۲۲	۱۵۲
१५३	१२४	४६८	۴۶۸	۱۲۴	۱۵۳

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا ئے ہوے

۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इक पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منو سمرتی
१५४	१२४	४६९	۴۶۹	۱۲۴	۱۵۴
१५५	१९	७०	۷۰	۱۹	۱۵۵
१५६	,,	७२	۷۲	,,	۱۵۶
१५७	,,	७३	۷۳	,,	۱۵۷
१५८	२०	७४	۷۴	۲۰	۱۵۸
१५९	४१	१७१	۱۷۱	۴۱	۱۵۹
१६०	,,	१७२	۱۷۲	,,	۱۶۰
१६१	,,	१७३	۱۷۳	,,	۱۶۱
१६३	,,	१७४	۱۷۴	,,	۱۶۳
१६४	४२	१७५	۱۷۵	۴۲	۱۶۴
१७०	२०	७५	۷۵	۲۰	۱۷۰
१७१	,,	७६	۷۶	,,	۱۷۱
१७२	,,	७७	۷۷	,,	۱۷۲
१७३	२१	७८	۷۸	۲۱	۱۷۳
१७४	,,	७९	۷۹	,,	۱۷۴
१७५	४२	१७६	۱۷۶	۴۲	۱۷۵
१७६	,,	१७७	۱۷۷	,,	۱۷۶
१७७	,,	१७८	۱۷۸	,,	۱۷۷
१७८	१९	७१	۷۱	۱۹	۱۷۸
१७९	१२४	४७०	۴۷۰	۱۲۴	۱۷۹
१८०	१२५	४७१	۴۷۱	۱۲۵	۱۸۰
१८१	,,	४७२	۴۷۲	,,	۱۸۱
१८२	,,	४७३	۴۷۳	,,	۱۸۲
१८३	,,	४७४	۴۷۴	,,	۱۸۳
१८४	,,	४७५	۴۷۵	,,	۱۸۴

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک تیکا ٹئے ہوئے

۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منو سمرتی
१८५	२१६	८०६	۴۷۹	۱۲۹	۱۸۵
१८६	७८	३१२	۳۱۲	۷۹	۱۸۶
१८७	८०	३१३	۳۱۳	۸۰	۱۸۷
१८८	"	३१४	۳۱۴	"	۱۸۸
१८९	"	३१५	۳۱۵	"	۱۸۹
१९०	"	३१६	۳۱۶	"	۱۹۰
१९१	८१	३१७	۳۱۷	۸۱	۱۹۱
१९२	२२०	८३५	۸۳۵	۲۲۰	۱۹۲
१९३	"	८३६	۸۳۶	"	۱۹۳
१९४	"	८३७	۸۳۷	"	۱۹۴
१९५	"	८३८	۸۳۸	"	۱۹۵
१९६	२२१	८३९	۸۳۹	۲۲۱	۱۹۶
१९८	३९३	१४८२	۱۴۸۲	۳۹۳	۱۹۸
१९९	"	१४८३	۱۴۸۳	"	۱۹۹
२००	११७	४४३	۴۴۳	۱۱۷	۲۰۰
२०२	४३	१७९	۱۷۹	۴۳	۲۰۲
२०४	"	१८०	۱۸۰	"	۲۰۴
२०७	२४२	९१९	۹۱۹	۲۴۲	۲۰۷
२०८	"	९२०	۹۲۰	"	۲۰۸
२०९	"	९२१	۹۲۱	"	۲۰۹
२११	"	९२२	۹۲۲	"	۲۱۱
२२२	८१	३१८	۳۱۸	۸۱	۲۲۲
२२३	"	३१९	۳۱۹	"	۲۲۳
२२४	२१६	८२१	۸۲۱	۲۱۹	۲۲۴
२२५	"	८२२	۸۲۲	"	۲۲۵
२२६	"	८२३	۸۲۳	"	۲۲۶

श्लोक टीका कियेहुए — اشلوک ٹیکا کئے ہوے

१—मनुस्मृति — ۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منو سمرتی
२२७	२२१	८४०	۸۴۰	۲۲۱	۲۲۷
२२८	,,	८४१	۸۴۱	,,	۲۲۸
२२९	२२४	८५१	۸۵۱	۲۲۴	۲۲۹
२३०	,,	८५२	۸۵۲	,,	۲۳۰
२३१	,,	८५३	۸۵۳	,,	۲۳۱
२३२	,,	८५४	۸۵۴	,,	۲۳۲
२३३	२२५	८५५	۸۵۵	۲۲۵	۲۳۳
२३४	२१६	८२०	۸۲۰	۲۱۶	۲۳۴
२३५	२२१	८४२	۸۴۲	۲۲۱	۲۳۵
२३६	२१७	८२४	۸۲۴	۲۱۷	۲۳۶
२३७	,,	८२५	۸۲۵	,,	۲۳۷
२३८	२१	८०	۸۰	۲۱	۲۳۸
२३९	,,	८१	۸۱	,,	۲۳۹
२४०	,,	८२	۸۲	,,	۲۴۰
२४१	२२	८३	۸۳	۲۲	۲۴۱
२४२	,,	८४	۸۴	,,	۲۴۲
२४३	,,	८५	۸۵	,,	۲۴۳
२४४, २४५	१३५	५१७	۵۱۷	۱۳۵	۲۴۴ و ۲۴۵
२४६	४३	१८१	۱۸۱	۴۳	۲۴۶
२४७	८१	३२०	۳۲۰	۸۱	۲۴۷
२४८	८२	३२१	۳۲۱	۸۲	۲۴۸
२४९	,,	३२२	۳۲۲	,,	۲۴۹
२५०	,,	३२३	۳۲۳	,,	۲۵۰
२५१	,,	३२४	۳۲۴	,,	۲۵۱
२५२	,,	३२५	۳۲۵	,,	۲۵۲
२५३	८३	३२६	۳۲۶	۸۳	۲۵۳

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
२५५	४९	२०२
२५६	"	२०३
२५७	१२६	४७७
२५८	"	४७८

[मनुस्मृति — अध्याय ५]

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
१, २	२२६	८५९
३	"	८६०
४	"	८६१
५	२२७	८६२
६	"	८६३
७	"	८६४
८	२२८	८६५
९	"	८६६
१०	"	८६७
११	२२९	८६८
१२	"	८६९
१३	"	८७०
१४	"	८७१
१५	२३०	८७२
१६	"	८७३
१७	"	८७४
१८	"	८७५
१९	२३१	८७६
२०	"	८७७
२१	४९३	१८८४
२२	२३१	८७८

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منو سمرتی

اشلوک منو سمرتی	صفحہ پستک ھذا	اشلوک پستک ھذا
۲۵۵	۴۹	۲۰۲
۲۵۶	"	۲۰۳
۲۵۷	۱۲۶	۴۷۷
۲۵۸	"	۴۷۸

[منو سمرتی — ادھیاء ۵]

اشلوک منو سمرتی	صفحہ پستک ھذا	اشلوک پستک ھذا
۱ و ۲	۲۲۶	۸۵۹
۳	"	۸۶۰
۴	"	۸۶۱
۵	۲۲۷	۸۶۲
۶	"	۸۶۳
۷	"	۸۶۴
۸	۲۲۸	۸۶۵
۹	"	۸۶۶
۱۰	"	۸۶۷
۱۱	۲۲۹	۸۶۸
۱۲	"	۸۶۹
۱۳	"	۸۷۰
۱۴	"	۸۷۱
۱۵	۲۳۰	۸۷۲
۱۶	"	۸۷۳
۱۷	"	۸۷۴
۱۸	"	۸۷۵
۱۹	۲۳۱	۸۷۶
۲۰	"	۸۷۷
۲۱	۴۹۳	۱۸۸۴
۲۲	۲۳۱	۸۷۸

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۱— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ھذا	صفحہ پستک ھذا	اشلوک منوسمرتی
२४	२३१	८७९	۸۷۹	۲۳۱	۲۴
२५	२३२	८८०	۸۸۰	۲۳۲	۲۵
२७	,,	८८१	۸۸۱	,,	۲۷
२८	,,	८८२	۸۸۲	,,	۲۸
२९	,,	८८३	۸۸۳	,,	۲۹
३०	२३३	८८४	۸۸۴	۲۳۳	۳۰
३१	,,	८८५	۸۸۵	,,	۳۱
३२	,,	८८६	۸۸۶	,,	۳۲
३३	,,	८८७	۸۸۷	,,	۳۳
३४	२३४	८८८	۸۸۸	۲۳۴	۳۴
३६	,,	८८९	۸۸۹	,,	۳۶
३८	,,	८९०	۸۹۰	,,	۳۸
३९	,,	८९१	۸۹۱	,,	۳۹
४०	२३५	८९२	۸۹۲	۲۳۵	۴۰
४१	,,	८९३	۸۹۳	,,	۴۱
४२	,,	८९४	۸۹۴	,,	۴۲
४३	४३, २३५	१८२, ८९५	۸۹۵ و ۱۸۲	۲۳۵ و ۴۳	۴۳
४४	२३६	८९६	۸۹۶	۲۳۶	۴۴
४५	,,	८९७	۸۹۷	,,	۴۵
४६	,,	८९८	۸۹۸	,,	۴۶
४७	,,	८९९	۸۹۹	,,	۴۷
४८	२३७	९००	۹۰۰	۲۳۷	۴۸
४९	,,	९०१	۹۰۱	,,	۴۹
५०	,,	९०२	۹۰۲	,,	۵۰
५१	,,	९०३	۹۰۳	,,	۵۱
५२	२३८	९०४	۹۰۴	۲۳۸	۵۲

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منو سمرتی
५३	२३८	९०५	۱۰۰۵	۲۳۸	۵۳
५४	,,	९०६	۱۰۰۶	,,	۵۴
५५	,,	९०७	۱۰۰۷	,,	۵۵
५६	२३९	९०८	۱۰۰۸	۲۳۹	۵۶
५८	२६८	१०२२	۱۰۲۲	۲۶۸	۵۸
५९	,,	१०२३	۱۰۲۳	,,	۵۹
६०	,,	१०२४	۱۰۲۴	,,	۶۰
६१	,,	१०२५	۱۰۲۵	,,	۶۱
६५	२६९	१०२६	۱۰۲۶	۲۶۹	۶۵
६६	,,	१०२७	۱۰۲۷	,,	۶۶
६७	,,	१०२८	۱۰۲۸	,,	۶۷
६८	,,	१०२९	۱۰۲۹	,,	۶۸
६९	२७०	१०३०	۱۰۳۰	۲۷۰	۶۹
७०	,,	१०३१	۱۰۳۱	,,	۷۰
७१	,,	१०३२	۱۰۳۲	,,	۷۱
७२	,,	१०३३	۱۰۳۳	,,	۷۲
७३	२७१	१०३४	۱۰۳۴	۲۷۱	۷۳
७४	,,	१०३५	۱۰۳۵	,,	۷۴
७५	,,	१०३६	۱۰۳۶	,,	۷۵
७६	,,	१०३७	۱۰۳۷	,,	۷۶
७७	२७२	१०३८	۱۰۳۸	۲۷۲	۷۷
७८	,,	१०३९	۱۰۳۹	,,	۷۸
७९	,,	१०४०	۱۰۴۰	,,	۷۹
८०	,,	१०४१	۱۰۴۱	,,	۸۰
१०१	२७३	१०४२	۱۰۴۲	۲۷۳	۱۰۱

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشارک تیکا کئے ہوئے

۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشارک پستک هذا	صفحہ پستک هذا	اشارک منو سمرتی
१०२	२७३	१०४४	۱۰۴۴	۲۷۳	۱۰۲
१०३	"	१०४५	۱۰۴۵	"	۱۰۳
१०४	"	१०४६	۱۰۴۶	"	۱۰۴
१०५	२५५	९७५	۹۷۵	۲۵۵	۱۰۵
१०६	"	९७६	۹۷۶	"	۱۰۶
१०७	"	९७७	۹۷۷	"	۱۰۷
१०८	२५६	९७८	۹۷۸	۲۵۶	۱۰۸
१०९	"	९७९	۹۷۹	"	۱۰۹
१११	२६२	१००३	۱۰۰۳	۲۶۳	۱۱۱
११२	"	१००४	۱۰۰۴	"	۱۱۲
११३	"	१००५	۱۰۰۵	"	۱۱۳
११४	"	१००६	۱۰۰۶	"	۱۱۴
११५	२६४	१००७	۱۰۰۷	۲۶۴	۱۱۵
११६	"	१००८	۱۰۰۸	"	۱۱۶
११७	"	१००९	۱۰۰۹	"	۱۱۷
११८	"	१०१०	۱۰۱۰	"	۱۱۸
११९	२६५	१०११	۱۰۱۱	۲۶۵	۱۱۹
१२०	"	१०१२	۱۰۱۲	"	۱۲۰
१२१	"	१०१३	۱۰۱۳	"	۱۲۱
१२२	"	१०१४	۱۰۱۴	"	۱۲۲
१२३	२६६	१०१५	۱۰۱۵	۲۶۶	۱۲۳
१२४	"	१०१६	۱۰۱۶	"	۱۲۴
१२६	"	१०१७	۱۰۱۷	"	۱۲۶
१२८	२४२	९२३	۹۲۳	۲۴۳	۱۲۸
१२९	२६६	१०१८	۱۰۱۸	۲۶۶	۱۲۹

श्लोक टीका कियेहुए
१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
१३०	२४३	९२५
१३१	२४४	९२६
१३२	२५१	९५९
१३३	”	९६०
१३४	”	९६१
१३५	२५२	९६२
१३६	”	९६३
१३७	”	९६४
१३८	”	९६५
१३९	२५३	९६६
१४०	८७	३४७
१४१	२५३	९६७
१४२	”	९६८
१४३	”	९६९
१४४	२५४	९७०
१४५	”	९७१
१४७	१९१	६०४
१४८	”	६०५
१४९	”	६०६
१५०	”	६०७
१५१	”	६०८
१५२	१९२	६०९
१५३	”	६१०
१५४	”	६११
१५५	”	६१२

اشارک تیکا کئے ہوئے
۱— منو سمرتی

اشارک منو سمرتی	صفحہ پستک هذا	اشارک پستک هذا
۱۳۰	۲۴۳	۹۲۵
۱۳۱	۲۴۴	۹۲۶
۱۳۲	۲۵۱	۹۵۹
۱۳۳	”	۹۶۰
۱۳۴	”	۹۶۱
۱۳۵	۲۵۲	۹۶۲
۱۳۶	”	۹۶۳
۱۳۷	”	۹۶۴
۱۳۸	”	۹۶۵
۱۳۹	۲۵۳	۹۶۶
۱۴۰	۸۷	۳۴۷
۱۴۱	۲۵۳	۹۶۷
۱۴۲	”	۹۶۸
۱۴۳	”	۹۶۹
۱۴۴	۲۵۴	۹۷۰
۱۴۵	”	۹۷۱
۱۴۷	۱۹۱	۶۰۴
۱۴۸	”	۶۰۵
۱۴۹	”	۶۰۶
۱۵۰	”	۶۰۷
۱۵۱	”	۶۰۸
۱۵۲	۱۹۲	۶۰۹
۱۵۳	”	۶۱۰
۱۵۴	”	۶۱۱
۱۵۵	”	۶۱۲

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
१५६	१४३, १६३	५३८, ६१३
१५७	१४४	५३९
१५८	,,	५४०
१५९	,,	५४१
१६०	,,	५४२
१६१	१४५	५४३
१६२	,,	५४४
१६३	१६३	६१४
१६४	,,	६१५
१६५	,,	६१६
१६६	१६४	६१७
१६७	१५३	५७५
१६८	,,	५७६
१६९	१२६	४७९

[मनुस्मृति — अध्याय ६]

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
२	४०२	१५१८
३	,,	१५१९
४	,,	१५२०
५	,,	१५२१
७	४०३	१५२२
८	,,	१५२३
९	,,	१५२४
१०	,,	१५२५

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منوسمرتی

اشلوک منوسمرتی	صفحہ پستک ہذا	اشلوک پستک ہذا
۱۵۶	۱۴۳ و ۱۶۳	۵۳۸ و ۶۱۳
۱۵۷	۱۴۴	۵۳۹
۱۵۸	,,	۵۴۰
۱۵۹	,,	۵۴۱
۱۶۰	,,	۵۴۲
۱۶۱	۱۴۵	۵۴۳
۱۶۲	,,	۵۴۴
۱۶۳	۱۶۳	۶۱۴
۱۶۴	,,	۶۱۵
۱۶۵	,,	۶۱۶
۱۶۶	۱۶۴	۶۱۷
۱۶۷	۱۵۳	۵۷۵
۱۶۸	,,	۵۷۶
۱۶۹	۱۲۶	۴۷۹

[منوسمرتی — ادھیاے ۶]

اشلوک منوسمرتی	صفحہ پستک ہذا	اشلوک پستک ہذا
۲	۴۰۲	۱۵۱۸
۳	,,	۱۵۱۹
۴	,,	۱۵۲۰
۵	,,	۱۵۲۱
۷	۴۰۳	۱۵۲۲
۸	,,	۱۵۲۳
۹	,,	۱۵۲۴
۱۰	,,	۱۵۲۵

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۱ — منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ھذا	صفحہ پستک ھذا	اشلوک منوسمرتی
१३	४०३	१५२६	۱۵۲۶	۴۰۳	۱۳
१४	४०४	१५२७	۱۵۲۷	۴۰۴	۱۴
१५	”	१५२८	۱۵۲۸	”	۱۵
१७	”	१५२९	۱۵۲۹	”	۱۷
१८	”	१५३०	۱۵۳۰	”	۱۸
१९	४०४	१५३१	۱۵۳۱	۴۰۴	۱۹
२४	४०५	१५३२	۱۵۳۲	۴۰۵	۲۴
२७	३९५	१४८९	۱۴۸۹	۳۹۵	۲۷
२८	”	१४९०	۱۴۹۰	”	۲۸
२९	४०५	१५३३	۱۵۳۳	۴۰۵	۲۹
३०	”	१५३४	۱۵۳۴	”	۳۰
३२	”	१५३५	۱۵۳۵	”	۳۳
३३	४०६	१५३६	۱۵۰۶	۴۰۶	۳۳
३४	”	१५३७	۱۵۳۷	”	۳۴
३५, ३७	”	१५३८	۱۵۳۸	”	۳۵ و ۳۷
३६	४०७	१५३९	۱۵۳۹	۴۰۷	۳۶
३८	”	१५४०	۱۵۴۰	”	۳۸
३९	”	१५४१	۱۵۴۱	”	۳۹
४०	”	१५४२	۱۵۴۲	”	۴۰
४१	४०८	१५४३	۱۵۴۳	۴۰۸	۴۱
४२	”	१५४४	۱۵۴۴	”	۴۲
४३	”	१५४५	۱۵۴۵	”	۴۳
४४	”	१५४६	۱۵۴۶	”	۴۴
४५	४०९	१५४७	۱۵۴۷	۴۰۹	۴۵
४६	”	१५४८	۱۵۴۸	”	۴۶
४७	”	१५४९	۱۵۴۹	”	۴۷

श्लोक टीका किये हुए | اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

१—मनुस्मृति | ۱— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ھذا	صفحہ پستک ھذا	اشلوک منوسمرتی
४८	४०९	१५५०	۱۵۵۰	۴۰۹	۴۸
४९	"	१५५१	۱۵۵۱	"	۴۹
५०	४१०	१५५२	۱۵۵۲	۴۱۰	۵۰
५१	"	१५५३	۱۵۵۳	"	۵۱
५२	"	१५५४	۱۵۵۴	"	۵۲
५३	४११	१५५५	۱۵۵۵	۴۱۱	۵۳
५४	"	१५५६	۱۵۵۶	"	۵۴
५५	"	१५५७	۱۵۵۷	"	۵۵
५६	"	१५५८	۱۵۵۸	"	۵۶
५७	४१२	१५५९	۱۵۵۹	۴۱۲	۵۷
५८	"	१५६०	۱۵۶۰	"	۵۸
५९	"	१५६१	۱۵۶۱	"	۵۹
६०	"	१५६२	۱۵۶۲	"	۶۰
६१	"	१५६३	۱۵۶۳	"	۶۱
६२	४१३	१५६४	۱۵۶۴	۴۱۳	۶۲
६३	"	१५६५	۱۵۶۵	"	۶۳
६४	"	१५६६	۱۵۶۶	"	۶۴
६५	"	१५६७	۱۵۶۷	"	۶۵
६६	४४	१८३	۱۸۳	۴۴	۶۶
६७	"	१८४	۱۸۴	"	۶۷
६८	४१३	१५६८	۱۵۶۸	۴۱۳	۶۸
६९	४१४	१५६९	۱۵۶۹	۴۱۴	۶۹
७०	"	१५७०	۱۵۷۰	"	۷۰
७१	"	१५७१	۱۵۷۱	"	۷۱
७२	"	१५७२	۱۵۷۲	"	۷۲

श्लोक टीका कियेहुए
१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوے
۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحہ پستک هذا	اشلوک منو سمرتی
७३	४१५	१५७३	۱۵۷۳	۴۱۵	۷۳
७४	"	१५७४	۱۵۷۴	"	۷۴
७५	"	१५७५	۱۵۷۵	"	۷۵
७६, ७७	"	१५७६	۱۵۷۶	"	۷۶ و ۷۷
७८	४१६	१५७७	۱۵۷۷	۴۱۶	۷۸
७९	"	१५७८	۱۵۷۸	"	۷۹
८०	४१६	१५७९	۱۵۷۹	۴۱۶	۸۰
८१	"	१५८०	۱۵۸۰	"	۸۱
८२	४१७	१५८१	۱۵۸۱	۴۱۷	۸۲
८३	"	१५८२	۱۵۸۲	"	۸۳
८४	"	१५८३	۱۵۸۳	"	۸۴
८५	"	१५८४	۱۵۸۴	"	۸۵
८६	४१८	१५८५	۱۵۸۵	۴۱۸	۸۶
८७	१२६, "	४८०, १५८६	۴۸۰ و ۱۵۸۶	۱۲۶ و ۴۱۸	۸۷
८८	४४, "	१८५, १५८७	۱۸۵ و ۱۵۸۷	۴۴ و ۴۱۸	۸۸
८९	१२७, "	४८१, १५८८	۴۸۱ و ۱۵۸۸	۱۲۷ و ۴۱۸	۸۹
९०	" ४१९	४८२, १५८९	۴۸۲ و ۱۵۸۹	۱۲۷ و ۴۱۹	۹۰
९१	४४, "	१८६, १५९०	۱۸۶ و ۱۵۹۰	۴۴ و ۴۱۹	۹۱
९२	४५, "	१८७, १५९१	۱۸۷ و ۱۵۹۱	۴۵ و ۴۱۹	۹۲
९३	" "	१८८, १५९२	۱۸۸ و ۱۵۹۲	۴۵ و ۴۱۹	۹۳
९४	४२०	१५९३	۱۵۹۳	۴۲۰	۹۴
९५	"	१५९४	۱۵۹۴	"	۹۵
९६	"	१५९५	۱۵۹۵	"	۹۶

श्लोक टीका किये हुए

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

१—मनुस्मृति

۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منو سمرتی
[मनुस्मृति — अध्याय ७]			[منو سمرتی — ادھیائے ۷]		
१	२७५	१०५२	۱۰۵۲	۲۷۵	۱
२	२७८	१०६४	۱۰۶۴	۲۷۸	۲
३	२७५	१०५३	۱۰۵۳	۲۷۵	۳
४	"	१०५४	۱۰۵۴	"	۴
५	"	१०५५	۱۰۵۵	"	۵
६	"	१०५६	۱۰۵۶	"	۶
७	२७६	१०५७	۱۰۵۷	۲۷۶	۷
८	"	१०५८	۱۰۵۸	"	۸
९	"	१०५९	۱۰۵۹	"	۹
१०	"	१०६०	۱۰۶۰	"	۱۰
११	२७७	१०६१	۱۰۶۱	۲۷۷	۱۱
१२	"	१०६२	۱۰۶۲	"	۱۲
१३	"	१०६३	۱۰۶۳	"	۱۳
१४	३२५	१२३४	۱۲۳۴	۳۲۵	۱۴
१५	"	१२३५	۱۲۳۵	"	۱۵
१६	"	१२३६	۱۲۳۶	"	۱۶
१७	"	१२३७	۱۲۳۷	"	۱۷
१८	३२६	१२३८	۱۲۳۸	۳۲۶	۱۸
१९	"	१२३९	۱۲۳۹	"	۱۹
२०	"	१२४०	۱۲۴۰	"	۲۰
२१	"	१२४१	۱۲۴۱	"	۲۱
२२	३२७	१२४२	۱۲۴۲	۳۲۷	۲۲
२३	"	१२४३	۱۲۴۳	"	۲۳
२४	"	१२४४	۱۲۴۴	"	۲۴

श्लोक टीका कियेहुए

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

१—मनुस्मृति

ا— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منو سمرتی
२५	३२७	१२४५	۱۲۴۵	۳۲۷	۲۵
२६	३२८	१२४६	۱۲۴۶	۳۲۸	۲۶
२७	,,	१२४७	۱۲۴۷	,,	۲۷
२८	,,	१२४८	۱۲۴۸	,,	۲۸
२९	३२९	१२४९	۱۲۴۹	۳۲۹	۲۹
३०	,,	१२५०	۱۲۵۰	,,	۳۰
३१	,,	१२५१	۱۲۵۱	,,	۳۱
३२	२७८	१०६५	۱۰۶۵	۲۷۸	۳۲
३३	,,	१०६६	۱۰۶۶	,,	۳۳
३४	,,	१०६७	۱۰۶۷	,,	۳۴
३५	,,	१०६८	۱۰۶۸	۲۷۹	۳۵
३६	,,	१०६९	۱۰۶۹	,,	۳۶
३७	,,	१०७०	۱۰۷۰	,,	۳۷
३८	,,	१०७१	۱۰۷۱	,,	۳۸
३९	२८०	१०७२	۱۰۷۲	۲۸۰	۳۹
४०	,,	१०७३	۱۰۷۳	,,	۴۰
४२	,,	१०७४	۱۰۷۴	,,	۴۳
४४	२८१	१०७५	۱۰۷۵	۲۸۱	۴۴
४५	,,	१०७६	۱۰۷۶	,,	۴۵
४६	,,	१०७७	۱۰۷۷	,,	۴۶
४७	,,	१०७८	۱۰۷۸	,,	۴۷
४८	२८२	१०७९	۱۰۷۹	۲۸۲	۴۸
४९	,,	१०८०	۱۰۸۰	,,	۴۹
५०	,,	१०८१	۱۰۸۱	,,	۵۰
५१	२८३	१०८२	۱۰۸۲	,,	۵۱
५२	,,	१०८३	۱۰۸۳	۲۸۳	۵۲

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کیے ہوے

۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ھذا	صفحہ پستک ھذا	اشلوک منو سمرتی
५३	२८३	१०८४	۱۰۸۴	۲۸۳	۵۳
५४	३१०	११८४	۱۱۸۴	۳۱۰	۵۴
५५	,,	,, ८५	۱۱۸۵	,,	۵۵
५६	,,	,, ८६	۱۱۸۶	,,	۵۶
५७	,,	,, ८७	۱۱۸۷	,,	۵۷
५८	३११	,, ८८	۱۱۸۸	۳۱۱	۵۸
५९	,,	,, ८९	۱۱۸۹	,,	۵۹
६०	३१५	,, ९७	۱۱۹۷	۳۱۵	۶۰
६१	,,	,, ९८	۱۱۹۸	,,	۶۱
६२	,,	,, ९९	۱۱۹۹	,,	۶۲
६३	,,	१२००	۱۲۰۰	,,	۶۳
६४	३१६	१२०१	۱۲۰۱	۳۱۶	۶۴
६५	,,	१२०२	۱۲۰۲	,,	۶۵
६६	,,	१२०३	۱۲۰۳	,,	۶۶
६७	,,	१२०४	۱۲۰۴	,,	۶۷
६८	३१७	१२०५	۱۲۰۵	۳۱۷	۶۸
७७	२८३	१०८५	۱۰۸۵	۲۸۳	۷۷
७८	,,	१०८६	۱۰۸۶	,,	۷۸
७९	२८४	१०८७	۱۰۸۷	۲۸۴	۷۹
८०	३१७	१२०६	۱۲۰۶	۳۱۷	۸۰
८१	,,	१२०७	۱۲۰۷	,,	۸۱
८२	२८४	१०८८	۱۰۸۸	۲۸۴	۸۲
८३	,,	१०८९	۱۰۸۹	,,	۸۳
८६	३२२, २८४	८४३, १०९०	۱۰۹۰ و ۸۴۳	۲۸۴ و ۳۲۲	۸۶
८७	३५८	१२४१	۱۲۴۱	۳۵۸	۸۷
८८	,,	१२४२	۱۲۴۲	,,	۸۸

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
८९	३५८	१२६२
९४	,,	१२६४
९५	,,	१२६५
९६	३५९	१२६६
९७	,,	१२६७
९८	३५९	१२६८
९९	३७, २८६	१५४, १०९६
१००	,, ,,	१५५, १०९७
१०१	२८७	१०९८
१०२	,,	१०९९
१०३	,,	११००
१०४	,,	११०१
१०५	३५४	१३४४
१०६	२८८, ,,	११०२, १३४५
१०७	,,	१३४६
१०८	,,	१३४७
१०९	३५५	१३४८
११०	२८८	११०३
१११	,,	,, ४
११२	,,	,, ५
११३	३१७	१२०८
११५	३१८	१२०९
११६, ११७	,,	१२१०
११८	,,	,, ११
१२०	,,	,, १२

اشلوک تیکا کئے ہوئے

۱— منو سمرتی

اشلوک منو سمرتی	صفحہ پستک ہذا	اشلوک پستک ہذا
۸۹	۳۵۸	۱۳۴۳
۹۴	"	۱۳۴۴
۹۵	"	۱۳۴۵
۹۶	۳۵۹	۱۳۴۶
۹۷	"	۱۳۴۷
۹۸	"	۱۳۴۸
۹۹	۲۸۶ و ۳۷	۱۰۹۶ و ۱۵۴
۱۰۰	۲۸۶ و ۳۷	۱۰۹۷ و ۱۵۵
۱۰۱	۲۸۷	۱۰۹۸
۱۰۲	"	۱۰۹۹
۱۰۳	"	۱۱۰۰
۱۰۴	"	۱۱۰۱
۱۰۵	۳۵۴	۱۳۴۴
۱۰۶	۳۵۴ و ۲۸۸	۱۳۴۵ و ۱۱۰۲
۱۰۷	۳۵۴	۱۳۴۶
۱۰۸	"	۱۳۴۷
۱۰۹	۳۵۵	۱۳۴۸
۱۱۰	۲۸۸	۱۱۰۳
۱۱۱	"	۱۱۰۴
۱۱۲	"	۱۱۰۵
۱۱۳	۳۱۷	۱۲۰۸
۱۱۵	"	۱۲۰۹
۱۱۶ و ۱۱۷	۳۱۸	۱۲۱۰
۱۱۸	"	۱۲۱۱
۱۲۰	"	۱۲۱۲

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
१२१	३१९	१२१३
१२२	"	" १४
१२३	"	" १५
१२४	"	" १६
१२५	"	" १७
१२७	३२०	" १८
१२८	"	" १९
१२९	"	" २०
१३०	३२१	" २१
१३१	"	" २२
१३२	"	" २३
१३३	"	" २४
१३४	२८५	१०९१
१३५	"	" ९२
१३६	"	" ९३
१३७	३२२	१२२५
१३८	"	" २६
१३९	"	" २८
१४०	२८९	११०६
१४१	३११	" ९०
१४२	३३०	१२५२
१४४	"	१२५३
१४५	३०८	११७८
१४६	"	" ७९
-	३११	" ९१
		" ९२

اشلوک ٹیکا کئے هوے

۱— منوسمرتی

اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منوسمرتی
۱۲۱۳	۳۱۹	۱۲۱
۱۲۱۴	"	۱۲۲
۱۲۱۵	"	۱۲۳
۱۲۱۶	"	۱۲۴
۱۲۱۷	"	۱۲۵
۱۲۱۸	۳۲۰	۱۲۷
۱۲۱۹	"	۱۲۸
۱۲۲۰	"	۱۲۹
۱۲۲۱	۳۲۱	۱۳۰
۱۲۲۲	"	۱۳۱
۱۲۲۳	"	۱۳۲
۱۲۲۴	"	۱۳۳
۱۰۹۱	۲۸۵	۱۳۴
۱۰۹۲	"	۱۳۵
۱۰۹۳	"	۱۳۶
۱۲۲۵	۳۲۲	۱۳۷
۱۲۲۶	"	۱۳۸
۱۲۲۸	"	۱۳۹
۱۱۰۶	۲۸۹	۱۴۰
۱۱۹۰	۳۱۱	۱۴۱
۱۲۵۲	۳۳۰	۱۴۲
۱۲۵۳	"	۱۴۴
۱۱۷۸	۳۰۸	۱۴۵
۱۱۷۹	"	۱۴۶
۱۱۹۱	۳۱۱	۱۴۷
۱۱۹۲	۳۱۲	۱۴۸

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحہ پستک هذا	اشلوک منو سمرتی
१४९	३१२	११९३	۱۱۹۳	۳۱۲	۱۴۹
१५०	,,	,, ९४	۱۱۹۴	,,	۱۵۰
१५१	३१३	,, ९५	۱۱۹۵	۳۱۳	۱۵۱
१५२	,,	,,	,,	,,	۱۵۲
१५३	,,	,,	,,	,,	۱۵۳
१५४	,,	,,	,,	,,	۱۵۴
१५५	,,	,,	,,	,,	۱۵۵
१७७	३५५	१३४९	۱۳۴۹	۳۵۵	۱۷۷
१८०	,,	१३५०	۱۳۵۰	,,	۱۸۰
१९७	,,	१३५१	۱۳۵۱	,,	۱۹۷
१९८	,,	१३५२	۱۳۵۲	,,	۱۹۸
१९९	३५६	१३५३	۱۳۵۳	۳۵۶	۱۹۹
२००	,,	१३५४	۱۳۵۴	,,	۲۰۰
२०१	२८९	११०७	۱۱۰۷	۲۸۹	۲۰۱
२०२	२९०	,, ८	۱۱۰۸	۲۹۰	۲۰۲
२०३	,,	,, ९	۱۱۰۹	۲۹۰	۲۰۳
२०४	,,	,, १०	۱۱۱۰	۲۹۱	۲۰۴
२०५	३८, ३०७	१५६, ११७७	۱۱۷۷ و ۱۵۶	۳۰۷ و ۳۸	۲۰۵
२०६	३५६	१३५५	۱۳۵۵	۳۵۶	۲۰۶
२०७	,,	१३५६	۱۳۵۶	,,	۲۰۷
२१३	२९१	११११	۱۱۱۱	۲۹۱	۲۱۳
२१४	,,	,, १२	۱۱۱۲	,,	۲۱۴
२१५	,,	,, १३	۱۱۱۳	,,	۲۱۵
२१६	२९२	,, १४	۱۱۱۴	۲۹۲	۲۱۶
२०८	३५७	१३५७	۱۳۵۷	۳۵۷	۲۰۸

(۱۰۲

श्लोक टीका कियेहुए

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

१—मनुस्मृति

۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منو سمرتی
२०९	२५७	१२५८	۱۳۵۸	۳۵۷	۲۰۹
२१०	,,	१२५९	۱۳۵۹	,,	۲۱۰
२११	,,	१२६०	۱۳۶۰	,,	۲۱۱
२१७	२८२	१११५	۱۱۱۵	۲۹۲	۲۱۷
२१८	,,	,, १६	۱۱۱۶	,,	۲۱۸
२१९	,,	,, १७	۱۱۱۷	,,	۲۱۹
२२०	२८३	,, १८	۱۱۱۸	۲۹۳	۲۲۰
२२१	,,	,, १९	۱۱۱۹	,,	۲۲۱
२२२	,,	,, २०	۱۱۲۰	,,	۲۲۲
२२३	,,	,, २१	۱۱۲۱	,,	۲۲۳
२२४	२८४	,, २२	۱۱۲۲	۲۹۴	۲۲۴
२२५	,,	,, २३	۱۱۲۳	,,	۲۲۵
२२६	,,	,, २४	۱۱۲۴	,,	۲۲۶
[मनुस्मृति—अध्याय ८]			[منو سمرتی — ادھیائے ۸]		
१	२४०	१२८१	۱۲۹۱	۳۴۰	۱
२	,,	,, ८२	۱۲۹۲	,,	۲
३	,,	,, ८३	۱۲۹۳	,,	۳
४	,,	,, ८४	۱۲۹۴	,,	۴
५	२४१	,, ८५	۱۲۹۵	۳۴۱	۵
६	,,	,, ८६	۱۲۹۶	,,	۶
७	,,	८७	۱۲۹۷	,,	۷
९	,,	,, ८८	۱۲۹۸	,,	۹
१०	२४२	,, ८९	۱۲۹۹	۳۴۲	۱۰
११	,,	१३००	۱۳۰۰	,,	۱۱

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک تیکا ئئے ھوے

۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحہ پستک هذا	اشلوک منو سمرتی
१२	३३७	१२८०	۱۲۸۰	۳۳۷	۱۲
१३	,,	,, ८१	۱۲۸۱	,,	۱۳
१४	३३७	,, ८२	۱۲۸۲	,,	۱۴
१५	३३८	,, ८३	۱۲۸۳	۳۳۸	۱۵
१७	,,	,, ८४	۱۲۸۴	,,	۱۷
१८	,,	,, ८५	۱۲۸۵	,,	۱۸
१९	,,	,, ८६	۱۲۸۶	,,	۱۹
२५, २६	३४२	१३०१	۱۳۰۱	۳۴۲	۲۶ و ۲۵
२७	३०८	११८०	۱۱۸۰	۳۰۸	۲۷
२८	३०९	,, ८१	۱۱۸۱	۳۰۹	۲۸
२९	,,	,, ८२	۱۱۸۲	,,	۲۹
३०	२९४	,, २५	۱۱۲۵	۲۹۴	۳۰
४१	३४३	१३०२	۱۳۰۲	۳۴۳	۴۱
४३	,,	,, ३	۱۳۰۳	,,	۴۳
४४	,,	,, ४	۱۳۰۴	,,	۴۴
४५	,,	,, ५	۱۳۰۵	,,	۴۵
७५	३४५	,, ९	۱۳۰۹	۳۴۵	۷۵
७९	,,	,, १०	۱۳۱۰	,,	۷۹
८०	,,	,, ११	۱۳۱۱	,,	۸۰
८१	३४६	,, १२	۱۳۱۲	۳۴۶	۸۱
८२	,,	,, १३	۱۳۰۳	,,	۸۲
८३	,,	,, १४	۱۳۱۴	,,	۸۳
८४	,,	,, १५	۱۳۱۵	,,	۸۴
८५	३४७	,, १६	۱۳۱۶	۳۴۷	۸۵
८६	,,	,, १७	۱۳۱۷	,,	۸۶

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

اشلوک تیکا کئے ہوئے

۱— ملوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک ملوسمرتی
८८	३५१	१३३२	۱۳۳۲	۳۵۱	۸۸
८९	३४७	„ १८	۱۳۱۸	۳۴۷	۸۹
९०	„	„ १९	۱۳۱۹	„	۹۰
९१	३४८	„ २०	۱۳۲۰	۳۴۸	۹۱
९२	„	„ २१	۱۳۲۱	„	۹۲
९३	„	„ २२	۱۳۲۲	„	۹۳
९४	„	„ २३	۱۳۲۳	„	۹۴
९५	३४९	„ २४	۱۳۲۴	۳۴۹	۹۵
९६	„	„ २५	۱۳۲۵	„	۹۶
९७	„	„ २६	۱۳۲۶	„	۹۷
९८	„	„ २७	۱۳۲۷	„	۹۸
९९	३५०	„ २८	۱۳۲۸	۳۵۰	۹۹
१००	„	„ २९	۱۳۲۹	„	۱۰۰
१०१	„	„ ३०	۱۳۳۰	„	۱۰۱
१०२	„	„ ३१	۱۳۳۱	„	۱۰۲
१०३	३५१	„ ३३	۱۳۳۳	۳۵۱	۱۰۳
१०४	„	„ ३४	۱۳۳۴	„	۱۰۴
१०९	३४४	१३०६	۱۳۰۶	۳۴۴	۱۰۹
११०	„	„ ७	۱۳۰۷	„	۱۱۰
१११	„	„ ८	۱۳۰۸	„	۱۱۱
१२६	३३०	१२२४	۱۲۲۴	۳۳۰	۱۲۶
१२७	„	„ २५	۱۲۲۵	„	۱۲۷
१२८	३३१	„ २६	۱۲۲۶	۳۳۱	۱۲۸
१२९	„	„ २७	۱۲۲۷	„	۱۲۹
१३०	„	„ २८	۱۲۲۸	„	۱۳۰
१३१	३३३	„ ३०	۱۲۳۰	۳۳۳	۱۳۱
१७०	३३२	„ ३१	۱۲۳۱	۳۳۲	۱۷۰

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ھذا	صفحہ پستک ھذا	اشلوک منو سمرتی
१७१	३२४	१२३२	۱۲۳۲	۳۲۴	۱۷۱
१७२	३०६	११७१	۱۱۷۱	۳۰۶	۱۷۲
१७३	३२८	१२८८	۱۲۸۸	۳۲۹	۱۷۳
१७४	"	" ८९	۱۲۸۹	"	۱۷۴
१७५	"	" ९०	۱۲۹۰	۳۳۹	۱۷۵
२२६	१३५	५१८	۵۱۸	۱۳۵	۲۲۶
२३७	२९५	११२६	۱۱۲۶	۲۹۵	۲۳۷
२२७	१३६	५१९	۵۱۹	۱۳۶	۲۲۷
२९९	३३१	१२५९	۱۲۵۹	۳۳۱	۲۹۹
३००	३३२	" ६०	۱۲۶۰	۳۳۲	۳۰۰
३०२, ३०३	"	" ६१	۱۲۶۱	"	۳۰۲ و ۳۰۳
३०४, ३०५	"	" ६२	۱۲۶۲	"	۳۰۴ و ۳۰۵
३१०	३३३	" ६३	۱۲۶۳	۳۳۳	۳۱۰
३११	"	" ६४	۱۲۶۴	"	۳۱۱
३१२	३०६	११७२	۱۱۷۲	۳۰۶	۳۱۲
३१३	३०७	" ७३	۱۱۷۳	۳۰۷	۳۱۳
३१७	१०३	३९१	۳۹۱	۱۰۳	۳۱۷
"	१५९	५९८	۵۹۸	۱۵۹	"
"	२४३	९२४	۹۲۴	۲۴۳	"
३१८	३३३	१२६५	۱۲۶۵	۳۳۳	۳۱۸
३३५	३३४	" ६६	۱۲۶۶	۳۳۴	۳۳۵
३३६	"	" ६७	۱۲۶۷	"	۳۳۶
३३७, ३३८	"	" ६८	۱۲۶۸	"	۳۳۷ و ۳۳۸
३४४	"	" ६९	۱۲۶۹	"	۳۴۴
३४५	३३५	" ७०	۱۲۷۰	۳۳۵	۳۴۵

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
३४६	३२५	१२७१
३४७	,,	,, ७२
३४८	,,	,, ७३
३५०	,,	,, ७४
३५१	३२६	,, ७५
३५२	,,	,, ७६
३५३	,,	,, ७७
३८६	२९५	११२७
३८७	,,	,, २८
३९५	,,	,, २९
४०३	२९६	,, ३०
४१९	,,	,, ३१

[मनुस्मृति — अध्याय ९]

२	१५४	५७७
३	,,	५७८
४	,,	५७९
५	,,	५८०
६	१५५	५८१
७	,,	५८२
८	,,	५८३
९	१५६	५८४
१०	,,	५८५
११	,,	५८६
१२	,,	५८७
१३	१५७	५८८

اشارک ٹیکا کئے ہوے

۱— منو سمرتی

اشارک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشارک منوسمرتی
۱۲۷۱	۳۲۵	۳۴۶
۱۲۷۲	,,	۳۴۷
۱۲۷۳	,,	۳۴۹
۱۲۷۴	,,	۳۵۰
۱۲۷۵	۳۲۶	۳۵۱
۱۲۷۶	,,	۳۵۲
۱۲۷۷	,,	۳۵۳
۱۱۲۷	۲۹۵	۳۸۶
۱۱۲۸	,,	۳۸۷
۱۱۲۹	,,	۳۹۵
۱۱۳۰	۲۹۶	۴۰۳
۱۱۳۱	,,	۴۱۹

[منو سمرتی — ادھیاء ۹]

۵۷۷	۱۵۴	۲
۵۷۸	,,	۳
۵۷۹	,,	۴
۵۸۰	,,	۵
۵۸۱	۱۵۵	۶
۵۸۲	,,	۷
۵۸۳	,,	۸
۵۸۴	۱۵۶	۹
۵۸۵	,,	۱۰
۵۸۶	,,	۱۱
۵۸۷	,,	۱۲
۵۸۸	۱۵۷	۱۳

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
१४	१५७	५८९
१५	,,	५९०
१६	,,	५९१
१८	११८	४४४
२६	१६७	६२९
२७	,,	६३०
२८	,,	६३१
४५	१६९	६३५
४६	१४०	५३०
४७	१४१	५३१
५७, ५८	१४२	५३२
६४	,,	५३३
६५	,,	५३४
७१	,,	४३५
७२	१४८	५५३
७३	,,	५५४
७४	१५८	५९२
७५	१६८	६३२
७६	१४३	५३६
७७	१४८	५५५
८०	,,	५५६
८१	१४९	५५७
८२	,,	५५८
८३	,,	५५९
८८	१३६	५२०

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۱— منو سمرتی

اشلوک منو سمرتی	صفحہ پستک هذا	اشلوک پستک هذا
۱۴	۱۵۷	۵۸۹
۱۵	,,	۵۹۰
۱۶	,,	۵۹۱
۱۸	۱۱۸	۴۴۴
۲۶	۱۶۷	۶۲۹
۲۷	,,	۶۳۰
۲۸	,,	۶۳۱
۴۵	۱۶۹	۶۳۵
۴۶	۱۴۰	۵۳۰
۴۷	۱۴۱	۵۳۱
۵۷ و ۵۸	۱۴۲	۵۳۲
۶۴	,,	۵۳۳
۶۵	,,	۵۳۴
۷۱	,,	۵۳۵
۷۲	۱۴۸	۵۵۳
۷۳	,,	۵۵۴
۷۴	۱۵۸	۵۹۲
۷۵	۱۶۸	۶۳۲
۷۶	۱۴۳	۵۳۶
۷۷	۱۴۸	۵۵۵
۸۰	,,	۵۵۶
۸۱	۱۴۹	۵۵۷
۸۲	,,	۵۵۸
۸۳	,,	۵۵۹
۸۸	۱۳۶	۵۲۰

श्लोक टीका कियेहुए

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

१—मनुस्मृति

۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तकका	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منوسمرتی
८९	१३६	५२१	۵۲۱	۱۳۶	۸۹
९०	१३७	५२२	۵۲۲	۱۳۷	۹۰
९१	,,	५२३	۵۲۳	,,	۹۱
९२	,,	५२४	۵۲۴	,,	۹۲
९४	१३८	५२५	۵۲۵	۱۳۸	۹۴
९५	१५९	५९७	۵۹۷	۱۵۹	۹۵
९९	१४३	५३७	۵۳۷	۱۴۳	۹۹
१००	१३४	५१०	۵۱۰	۱۳۴	۱۰۰
१०१	१५९, १६८	५९५, ६३३	۶۳۳ , ۵۹۵	۱۶۸ , ۱۵۹	۱۰۱
१०२	,, ,,	५९६, ६३४	۶۳۴ , ۵۹۶	۱۶۸ , ۱۵۹	۱۰۲
१०४	१७३	६५५	۶۵۵	۱۷۳	۱۰۴
१०५	,,	६५६	۶۵۶	,,	۱۰۵
१०६	१७४	६५७	۶۵۷	۱۷۴	۱۰۶
१०७	,,	६५८	۶۵۸	,,	۱۰۷
१०८	,,	६५९	۶۵۹	,,	۱۰۸
१०९	,,	६६०	۶۶۰	,,	۱۰۹
११०	१७५	६६१	۶۶۱	۱۷۵	۱۱۰
१२७	,,	६६२	۶۶۲	,,	۱۲۷
१२८	,,	६६३	۶۶۳	,,	۱۲۸
१२९	,,	६६४	۶۶۴	,,	۱۲۹
१८२	१७६	६६५	۶۶۵	۱۷۶	۱۸۲
१८३	,,	६६६	۶۶۶	,,	۱۸۳
१८६	२१४	८१४	۸۱۴	۲۱۴	۱۸۶
१९४	५	१२	۱۲	۵	۱۹۴
२२१	३५२	१३३७	۱۳۳۷	۳۵۲	۲۲۱
२२२	,,	१३३८	۱۳۳۸	,,	۲۲۲

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
२२३	३५२	१३३६
२२४	,,	१३३९
२२५	३५३	१३४०
२२६	,,	१३४१
२२७	,,	१३४२
२२८	,,	१३४२
२२९	३६६	१३७८
२३८	३७१	१४०९
२४२	२९६	११३२
२४४	,,	,, ३३
२५६	२९७	,, ३४
२५७	,,	,, ३५
२५८	,,	,, ३६
२५९	,,	,, ३७
२६०	२९८	,, ३८
२६१	,,	,, ३९
२६२	,,	,, ४०
२८२	,,	,, ४१
२८३	२९९	,, ४२
२८४	,,	,, ४३
२९०	,,	,, ४४
२९४	,,	,, ४५
२९५	३००	,, ४६
२९६	,,	,, ४७
२९७	,,	,, ४८
२९८	,,	,, ४९

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۱— ملو سمرتي

اشلوک ملو سمرتی	صفحہ پستک هذا	اشلوک پستک هذا
۲۲۳	۳۵۲	۱۳۳۶
۲۲۴	,,	۱۳۳۹
۲۲۵	۳۵۳	۱۳۴۰
۲۲۶	,,	۱۳۴۱
۲۲۷	,,	۱۳۴۳
۲۲۸	,,	۱۳۴۲
۲۲۹	۳۶۶	۱۳۷۸
۲۳۸	۳۷۱	۱۴۰۹
۲۴۳	۲۹۶	۱۱۳۲
۲۴۴	,,	۱۱۳۳
۲۵۴	۲۹۷	۱۱۳۴
۲۵۷	,,	۱۱۳۵
۲۵۸	,,	۱۱۳۶
۲۵۹	,,	۱۱۳۷
۲۶۰	۲۹۸	۱۱۳۸
۲۶۱	,,	۱۱۳۹
۲۶۲	,,	۱۱۴۰
۲۸۲	,,	۱۱۴۱
۲۸۳	۲۹۹	۱۱۴۲
۲۸۴	,,	۱۱۴۳
۲۹۰	,,	۱۱۴۴
۲۹۴	,,	۱۱۴۵
۲۹۵	۳۰۰	۱۱۴۶
۲۹۶	,,	۱۱۴۷
۲۹۷	,,	۱۱۴۸
۲۹۸	,,	۱۱۴۹

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منوسمرتی
२९९	३०१	„ ५०	۱۱۵۰	۳۰۱	۲۹۹
३००	„	„ ५१	۱۱۵۱	„	۳۰۰
३०१	„	„ ५२	۱۱۵۲	„	۳۰۱
३०२	३०२	„ ५३	۱۱۵۳	۳۰۲	۳۰۲
३०३	„	„ ५४	۱۱۵۴	۳۰۲	۳۰۳
३०४	„	„ ५५	۱۱۵۵	„	۳۰۴
३०५	„	„ ५६	۱۱۵۶	„	۳۰۵
३०६	३०३	„ ५७	۱۱۵۷	۳۰۳	۳۰۶
३०७	„	„ ५८	۱۱۵۸	„	۳۰۷
३०८	„	„ ५९	۱۱۵۹	„	۳۰۸
३०९	„	„ ६०	۱۱۶۰	„	۳۰۹
३१०	३०४	„ ६१	۱۱۶۱	۳۰۴	۳۱۰
३११	„	„ ६२	۱۱۶۲	„	۳۱۱
३१३	„	„ ६३	۱۱۶۳	„	۳۱۳
३१५	„	„ ६४	۱۱۶۴	„	۳۱۵
३१६	३०५	„ ६५	۱۱۶۵	۳۰۵	۳۱۶
३२०	७६, „	२६७, „ ६६	۱۱۶۶ و ۲۶۷	۳۰۵ و ۷۶	۳۲۰
३२२	„	„ ६७	۱۱۶۷	۳۰۵	۳۲۲
३२३	„	„ ६८	۱۱۶۸	„	۳۲۳
३२४	३०६	„ ६९	۱۱۶۹	۳۰۶	۳۲۴
३२६	८५	३३५	۳۳۵	۸۵	۳۲۶
३२७	„	३३६	۳۳۶	„	۳۲۷
३२८	„	३३७	۳۳۷	„	۳۲۸
३२९	„	३३९	۳۳۹	„	۳۲۹
३३०	८६	३४०	۳۴۰	۸۶	۳۳۰
३३१	„	३४१	۳۴۱	„	۳۳۱

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
३३२	८६	३४२
३३३	"	३४३
३३४	८७	३४८
३३५	"	३४९
[मनुस्मृति — अध्याय १०]		
२	७६	२९८
३	७७	२९९
४	५	१३
५	१७३	६५४
६३	४५	१८९
७३	"	२५०
७४	७७	३००
७५	"	३०१
१०२	३६४	१३८६
७६	७७	३०२
१०१	३६३	१३८५
७७	८४	३३४
७८	८६	३४४
७९	८४	३३१
८०	६५, ८४	२५१, ३३२
८१	३६३	१३८२
९६	३०६	११७०
९७	६५	२५२
११३	३६३	१३८१
१२७	८८, ११८	३५०, ४४५

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۱— منوسمرتی

اشلوک منوسمرتی	صفحہ پستک ہذا	اشلوک پستک ہذا
۳۳۲	۸۶	۳۴۲
۳۳۳	"	۳۴۳
۳۳۴	۸۷	۳۴۸
۳۳۵	"	۳۴۹
[منوسمرتی — ادھیاء ۱۰]		
۲	۷۶	۲۹۸
۳	۷۷	۲۹۹
۴	۵	۱۳
۵	۱۷۳	۶۵۴
۶۳	۴۵	۱۸۹
۷۳	۶۵	۲۵۰
۷۴	۷۷	۳۰۰
۷۵	"	۳۰۱
۱۰۲	۳۶۴	۱۳۸۶
۷۶	۷۷	۳۰۲
۱۰۱	۳۶۳	۱۳۸۵
۷۷	۸۴	۳۳۴
۷۸	۸۶	۳۴۴
۷۹	۸۴	۳۳۱
۸۰	۶۵ و ۸۴	۲۵۱ و ۳۳۲
۸۱	۳۶۳	۱۳۸۲
۹۶	۳۰۶	۱۱۷۰
۹۷	۶۵	۲۵۲
۱۱۳	۳۶۳	۱۳۸۱
۱۲۷	۸۸ و ۱۱۸	۳۵۰ و ۴۴۵

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
१२८	८८	३५१
८२	३४३	१३८३
८५	"	१३८४
१०३	३४४	१३८७
१०४	"	१३८८
९८	"	१३८९
९५	३४५	१३९०
९९	"	१३९१
१००	"	१३९२
[मनुस्मृति—अध्याय ११]		
१, २	२२२	८४४
३	"	८४५
५	१३५	५१६
६	२१७	८२७
९	"	८२६
१०	४६	१९०
१९	२२५	८५६
२२	२८५	१०९४
२३	२८६	१०९५
२४	८३	३२७
२५	"	३२८
२६	४६	१९१
२८	३६१	१२०४
२९	"	१२०५
३०	"	१२०६
३४	"	१२०७
३३	४६	१९२

اشلوک تیکا کئے هوے

۱— ملو سمرتی

اشلوک ملوسمرتي	صفحه پستک هذا	اشلوک پستک هذا
۱۲۸	۸۸	۳۵۱
۸۲	۳۴۳	۱۳۸۳
۸۵	"	۱۳۸۴
۱۰۳	۳۴۴	۱۳۸۷
۱۰۴	"	۱۳۸۸
۹۸	"	۱۳۸۹
۹۵	۳۴۵	۱۳۹۰
۹۹	"	۱۳۹۱
۱۰۲	"	۱۳۹۲
[ملو سمرتي — ادهیای ۱۱]		
۱ و ۲	۲۲۲	۸۴۴
۳	"	۸۴۵
۵	۱۳۵	۵۱۶
۶	۲۱۷	۸۲۷
۹	"	۸۲۹
۱۰	۴۶	۱۹۰
۱۹	۲۲۵	۸۵۶
۲۲	۲۸۵	۱۰۹۴
۲۳	۲۸۶	۱۰۹۵
۲۴	۸۳	۳۲۷
۲۵	"	۳۲۸
۲۶	۴۶	۱۹۱
۲۸	۳۶۱	۱۳۷۴
۲۹	"	۱۳۷۵
۳۰	"	۱۳۷۶
۳۳	"	۱۳۷۷
۳۵	۴۶	۱۹۲

श्लोक टीका कियेहुए
१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے هوے
١— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منوسمرتی
३६	७७	३०३	٣٠٣	٧٧	٣٦
३७	७८	३०४	٣٠٤	٧٨	٣٧
३९	१९३	७३४	٧٣٤	١٩٣	٣٩
४०	,,	७३५	٧٣٥	,,	٤٠
४१	७८	३०५	٣٠٥	٧٨	٤١
४२	८३	३२९	٣٢٩	٨٣	٤٢
४४	३७३	१४१८	١٤١٨	٣٧٣	٤٤
४५	,,	१४१९	١٤١٩	,,	٤٥
४६	३७४	१४२२	١٤٢٢	٣٧٤	٤٦
४७	,,	१४२३	١٤٢٣	,,	٤٧
५२	,,	१४२४	١٤٢٤	,,	٥٢
५३	,,	१४२५	١٤٢٥	,,	٥٣
५५	३६६	१३९४	١٣٩٤	٣٦٦	٥٥
५६	,,	१३९५	١٣٩٥	,,	٥٦
५७	,,	१३९६	١٣٩٦	,,	٥٧
५८	३६७	१३९७	١٣٩٧	٣٦٧	٥٨
५९	,,	१३९८	١٣٩٨	,,	٥٩
६०	,,	१३९९	١٣٩٩	,,	٦٠
६१, ६२	३६७, ३६८	१४००	١٤٠٠	٣٦٧ و ٣٦٨	٦١ و ٦٢
६३, ६४	३६८	१४०१	١٤٠١	٣٦٨	٦٣ و ٦٤
६५	,,	१४०२	١٤٠٢	,,	٦٥
६६	३६९	१४०३	١٤٠٣	٣٦٩	٦٦
६७	,,	१४०४	١٤٠٤	,,	٦٧
६९	८३	३३०	٣٣٠	٨٣	٦٩
,,	२२३	८४६	٨٤٦	٢٢٣	,,
,,	३६९	१४०५	١٤٠٥	٣٦٩	,,

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحہ پستک هذا	اشلوک منوسمرتی
७०	३७०	१४०६	۱۴۰۶	۳۷۰	۷۰
७८	३७५	१४२६	۱۴۲۶	۳۷۵	۷۹
८५	”	१४२७	۱۴۲۷	”	۸۵
९३	२३९	९०९	۹۰۹	۲۳۹	۹۳
९४	”	९१०	۹۱۰	”	۹۴
९५	”	९११	۹۱۱	”	۹۵
९६	२४०	९१२	۹۱۲	۲۴۰	۹۶
९७	”	९१३	۹۱۳	”	۹۷
९८	३७५	१४२८	۱۴۲۸	۳۷۵	۹۹
११७	”	१४२९	۱۴۲۹	”	۱۱۷
१२०	११६	४३९	۴۳۹	۱۱۶	۱۲۰
१२१	”	४४०	۴۴۰	”	۱۲۱
१२२	११७	४४१	۴۴۱	۱۱۷	۱۲۲
१२३	”	४४२	۴۴۲	”	۱۲۳
१२४	३७६	१४३०	۱۴۳۰	۳۷۶	۱۲۴
१२५	”	१४३१	۱۴۳۱	”	۱۲۵
१४७	”	१४३२	۱۴۳۲	”	۱۴۷
१४८	”	१४३३	۱۴۳۳	”	۱۴۸
१५०	३७७	१४३४	۱۳۳۴	۳۷۷	۱۵۰
१५१	”	१४३५	۱۴۳۵	”	۱۵۱
१५२	”	१४३६	۱۴۳۶	”	۱۵۲
१६०	”	१४३७	۱۴۳۷	”	۱۶۰
१७३	३७८	१४३८	۱۴۳۸	۳۷۸	۱۷۳
१७५	३७०	१४०७	۱۴۰۷	۳۷۰	۱۷۵
१७६	३७८	१४३९	۱۴۳۹	۳۷۸	۱۷۶
१७७	”	१४४०	۱۴۴۰	”	۱۷۷

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ھذا	صفحہ پستک ھذا	اشلوک منو سمرتی
१८१	३७०, ३७८	१४०८, १४४१	۱۴۴۱ و ۱۴۰۸	۳۷۸ و ۳۷۰	۱۸۱
१८२	३७९	१४४२	۱۴۴۲	۳۷۹	۱۸۲
१८३	,,	१४४३	۱۴۴۳	,,	۱۸۳
१८४	,,	१४४४	۱۴۴۴	,,	۱۸۴
१८६, १८७	,,	१४४५	۱۴۴۵	,,	۱۸۷ و ۱۸۶
१८८	३८०	१४४६	۱۴۴۶	۳۸۰	۱۸۸
१८९	,,	१४४७	۱۴۴۷	,,	۱۸۹
१९१	,,	१४४८	۱۴۴۸	,,	۱۹۱
१९२	,,	१४४९	۱۴۴۹	,	۱۹۲
१९३	३८१	१४५०	۱۴۵۰	۳۸۱	۱۹۳
१९४	,,	१४५१	۱۴۵۱	,,	۱۹۴
१९५	,,	१४५२	۱۴۵۲	,,	۱۹۵
१९६	,,	१४५३	۱۴۵۳	,,	۱۹۶
२०१	३८२	१४५४	۱۴۵۴	۳۸۲	۲۰۱
२०९	,,	१४५५	۱۴۵۵	,,	۲۰۹
२१०	३९८	१५००	۱۵۰۰	۳۹۸	۲۱۰
२११	,,	१५०१	۱۵۰۱	,,	۲۱۱
२१२	,,	१५०२	۱۵۰۲	,,	۲۱۲
२१३	,,	१५०३	۱۵۰۳	,,	۲۱۳
२१४	३९९	१५०४	۱۵۰۴	۳۹۹	۲۱۴
२१५	,	१५०६	۱۵۰۶	,	۲۱۵
२१६	,,	१५०७	۱۵۰۷	,,	۲۱۶
२१७	,,	१५०५	۱۵۰۵	,,	۲۱۷
२१८	,,	१५०८	۱۵۰۸	,,	۲۱۸
२१९	४००	१५०९	۱۵۰۹	۴۰۰	۲۱۹
२२०	,,	१५१०	۱۵۱۰	,,	۲۲۰

श्लोक टीका कियेहुए			اشلوک ٹیکا کئے ہوے		
१—मनुस्मृति			١— منو سمرتی		
श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منو سمرتی
२२१	४००	१५११	۱۵۱۱	۴۰۰	۲۲۱
२२२	,,	१५१२	۱۵۱۲	,,	۲۲۲
२२३	,,	१५१३	۱۵۱۳	,,	۲۲۳
२२४	४०१	१५१४	۱۵۱۴	۴۰۱	۲۲۴
२२५	,,	१५१५	۱۵۱۵	,,	۲۲۵
२२६	३८२	१४५६	۱۴۵۶	۳۸۲	۲۲۶
२२७	,,	१४५७	۱۴۵۷	,,	۲۲۷
२२८	३८३	१४५८	۱۴۵۸	۳۸۳	۲۲۸
२२९	,,	१४५९	۱۴۵۹	,,	۲۲۹
२३०	,,	१४६०	۱۴۶۰	,,	۲۳۰
२३१	,,	१४६१	۱۴۶۱	,,	۲۳۱
२३२	३८४	१४६२	۱۴۶۲	۳۸۴	۲۳۲
२३३	,,	१४६३	۱۴۶۳	,,	۲۳۳
२३४	४४०	१९७७	۱۹۷۷	۴۴۰	۲۳۴
२३५	,,	१९७८	۱۹۷۸	,,	۲۳۵
२३६	,,	१९७९	۱۹۷۹	,,	۲۳۶
२३७	,,	१९८०	۱۹۸۰	,,	۲۳۷
२३८	४४१	१९८१	۱۹۸۱	۴۴۱	۲۳۸
२३९	,,	,, ८२	۱۹۸۲	,,	۲۳۹
२४०	,,	,, ८३	۱۹۸۳	,,	۲۴۰
२४१	,,	,, ८४	۱۹۸۴	,,	۲۴۱
२४२	४४२	,, ८५	۱۹۸۵	۴۴۲	۲۴۲
२४३	,,	,, ८६	۱۹۸۶	,,	۲۴۳
२४४	,,	,, ८७	۱۹۸۷	,,	۲۴۴
२४५	,,	,, ८८	۱۹۸۸	,,	۲۴۵
२४६	४४३	,, ८९	۱۹۸۹	۴۴۳	۲۴۶

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
२४७	३८४	१४६४
२४८	”	१४६५
२४९	३८५	१४६६
२५०	३८६	१४६७
२५१	३८७	१४६८
२५२	३८८	१४६९
२५३	”	” ७०
२५४	३८९	” ७१
२५५	”	” ७२
२५६	३९०	” ७३
२५७	”	” ७४
२५८	३९१	” ७५
२५९	”	” ७६
२६०	३९२	” ७७
२६२	”	” ७८
२६३	”	” ७९
२६४	”	” ८०
२६५	३९३	” ८१

[मनुस्मृति—अध्याय १२]

१	४२१	१५९६
२	”	” ९७
३	”	” ९८
४	”	” ९९
५	४२२	१६००
६	”	१६०१

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منو سمرتی

اشلوک منو سمرتی	صفحہ پستک هذا	اشلوک پستک هذا
۲۴۷	۳۸۴	۱۴۶۴
۲۴۸	"	۱۴۶۵
۲۴۹	۳۸۵	۱۴۶۶
۲۵۰	۳۸۶	۱۴۶۷
۲۵۱	۳۸۷	۱۴۶۸
۲۵۲	۳۸۸	۱۴۶۹
۲۵۳	"	۱۴۷۰
۲۵۴	۳۸۹	۱۴۷۱
۲۵۵	"	۱۴۷۲
۲۵۶	۳۹۰	۱۴۷۳
۲۵۷	"	۱۴۷۴
۲۵۸	۳۹۱	۱۴۷۵
۲۵۹	"	۱۴۷۶
۲۶۰	۳۹۲	۱۴۷۷
۲۶۲	"	۱۴۷۸
۲۶۳	"	۱۴۷۹
۲۶۴	"	۱۴۸۰
۲۶۵	۳۹۳	۱۴۸۱

[منو سمرتی سے ادهیاء ۱۲]

۱	۴۲۱	۱۵۹۶
۲	"	۱۵۹۷
۳	"	۱۵۹۸
۴	"	۱۵۹۹
۵	۴۲۲	۱۶۰۰
۶	"	۱۶۰۱

श्लोक टीका कियेहुए — اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

१—मनुस्मृति — ا۔ منوسمرتي

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منوسمرتي
७	४२२	१६०२	۱۹۰۲	۴۲۲	۷
८	,,	,, ३	۱۹۰۳	,,	۸
९	४२३	,, ४	۱۹۰۴	۴۲۳	۹
१०	,,	,, ५	۱۹۰۵	,,	۱۰
११	,,	,, ६	۱۹۰۶	,,	۱۱
१२	,,	,, ७	۱۹۰۷	,,	۱۲
१३	४२४	,, ८	۱۹۰۸	۴۲۴	۱۳
१४	,,	,, ९	۱۹۰۹	,,	۱۴
१५	,,	,, १०	۱۹۱۰	,,	۱۵
१६	,,	,, ११	۱۹۱۱	,,	۱۶
१७	,,	,, १२	۱۹۱۲	,,	۱۷
१८	४२५	,, १३	۱۹۱۳	۴۲۵	۱۸
१९	,,	,, १४	۱۹۱۴	,,	۱۹
२०	,,	,, १५	۱۹۱۵	,,	۲۰
२१	,,	,, १६	۱۹۱۶	,,	۲۱
२२	,,	,, १७	۱۹۱۷	,,	۲۲
२३	४२६	,, १८	۱۹۱۸	۴۲۶	۲۳
२४	,,	,, १९	۱۹۱۹	,,	۲۴
२५	,,	,, २०	۱۹۲۰	,,	۲۵
२६	,,	,, २१	۱۹۲۱	,,	۲۶
२७	,,	,, २२	۱۹۲۲	,,	۲۷
२८	४२७	,, २३	۱۹۲۳	۴۲۷	۲۸
२९	,,	,, २४	۱۹۲۴	,,	۲۹
३०	,,	,, २५	۱۹۲۵	,,	۳۰
३१	,,	,, २६	۱۹۲۶	,,	۳۱
३२	४२८	,, २७	۱۹۲۷	۴۲۸	۳۲
३३	,,	,, २७	۱۹۲۸	,,	۳۳

श्लोक टीका कियेहुए
१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوے
۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منو سمرتی
३४	४२८	१४२९	۱۴۲۹	۴۲۸	۳۴
३५	"	"३०	۱۴۳۰	"	۳۵
३६	४२९	" ३१	۱۴۳۱	۴۲۹	۳۶
३७	"	" ३२	۱۴۳۲	"	۳۷
३८	"	" ३३	۱۴۳۳	"	۳۸
३९	"	" ३४	۱۴۳۴	"	۳۹
४०	४३०	" ३५	۱۴۳۵	۴۳۰	۴۰
४१	"	" ३६	۱۴۳۶	"	۴۱
४२	"	" ३७	۱۴۳۷	"	۴۲
४३	"	" ३८	۱۴۳۸	"	۴۳
४४	४३१	" ३९	۱۴۳۹	۴۳۱	۴۴
४५	"	" ४०	۱۴۴۰	"	۴۵
४६	"	" ४१	۱۴۴۱	"	۴۶
४७	"	" ४२	۱۴۴۲	"	۴۷
४८	४३२	" ४३	۱۴۴۳	۴۳۲	۴۸
४९	"	" ४४	۱۴۴۴	"	۴۹
५०	"	" ४५	۱۴۴۵	"	۵۰
५१	"	" ४६	۱۴۴۶	"	۵۱
५२	४३३	" ४७	۱۴۴۷	۴۳۳	۵۲
५३	"	" ४८	۱۴۴۸	"	۵۳
५४	"	" ४९	۱۴۴۹	"	۵۴
६१	३९८	" ८६	۱۴۸۶	۳۹۸	۶۱
६३	"	" ८७	۱۴۸۷	"	۶۳
७३	४३३	" ५०	۱۴۵۰	۴۳۳	۷۳
७४	"	" ५१	۱۴۵۱	"	۷۴
७५	४३४	" ५२	۱۴۵۲	۴۳۴	۷۵

श्लोक टीका कियेहुए | اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

१—मनुस्मृति | ا۔ منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ھذا	صفحہ پستک ھذا	اشلوک منو سمرتی
७६	४३४	१६५३	۱۶۵۳	۴۳۴	۷۶
७७	”	” ५४	۱۶۵۴	”	۷۷
७८	”	” ५५	۱۶۵۵	”	۷۸
७९	”	” ५६	۱۶۵۶	”	۷۹
८०	४३५	” ५७	۱۶۵۷	۴۳۵	۸۰
८१	”	” ५८	۱۶۵۸	”	۸۱
८२	४४५	” ९७	۱۶۹۷	۴۴۵	۸۲
८३	”	” ९८	۱۶۹۸	”	۸۳
८४	”	” ९९	۱۶۹۹	”	۸۴
८५	”	१७००	۱۷۰۰	”	۸۵
८६	४४६	” १	۱۷۰۱	۴۴۶	۸۶
८७	”	” २	۱۷۰۲	”	۸۷
८८	”	” ३	۱۷۰۳	”	۸۸
८९	”	” ४	۱۷۰۴	”	۸۹
९०	४४७	१७०५	۱۷۰۵	۴۴۷	۹۰
९१	”	” ६	۱۷۰۶	”	۹۱
९२	”	” ७	۱۷۰۷	”	۹۲
९३	”	” ८	۱۷۰۸	”	۹۳
९४	९	३०	۳۰	۹	۹۴
९५	”	३१	۳۱	”	۹۵
९६	”	३२	۳۲	”	۹۶
९७	१०	३३	۳۳	۱۰	۹۷
९८	”	३४	۳۴	”	۹۸
९९	”	३५	۳۵	”	۹۹
१००	१५	५५	۵۵	۱۵	۱۰۰
१०१	”	५६	۵۶	”	۱۰۱

श्लोक टीका कियेहुए | اشلوک ٹیکا کئے ہوے

१—मनुस्मृति | ۱— منوسمرتي

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منوسمرتی
१०२	१०	३६	۳۶	۱۰	۱۰۲
१०३	"	३७	۳۷	"	۱۰۳
१०४	११, ४६	३८, १८३	۱۹۳ و ۳۸	۴۶ و ۱۱	۱۰۴
१०५	११	३९	۳۹	۱۱	۱۰۵
१०६	"	४०	۴۰	"	۱۰۶
१०८	"	४१	۴۱	"	۱۰۸
१०९	६	१५	۱۵	۶	۱۰۹
११०	१२	४२	۴۲	۱۲	۱۱۰
१११	"	४३	۴۳	"	۱۱۱
११२	"	४४	۴۴	"	۱۱۲
११३	"	४५	۴۵	"	۱۱۳
११४	१३	४६	۴۶	۱۳	۱۱۴
११५	"	४७	۴۷	"	۱۱۵
११८	४४८	१७०९	۱۷۰۹	۴۴۸	۱۱۸
११९	"	" १०	۱۷۱۰	"	۱۱۹
१२०	"	" ११	۱۷۱۱	"	۱۲۰
१२१	४४९	" १२	۱۷۱۲	۴۴۹	۱۲۱
१२२	"	" १३	۱۷۱۳	"	۱۲۲
१२३	"	" १४	۱۷۱۴	"	۱۲۳
१२४	"	" १५	۱۷۱۵	"	۱۲۴
१२५	४५०	" १६	۱۷۱۶	۴۵۰	۱۲۵
१२६	१४	५२	۵۲	۱۴	۱۲۶

श्लोक टीका कियेहुए

२—पाराशरस्मृति

श्लोक पाराशरस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका
[पाराशरस्मृति—अध्याय १]		
२६	४७	१९५
२९	२१८	८२८
३९	४७	१९६
४५	१९६	७४९
४६	१९७	७५०
५१	३९४	१४८५
५२	२२१	८५०
५३	२१८	८२९
५९	२४७	९४५
५५	१९७	७५१
७१	८८	३५२
७२	"	३५३
[पाराशरस्मृति—अध्याय २]		
१, २	७०	२७२
३	७१	२७३
४	"	२७४
१२	३२४	१२३३
[पाराशरस्मृति—अध्याय ३]		
२५	२६०	१३०१
२६	"	१३०२
२७	"	१३०३
३०	"	१३००
३३, ३४	२६०	९९६
३५	"	९९७

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۲— پارا شری اسمرتی

اشلوک پارا شري اسمرتی	صفحہ پستک هذا	اشلوک پستک هذا
[پارا شري اسمرتي — ادهیاے ۱]		
۲۶	۴۷	۱۹۵
۲۹	۲۱۸	۸۲۱
۳۹	۴۷	۱۹۶
۴۵	۱۹۶	۷۴۹
۴۶	۱۹۷	۷۵۰
۵۱	۳۹۴	۱۴۸۵
۵۲	۲۲۳	۸۵۰
۵۳	۲۱۸	۸ ۹
۵۹	۲۴۷	۹۴۵
۵۵	۱۹۷	۷۵۱
۷۱	۸۸	۳۵۲
۷۲	"	۳۵۳
[پارا شری اسمرتی — ادهیاے ۲]		
۱ و ۲	۷۰	۲۷۲
۳	۷۱	۲۷۳
۴	"	۲۷۴
۱۲	۳۲۴	۱۲۳۳
[پارا شري اسمرتي — ادهیاے ۳]		
۲۵	۳۹۰	۱۳۷۱
۲۶	"	۱۳۷۲
۲۷	"	۱۳۷۳
۳۰	"	۱۳۷۰
۳۳ ۳۴	۳۹۰	۹۹۶
۳۵	"	۹۹۷

श्लोक टीका कियेहए

२—पाराशरस्मृति

श्लोक पाराशरस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका
१८	२७३	१०४७
१९	२७४	१०४८
२०	”	१०४९
२१	”	१०५०
२२	”	१०५१
५९	३५९	१३४९
[पाराशरस्मृति—अध्याय ४]		
१२	१६६	६२४
१३	१६०	५९९
१५	१६६	६२६
१६	१६७	६२७
१७	”	६२८
१९	४७	१९४
१८	१४९, ३७२	५९०, १४१७
२८	१४६	५४९
२९	१४७	५५०
३०	”	५५१
३१	”	५५२
[पाराशरस्मृति—अध्याय ५]		
१	२५९	९९४
३	”	९९३
६	२६०	९९५
[पाराशरस्मृति—अध्याय ६]		
२७	३९५	१४८९

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۲— پارا شری اسمرتی

اشلوک پارا شری اسمرتی	صفحہ پستک ہذا	اشلوک پستک ہذا
۱۸	۲۷۳	۱۰۴۷
۱۹	۲۷۴	۱۰۴۸
۲۰	”	۱۰۴۹
۲۱	”	۱۰۵۰
۲۲	”	۱۰۵۱
۵۹	۳۵۹	۱۳۴۹
[پارا شری اسمرتی — ادھیاء ۴]		
۱۲	۱۶۶	۶۲۴
۱۳	۱۶۰	۵۹۹
۱۵	۱۶۶	۶۲۶
۱۶	۱۶۷	۶۲۷
۱۷	”	۶۲۸
۱۹	۴۷	۱۹۴
۱۸	۱۴۹ و ۳۷۲	۵۹۰ و ۱۴۱۷
۲۸	۱۴۶	۵۴۹
۲۹	۱۴۷	۵۵۰
۳۰	”	۵۵۱
۳۱	”	۵۵۲
[پارا شری اسمرتی — ادھیاء ۵]		
۱	۲۵۹	۹۹۴
۳	”	۹۹۳
۶	۲۶۰	۹۹۵
[پارا شری اسمرتی — ادھیہ ۶]		
۲۷	۳۹۵	۱۴۸۹

श्लोक टीका कियेहुए

२—पाराशरस्मृति

श्लोक पाराशरस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका
२८	३९५	१४९०
२९	,,	१४९१
६५	२४८	९४६
६६	,,	९४७
[पाराशरस्मृति – अध्याय ७]		
३	२५०	९५४
३०	२६१	९९८
३५	३६२	१३७८
३६	,,	१३७९
३७	,,	१३८०
३१, ३२	२४८	९४८
[पाराशरस्मृति – अध्याय ८]		
३	७०	२७०
४	१३	४८
२४	७०	२७१
८	१३	४९
२८	३९५	१४९२
[पाराशरस्मृति – अध्याय १०]		
३	४०१	१५१७
[पाराशरस्मृति – अध्याय ११]		
७	२४८	९४९

اشلوک تیکا کئے ہوئے

۲— پارا شری اسمرتی

اشلوک پارا شری اسمرتی	صفحہ پستک ہذا	اشلوک پستک ہذا
۲۸	۳۹۵	۱۴۹۰
۲۹	,,	۱۴۹۱
۶۵	۲۴۸	۹۴۶
۶۶	,,	۹۴۷
[پارا شری اسمرتی — ادھیاۓ ۷]		
۳	۲۵۰	۹۵۴
۳۰	۲۶۱	۹۹۸
۳۵	۳۶۲	۱۳۷۸
۳۶	,,	۱۳۷۹
۳۷	,,	۱۳۸۰
۳۱ و ۳۲	۲۴۸	۹۴۸
[پارا شری اسمرتی — ادھیاۓ ۸]		
۳	۷۰	۲۷۰
۴	۱۳	۴۸
۲۴	۷۰	۲۷۱
۸	۱۳	۴۹
۲۸	۳۹۵	۱۴۹۲
[پارا شری اسمرتی — ادھیاۓ ۱۰]		
۳	۴۰۱	۱۵۱۷
[پارا شری اسمرتی — ادھیاۓ ۱۱]		
۷	۲۴۸	۹۴۹

श्लोक टीका कियेहुए

२—पाराशरस्मृति

श्लोक पाराशरस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका
८	२४९	९५०
५५	३९६	१४९३
[पाराशरस्मृति — अध्याय १२]		
९	२६१	९९९
१०, ११	"	१०००
१२, १३	१९७	७५२
१६	२६२	१००१
२२	२१८	८३०
२३	"	८३१
२४, २५	२१९	८३२
२९	"	८३३
४३	२४९	९५१
४५	४७	१९७
५१	"	१९८
५२	१६६	६२५
५३	२६२	१००२
६१	३९४	१४८६
६२	४०१	१५१६
६३	३९४	१४८७
७९	३७२	१४१६
८०	३९४	१४८८

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۲— پارا شری اسمرتی

اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک پارا شری اسمرتی
۹۵۰	۲۴۹	۸
۱۴۹۳	۳۹۶	۵۵
[پارا شری اسمرتی — ادھیای ۱۲]		
۹۹۹	۲۶۱	۹
۱۰۰۰	"	۱۰ و ۱۱
۷۵۲	۱۹۷	۱۲ و ۱۳
۱۰۰۱	۲۶۲	۱۶
۸۳۰	۲۱۸	۲۲
۸۳۱	"	۲۳
۸۳۲	۲۱۹	۲۴ و ۲۵
۸۳۳	"	۲۹
۹۵۱	۲۴۹	۴۳
۱۹۷	۴۷	۴۵
۱۹۸	"	۵۱
۶۲۵	۱۶۶	۵۲
۱۰۰۲	۲۶۲	۵۳
۱۴۸۶	۳۹۴	۶۱
۱۵۱۶	۴۰۱	۶۲
۱۴۸۷	۳۹۴	۶۳
۱۴۱۶	۳۷۲	۷۹
۱۴۸۸	۳۹۴	۸۰

श्लोक टीका कियेहुए

३—वशिष्ठस्मृति

श्लोक वशिष्ठस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका
[वशिष्ठस्मृति – अध्याय १]		
२	६	१७
४	६	१६
४, ५	१८	६०
[वशिष्ठस्मृति – अध्याय ३]		
३	६८	२६५
४	,,	२६६
४	३०७	११७४
४५	२५८	८५२
[वशिष्ठस्मृति – अध्याय ५]		
५	२६४	६१८
६	,,	६१६
[वशिष्ठस्मृति – अध्याय ६]		
२	२२	८६
४	२३	८७
७	,,	८८
८	६३	२४७
२५	६८	२६७
[वशिष्ठस्मृति – अध्याय ११]		
४२	२१४	८१५
[वशिष्ठस्मृति – अध्याय १३]		
२६	२५६	६८०
४७	१७२	६४८

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۳— وشسٹ اسمرتی

اشلوک وشسٹ اسمرتی	صفحہ پستک ہذا	اشلوک پستک ہذا
[وشسٹ اسمرتی — ادھیاے ۱]		
۲	۶	۱۷
۴	,,	۱۶
۵,۴	۱۸	۶۷
[وشسٹ اسمرتی — ادھیاے ۳]		
۳	۶۹	۲۶۵
۴	,,	۲۶۶
۴	۳۰۷	۱۱۷۴
۴۵	۲۴۹	۸۵۲
[وشسٹ اسمرتی — ادھیاے ۵]		
۵	۱۹۴	۶۱۸
۶	,,	۶۱۹
[وشسٹ اسمرتی — ادھیاے ۶]		
۲	۲۲	۸۶
۴	۲۳	۸۷
۷	,,	۸۸
۹	۶۳	۲۴۷
۲۵	۶۹	۲۶۷
[وشسٹ اسمرتی — ادھیاے ۱۱]		
۴۲	۲۱۴	۸۱۵
[وشسٹ اسمرتی — ادھیاے ۱۳]		
۲۶	۲۵۶	۶۸۰
۴۷	۱۷۲	۶۳۸

श्लोक टीका कियेहुए

३—वशिष्ठस्मृति

श्लोक वशिष्ठस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका
[वशिष्ठस्मृति — अध्याय १५]		
१	१७२	६४९
२	"	६५०
३	"	६५१
४	"	६५२
५	१७३	६५३
१७	१७६	६६७
[वशिष्ठस्मृति — अध्याय १६]		
८	३०९	११८३
[वशिष्ठस्मृति — अध्याय १७]		
७४	१४९	५४६
[वशिष्ठस्मृति — अध्याय २२]		
११	३९६	१४९४
[वशिष्ठस्मृति — अध्याय २३]		
३२	३९६	१४९५
[वशिष्ठस्मृति — अध्याय २७]		
४	३७३	१४२१
[वशिष्ठस्मृति — अध्याय ३०]		
८	४५०	१७१७
९	३४	९३
१०	"	९४

اشارک ٹیکا کئے ہوے

۳— وششٹ اسمرتی

اشارک وششٹ اسمرتی	صفحہ پستک ہذا	اشاک پستک ہذا
[وششٹ اسمرتی — ادھیای ۱۵]		
۱	۱۷۲	۶۴۹
۲	"	۶۵۰
۳	"	۶۵۱
۴	"	۶۵۲
۵	۱۷۳	۶۵۳
۱۷	۱۷۶	۶۶۷
[وششٹ اسمرتی — ادھیای ۱۶]		
۸	۳۰۹	۱۱۸۳
[وششٹ اسمرتی — ادھیای ۱۷]		
۷۴	۱۴۹	۵۴۶
[وششٹ اسمرتی — ادھیای ۲۲]		
۱۱	۳۹۶	۱۴۹۴
[وششٹ اسمرتی — ادھیای ۲۳]		
۳۲	۳۹۶	۱۴۹۵
[وششٹ اسمرتی — ادھیای ۲۷]		
۴	۳۷۳	۱۴۲۱
[وششٹ اسمرتی — ادھیای ۳۰]		
۸	۴۵۰	۱۷۱۷
۹	۳۴	۹۳
۱۰	"	۹۴

श्लोक टीका कियेहुए

३—विष्णुस्मृति

श्लोक विष्णुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
[विष्णुस्मृति—अध्याय ३]		
४५, ४६	४८	१९९
४८, ४९	३०७	११७५
९३	३३९	१२७९
[विष्णुस्मृति—अध्याय ८]		
६	३५१	१३३५
[विष्णुस्मृति—अध्याय १५]		
८	६	१८
९		१९
[विष्णुस्मृति—अध्याय २०]		
२७	४३५	१६५९
२८	,,	१६६०
२९	४३६	,, ६१
३४	२१४	८१६
३५	,,	८१७
३६	२१५	८१८
३७	,,	८१९
३८	४३६	१०६२
३९	१९०	९०१
३९	४३६	१६६३
४०	,,	,, ६४
४१	४३७	,, ६५
४२	,,	,, ६६
४३	,,	,, ६७
४४	,,	,, ६८
४५	४३८	,, ६९
४६	,,	,, ७०

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۳— وشنو اسمرتی

اشلوک وشنو اسمرتی	صفحہ پستک هذا	اشلوک پستک هذا
[وشنو اسمرتی — ادهیاے ۳]		
۴۵, ۴۶	۴۸	۱۹۹
۴۸, ۴۹	۳۰۷	۱۱۷۵
۹۳	۳۳۹	۱۲۷۹
[وشنو اسمرتی — ادهیاے ۸]		
۶	۳۵۱	۱۳۳۵
[وشنو اسمرتی — ادهیاے ۱۵]		
۸	۶	۱۸
۹	,,	۱۹
[وشنو اسمرتی — ادهیاے ۲۰]		
۲۷	۴۳۵	۱۶۵۹
۲۸	,,	۱۶۶۰
۲۹	۴۳۶	۱۶۶۱
۳۴	۲۱۴	۸۱۶
۳۵	,,	۸۱۷
۳۶	۲۱۵	۸۱۸
۳۷	,,	۸۱۹
۳۸	۴۳۶	۱۶۶۲
۳۹	۱۹۰	۹۰۱
۳۹	۴۳۶	۱۶۶۳
۴۰	,,	۱۶۶۴
۴۱	۴۳۷	۱۶۶۵
۴۲	,,	۱۶۶۶
۴۳	,,	۱۶۶۷
۴۴	,,	۱۶۶۸
۴۵	۴۳۸	۱۶۶۹
۴۶	,,	۱۶۷۰

श्लोक टीका कियेहुए

४—विष्णुस्मृति

अध्याय व श्लोक विष्णुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका
२०—४७	४३८	१६७१
४८	”	” ७२
५०	४३९	” ७३
५१	”	” ७४
५२	”	” ७५
५३	”	” ७६
२५—११	१६५	६२०
१६	”	६२१
१४	१४९	५४७
१७	”	५४८
२९—४	६९	२६८
३३—१ से ६	४९	२०१
५९—१६	२२३,	८४९
६४—१७	२४९	९५३
४०	२५७	९८६
६६—१	२५०	९५५
६८—१	२५०	९५६
२	”	९५७
३	”	९५८
३०	२४१	९१६
४३	२४४	९२९
६९—१७	६२	२४६
९९—१८, १९, २०	४८	२००
२१	१६५	६२२
२२	”	६२३

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۴— وشنو سمرتی

ادھیائے و اشلوک وشنو سمرتی	صفحہ پستک هذا	اشلوک پستک هذا
۴۷—۲۰	۴۳۸	۱۶۷۱
۴۸	”	۱۶۷۲
۵۰	۴۳۹	۱۶۷۳
۵۱	”	۱۶۷۴
۵۲	”	۱۶۷۵
۵۳	”	۱۶۷۶
۱۱—۲۵	۱۶۵	۶۲۰
۱۶	”	۶۲۱
۱۴	۱۴۹	۵۴۷
۱۷	”	۵۴۸
۴—۲۹	۶۹	۲۶۸
۱—۳۳ سے ۶	۴۹	۲۰۱
۱۶—۵۹	۲۲۳	۸۴۹
۱۷—۶۴	۲۴۹	۹۵۳
۴۰	۲۵۷	۹۸۶
۱—۶۶	۲۵۰	۹۵۵
۱—۶۸	۲۵۰	۹۵۶
۲	”	۹۵۷
۳	”	۹۵۸
۳۰	۲۴۱	۹۱۶
۴۳	۲۴۴	۹۲۹
۱۷—۶۹	۶۲	۲۴۶
۱۸—۹۹، ۱۹، ۲۰	۴۸	۲۰۰
۲۱	۱۶۵	۶۲۲
۲۲	”	۶۲۳

श्लोक टीका किये हुए

८, ९—आपस्तम्ब व बौधायन स्मृति

प्रश्न-पटल-खण्ड-श्लोक आपस्तम्ब			पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
१—१	२	१	२५७	९८५
४	१३	४	२५	९५
४	१४	२१	३७	१५३
७	२०	१	२५	९६
७	"	२	"	९७
७	"	३	"	९८
७	"	४	"	९९
२—१	१	१५	१२७	४८३
"	"	२०	२५६	९८१
"	"	२१	"	९८२
"	"	२२	"	९८३
"	"	२३	२५७	९८४
२	३	१	२४५	९३३
"	"	२	"	९३४
"	"	३	२४६	९३५
"	"	४	"	९३६
"	"	५	"	९३७
"	"	६	"	९३८
"	"	७	"	९३९
"	"	८	"	९४०
"	"	९	२४७	९४१
"	"	१०	"	९४२
"	"	११	"	९४३
"	२९	१	३७२	१४१४
"	"	२	"	१४१५

९—बौधायनस्मृति

प्रश्न अध्याय खण्ड श्लोक				
१—५	८	५२	२५८	९८८
५	१०	१	"	९८९
५	"	१५	"	९९०

اشلوک تیکا کئے ہوے

۸ و ۹— آپستنب و بودھاین سمرتی

پرسن پٹل کھنڈ اشلوک آپستنب			صفحہ پستک هذا	اشلوک پستک هذا
۱-۱	۲	۱	۲۵۷	۹۸۵
۴	۱۳	۴	۴۵	۹۵
۴	۱۴	۲۱	۳۷	۱۵۳
۷	۲۰	۱	۴۵	۹۶
۷	"	۲	"	۹۷
۷	"	۳	"	۹۸
۷	"	۴	"	۹۹
۱-۲	۱	۱۵	۱۲۷	۴۸۳
"	"	۲۰	۲۵۶	۹۸۱
"	"	۲۱	"	۹۸۲
"	"	۲۲	"	۹۸۳
"	"	۲۳	۲۵۷	۹۸۴
۲	۳	۱	۲۴۵	۹۳۳
"	"	۲	"	۹۳۴
"	"	۳	۲۴۶	۹۳۵
"	"	۴	"	۹۳۶
"	"	۵	"	۹۳۷
"	"	۶	"	۹۳۸
"	"	۷	"	۹۳۹
"	"	۸	"	۹۴۰
"	"	۹	۲۴۷	۹۴۱
"	"	۱۰	"	۹۴۲
"	"	۱۱	"	۹۴۳
"	۲۹	۱	۳۷۲	۱۴۱۴
"	"	۲	"	۱۴۱۵

۹— بودھاین سمرتی

پرسن ادھیا ی کھنڈ اشلوک				
۱-۵	۸	۵۲	۲۵۸	۹۸۸
۵	۱۰	۱	"	۹۸۹
۵	"	۱۵	"	۹۹۰

श्लोक टीका कियेहुए

१०, ११, १२, १३, १४—अथर्व यजुर्वेद आदि

अ०-ख०-श्लो० वै० स्मृति			पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
१—५	१०	३३, ३४	२५८	९९१
५	[illegible]	३९, ४०, ४१	,,	९९२
५	११	१७	२७२	१०४२
६	१३	[illegible]	२६७	१०२०
,,	,,	५	,,	१०२१
११	२०	१६	१३९	५२८
२—१	१	२७	२४७	९४४
	७	२	१८२	६९१
४	११	,,	१९५	७४२
६	,,	३	,,	७४४
[illegible]	,,	४	१९६	७४५
,,	,,	५	,,	७४६
,,	,,	६	,,	७४७
,,	,,	७	,,	७४८
,,	,,			

१०—अथर्ववेद

काण्ड प्रपाठक-अनुवाक मन्त्र				
१—२४	३	१८	११८	४४६

११—यजुर्वेद

२६—२	११९	४४७

१२—महाभारत—शांति पर्व

अध्याय, श्लोक		
५८—७, ८, ९,	३१४	११९६

१३—निरुक्त

५२९	१३९	५२९

१४—सुश्रुत

५२६	१३८	५२६
६०२	१६०	६०२
६०३	,,	६०३

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱۰و۱۱و۱۲و۱۳و۱۴ — اتھر و یجر وید وغیرہ

پرس ادھیای کھنڈ اشلوک ودھاین سمرتی			صفحہ پستک ھذا	اشلوک پستک ھذا
۱-۵	۱۰	۳۳و۳۴	۲۵۹	۹۹۱
۵	,,	۳۹و۴۰و۴۱	,,	۹۹۲
[illegible]	۱۱	۱۷	۲۷۲	۱۰۴۲
۶	۱۳	۴	۲۹۷	۱۰۲۰
۶	,,	۵	,,	۱۰۲۱
۱۱	۲۰	۱۶	۱۳۹	۵۲۸
۲-۱	۱	۲۷	۲۴۷	۹۴۴
[illegible]	۷	۲	۱۸۲	۶۹۱
۶	۱۱	,,	۱۹۵	۷۴۳
,,	,,	۳	,,	۷۴۴
,,	,,	۴	۱۹۶	۷۴۵
[illegible]	,,	[illegible]	,,	۷۴۶
,,	,,	۶	,,	۷۴۷
,,	,,	۷	,,	۷۴۸

۱۰ — اتھر وید

کانڈ پرپاٹھک انواک منتر				
۱-۲۴	۳	۱۸	۱۱۸	۴۴۶

۱۱ — یجر وید

۲-۲۶	۱۱۹	۴۴۷

۱۲ — مہا بھارت - شانت پرب

ادھیای و اشلوک		
۵۸-۷ و ۸ و ۹	۳۱۴	۱۱۹۶

۱۳ — نروکت

۵۲۹	۱۳۹	۵۲۹

۱۴ — سوشرت

۵۲۶	۱۳۸	۵۲۶
۶۰۲	۱۶۰	۶۰۲
۶۰۳	,,	۶۰۳



स्मृति प्रकाश

भद्रं कर्णेभिः शृणुयाम देवा भद्रं पश्येमाक्षभिर्यजत्राः। स्थिरैरङ्गै-

स्तुष्टुवाᳪं सस्तनूभिर्व्यशेमहि देवहितं यदायुः॥ य० २५।२१॥

ओ३म्

हे देव यजनीश्वर! हमको सामर्थ्य दे कि हम कानों से सदा कल्याण ही को सुनें, आँखों से सदा कल्याण ही को देखें, और हमारे सब अङ्गोपाङ्ग सदा दृढ़ रहें, जिससे हम स्थिरता से आप की स्तुति और आज्ञा का सदा अनुष्ठान करें, तथा आत्मा शरीर इन्द्रिय और विद्वानों के हित कारक आयु को प संयुक्त सुखपूर्वक सदा प्राप्त हों, और प्राणी मात्र को सुख देने में सदा लगे रहें।

اوم

ہے دیو یگنیشور! ہمکو سامرتھ دے کہ ہم کانوں سے سدا کلیان ہی کو سنیں آنکھوں سے سدا کلیان ہی کو دیکھیں - اور ہمارے سب انگ اپانگ سدا درڑھ رہیں - جس سے ہم استھرتا سے آپ کی ستوتی اور آگیا کا سدا انوشٹھان کریں تتھا آتما شریر اندری اور ودوانوں کے ہت کارک آیو کو دھرم یکت سکھ پوروک سدا پراپت ہوں - اور پرانی ماتر کو سکھ دینے میں سدا لگے رہیں

पहिला प्रकरण

१—जगदुत्पत्ति

—ooo—

सृष्टि के पहिले यह जगत् 'तम' अर्थात् परमेश्वर की मूल प्रकृति में लीन था, जैसे नींद में ज्ञान होता है, किसी प्रकार से जाना नहीं जाता था, तब सामर्थ्यवान् परमेश्वर ने तम को निवृत्त कर जगत् को प्रकट किया।

परमेश्वर ने अपनी आत्मा से (१) मन को उत्पन्न किया जो कारण और कार्य रूप है, मन से (२) अहङ्कार उत्पन्न हुआ जिसमें प्रेरणा करने की शक्ति

پہلا پرکرن

١— جگت اُتپتی

—ooo—

سرشٹی کے پہلے یہ جگت 'تم' ارتھات پرمیشور کی مول پرکرتی میں لین تھا - جیسے نیند میں گیان ہوتا ہے کسی پرکار سے جانا نہیں جاتا تھا - تب سامرتھ وان پرمیشور نے تم کو نورت کر جگت کو پرگٹ کیا

پرمیشور نے اپنی آتما سے (١) من کو اُتپن کیا جو کارن اور کاریہ روپ ہے - من سے (٢) اہنکار اُتپن ہوا جس میں پریرنا کرنے کی شکتی اور ابھمان ہے -

पहिला प्रकरण

१—जगदुत्पत्ति

और अभिमान है, फिर (३) महतत्व (४) जीवात्मा (५) तीनों गुण (सत्व रज तम) और (६) पांचों ज्ञानेन्द्री उत्पन्न हुईं — यह छः अत्यन्त पराक्रमी हैं, इन के सूक्ष्म अङ्गमें परमेश्वर ने स्वयं प्रवेश करके इस सम्पूर्ण जगत् को उत्पन्न किया।

इसके उपरांत पञ्चमहाभूत अर्थात् आकाश, वायु, तेज, जल और पृथिवी को उत्पन्न किया — आकाश का केवल एक गुण शब्द है, आकाश से वायु उत्पन्न हुई जिसके दो गुण शब्द और स्पर्श हैं, वायु से अग्नि उत्पन्न हुई जिसमें दो पिछले और तीसरा गुण रूप है, अग्नि से जल उत्पन्न हुआ जिसमें तीन पिछले और चौथा गुण रस है, जल से पृथिवी उत्पन्न हुई जिसमें पांच गुण शब्द, स्पर्श, रूप, रस और गन्ध हैं।

परमेश्वर ने सृष्टि में सब के स्वभाव अलग २ बनाये हैं, जो अपना २ स्वाभाविक कर्म करते हैं, सम्पूर्ण सृष्टि चल और अचल को उनके कर्मानुसार उत्पन्न किया है।

परमेश्वर की इच्छानुसार इस सृष्टि की उत्पत्ति और प्रलय सदा होती रहती है। *

* यह विषय बहुत कठिन है, संक्षेप से जो मेरी तुच्छ बुद्धि में आया यहां लिखा, विस्तार पूर्वक इसको मनुस्मृति में देखना चाहिये — (सम्पादक)

پہلا پرکرن

۱— جگت اُتپتی

اور (۳) مہت تتو (۴) جیو آتما (۵) تینوں گن (ستو - رج - تم) اور (۶) گیان اندری اُتپن ہوئی - یہہ چھہ اتینت پراکرمی ہیں - انکے سوکشم انگ میں پرمیشور نے آپ پرویس کرکے اس سمپورن جگت کو اُتپن کیا

اسکے اُپرانت پانچ مہا بہوت ارتھات آکاش - بایو - اگن - جل - پرتھوی کو اُتپن کیا - آکاش کا کیول ایک گن شبد ہے - آکاش سے بایو اُتپن ہوئی جسکے دو گن شبد اور سپرش ہیں - بایو سے اگنی اُتپن ہوئی جسمیں دو پچھلے اور تیسرا گن روپ ہے - اگنی سے جل اُتپن ہوا جسمیں تین پچھلے اور چوتھا گن رس ہے - جل سے پرتھوی اُتپن ہوئی جسمیں پانچ گن شبد - سپرش - روپ - رس اور گندھ ہیں

پرمیشور نے سرشٹی میں سب کے سوبھاو الگ الگ بنائے ہیں جو اپنا اپنا سوبھاوک کرم کرتے ہیں - سمپورن سرشٹی چل اور اچل کو اُسکے کرموں کے انوسار اُتپن کیا ہے

پرمیشور کی اچھا انوسار اس سرشٹی کی اُتپتی اور پرلے سدا ہوتی رہتی ہے *

* یہہ وشے بہت کٹھن ہے سنکشیپ سے جو کچھہ میری تچھہ بدھی میں آیا یہاں لکھا - بستار پوربک اسکو منوسمرتی میں دیکھنا چاہئے — (سمپادک)

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण २—परिभाषा	پہلا پرکرن ٢—تعریفات	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—१७	१—सरस्वती दृषद्वत्योर्देवनद्योर्यदंतरम् । तं देवनिर्मितन्देशं ब्रह्मावर्त्तम्प्रचक्षते ॥	١	منو سمرتی ١٧—٢
२—१९	२—कुरुक्षेत्रञ्चमत्स्याश्च पञ्चालाः शूरसेनकाः । एषब्रह्मर्षिदेशोवै ब्रह्मावर्तादनन्तरः ॥	٢	١٩—٢
२—२१	३—हिमवद्विन्ध्ययोर्मध्यं यत्प्राग्विनशनादपि । प्रत्यगेवप्रयागाच्च मध्यदेशःप्रकीर्तितः ॥	٣	٢١—٢
२—२२	४—आसमुद्रात्तुवैपूर्वादासमुद्रात्तुपश्चिमात् । तयोरेवान्तरंगिर्यो रार्य्यावर्तंविदुर्बुधाः ॥	٤	٢٢—٢
२—५९	५—अङ्गुष्ठ मूलस्य तले ब्राह्मन्तीर्थम्प्रचक्षते । कायमङ्गुलिमूलेग्रे दैवम्पित्र्यन्तयोरधः ॥	٥	٥٩—٢

१—'ब्रह्मावर्त्त' देश वह है जो सरस्वती और दृषद्वती दोनों नदियोंके बीच में है।

२—कुरुक्षेत्र, मत्स्य, पाञ्चाल और शूरसेनक इन सब देशों को 'ब्रह्मर्षि' देश * कहते हैं और यह ब्रह्मावर्त्त से दूसरे दरजे पर है।

३—प्रयाग से पूर्व को हिमाचल और विंध्याचल पहाड़ों के बीच में और जिस जगह सरस्वती गुप्त होती है (हिसार में) उस जगह से पश्चिम में जो देश है उसको 'मध्यदेश' कहते हैं।

४—'आर्यावर्त्त' देश वह है जिसके उत्तर में हिमाचल, दक्षिण में विंध्याचल, पूर्व और पश्चिम में समुद्र है।

५—'ब्रह्मतीर्थ' अङ्गूठे की जड़ को, 'पितृतीर्थ' तर्जनी की जड़ को, 'प्रजापति तीर्थ' कनिष्ठली की जड़ को, और 'देव तीर्थ' सब उङ्गलियोंके अग्रभागको कहते हैं।

* विदित होता है कि यह दिल्ली और गङ्गा यमुना के मध्य का देश है।

١— 'برہماورت' دیش وہ ہے جو سرسوتی اور درشدوتی دونوں ندیوں کے بیچ میں ہے

٢— کورو چھیتر - متش - پنچال اور شورسینک ان سب دیشوں کو "برہمرشی دیش" * کہتے ہیں اور یہ برہماورت سے دوسرے درجہ پر ہے

٣— پریاگ سے پورب کو ہماچل اور بندھیا چل پہاڑوں کے بیچ میں اور جس جگہہ سرسوتی گپت ہوتی ہے (حصار میں) اس جگہہ سے پچھم میں جو دیش ہے اسکو 'مدہ دیش' کہتے ہیں

٤— 'آریہ ورت دیش' وہ ہے جسکے اتر میں ہماچل - دکشن میں بندھیا چل - پورب اور پچھم میں سمندر ہے

٥— 'برہمہ تیرتھہ' انگوٹھے کی جڑ کو - 'پتر تیرتھہ' ترجنی کی جڑ کو - 'پرجاپت تیرتھہ' کی انگلی کی جڑ کو - اور 'دیو تیرتھہ' سب انگلیوں کے اگر بھاگ کو کہتے ہیں

* ودت ہوتا ہے کہ یہ دہلی اور گنگا جمنا کے مدہ کا دیش ہے

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण २—परिभाषा	پہلا پرکرن ۲—تعریفات	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—६३	६—उद्धृते दक्षिणे पाणावुपवीत्युच्यते द्विजः । ۶ सव्ये प्राचीन आवीती निवीती कण्ठसज्जने ॥		منو سمرتی ۶۳—۲
२—७१	७—ब्रह्मारम्भे वसाने च पादौ ग्राह्यौ गुरोः सदा । ۷ संहत्य हस्तावध्येयं स हि ब्रह्माञ्जलिः स्मृतः ॥		۷۱—۲
२—१४०	८—उपनीय तु यः शिष्यं वेदमध्यापयेद्द्विजः । ۸ सकल्पं सरहस्यञ्च तमाचार्य्यं प्रचक्षते ॥		۱۴۰—۲
२—१४१	९—एकदेशन्तु वेदस्य वेदाङ्गान्यपि वा पुनः । ۹ योऽध्यापयति वृत्त्यर्थमुपाध्यायः स उच्यते ॥		۱۴۱—۲
२—१४२	१०—निषेकादीनि कर्म्माणि यः करोति यथा विधि । सम्भावयति चान्नेन सो विप्रो गुरुरुच्यते ॥ ۱۰		۱۴۲—۲
२—१४३	११—अग्न्याधेयम्पाकयज्ञानग्निष्टोमादिकान्मखान् । यः करोति वृतो यस्य स तस्यर्त्विगिहोच्यते ॥ ۱۱		۱۴۳—۲

६—'सव्य' बायें कन्धे पर, 'अपसव्य' दाहिने कंधे पर, और 'निवीती' कण्ठ में जनेऊ रखने को कहते हैं।

७—'ब्रह्मांजली' हाथ के जोड़ने को कहते हैं।

८—'आचार्य' उस ब्राह्मण को कहते हैं जो विद्यार्थी को यज्ञोपवीत देता और कल्प और रहस्य सहित वेद पढ़ाता है।

९—'उपाध्या' उसको कहते हैं जो जीविका के अर्थ वेद का कोई अंग या भाग पढ़ावे।

१०—'गुरु' उसको कहते हैं जो वेदानुसार गर्भाधान आदिक संस्कार करता और बालक को भोजन देता है।

११—'पुरोहित' उसको कहते हैं जो यथावत् नियत होकर अग्निहोत्र व पंचाग्नि आदिक यज्ञ करावे।

۶—'سبیہ' بائیں کندھے پر - 'اپ سبیہ' داہنے کندھے پر اور 'نویتی' کنٹھ میں جنیو رکھنے کو کہتے ہیں

۷—'برہما نجلی' ہاتھ کے جوڑنے کو کہتے ہیں

۸—'آچارج' اس براہمن کو کہتے ہیں جو ودیارتھی کو یگوپویت دیتا اور کلپ اور رہس سہت وید پڑھاتا ہے

۹—'اپادھیا' اسکو کہتے ہیں جو جیوکا کے ارتھ وید کا کوئی انگ یا بھاگ پڑھاوے

۱۰—'گورو' اسکو کہتے ہیں جو ویدانوسار گربھادھان آدک سنسکار کرتا اور بالک کو بھوجن دیتا ہے

۱۱—'پروہت' اسکو کہتے ہیں جو یتھاوت نیت ہوکر اگنی ہوتر و پانچ اگنی آدک یگ کراوے

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण २—परिभाषा	پہلا پرکرن ۲—تعریفات	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ९—१९४ १०—४ ११—१व२	१२—यध्यग्न्याध्यावाहनिकं दत्तं च प्रीति कर्मणि । भ्रातृ मातृ पितृप्राप्तं षड्विधंस्त्रीधनंस्मृतम् ॥ ۱۲ १३—ब्राह्मणः क्षत्रियो वैश्यस्त्रयोवर्णा द्विजातयः । चतुर्थ एक जातिस्तु शूद्रो नास्तितु पञ्चमः ॥ ۱۳ १४—सांतानिकं यक्ष्यमाण मध्वगं सर्व वेदसम् । ۱۴ गुर्वर्थं पितृमात्रर्थं स्वाध्यायार्थ्युपतापिनौ ॥ नवैतान् स्नातकान्विद्याद्ब्राह्मणान्धर्मभिक्षुकान् । निःस्वेभ्यो देय मेतेभ्यो दानं विद्या विशेषतः ॥		منوسمرتی ۱۹۴—۹ ۴—۱۰ ۲و۱—۱۱

१२—स्त्री धन छः प्रकार का होता है (१) जो विवाह के समय (२) विदा के समय दिया जावे, (३) प्रेम वश पति दे, (४)जो भाई,(५) माता, (६)वा पिता देवें।

१३—'द्विज' वा 'द्विजन्मा' ब्राह्मण क्षत्रिय वैश्य को कहते हैं, और चौथे वर्ण शूद्र का केवल एक ही जन्म होता है, पांचवां वर्ण कोई नहीं है।

१४—इन नौ ब्राह्मणों को 'स्नातक' जानना चाहिये—(१) जो सन्तान उत्पत्ति के अर्थ विवाह करता, (२) यज्ञ करना चाहता, (३) जो तीर्थ यात्रा करता, (४) जिसने अपना सब धन दान करदिया, (५) जो अपने गुरु (६) माता (७) वा पिता के निमित्त भीख मांगता, (८) वेद पढ़ता, और (९) रोगी है—इनमें से धर्म पूरा करने के निमित्त जो भीख मांगता है उस कंगाल को उसकी विद्या के अनुसार देना चाहिये।

۱۲—استری دھن چھہ پرکار کا ہوتا ہے (۱) جو وواہ کے سمے (۲) ودا کے سمے دیا جاوے (۳) جو پریم بس پتی دے (۴) جو بھائی (۵) ماتا (۶) وا پتا دیویں

۱۳—'دوج' وا 'دوجنما' براہمن چھتری ویش کو کہتے ہیں - شودر کا کیول ایک ہی جنم ہوتا ہے - پانچواں ورن کوئی نہیں ہے

۱۴—ان نو براہمنوں کو سناتک جاننا چاہئے—(۱) جو سنتان اتپتی کے ارتھہ وواہ کرتا (۲) یگیہ کرنا چاہتا - (۳) جو تیرتھہ جاترا کرتا (۴) جسنے اپنا سب دھن دان کردیا - (۵) جو اپنے گورو (۶) ماتا (۷) وا پتا کے نمت بھیک مانگتا - (۸) وید پڑھتا - اور (۹) روگی ہے - ان میں سے دھرم پورا کرنیکے نمت جو بھیک مانگتا ہے اس کنگال کو اسکی ودیا کے انوسار دان دینا چاہئے

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण २—परिभाषा	پہلا پرکرن ۲—تعریفات		پتہ شلوک کا
मनुस्मृति १२—१०८	१५—धर्मेणाधि गतोयैस्तु वेदः स परिबृंहणः । ते शिष्टा ब्राह्मणा ज्ञेयाः श्रुति प्रत्यक्ष हेतवः ॥		۱۵	منو سمرتی ۱۰۹—۱۲
वशिष्ट १—६	१६—		۱۶	بششٹ ۱—۲
१—४,५	१७—लोकेप्रेत्य वा विहितोधर्मः । तद् लाभे शिष्टाचारःप्रमाणम् ॥		۱۷	۱—۴ و ۵
विष्णु १५—८	१८—पौनर्भवश्चतुर्थः अक्षता भूयः संस्कृता पुनर्भूः । भूयस्त्व संस्कृतापि पर पूर्व्वाकानीनः पञ्चमः ॥		۱۸	بشنو سمرتی ۸—۱۵
१५—८	१९—पितृगृहेऽसंस्कृतायै वोत्पादितः । सच पाणिग्राहस्य गृहे च गूढ़ोत्पन्नः षष्ठः ॥		۱۹	۹—۱۵

१५—'शिष्ट' उन ब्राह्मणों को समझना चाहिये जिन्हों ने विधि पूर्वक वेद को मीमांसादिक सहित पढ़ा है और जो वेदोक्त वाक्य को प्रमाणों से समझा सके हैं।

१६—'शिष्ट' वह है जिसको कुछ कामना नहीं रही।

१७—'धार्मिक' उसको कहते हैं जो धर्म शास्त्र को जानता और उसके अनुसार कर्म करता है।

१८—'पुनर्भू' उस क्वारी कन्या को कहते हैं जिसका दूसरा विवाह हुआ है।

१९—'पुनर्भू' उस स्त्री को भी कहते हैं जो विवाह होने के पहिले पुरुष से संग करलेवे।

۱۵— ' ششٹ ' اُن براھمنوں کو سمجھنا چاہئے جنہوں نے ودھی پوربک وید کو میمانسادک سہت پڑھا ہے اور جو ویدوکت بکیا کو پرمانوں سے سمجھا سکتے ہیں

۱۶— ' ششٹ ' وہ ہے جسکو کچھہ کامنا نہیں رہی

۱۷— " دھارمک " اُسکو کہتے ہیں جو دھرم شاستر کو جانتا اور اُسکے انوسار کرم کرتا ہے

۱۸— ' پُنربھو ' اُس کنواری کنیا کو کہتے ہیں جسکا دوسرا بیاہ ہوا ہے

۱۹— ' پُنربھو ' اُس استری کو بھی کہتے ہیں جو بیاہ ہونے سے پہلے پُرش سے سنگ کرلیوے

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण ३ — धर्म्मशास्त्र	پہلا پرکرن ۳— دھرم شاستر	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १ — १	२० — मनुमेकाग्रमासीन मभिगम्य महर्षय: । प्रतिपूज्य यथा न्याय मिदंवचन मब्रुवन् ॥	۲۰	منوسمرتي ۱—۱
१ — २	२१ — भगवन् सर्व वर्णानां यथा वद्ऽनु पूर्वश: । अन्तरप्रभवाणाञ्च धर्मान्नोवक्तु मर्हसि ॥	۲۱	۲—۱
१ — ३	२२ — त्वमेकोह्यस्य सर्वस्य विधानस्य स्वयंभुव: । अचिन्त्यस्याऽप्रमेयस्य कार्य्यतत्वार्थ वित्प्रभो ॥	۲۲	۳—۱
१ — ४	२३ — सतै:पृष्टस्तथा सम्यगमितौजा महात्मभि: । प्रत्यु वाचार्च्यतान् सर्वान्महर्षीनश्रूयतामिति ॥	۲۳	۴—۱
१ — ५९	२४—एतद्वोयं भृगुश्शास्त्रं श्रावयिष्यत्य शेषत: । एतद्धिमत्तोधिजगे सर्वमेषोऽखिलं मुनि: ॥	۲۴	۵۹—۱

२० — श्री मनुजी महाराज एकाग्र चित्त विराजमान थे महर्षि उनके पास गये और यथावत् पूजन करके इस प्रकार निवेदन किया ।

२१ — हे प्रभु कृपा करके वह धर्म्म वर्णन कीजिये जो चारों वर्णों में से हरएक वर्ण और वर्णसंकरों को करना चाहिये ।

२२ — वेदोक्त धर्म्म और आत्मज्ञान का जानना कठिन है और बिना पूर्ण विद्या के समझना अति दुर्लभ, हे प्रभु उनका यथावत् वर्णन केवल आपही करसक्ते हैं ।

२३ — मनुजी महाराज ने महर्षियों का यथायोग्य सत्कार करके कहा कि —

२४ — भृगुजी ने उस सम्पूर्ण शास्त्र को हम से पढ़ा है वह आप लोगों को विस्तार पूर्वक सुनावेंगे ।

۲۰— شري منو جي مہاراج ایکاگر چت براجمان تھے مہرشي اُنکے پاس گئے اور یتھاوت پوجن کرکے اس پرکار نویدن کیا

۲۱— ہے پربھو کرپا کرکے وہ دھرم ورن کیجئے جو چاروں ورنوں میں سے ہرایک ورن اور ورن شنکروں کو کرنا چاہئے

۲۲— ویدوکت دھرم اور آتم گیان جاننا کٹھن ہے - اور بنا پورن ودیا کے سمجھنا اتی درلبھ - ہے پربھو اُنکا یتھاوت ورن کیول آپ ہي کرسکتے ہیں

۲۳— منو مہاراج نے مہرشیوں کا یتھایوگ ستکار کرکے کہا کہ

۲۴— بھرگو جي نے اُس سمپورن شاستر کو ہم سے پڑھا ہے - وہ آپ لوگوں کو وستار پورنک سناویںگے

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण ३ — धर्मशास्त्र	پہلا پرکرن ۳—دھرم شاستر	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १ – ६०	२५—ततस्तथा स ते नोक्तो महर्षिर्मनुना भृगुः । २५ तानब्रवीदृषीन्सर्वान् प्रीतात्मा श्रूयतामिति ॥		منوسمرتی ۱—۶۰
१ – १०२	२६—तस्य कर्म विवेकार्थं शेषाणामऽनुपूर्वशः । २६ स्वायम्भुवो मनुर्धीमानिदंशास्त्रमकल्पयत् ॥		۱—۱۰۲
२ – ७	२७—यः कश्चित् कस्यचिद्धर्मो मनुना परिकीर्तितः । स सर्वोऽभिहितो वेदे सर्व ज्ञान मयोहिसः ॥ २७		۲—۷
२ – ८	२८—सर्वन्तु समवेक्ष्ये दन्निखिलं ज्ञानचक्षुषा । २८ श्रुतिप्रामाण्यतो विद्वान् स्वधर्मे निविशेतवै ॥		۲—۸

२५ – तब मनुजी की आज्ञा पाकर भृगुजी ने मन में प्रसन्न होकर इन सब ऋषियों से कहा कि सुनिये –

२६ – संपूर्ण वर्ण और आश्रम का धर्म वर्णन करने के निमित्त मनुजी ने जो परमेश्वर से उत्पन्न हुए हैं इस धर्मशास्त्र को रचा।

२७ – * संपूर्ण वस्तु के जाननहार मनुजी ने जिस किसी का जो कुछ धर्म इस ग्रन्थ में कहा है सो सब वेद में है।

२८ – † विद्यावान् को चाहिये कि विद्या से इसको समझे और वेदोक्त धर्म (जो मनुजीने प्रकट किये हैं) स्वीकार करे।

۲۵— تب منو جی کی آگیا پاکر بھرگو جی نے من میں پرسن ہوکر ان سب رشیوں سے کہا کہ سنئے —

۲۶— سمپورن ورن اور آشرم کا دھرم ورنن کرنیکے نمت منو جی نے جو پرمیشور سے اُتپن ہوئے ہیں اس دھرم شاستر کو رچا

۲۷— * سمپورن وستو کے جاننہار منو جی نے جس کسیکا جو کچھہ دھرم اس گرنتھہ میں کہا ہے سو سب وید میں ہے

۲۸— † ودمان کو چاہئے کہ ودیا سے اسکو سمجھے اور ویدوکت دھرم (جو منو جی نے پرکٹ کرے ہیں) سویکار کرے

* इस श्लोक से विदित है कि मनुजीने इस पुस्तक में कोई बात वेद विरुद्ध नहीं लिखी, इसलिये यदि कोई बात वेद से विरुद्ध इस पुस्तक में हो तो जानना चाहिये कि वह मनुजी का वाक्य नहीं है और न वह माननेके योग्य है – (सम्पादक)

† अर्थात् व्याकरण मीमांसादिक शास्त्रों के द्वारा इस धर्मशास्त्र को समझना चाहिये – (मेधातिथि – कुल्लूक)।

* اس اشلوک سے ودت ہے کہ منو جی نے اس پستک میں کوئی بات وید برودھ نہیں لکھی. اسلئے یدی کوئی بات وید سے برودھ اس پستک میں ہو تو جاننا چاہئے کہ وہ منو جی کا باک نہیں ہے اور نہ وہ ماننے کے یوگ ہے — (سمپادک)

† ارتھات ویاکرن میمانسادک شاستروں کے دوارا اس دھرم شاستر کو سمجھنا چاہئے (میدھاتتھی - کلوک)

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण ३—धर्म्मशास्त्र	پہلا پرکرن ۳—دھرم شاستر	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २ – १३	२९—अर्थ कामेष्वसक्तानान्धर्मज्ञानम्विधीयते । धर्मञ्जिज्ञासमानानाम्प्रमाणं परमंश्रुतिः ॥ ۲۹		منوسمرتی ۲—۱۳
१२ – ९४	३०—पितृदेव मनुष्याणाम्वेदश्चक्षुः सनातनम् । ۳۰ अशक्यञ्चाप्रमेयञ्च वेदशास्त्र मितिस्थितिः ॥		۹۴—۱۲
१२ – ९५	३१—या वेदबाह्याःस्मृतयो याश्च काश्च कुदृष्टयः । ۳۱ सर्वास्तानिष्फलाःप्रेत्य तमोनिष्ठाहिताःस्मृताः ॥		۹۵—۱۲
२१ – ९६	३२—उत्पद्यंतेच्यवंतेच यान्यतोन्यानिकानिचित । तान्यर्वाक्कालिकतया निष्फलान्यनृतानिच ॥ ۳۲		۹۶—۱۲

२९—* अर्थ और काम इन दोनों की इच्छा में जो लोग वशीभूत नहीं हैं उन को धर्म्मशास्त्र का जानना उचित है और धर्म्मशास्त्र के जानने के लिये श्रुति परम प्रमाण है।

३०—पितृ देवता और मनुष्य के लिये वेद नेत्र हैं, यह निश्चय है कि वेद मनुष्य कृत नहीं और अपरम्पार हैं।

३१—जो स्मृति और विद्या वेद विरुद्ध हैं उनसे कुछ फल प्राप्त नहीं होता, और समझना चाहिये कि वह तमोगुणी पाखण्डियों के बनाये हुये हैं।

३२—जो नियम वेद के विरुद्ध वर्त्तमान काल में बनाये हैं सब निष्फल हैं और प्रकट होकर शीघ्र नाश होजाते हैं।

۲۹— * ارتھ اور کام ان دونوں کی اچھا میں جو لوگ بشی بھوت نہیں ہیں انکو دھرم شاستر کا جاننا اچت ہے اور دھرم شاستر کے جاننے کے لئے شرتی پرم پرمان ہے

۳۰— پتر - دیوتا - اور منش کیلئے وید نیتر ہیں - یہ نشچے ہے کہ وید منش کرت نہیں اور اپرم پار ہیں

۳۱— جو اسمرتی اور ودیا وید ورودھ ہیں انسے کچھ پھل پراپت نہیں ہوتا اور سمجھنا چاہئے کہ وہ تموگنی پاکھنڈیوں کے بنائے ہوئے ہیں

۳۲— جو نیم وید کے ورودھ ورتمان کال میں بنائے ہیں سب نشپھل ہیں اور پرکٹ ہوکر شیگھر ناش ہوجاتے ہیں

* सिद्धान्त यह है कि जो मनुष्य लौकिक पदार्थ को मुख्य समझते हैं अपनी कामना पूर्ण करने के लिये धर्म्मशास्त्र की आज्ञा यथावत् न मानेंगे, और जो मानेंगे केवल यश के बढ़ाने के लिये, इसलिये उसका फल न मिलेगा और धर्म्मशास्त्र का पढ़ना उनके लिये व्यर्थ है—(गोविन्द—कुल्लूक—नारद)।

* سدھانت یہ ہے کہ جو منش لوک پدارتھ کو مکھیہ سمجھتے ہیں اپنی کامنا پورن کرنیکے لئے دھرم شاستر کی آگیا یتھاوت نہ مانینگے - اور جو مانینگے کیول جس کے بڑھانیکے واسطے - اس کارن اسکا پھل نہ ملیگا اور دھرم شاستر کا پڑھنا انکے لئے ویرتھ ہے — (گوبند - کلوک - نارد)

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण ३—धर्मशास्त्र	پہلا پرکرن ۳—دھرم شاستر	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १२—९७	३३—चातुर्वर्ण्यं त्रयो लोकाश्चत्वारश्चाश्रमाः पृथक्। ۳۳ भूतं भव्यं भविष्यच्च सर्वम्वेदात्प्रसिध्यति॥		منو سمرتی ۹۷—۱۲
१२—९८	३४—शब्दः स्पर्शश्च रूपञ्च रसो गंधश्च पञ्चमः। ۳۴ वेदादेव प्रसूयंते प्रसूतिर्गुण कर्मतः॥		۹۸—۱۲
१२—९९	३५—बिभर्ति सर्वभूतानि वेदशास्त्रं सनातनम्। ۳۵ तस्मादेतत्परं मन्ये यज्जन्तोरस्य साधनम्॥		۹۹—۱۲
१२—१०२	३६—वेदशास्त्रार्थ तत्त्वज्ञो यत्रतत्राश्रमे वसन्। ۳۶ इहैवलोके तिष्ठन् स ब्रह्मभूताय कल्पते॥		۱۰۲—۱۲
१२—१०३	३७—अज्ञेभ्यो ग्रंथिनः श्रेष्ठा ग्रन्थिभ्यो धारिणोवराः। धारिभ्यो ज्ञानिनः श्रेष्ठा ज्ञानिभ्यो व्यवसायिनः॥ ۳۷		۱۰۳—۱۲

३३—चारों वर्ण तीनों लोक चारों आश्रम तीनों काल (भूत, भविष्यति, वर्त्तमान) सब वेद द्वारा जाने जाते हैं।

३४—शब्द, स्पर्श, रूप, रस, और गंध, सब वेद ही से जाने जाते हैं।

३५—वेद की सनातन विद्या संपूर्ण सृष्टि का आधार है इस कारण जीवों के लिये मैं उसी को सब से उत्तम उपाय सुख की प्राप्ति का निश्चय करता हूं।

३६—जो मनुष्य वेद के यथार्थ अर्थ को जानता है चाहे किसी आश्रम में रहे इसी लोक में रहते हुए ब्रह्म से संयोग का पात्र है (अर्थात् जीवन मोक्ष है)।

३७—मूर्ख पुरुषों से वह श्रेष्ठ हैं जिन्होंने वेद पढ़ा था पर भूल गये, उनसे वह जिनको वेद याद है, उनसे वह जिन को वेद याद है पर अर्थ नहीं जानते, उनसे वह जो अर्थ जानते हैं, उनसे वह श्रेष्ठ हैं जिनके आचार वेदानुसार हैं।

۳۳—چارون ورن تینون لوک چارون آشرم تینوں کال (بھوت - بھوشیت - ورتمان) سب وید دوارا جانے جاتے هین

۳۴—شبد - سپرس - روپ - رس - اور گندھ سب وید هی سے جانے جاتے هین

۳۵—وید کی سناتن ودیا سمپورن سرشٹی کا آدھا ر هے اس کارن جیوون کیلئے اسیکو سب سے اتم اپاے سکھ کی پراپتی کا نشچے کرتا هون

۳۶—جو منش وید کے یتھارت ارتھ کو جانتا هے چاهے کسی آشرم مین رهے اسی لوک مین رهتے هوے برهمہ سے سنجوگ کا پاتر هے (ارتھات جیون موکش هے)

۳۷—مورکھ پرشون سے وہ سریشٹ هین جنهون نے وید پڑھا تھا پر بھول گئے - انسے وہ جنکو وید یاد هے پر ارتھ نهین جانتے - انسے وہ جو ارتھ جانتے هین - اور انسے وہ سریشٹ هین جنکے آچار ویدانوسار هین

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण ३—धर्म शास्त्र	پہلا پرکرن ۳—دھرم شاستر	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १२—१०४	३८—तपो विद्याच विप्रस्य निःश्रेयसकरम्परम् । ۳۸ तपसा किल्विषं हंति विद्यया मृतमश्नुते ॥		منو سمرتی ۱۰۴—۱۲
१२—१०५	३९—प्रत्यक्षञ्चाऽनुमानञ्च शास्त्रंच विविधागमम् । ۳۹ त्रयं सुविदितं कार्य्यम्धर्मशुद्धि मभीप्सता ॥		۱۰۵—۱۲
१२—१०६	४०—आर्षम्धर्मोपदेशंच वेद शास्त्रा विरोधिना । ۴۰ यस्तर्केणानुसन्धत्ते सधर्मम्वेद नेतरः ॥		۱۰۶—۱۲
१२—१०८	४१—अनाम्ना तेषुधर्मेषु कथंस्यादिति चेद्भवेत् । ۴۱ यंशिष्टा ब्राह्मणा ब्रूयुः सधर्मः स्यादशंकितः ॥		۱۰۸—۱۲

३८—तप और ज्ञान दोनों महा सुख के साधन हैं, तप से पाप का नाश और ब्रह्मज्ञान से मोक्ष की प्राप्ति होती है।

३९—जो मनुष्य धर्मशास्त्र के सिद्धान्त को ठीक २ जानना चाहता है उसको चाहिये कि प्रत्यक्ष, अनुमान और शाखा सहित वेद, इन तीनों प्रमाणों को अच्छे प्रकार से जाने।

४०—सिवाय उस मनुष्य के जो श्रुति और स्मृति को मीमांसादिक शास्त्र द्वारा समझता है और कोई धर्मशास्त्र को नहीं जानता।

४१—जब पूछा जावे कि जिन धर्म सम्बन्धी बातों का वर्णन इस पुस्तक में नहीं हुआ वे किस प्रकार की जावें, तो उत्तर यह है कि उनपर सिष्ट ब्राह्मण जो व्यवस्था दें वही निःसंदेह धर्म है।

۳۸— تپ اور گیان دونوں مہا سکھ کے سادھن ہیں - تپ سے پاپ کا ناش اور برہمہ گیان سے موکش کی پراپتی ہوتی ہے

۳۹— جو منش دھرم شاستر کے سدھانت کو ٹھیک ٹھیک جاننا چاہتا ہے اسکو چاہئے کہ پرتکش - انومان اور شاکھا سہت وید - ان تینوں پرمانوں کو اچھے پرکار سے جانے

۴۰— سوائے اس منش کے جو شرتی اور سمرتی کو میمانسادک شاستر دوارا سمجھتا ہے اور کوئی دھرم شاستر کو نہیں جانتا

۴۱— جب پوچھا جاوے کہ جن دھرم سمبندھی باتوں کا ورنن اس پستک میں نہیں ہوا وے کس پرکار کئے جاویں - تو اتر یہ ہے کہ اُنپر شِشٹ براہمن جو ویوستھا دیں وہی نسندیہ دھرم ہے ۔

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण ३—धर्म्मशास्त्र	پہلا پرکرن ۳—دھرم شاستر	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १२–११०	४२—दशावरावा परिपद्यन्धर्मम्परिकल्पयेत् । त्र्यवरावापि वृत्तस्था तन्धर्मन्न विचारयेत् ॥	۴۲	منوسمرتی ۱۲–۱۱۰
१२–१११	४३—त्रैविद्यो हैतुकस्तर्की नैरुक्तो धर्म पाठकः । त्रयश्चाश्रमिणः पूर्वे परिपत्स्याद्दशावरा ॥	۴۳	۱۲–۱۱۱
१२–११२	४४—ऋग्वेदविद्यजुर्विच्च सामवेद विदेवच । त्र्यवरा परिपज्ज्ञेया धर्म संशय निर्णये ॥	۴۴	۱۲–۱۱۲
१२–११३	४५—एकोपि वेद विद्धर्मं यं व्यवस्ये द्विजोत्तमः । सविज्ञेयः परो धर्मो नाज्ञाना मुदितोऽयुतैः ॥	۴۵	۱۲–۱۱۳

४२—विशेष न हों तो जिस सभा में दश वा कम से कम तीन ऐसे मनुष्य विराजमान हों जो अपने २ धर्म की पालना करते हों उस सभा में जो धर्म निश्चय किया जावे उसमें संदेह न करना चाहिये ।

४३—तीन मनुष्य तीनों वेद के जानने वाले (३), एक नैयायिक (४), एक मीमांसिक (५), एक निरुक्त जानने वाला (६), एक स्मृति जानने वाला (७), एक ब्रह्मचारी (८), एक गृहस्थ (९), एक वानप्रस्थ (१०), कम से कम १० मनुष्य विराजमान् हों तो उसको धर्म सभा समझना चाहिये ।

४४—जिस सभा में एक ऋग्वेद, दूसरा यजुर्वेद, तीसरा सामवेद का जानने वाला, कमसे कम यह तीन मनुष्य विराजमान हों तो उस सभा को भी अधिकार है कि धर्मशास्त्र के संदेहों को निर्णय करे ।

४५—वह धर्म भी जो एक ब्राह्मण वेद का जानने वाला वर्णन करता है श्रेष्ठ और मानने योग्य है, पर जो मूर्ख वर्णन करें वह धर्म नहीं है चाहे गिनती में वे लाखों हों ।

۴۲—وشیش نہ ہوں تو جس سبھا میں دس وا کم سے کم تین ایسے منوش براجمان ہوں جو اپنے اپنے دھرم کی پالنا کرتے ہوں اُس سبھا میں جو دھرم نشچے کیا جاوے اسمیں سندیہہ نہ کرنا چاہئے

۴۳—تین منوش تینوں وید کے جاننے والے (۳) - ایک نیایک (۴) ایک میمانسک (۵) - ایک نروکت جاننے والا (۶) - ایک سمرتی جاننے والا (۷) - ایک برہمچاری (۸) - ایک گرہست (۹) - ایک بان پرست (۱۰) - کم سے کم یہہ دس منوش براجمان ہوں تو اُسکو دھرم سبھا سمجھنا چاہئے

۴۴—جس سبھا میں ایک رگ وید - دوسرا یجر وید - تیسرا سام وید - کا جاننے والا - کم سے کم یہہ تین منش براجمان ہوں تو اُس سبھا کو بھی ادھکار ہے کہ دھرم شاستر کے سندیہوں کو نرنے کرے

۴۵—وہ دھرم بھی جو ایک براہمن وید کا جاننے والا ورنن کرتا ہے سریشٹ اور ماننے یوگ ہے - پر جو مورکھہ ورنن کریں وہ دھرم نہیں ہے چاہے گنتی میں لاکھوں ہوں

पता स्रोक का	पहिला प्रकरण ३ — धर्मशास्त्र	پہلا پرکرن ۳— دھرم شاستر	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १२—११४	४६—अव्रतानाममंत्राणां जातिमात्रोपजीविनाम् । ४६ सहस्रशः समेतानां परिषत्त्वन्न विद्यते ॥		مانو سمرتی ۱۲—۱۱۴
१२—११५	४७—यं वदंति तमोभूता मूर्खा धर्मं मतद्विदः । ४७ तत्पापं शतधा भूत्वा तद्वक्तॄननुगच्छति ॥		۱۲—۱۱۵
पाराशरी ८—४	४८—अव्रतानाम मन्त्राणां जातिमात्रोप जीविनां । ४८ सहस्रशस्समेतानां परिषत्वं न विद्यते ॥		پاراشری ۸—۴
८—८	४९—प्रमाण मार्गं मार्गंतो ये धर्मं प्रवदंतिवै । ४९ तेषां सुदिह्यते पापं सद्भूत गुण वादिनां ॥		۸—۸

४६—जो अपने धर्म को नहीं करते और वेद नहीं जानते केवल अपने वर्ण के नाम से आजीविका पाते हैं ऐसे हजारों ब्राह्मण भी इकट्ठा हों तो भी धर्मवक्ता सभा नहीं होसक्ती।

४७—जो मनुष्य वेद नहीं जानता तमोगुण का रूप है और धर्म उपदेश करता है तो जिसको उपदेश करता है उसका पाप सैकड़ों गुणा होकर उसको प्राप्त होता है।

४८—जो ब्राह्मण शास्त्रोक्त कर्म और मंत्र नहीं जानते और अपने वर्ण के नाम से आजीविका करते हैं, ऐसे हजारों ब्राह्मणों के इकट्ठा होने से भी धर्म सभा नहीं होसक्ती।

४९—धर्म निर्णय करने में धर्मशास्त्र का प्रमाण देना चाहिये, प्रमाण से धर्म का निर्णय होता है, निर्णय करने वाले पण्डित से पाप दूर भागता है।

۴۶— جو اپنے دھرم کو نہیں کرتے اور وید نہیں جانتے کیول اپنے ورن کے نام سے آجیوکا پاتے ہیں ایسے ہزاروں براہمن بھی اکٹھا ہوں تو بھی دھرم بکتا سبھا نہیں ہوسکتی

۴۷— جو منش وید نہیں جانتا تموگن کا روپ ہے اور دھرم اپدیش کرتا ہے تو جسکو اپدیش کرتا ہے اُنکا پاپ سیکروں گنا ہوکر اُسکو پراپت ہوتا ہے

۴۸— جو براہمن شاستروکت کرم اور منتر نہیں جانتے اور اپنے ورن کے نام سے آجیوکا کرتے ہیں ایسے ہزاروں براہمنوں کے اکٹھا ہونے سے بھی دھرم سبھا نہیں ہوسکتی

۴۹— دھرم نشچے کرنے میں دھرم شاستر کا پرمان دینا چاہئے - پرمان سے دھرم کا نشچے ہوتا ہے - نشچے کرنیوالے پنڈت سے پاپ دور بھاگتا ہے

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण २ — धर्मशास्त्र	پہلا پرکرن ۳—دھرم شاستر	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १ — १०२	५० — विदुषा ब्राह्मणे नेद मध्येतव्यं प्रयत्नतः । ٥٠ शिष्येभ्यश्च प्रवक्तव्यं सम्यक्नान्येन केनचित् ॥		منوسمرتی ۱—۱۰۳
१ — १०४	५१ — इदं शास्त्र मधीयानो ब्राह्मणः शंसितव्रतः । ٥١ मनोवाग्देह जैर्नित्यं कर्म्म दोषैर्न लिप्यते ॥		۱—۱۰۴
१२ — १२६	५२ — इत्येतन्मानवंशास्त्रं भृगुप्रोक्तं पठन्द्विजः । ٥٢ भवत्या चारवान्नित्यं यथेष्टां प्राप्नु याद्गतिम् ॥		۱۲—۱۲۶
१ — १०६	५३ — इदंस्वस्त्ययनंश्रेष्ठ मिदम्बुद्धि विवर्द्धनम् । ٥٣ इदंयशस्य मायुष्य मिदंनिः श्रेयसं परम् ॥		۱—۱۰۶
१ — १०७	५४ — अस्मिन्धर्म्मोऽखिलेनोक्तो गुणदोषौचकर्म्मणाम् चतुर्णामपिवर्णानामाचारश्चैवशाश्वतः ॥ ٥٤		۱—۱۰۷

५० — विद्वान् ब्राह्मण को चाहिये कि इस धर्मशास्त्र को यथावत् पढ़े और वही अपने विद्यार्थियों को पढ़ावे, अन्य कोई पढ़ानेका अधिकारी नहीं है।

५१ — जो इस धर्म शास्त्र को पढ़ता और इसमें वर्णन किये हुए धर्म को यथावत् करता है उसको कोई पाप मन वचन वा कर्म का नहीं लगता।

५२ — जो द्विजाति इस धर्म शास्त्र को जो मनुजी ने प्रकट किया है पढ़ेगा सदा धार्मिक रहेगा और जिस अवस्था को चाहेगा प्राप्त होजावेगा।

५३ — इसके पढ़ने से कल्याण होता, बुद्धि, यश और आयु बढ़ती, और अत्यन्त सुख प्राप्त होता है।

५४ — इस पुस्तक में धर्म कर्मों का अच्छा बुरा फल और सदाचार वर्णन हुआ है चारों वर्णों को मानना योग्य है।

٥٠— ودوان براھمن کو چاھئے کہ اس دھرم شاستر کو یتھاوت پڑھے اور وھی اپنے ودیارتھیوں کو بھی پڑھاوے انیہ کوئی پڑھانیکا ادھکاری نہیں ھے

٥١— جو اس دھرم شاستر کو پڑھتا اور اسمیں ورنن کئے ھوے دھرم کو یتھاوت کرتا ھے اسکو کوئی پاپ من بچن وا کرم کا نہیں لگتا

٥٢— جو دوجاتی اس دھرم شاستر کو جو منو جی نے پرکٹ کیا ھے پڑھیگا سدا دھارمک رھیگا اور جس اوستھا کو چاھیگا پراپت ھو جاویگا

٥٣— اسکے پڑھنے سے کلیان ھوتا - بدھی یش اور آیو بڑھتی - اور اتینت سکھ پراپت ھوتا ھے

٥٤— اس پستک میں دھرم کرموں کا اچھا اور برا پھل اور سداچار ورنن ھوا ھے چاروں ورنوں کو ماننا یوگ ھے

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण ३—धर्मशास्त्र	پہلا پرکرن ۳—دھرم شاستر	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति			منو سمرتی
१२–१००	५५—सेनापत्यञ्चराज्यञ्च दण्डनेतृत्वमेवच । सर्वलोकाधिपत्यञ्च वेदशास्त्रविदर्हति ॥	۵۵	۱۰۰—۱۲
१२–१०१	५६—यथाजातबलोवन्हिर्दहत्यार्द्रान पिद्रुमान् । तथा दहति वेदज्ञः कर्मजन्दोषमात्मनः ॥	۵۶	۱۰۱—۱۲
१–११०	५७—एवमाचारतोदृष्ट्वा धर्मस्यमुनयोगतिम् । सर्वस्य तपसोमूल माचारञ्जगृहुःपरम् ॥	۵۷	۱۱۰—۱
२–२०	५८—एतद्देश प्रसूतस्यसकाशादग्र जन्मनः । स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेरन् पृथिव्यां सर्व मानवाः ॥	۵۸	۲۰—۲

५५—वेद का जानने वाला ही सेनापति, न्यायकारी, राजा, और महाराजा, होने का अधिकारी है।

५६—जैसे प्रचण्ड अग्नि हरे २ वृक्षों को जला देती है वैसे ही वेदपाठी अपने मन के दोष नाश करदेता है।

५७—धर्मशास्त्र का मूल आचार है, इस कारण ऋषियों ने तप का मूल भी आचार ही लिखा है।

५८—जो ब्राह्मण ब्रह्मर्षि देश में उत्पन्न होते हैं उनसे सारी पृथ्वी के मनुष्यों को अपने २ आचार सीखने चाहियें।

۵۵— وید کا جاننے والا ھی سیناپت - نیائے کاری - راجا - اور مہاراجا ھونیکا ادھکاری ہے

۵۶— جیسے پرچنڈ اگنی ھرے ھرے برکشوں کو جلا دیتی ہے ویسے ھی وید پاٹھی اپنے من کے دوش ناش کر دیتا ہے

۵۷— دھرم شاستر کا مُول آچار ہے - اس کارن رشیوں نے تپ کا مُول بھی آچار ھی لکھا ہے

۵۸— جو براھمن برہمرشی دیش میں اُتپن ھوتےھیں اُنسے ساری پرتھوی کے منوشیوں کو اپنے اپنے آچار سیکھنے چاھئیں

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार १—धर्म के लक्षण	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۱—دھرم کے لچھن	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १—१०८	५६—आचारःपरमोधर्म्मः श्रुत्युक्तःस्मार्त्तएवच । तस्मादस्मिन्सदायुक्तो नित्यंस्यादात्मवान्द्विजः ।	٥٩	منوسمرتی ۱—۱۰۸
१—१०९	६०—आचाराद्विच्युतोविप्रो नवेदफलमश्नुते । आचारेणतुसंयुक्तः संपूर्णं फल भाग्भवेत् ॥	٦٠	۱—۱۰۹
१—११०	६१—एवमाचारतोदृष्ट्वा धर्मस्यमुनयोगतिम् । सर्वस्यतपसोमूल माचारंजगृहुःपरम् ॥	٦١	۱—۱۱۰
२—१	६२—विद्वद्भिःसेवितःसद्भिर्नित्यमद्वेषरागिभिः । हृदयेनाभ्यनुज्ञातो योधर्म्मस्तन्निबोधत ॥	٦٢	۲—۱

५९—जो आचार वेद और धर्मशास्त्र में वर्णन हुए हैं वही धर्म हैं अपने कल्याण के निमित्त यत्न करके सदा करने चाहियें।

६०—जो द्विज आचार नहीं करता वेद का पढ़ना उसके लिये निष्फल है, पढ़ने का फल तब ही मिलेगा जब आचार अच्छे होंगे।

६१—धर्मशास्त्र का मूल आचार है इस कारण ऋषियों ने तप का मूल भी आचार ही लिखा है।

६२—जिस धर्म को वेद के जानने वाले पण्डितों ने सेवन किया है और जिसको ऐसे सत्पुरुषों ने मन से धारण कर रक्खा है जो रागद्वेष से रहित हैं उस धर्म को हम से सुनिये।

٥٩—جو آچار وید اور دھرم شاستر میں برنن ہوئے ہیں وہی دھرم ہیں اپنے کلیان کے نمت جتن کرکے سدا کرنے چاہئیں

٦٠—جو دوج آچار نہیں کرتا وید کا پڑھنا اسکے واسطے نشپھل ہے پڑھنے کا پھل تب ہی ملیگا جب آچار اچھے ہونگے

٦١—دھرم شاستر کا مول آچار ہے اس کارن رشیوں نے تپ کا مول بھی آچار ہی لکھا ہے

٦٢—جس دھرم کو وید کے جاننے والے پنڈتوں نے سیون کیا ہے اور جسکو ایسے ست پرشوں نے من سے دھارن کر رکھا ہے جو راگ دویش سے رہت ہیں اس دھرم کو ہم سے سنئے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार , दوسرا پرکرن—آچار اناچار १—धर्म के लक्षण ١— دھرم کے لکشن	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—८	६३—श्रुतिस्मृत्युदितंधर्म्म मनुतिष्ठन्हिमानवः। ٦٣ इह कीर्त्तिमवाप्नोति प्रेत्यचानुत्तमं सुखम् ॥	منو سمرتی ٩—٢
२—१०	६४—श्रुतिस्तुवेदोविज्ञेयो धर्म्मशास्त्रन्तुवैस्मृतिः। ٦٤ तेसर्वार्थेष्वमीमांस्ये ताभ्यांधर्म्मोहिनिर्बभौ ॥	١٠—٢
२—११	६५—योवमन्येततेमूले हेतुशास्त्राश्रयाद्द्विजः। ٦٥ ससाधुभिर्वहिष्कार्य्यो नास्तिकोवेदनिन्दकः ॥	١١—٢
२—६,१२	६६—* वेदोऽखिलोधर्म्ममूलंस्मृतिशीले चतद्विदाम्। ٦٦ आचारश्चैवसाधूना मात्मनस्तुष्टिरेवच ॥ वेदःस्मृतिसदाचारः स्वस्यचप्रियमात्मनः। एतच्चतुर्विधंप्राहुः साक्षाद्धर्म्मस्यलक्षणम् ॥	١٢،٦—٢

६३—वेद और धर्मशास्त्र में जो धर्म कहा है उसको जो मनुष्य करता है इस लोक में कीर्त्ति और परलोक में आनन्द को प्राप्त होता है।

६४—श्रुति अर्थात् वेद, और स्मृति अर्थात् धर्मशास्त्र इन दोनों के किसी वाक्य में सदेह न करना चाहिये क्योंकि इन ही दोनों से धर्म निकला है।

६५—जो द्विज वेद वचन को तर्क शास्त्र के आश्रय से अप्रमाण मानकर श्रुति वा स्मृति का अपमान करता है वह नास्तिक और वेद निन्दक है, उसको साधु लोग अपनी मण्डली से बाहर निकालदें

६६—* सम्पूर्ण वेद धर्म का आदिमूल है, उसके पश्चात् स्मृति, उसके पश्चात् शिष्टाचार, उसके पश्चात् जिस कर्म के करने से अपना सतोष हो, यह चारों धर्म के साक्षात लक्षण हैं।

٦٣ — وید اور دھرم شاستر میں جو دھرم کہا ہے اسکو جو منش کرتا ہے اس لوک میں کیرتی اور پرلوک میں آنند کو پراپت ہوتا ہے

٦٤— شرتی ارتھات وید اور سمرتی ارتھات دھرم شاستر ان دونوں کے کسی واک میں سندیہ نہ کرنا چاہئے کیونکہ ان ہی دونوں سے دھرم نکلا ہے

٦٥— جو دوج وید بچن کو ترک شاستر کے آشرے سے اپرمان مانکر شرتی وا سمرتی کا اپمان کرتا ہے وہ ناستک اور وید نندک ہے اسکو سادھو لوگ اپنی منڈلی سے باہر نکال دیں

٦٦—* سمپورن وید دھرم کا آد مول ہے اسکے پشچات سمرتی - اسکے پشچات ششٹ آچار - اسکے پشچات جس کرم کے کرنے سے اپنا سنتوش ہو یہ چاروں دھرم کے ساکشات لکشن ہیں

* सिद्धान्त यह है कि जो बात वेद में लिखी है पर उसके विरुद्ध स्मृति में

* سدھانت یہ ہے کہ جو بات وید میں لکھی ہے پر اسکے ورودھ سمرتی میں

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार १—धर्म्म के लक्षण	دوسرا پرکرن—آچار اناچار دھرم کے لکشن	پتہ اشلوک کا
वशिष्ठ १—४,५	६७—लोकेप्रेत्य वा विहितोधर्मः। तद लाभे शिष्टाचारः प्रमाणम् ॥	۶۷	بششٹ ۱-۴ و ۵
मनुस्मृति २—१४	६८—श्रुतिद्वैधंतुयत्रस्यात्तत्रधर्म्मावुभौस्मृतौ। उभावपिहितौधर्म्मौ सम्यगुक्तौमनीषिभिः	۶۸	منوسمرتی ۲-۱۴
२—१५	६९—उदितेनुदितेचैवसमयाध्युषितेतथा। सर्वथावर्ततेयज्ञ इतीयं वैदिकी श्रुतिः॥	۶۹	۲-۱۵

६७—धर्म वह है जो श्रुति और स्मृति में वर्णन हुआ है जो इन दोनों में वर्णन नहीं हुआ वह शिष्टाचार प्रमाण और धर्म है।

६८—जिस कर्म के करने में दो प्रकार की श्रुति है उसमें दोनों प्रमाण हैं और दोनों ही को पंडित परम धर्म जानते हैं।

६९—सूर्य उदय से पहिले, सूर्य उदय से पीछे, जिस समय सूर्य और नक्षत्र न दिखलाई देते हों, यह तीनों काल अग्नि होत्र यज्ञ के लिये वेद में लिखे हैं इसलिये तीनों काल प्रमाण हैं।

۶۷— دھرم وہ ہے جو شرتی اور سمرتی میں برنن ہوا ہے - جو اِن دونوں میں برنن نہیں ہوا وہ ششٹ آچار پرمان اور دھرم ہے

۶۸— جس کرم کے کرنے میں دو پرکار کی شرتی ہے اُسمیں دونوں پرمان ہیں اور دونوں ہی کو پنڈت پرم دھرم جانتے ہیں

۶۹—سورج اُدے سے پہلے- سورج اُدے سے پیچھے- جس سمے سورج اور نکشتر نہ دکھائی دیتے ہوں - یہ تینوں کال اگنی ہوتر یگ کے لئے وید میں لکھے ہیں اس لئے تینوں کال پرمان ہیں

लिखा हो तो वेद वाक्य को मानना योग्य है स्मृति को नहीं, जो बात वेद में नहीं लिखी और स्मृति में लिखी है तो उसको माने, जो बात श्रुति और स्मृति दोनों में नहीं लिखी पर शिष्टाचार में है तो उसको माने, पर शिष्टाचार श्रुति स्मृति के विरुद्ध हो तो कदापि न माने। जब दो प्रकार के वाक्य या आचार हों तो उनमें से जो अपने मन को भावे वह करे। शिष्ट के अर्थ पहिले प्रकरण के श्लोक १५ में देखो—(सम्पादक)

لکھا ہو تو وید باکیہ کو ماننا یوگ ہے سمرتی کو نہیں - اور جو بات وید میں نہیں لکھی اور سمرتی میں لکھی ہے تو اُسکو مانے - جو بات شرتی اور سمرتی دونوں میں نہیں لکھی پر ششٹ آچار میں ہے تو اُسکو مانے پر ششٹ آچار شرتی سمرتی کے برودھ ہو تو کداپی نہ مانے - جب دو پرکار کے باکیہ یا آچار ہوں تو اُنمیں سے جو اپنے من کو بھاوے وہ کرے — ششٹ کے ارتھ پہلے پرکرن کے اشلوک ۱۵ میں دیکھو — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण – आचार अनाचार १—धर्म्म के लक्षण	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ١—دھرم کے لکش	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४ – १५५	७० – श्रुतिस्मृत्युदितंसम्यङ् निवद्धंस्वेषुकर्मसु । ٧٠ धर्ममूलंनिषेवेत सदाचारमतन्द्रितः ॥		منو سمرتی ١٥٥—٤
४ – १७८	७१ – * येनास्यपितरोयाता येन याताःपितामहाः ٧١ तेन यायात्सतांमार्गंतेनगच्छन्नरिष्यते ॥		١٧٨—٤
	[२ – धर्म्म की महिमा	٢—دھرم کی مہما]	
४—१५६	७२ – आचाराल्लभतेह्यायुराचारादीप्सिताःप्रजाः। ٧٢ आचाराद्धनमक्षय्यमाचारो हन्त्यलक्षणम् ॥		١٥٦—٤
४ – १५७	७३ – दुराचारोहिपुरुषो लोकेभवतिनिंदितः । ٧٣ दुःखभागीचसततं व्याधितोल्पायुरेवच ॥		١٥٧—٤

७० – जो धर्म अपने वर्ण की श्रुति और स्मृति में लिखे हैं और जो शिष्टाचार है उसको आलस्य छोड़कर नित्य करना चाहिये ।

٧٠— جو دھرم اپنے ورن کی شرتی اور سمرتی میں لکھے ھیں اور جو ششٹ آچارھیں اُنکو آلسیہ چھوڑکر نت کرنا چاھئے

७१ – * जो आचार शिष्टों के पिता और पितामह करतेचले आये हैं उसको ग्रहण करे उससे कभी बुराई नहीं होती ।

٧١—* جو آچار ششٹوں کے پتا اور پتامہ کرتے چلے آئے ھیں اُسکو گرھن کرے اُس سے کبھی برائی نہیں ھوتی

७२ – दीर्घायु, अच्छी सन्तान और अक्षयधन शुभ कर्मों से प्राप्त होते हैं, अशुभ चिन्ह का फल भी शुभ कर्मों से नाश होजाता है ।

٧٢— دیرگھہ آیو - اچھی سنتان اور اکشے دھن شبھہ کرموں سے پراپت ھوتے ھیں - اشبھہ چنہہ کا پھل بھی شبھہ کرموں سے ناش ھوجاتا ھے

७३ – जिसके कर्म अच्छे नहीं होते उसकी निन्दा होती है, वह सदा दुखी रहता है और रोग उसका पीछा नहीं छोड़ता, और उसकी आयु क्षीण होजाती है ।

٧٣— جسکے کرم اچھے نہیں ھوتے اُسکی نندا ھوتی ھے - وہ سدا دکھی رھتا ھے - روگ اُسکا پیچھا نہیں چھوڑتا اور اُسکی آیو چھین ھوجاتی ھے

* जो शिष्टाचार श्रुति और स्मृति के विरुद्ध हो तो उसको ग्रहण न करे – सं०

* جو ششٹ اچار شرتی اور سمرتی کے وِرُدھ ھو تو اُسکو گرھن نہ کرے — سمپادک

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार · دوسرا پرکرن—آچار اناچار २—धर्म की महिमा · ۲—دھرم کی مہما	پتہ اشلوک کا
४–१५८	७४ – सर्वलक्षणहीनोपि यः सदाचारवान्नरः । ۷۴ श्रद्दधानोनसूयश्च शतम्वर्षाणिजीवति ॥	۱۵۸–۴
४–१७०	७५ – अधार्मिकोनरोयोहि यस्यचाप्यनृतन्धनम् । ۷۵ हिंसारतश्चयोनित्यं नेहासौसुखमेधते ॥	۱۷۰–۴
४–१७१	७६ – नसीदन्नपिधर्मेण मनोऽधर्मेनिवेशयेत् । ۷۶ अधार्मिकाणां पापानामाशुपश्यन्विपर्ययम् ॥	۱۷۱–۴
४–१७२	७७ – नाधर्मश्चरितोलोके सद्यःफलतिगौरिव । ۷۷ शनैरावर्तमानस्तु कर्तुर्मूलानिकृन्तति ॥	۱۷۲–۴

७४ – जो मनुष्य सत्पुरुषों के आचार को ग्रहण करता है, श्रद्धावान् है, और ईर्षा नहीं रखता, उसकी आयु पूरी सौ वर्ष की होती है चाहे उसके शुभ लक्षण नहीं ।

७५ – अधर्मी, झूंठ बोलकर धन की प्राप्ति करने वाले, और दूसरों को सदा दुख देने वाले को इस लोक में कभी सुख नहीं मिलता ।

७६ – धर्म से कैसाही कष्ट मिले पर कभी अधर्म न करे, अधर्मी शीघ्र ही नाश को प्राप्त होजाते हैं ।

७७ – इस लोक में जो अधर्म किया जाता है उसका फल तुरन्त नहीं मिलता जैसे पृथ्वी तुरन्त फल नहीं देती पर धीरे धीरे अधर्म करने वाले का नाश होजाता है ।

۷۴— جو منوش ست پرشون کے آچار کو گرہن کرتا ہے شردھاوان ہے اور ایرکھا نہیں رکھتا اسکی آیو پوری سو برس کی ہوتی ہے چاہے اسکے شبھ لکشن نہ ہوں۔

۷۵— ادھرمی - جھوٹ بولکر دھن کی پراپتی کرنے والے - اور اورون کو سدا دکھ دینے والے - کو اس لوک میں کبھی سکھ نہیں ملتا

۷۶— دھرم سے کیسا ہی کشٹ ملے پر کبھی ادھرم نہ کرے - ادھرمی شیگھر ہی نشٹ کو پراپت ہو جاتے ہیں

۷۷— اس لوک میں جو ادھرم کیا جاتا ہے اسکا پھل ترنت نہیں ملتا جیسے پرتھوی ترنت پھل نہیں دیتی پر دھیرے دھیرے ادھرم کرنے والے نشٹ ہوجاتا ہے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार २—धर्म की महिमा	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۲—دھرم کی مہما	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—१७३	७८—यदिनात्मनिपुत्रेषु नचेत्पौत्रेषुनप्तृषु । नत्वेवन्तुकृतोऽधर्मः कर्तुर्भवतिनिष्फलः ॥ ۷۸	منو سمرتی ۱۷۳—۴
४—१७४	७९—अधर्मेणैधतेतावत्ततोभद्राणि पश्यति । ततःसपत्नान्जयति समूलस्तुविनश्यति ॥ ۷۹	۱۷۴—۴
४—२३८	८०—धर्मं शनैःसंचिनुयाद्वल्मीकमिव पुत्तिकाः । परलोकसहायार्थं सर्वभूतान्यपीडयन् ॥ ۸۰	۲۳۸—۴
४—२३९	८१—नामुत्रहि सहायार्थं पिता माता च तिष्ठतः । ۸۱ नपुत्रदारानज्ञातिर्धर्मस्तिष्ठति केवलः ॥	۲۳۹—۴
४—२४०	८२—एकःप्रजायतेजंतु रेकएवप्रलीयते । ۸۲ एकोऽनुभुंक्ते सुकृत मेकएवचदुष्कृतम् ॥	۲۴۰—۴

७८—जिस अधर्म का फल करने वाले को नहीं मिलता उसके पुत्र को मिलेगा, यदि पुत्र को भी न मिला तो पौत्र को मिलेगा, अधर्म का फल अवश्य मिलता है।

७९—अधर्म करने वाला पहिले थोड़े दिनों को बढ़ता फिर बहुत धन को प्राप्त होता और फिर अपने शत्रु को जीतता है, परन्तु पश्चात् उसका सर्वदा नाश ही होजाता है।

८०—ऐसी रीति से जिससे किसी जीव को क्लेश न हो परलोक की सहायता के लिये धर्म को धीरे २ इकट्ठा करे, जैसे दीमक बामी को बनाती है।

८१—परलोक में पिता माता भार्या पुत्र वा सम्बन्धी कोई अपना साथी नहीं होता केवल धर्म ही संग रहता है।

८२—जीव अकेला ही उत्पन्न होता है, अकेला ही मरता है, पाप और पुण्य का फल भी अकेला ही भोग करता है।

۷۸—جس ادھرم کا پھل کرنیوالے کو نہیں ملتا اُسکے پُتّر کو ملیگا - یدی پُتّر کو بھی نہ ملا تو پوتر کو ملیگا - ادھرم کا پھل اوشیہ ملتا ہے

۷۹—ادھرم کرنیوالا پہلے تھوڑے دنوں کو بڑھتا پھر بہت دھن کو پراپت ہوتا اور پھر اپنے شترو کو جیتتا ہے پرنتو پشچات اُسکا سروداناش ہی ہوجاتا ہے

۸۰—ایسی ریت سے جس سے کسی جیو کو کلیش نہ ہو پرلوک کی سہایتا کے لئے دھرم کو دھیرے دھیرے اکٹھا کرے - جیسے دیمک بمی کو بناتی ہے

۸۱—پرلوک میں پتا ماتا بھارجا پتر وا سمبندھی کوئی اپنا ساتھی نہیں ہوتا کیول دھرم ہی سنگ رہتا ہے

۸۲—جیو اکیلا ہی اُتپن ہوتا ہے - اکیلا ہی مرتا ہے - پاپ اور پن کا پھل بھی اکیلا ہی بھوگ کرتا ہے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार ३—कामना		دوسرا پرکرن—آچار اداچار ۳—کامنا	پتہ اشلوک کا
आपस्तंब				آپستمب
१-४-१३-४	९५—		۹۵	۱-۴-۱۳-۴
१-७-२०-१	९६—		۹۶	۱-۷-۲۰-۱
१-७-२०-२	९७—		۹۷	۱-۷-۲۰-۲
१-७-२०-३	९८—		۹۸	۱-۷-۲۰-۳
१-७-२०-४	९९—		۹۹	۱-۷-۲۰-۴
	[४ — इन्द्री		۴—اندری]	
मनुस्मृति २ – ८८	१००—इन्द्रियाणाम्विचरतां विषयेष्वपहारिषु । संयमेयत्नमातिष्ठे द्विद्वान्यंतेववाजिनाम् ॥		۱۰۰	منوسمرتی ۲—۸۸

९५—कामना पूरी होने से पुरुष को अभिमान होजाता है, अभिमान से अधर्म करने लगता है, और अधर्म से नर्क में वास करना पड़ता है।

९६—इस लोक में केवल यश धन प्रतिष्ठादिक की प्राप्ति के निमित्त धर्म करना योग्य नहीं है।

९७—क्योंकि धर्म का फल यशादिक से नाश और वह धर्म निष्फल होजाता है।

९८—जैसे आंब का वृक्ष लगाने से मुख्य प्रयोजन फल है, पर छांह और सुगन्धि का सुख भी प्राप्त होता है, इसी प्रकार धर्म करने से लौकिक सुख भी प्राप्त होजाते हैं।

९९—यदि धर्म करने से इस लोक के सुख प्राप्त न हों तो भी चिन्ता न करे क्योंकि अपना धर्म तो पूरा होगया।

१००—बुद्धिमान् को चाहिये कि अपनी इन्द्रियों को (जो ग्यारह हैं) रोके रहे, विषय वासना में चलायमान न होने दे, जैसे कि सारथी कुचाल से घोड़ों को रोकता है।

۹۵— کامنا پوری ہونے سے پورش کو ابھماں ہو جاتا ہے - ابھماں سے ادھرم کرنے لگتا ہے اور ادھرم سے نرک میں باس کرنا پڑتا ہے

۹۶— اس لوک میں کیول یش - دھن پرتشٹھا آدک کی پراپتی کے نمت دھرم کرنا جوگ نہیں ہے

۹۷— کیونکہ دھرم کا پھل یش آدک سے ناش اور وہ دھرم نشپھل ہو جاتا ہے

۹۸— جیسے آم کا ورکش لگانے سے مکھیہ پریوجن پھل ہے پرچھاں (سایہ) اور سگندھی کا سکھ بھی پراپت ہوتا ہے اسی پرکار سے دھرم کرنے سے لونک سکھ بھی پراپت ہو جاتے ہیں

۹۹— یدی دھرم کرنے سے اس لوک کے سکھ پراپت نہ ہوں تو بھی چنتا نہ کرے کیونکہ اپنا دھرم تو پورا ہوگیا

۱۰۰— بدھوان کو چاہئے کہ اندریوں کو (جو گیارہ ہیں) روکے رہے وشے واسنا میں چلایمان نہ ہونے دے - جیسے کہ سارتھی کوچال سے گھوڑوں کو روکتا ہے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार ४ — इन्द्री	دوسرا پرکرن آچار اناچار ۴—اندری	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—९४	१०५—नजातुकामःकामाना मुपभोगेनशाम्यति । हविषा कृष्णवर्त्मेव भूयएवाभिवर्द्धते ॥	۱۰۵	منو سمرتی ۹۴—۲
२—९५	१०६—यश्चैतान्प्राप्नुयात्सर्वान्यश्चैतान्केवलाँस्त्यजेत् प्रापणात्सर्वकामानां परित्यागोविशिष्यते ॥	۱۰۶	۹۵—۲
२—९६	१०७—नतथैतानिशक्यन्ते सन्नियन्तुमसेवया । विषयेषुप्रजुष्टानि यथा ज्ञानेन नित्यशः ॥	۱۰۷	۹۶—۲
२—९७	१०८—वेदास्त्यागश्चयज्ञाश्च नियमाश्चतपांसिच । नविप्रदुष्टभावस्य सिद्धिंगच्छन्तिकर्हिचित् ॥	۱۰۸	۹۷—۲
२—९८	१०९—श्रुत्वास्पृष्ट्वाचदृष्ट्वाच भुक्त्वाघ्रात्वा च योनरः । नहृष्यतिग्लायति वा सविज्ञेयो जितेन्द्रियः ॥	۱۰۹	۹۸—۲

१०५—जिस वस्तु के मिलने की मन में इच्छा हो उसके मिलने से मन की तृप्ति तो नहीं होती पर अभिलाषा बढ़ती है जैसे घी डालने से अग्नि अधिक बढ़ती है।

१०६—संपूर्ण पदार्थों के भोग करने वाले मनुष्य से उनका त्याग करने वाला अति श्रेष्ठ है।

१०७—विषय में लगी हुई इन्द्रियों का विषय की प्राप्ति से रोककर वश में करना बिना सत्‌विद्या के विचार के असंभव है।

१०८—जिसका मन विषय भोग में लगा हुआ है उसको दान, यज्ञ, नेम, तप किसी का फल नहीं मिलता।

१०९—जो मनुष्य सुनने, छूने, देखने, चखने, अथवा सूंघने से सुख दुःख को प्राप्त नहीं होता वह जितेन्द्रिय है (अर्थात् उसने अपनी इन्द्रियों को जीत लिया है)

۱۰۵— جس وستو کے ملنے کی من میں اچھا ہو اُسکے ملنے سے من کی ترپتی تو نہیں ہوتی پر ابلاکھا بڑھتی ہے جیسے گھی ڈالنے سے اگنی ادھک بڑھتی ہے

۱۰۶— سمپورن پداتھوں کے بھوگ کرنیوالے منش سے انکا تیاگ کرنیوالا اتی سریشٹ ہے

۱۰۷— وشے میں لگی ہوئی اندریوں کو وشے کی پراپتی سے روک کر وش میں کرنا بنا ست ودیا کے بچار کے اسمبھو ہے

۱۰۸— جسکا من وشے بھوگ میں لگا ہوا ہے اسکو دان - یگ - نیم - تپ کسیکا پھل نہیں ملتا

۱۰۹— جو منش سننے - چھونے - دیکھنے چکھنے - اتھوا سونگھنے سے سکھ دکھ کو پراپت نہیں ہوتا وہ جتیندری ہے (ارتھات اُسنے اپنی اندریوں کو جیت لیا ہے)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ४—इन्द्री	دوسرا پرکرن آچار اناچار ۴—اندری	پتا اشلوک کا
मनुस्मृति २—८९	१०१—एकादशेन्द्रियाण्याहुर्यानिपूर्वे मनीषिणः। ۱۰۱ तानिसम्यक्प्रवच्यामि यथावदनुपूर्वशः ॥		منوسمرتی ۲—۸۹
२-९०,९१	१०२—श्रोत्रं त्वक्चक्षुषीजिह्वा नासिका चैव पंचमी पायू पस्थं हस्तपादं वाक्चैव दशमीस्मृता ॥ ۱۰۲ बुद्धीन्द्रियाणिपंचैषां श्रोत्रादीन्यनुपूर्वशः। कर्मेन्द्रियाणिपंचैषां पाय्वादीनिप्रचक्षते ॥		۲—۹۰،۹۱
२—९२	१०३—एकादशंमनोज्ञेयं स्वगुणेनोभयात्मकम्। ۱۰۳ यस्मिन्जिते जितावेतौ भवतः पंचकौ गणौ ॥		۲—۹۲
२—९३	१०४—इन्द्रियाणांप्रसंगेन दोषमृच्छत्यसंशयम्। ۱۰۴ सन्नियम्यतुतान्येव ततःसिद्धिंनियच्छति ॥		۲—۹۳

१०१—जिन ग्यारह इन्द्रियों को पंडितों ने कहा है हम यथायोग क्रम से लिखते हैं।

१०२—कान, त्वचा, आंख, जिह्वा और नाक पांच ज्ञान इन्द्री, और हाथ पांव मुख गुदा और लिंग पांच कर्म इन्द्री हैं।

१०३—मन ग्यारहवीं इन्द्री है जो अपने गुण से दोनों प्रकार की इन्द्रियों (अर्थात् ज्ञान इन्द्री व कर्म इन्द्री) से मिला हुआ है, मन के जीतने से सब इन्द्री जीती जाती हैं।

१०४—संदेह नहीं कि इन्द्रियों को विषय भोग में लगाने से पाप उत्पन्न होता है और उनके वश में करने से संपूर्ण कामना मोक्षादिक पूर्ण होती हैं।

۱۰۱—جن گیارہ اندریوں کو پنڈتوں نے کہا ہے ہم یتھایوگ کرم سے لکھتے ہیں

۱۰۲—کان - تچا - آنکھ - جہوا اور ناک، پانچ گیان اندری ہیں اور ہاتھ - پاؤں منکھ - گدا اور لنگ پانچ کرم اندری ہیں

۱۰۳—من گیارہویں اندری ہے جو اپنے گن سے دونوں پرکار کی اندریوں (ارتہات گیان اندری و کرم اندری) سے ملا ہوا ہے - من کے جیتنے سے سب اندری جیتی جاتی ہیں

۱۰۴—سندیہ نہیں کہ اندریوں کو وشے بھوگ میں لگانے سے پاپ اتپن ہوتا ہے اور انکے بش میں کرنے سے سمپورن کامنا ارتہات موکش آدک پورن ہوتی ہیں

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ४—इन्द्री	دوسرا پرکرن آچار اناچار ۴—اندری	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—९४	१०५—नजातुकामःकामाना मुपभोगेनशाम्यति ।१०५ हविषा कृष्णवर्त्मेव भूयएवाभिवर्द्धते ॥	منو سمرتی ۹۴—۲
२—९५	१०६—यश्चैतान्प्राप्नुयात्सर्वान्यश्चैतान्केवलाँस्त्यजेत् प्रापणात्सर्वकामानां परित्यागोविशिष्यते ॥ १०६	۹۵—۲
२—९६	१०७—नतथैतानिशक्यन्ते सन्नियन्तुमसेवया । १०७ विषयेषुप्रजुष्टानि यथा ज्ञानेन नित्यशः ॥	۹۶—۲
२—९७	१०८—वेदास्त्यागश्चयज्ञाश्च नियमाश्चतपांसिच । १०८ नविप्रदुष्टभावस्य सिद्धिंगच्छन्तिकर्हिचित् ॥	۹۷—۲
२—९८	१०९—श्रुत्वास्पृष्ट्वाचदृष्ट्वाच भुक्त्वाघ्रात्वा च योनरः । नहृष्यतिग्लायति वा सविज्ञेयो जितेन्द्रियः ॥१०९	۹۸—۲

१०५—जिस वस्तु के मिलने की मन में इच्छा हो उसके मिलने से मन की तृप्ति तो नहीं होती पर अभिलाषा बढ़ती है जैसे घी डालने से अग्नि अधिक बढ़ती है।

१०६—सम्पूर्ण पदार्थों के भोग करने वाले मनुष्य से उनका त्याग करने वाला अति श्रेष्ठ है।

१०७—विषय में लगी हुई इन्द्रियों का विषय की प्राप्ति से रोककर वश में करना बिना सत्विद्या के विचार के असंभव है।

१०८—जिसका मन विषय भोग में लगा हुआ है उसको दान, यज्ञ, नेम, तप किसी का फल नहीं मिलता।

१०९—जो मनुष्य सुने, छूने, देखने, चखने, अथवा सूंघने से सुख दुःख को प्राप्त नहीं होता वह जितेन्द्रिय है (अर्थात् उसने अपनी इन्द्रियों को जीतलिया है)

۱۰۵— جس وستو کے ملنے کی من میں اچھا ہو اسکے ملنے سے من کی ترپتی تو نہیں ہوتی پر ابلاکھا بڑھتی ہے جیسے گھی ڈالنے سے اگنی ادھک بڑھتی ہے

۱۰۶— سمپورن پداتھوں کے بھوگ کرنیوالے منش سے انکا تیاگ کرنیوالا اتی سریشٹ ہے

۱۰۷— وشے میں لگی ہوئی اندریوں کا وشے کی پراپتی سے روک کر بش میں کرنا بنا ست ودیا کے بچار کے اسمبھو ہے

۱۰۸— جسکا من وشے بھوگ میں لگا ہوا ہے اسکو دان - یگ - نیم - تپ کسیکا پھل نہیں ملتا

۱۰۹— جو منش سننے - چھونے - دیکھنے چکھنے - اتھوا سونگھنے سے سکھ دکھ کو پراپت نہیں ہوتا وہ جتیندری ہے (ارتھات اسنے اپنی اندریوں کو جیت لیا ہے)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार ४—इन्द्री	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۴—اندری	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—९९	११० — इन्द्रियाणान्तुसर्वेषां यद्येकंक्षरतीन्द्रियम् । ११० तेनास्यक्षरतिप्रज्ञा दृतेःपाचादिवोदकम् ॥		منوسمرتی ۲-۹۹
२—१००	१११ — वशेकृत्वेन्द्रियग्रामं संयम्यच मनस्तथा । १११ सर्वान्संसाधयेदर्थानाक्षिण्वन्योगतस्तनुम् ॥		۲-۱۰۰
	[५—आदरभाव	[۵—آدر بهاو]	
२—११७	११२ — लौकिकं वैदिकं वापि तथाध्यात्मिकमेवच । आददीत यतोज्ञानं तं पूर्वमभिवादयेत् ॥ ११२		۲-۱۱۷
२—११९	११३ — शय्यासनेऽध्याचरितेश्रे यसानसमाविशेत् । शय्यासनस्थश्चैवैनंप्रत्युत्थायाभिवादयेत् ॥ ११३		۲-۱۱۹

११०—यदि एक इन्द्री भी इन इन्द्रियों में से वश में न होवे तो मनुष्य की सारी बुद्धि भ्रष्ट होजाती है जैसे घड़े में से संपूर्ण जल एक छिद्र से निकल जाता है।

१११—दशों इन्द्री और मन को वश में करने से सब अर्थ सिद्ध होजाते हैं, योगाभ्यास से शरीर को निर्बल करने से कुछ प्रयोजन नहीं है।

११२—जिस से लौकिक, वैदिक, और ब्रह्मज्ञान सीखे उसको आदर पूर्वक प्रणाम करे।

११३—अपने से बड़े लोग जिस आसन या शय्या पर बैठे हों उसपर न बैठे और आप शय्या या आसन पर बैठा हुआ हो तो उठकर उनको प्रणाम करे और नम्रता सहित मिले।

۱۱۰—یدی ایک اندری بھی ان اندریوں میں سے وش میں نہ ہووے تو منوش کی ساری بدھی بھرشٹ ہوجاتی ہے - جیسے گھڑے میں سے سمپورن جل ایک چھدر سے نکل جاتا ہے

۱۱۱—دشوں اندری اور من کو بس میں کرنے سے سب ارتھ سدھ ہو جاتے ہیں یوگ ابھیاس سے شریر کو نربل کرنے سے کچھ پریوجن نہیں ہے

۱۱۲—جس سے لوکک اور ویدک اور برہم گیان سیکھے اسکو آدر پوربک پرنام کرے

۱۱۳—اپنے سے بڑے لوگ جس آسن یا شیا پر بیٹھے ہوں اسپر نہ بیٹھے اور آپ شیا یا آسن پر بیٹھا ہوا ہو تو اٹھکر انکو پرنام کرے اور نمرتا سہت ملے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार — ५ — आदरभाव / دوسرا پرکرن—آچار اناچار — ٥—آدر بہاو	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—१२०	११४ — ऊर्ध्वंप्राणाह्युत्क्रामन्तियूनः स्थविर आयति । प्रत्युत्थानाभिवादाभ्यांपुनस्तान्प्रतिपद्यते ॥ ११४	منو سمرتی ۱۲۰—۲
२—१२१	११५ — अभिवादनशीलस्य नित्यंवृद्धोपसेविनः । चत्वारि तस्य वर्द्धन्ते आयुर्विद्या यशो बलम् ॥ ११५	۱۲۱—۲
२—१२७	११६ — ब्राह्मणंकुशलम्पृच्छेत् क्षत्रबन्धुमनामयम् । वैश्यंक्षेमंसमागम्य शूद्रमारोग्यमेवच ॥ ११६	۱۲۷—۲
२—१२८	११७ — अवाच्योदीक्षितोनाम्ना यवीयानपियोभवेत् भोभवत्पूर्वकन्त्वेन मभिभाषेतधर्मवित् ॥ ११७	۱۲۸—۲
२—१३०	११८ — मातुलांश्चपितृव्यांश्च श्वशुरान्त्विजोगुरून् । असावहमितिब्रूयात्प्रत्युत्थाययवीयसः ॥ ११८	۱۳۰—۲

११४ — क्योंकि जब बड़ा आदमी निकट आता है छोटे आदमी के प्राण अपना शरीर छोड़ने के लिये ऊपर को चढ़ते हैं परंतु मिलने के लिये उठने से और प्रणाम करने से वह प्राण फिर आजाते हैं।

११५ — जो वृद्ध मनुष्य को सदा प्रणाम और आदर करता है उसकी आयु, ज्ञान, यश, और बल की वृद्धि होती है।

११६ — बुद्धिमान् को चाहिये कि जब मिले ब्राह्मण से कुशल, क्षत्री से अनामय, वैश्य से क्षेम, और शूद्र से अनारोग्य पूछे।

११७ — जिस मनुष्य ने श्रोत यज्ञ किया हो यदि आयु में छोटा हो उस का नाम लेकर न पुकारे, 'भूभुवत्' शब्द कहे।

११८ — मामा, चचा, ससुर, यज्ञ करने वाला, गुरु — यह सब अपने से अवस्था में छोटे भी हों तो भी यह कहे कि मैं अमुक हूं और उठकर मिले।

۱۱۴— کیونکہ جب بڑا آدمی نکٹ آتا ہے چھوٹے آدمی کے پران اپنا شریر چھوڑنے کے لئے اوپر کو چڑھتے ہیں پرنتو ملنے کے لئے اٹھنے سے اور پرنام کرنے سے وہ پران پھر آجاتے ہیں

۱۱۵— جو بردھ منش کو سدا پرنام اور آدر کرتا ہے اسکی آیو- گیان- یش اور بل کی بردھی ہوتی ہے

۱۱۶— بدھمان کو چاہئے کہ جب ملے براہمن سے کشل - چھتری سے انامی - ویش سے چھیم - اور شودر سے اناروگیہ پوچھے

۱۱۷— جس منش نے شروت یگ کیا ہو یدی آیو میں چھوٹا ہو اسکا نام لیکر نہ پکارے - ' بھو بھوت ' شبد کہے

۱۱۸— ماما - چچا - سسر - یگ کرنیوالا - گرو - یہ سب اپنے سے اوستھا میں چھوٹے بھی ہوں تو بھی یہ کہے کہ میں امک ہوں اور اٹھ کر ملے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ۔ دوسرا پرکرن — آچار اناچار ५—आदरभाव ۵—آدر بھاو	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—१२१	११९—मातृष्वसामातुलानी श्वश्रूश्चथपितृष्वसा । ۱۱۹ संपूज्यागुरुपत्नीवत् समास्तागुरुभार्य्यया ॥	منو سمرتی ۲—۱۲۱
२—१३२	१२०—भ्रातुर्भार्य्योपसंग्राह्यासवर्णाहन्यहन्यपि । ۱۲۰ विप्रोष्यतूपसंग्राह्या ज्ञातिसम्बन्धियोषितः ॥	۲—۱۳۲
२—१३३	१२१—पितुर्भगिन्या मातुश्च ज्यायस्यां च स्वसर्य्यपि । मातृवद्वृत्तिमातिष्ठेन्माता ताभ्यो गरीयसी ॥ ۱۲۱	۲—۱۳۳
२—१३४	१२२—दशाब्दाख्यं पौरसख्यं पञ्चाब्दाख्यं कलाभृताम् । त्र्यब्दपूर्वं श्रोत्रियाणां स्वल्पेनापिस्वयोनिषु ॥ ۱۲۲	۲—۱۳۴
२—१३५	१२३—ब्राह्मणं दश वर्षन्तु शत वर्षन्तु भूमिपम् । ۱۲۳ पिता पुत्रौ विजानीयाद्ब्राह्मणस्तु तयोः पिता ॥	۲—۱۳۵

११९—मौसी, मामी, सास, फूफी—यह सब गुरु की स्त्री के समान हैं इस प्रकार उनकी पूजा करे।

१२०—भाई की स्त्री जो सवर्णा है उसका नित्य चरण छूवे, पर बाप और मां के कुल की स्त्रियों के चरण छूने उस समय उचित हैं कि जब वह प्रदेश से लौटकर आवें।

१२१—फूफी, मौसी, बड़ी बहिन को माता के समान जानकर बर्ताव करे, परन्तु माता सब से अधिक आदर योग्य है।

१२२—एक नगर के रहने वालों में दश वर्ष की, एक व्यौहार करने वालों में पांच वर्ष की, और श्रोत्रियों में तीन वर्ष की छुटाई बड़ाई का विचार नहीं होता, पर सम्बन्धियों में थोड़ी छुटाई बड़ाई का भी विचार करना चाहिये।

१२३—दश वर्ष का ब्राह्मण और सौ वर्ष का क्षत्री दोनों आपस में पिता पुत्र के समान हैं, इन में से ब्राह्मण पिता है।

۱۱۹— موسی - مامی - ساس - پھوپھی یہ سب گرو کی استری کے سمان ہیں اس پرکار انکی پوجا کرے

۱۲۰— بھائی کی استری جو سبرنا ہے اسکا نت چرن چھووے - پر باپ اور ماں کے کل کی استریوں کے چرن چھونے اس سمے اچت ہیں کہ جب وہ پردیش سے لوٹ کر آویں

۱۲۱— پھوپھی - موسی - بڑی بہن کو ماتا کے سمان جانکر برتاو کرے - پرنتو ماتا سب سے ادھک آدر یوگ ہے

۱۲۲— ایک نگر کے رہنے والوں میں دس برس کی - ایک بیوہار کرنیوالوں میں پانچ برس کی - اور شروتریوں میں تین برس کی چھوٹائی بڑائی کا بچار نہیں ہوتا - پر سمبندھیوں میں تھوڑی چھوٹائی بڑائی کا بھی بچار کرنا چاہئے

۱۲۳— دس برس کا براہمن اور سو برس کا چھتری دونوں آپس میں پتا پتر کے سمان ہیں - ان میں سے براہمن پتا ہے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार । ५—आदरभाव । دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۵—آدر بھاؤ	پتہ اشارک کا
मनुस्मृति २—१२६	१२४—वित्तम्बन्धुर्वयः कर्म्म विद्या भवति पञ्चमी ॥ एतानि मान्यस्थानानि गरीयोयद्यदुत्तरम् ॥ ۱۲۴	منوسمرتی ۱۲۶—۲
२—१२७	१२५—पञ्चानान्त्रिषुवर्णेषु भूयांसि गुणवन्ति च । ۱۲۵ यत्रस्युः सोऽत्रमानार्हः शूद्रोपि दशमींगतः ॥	۱۲۷—۲
२—१२८	१२६—चक्रिणोदशमीस्थस्य रोगिणोभारिणः स्त्रियाः । स्नातकस्यचराज्ञश्च पन्थादेयो वरस्यच ॥ ۱۲۶	۱۲۸—۲
२—१२९	१२७—तेषान्तु समवेतानां मान्यौस्नातकपार्थिवौ । राजस्नातकयोश्चैव स्नातको नृपमानभाक् ॥ ۱۲۷	۱۲۹—۲

१२४—द्रव्य, सम्बन्ध, अवस्था, धर्म, विद्या, यह पांच मान्य के कारण हैं, इनमें द्रव्य से सम्बन्ध, सम्बन्ध से अवस्था, अवस्था से धर्म, और धर्म से विद्या उत्तम है।

१२५—ब्राह्मण, क्षत्री, वैश्य में से जिसमें इन पांचों गुणों में से अधिक गुण है अथवा कई गुण हैं, उसका आदर विशेष करें, और जिस शूद्र की अवस्था ९० वर्ष से अधिक हो वह भी आदर करने के योग्य है।

१२६—जो मनुष्य गाड़ी पर सवार है, जिसकी अवस्था ९० वर्ष से उपरान्त है, जो बोझ लिये हुए है, स्त्री, स्नातक, राजा, और दुल्हा के लिये मार्ग छोड़ देना चाहिये।

१२७—यदि यह सब मनुष्य एक काल में मिलें तो राजा और स्नातक का अधिक सम्मान करे, पर जब राजा और स्नातक आपस में मिलें तो राजा को चाहिये कि स्नातक का सन्मान करे।

۱۲۴—درب - سمبندھ - اوستھا - دھرم - ودیا - یہ پانچ مان کے کارن ھیں - ان میں درب سے سمبندھ - سمبندھ سے اوستھا - اوستھا سے دھرم اور دھرم سے ودیا اتم ہے

۱۲۵—براھمن - چھتری - ویش میں سے جسمیں ان پانچوں گنوں میں سے ادھک گن ہے اتھوا کئی گن ھیں - اسکا آدر وشیش کریں - اور جس شودر کی اوستھا ۹۰ برس سے ادھک ہو وہ بھی آدر کرنے کے یوگ ہے

۱۲۶—جو منوش گاڑی پر سوار ہے - جسکی اوستھا ۹۰ برس سے اپرانت ہے - جو بوجھ لئے ہوئے ہے - استری - سناتک - راجا - اور دولہا کے لئے مارگ چھوڑ دینا چاہئے

۱۲۷—یدی یہ سب منوش ایک کال میں ملیں تو راجا اور سناتک کا ادھک سنمان کرے - پر جب راجا اور سناتک آپس میں ملیں تو راجا کو چاہئے کہ سناتک کا سنمان کرے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ۲ دوسرا پرکرن—آچار اناچار ५—आदरभाव ۵—آدر بھاو	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—१४५	१२८—उपाध्यायान्दशाचार्यआचार्याणांशतंपिता। सहस्रंतुपितृन्माता गौरवेणाति रिच्यते॥ ۱۲۸	منوسمرتی ۲—۱۴۵
२—१४६	१२९—उत्पादकब्रह्मदात्रोर्गरीयान्ब्रह्मदः पिता। ۱۲۹ ब्रह्मजन्महिविप्रस्य प्रेत्यचेहचशाश्वतम्॥	۲—۱۴۶
२—१४७	१३०—कामान्माता पिताचैनं यदुत्पादयतोमिथः। संभूतिंतस्यतांविद्यायद्योनावभिजायते॥ ۱۳۰	۲—۱۴۷
२—१४८	१३१—आचार्यस्त्वस्ययांजातिं विधिवद्वेद पारगः। उत्पादयतिसावित्र्या सासत्यासा जरा मरा॥ ۱۳۱	۲—۱۴۸
२—१४९	१३२—अल्पं वाबहुवायस्य श्रुतस्योपकरोतियः। ۱۳۲ तमपीह गुरुं विद्याच्छ्रुतोपक्रियया तया॥	۲—۱۴۹

१२८—उपाध्याय से दशगुणा आचार्य और पिता से सहस्रगुणी माता बड़ी है।

१२९—जन्म देनेवाले से वेद पढ़ाने वाला अधिक माननीय है क्योंकि वेद पढ़ाने से इस लोक तथा परलोक में अत्यन्त फल प्राप्त होते हैं।

१३०—पिता और माता को काम की इच्छा हुई और माँ के पेट से जन्म हुआ इस कारण शरीर की उत्पत्ती पशु के समान है।

१३१—सम्पूर्ण वेद का जाननेवाला आचार्य जो विधि पूर्वक गायत्री से जन्म देता है वह सत्य अजर और अमर है।

१३२—जिस मनुष्य से विद्यार्थी ने थोड़ा या बहुत वेद पढ़ा है उसको इस धर्म शास्त्र में गुरु कहा है कि वेद पढ़ने से उसने लाभ उठाया है।

۱۲۸—اپادھیائے سے دس گنا آچارج اور پتا سے سہسر گنی ماتا بڑی ہے

۱۲۹—جنم دینے والے سے وید پڑھنیوالا ادھک مانیہ ہے - کیونکہ وید پڑھنے سے اس لوک تتھا پرلوک میں اتینت پھل پراپت ہوتے ہیں

۱۳۰—پتا اور ماتا کو کام کی اچھا ہوئی اور ماں کے پیٹ سے جنم ہوا اس کارن شریر کی اتپتی پشو کے سمان ہے

۱۳۱—سمپورن وید کا جاننے والا آچارج جو ودھی پوربک گایتری سے جنم دیتا ہے وہ ست اور اجر اور امر ہے

۱۳۲—جس منش سے ودیارتھی نے تھوڑا وا بہت وید پڑھا ہے اسکو اس دھرم شاستر میں گرو کہا ہے کہ وید پڑھنے سے اسنے لابھ اٹھایا ہے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ५—आदरभाव	دوسرا پرکرن—آچار اناچار آدر بھاؤ	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—१५०	१३३—ब्राह्मस्य जन्मनःकर्ता स्वधर्मस्य चशासिता । बालोपि विप्रोवृद्धस्य पिता भवति धर्मतः ॥ ۱۳۳		منو سمرتی ۱۵۰—۲
२—१५१	१३४—अध्यापयामासपितॄन् शिशुरांगिरसःकविः । पुत्रका इतिहोवाच ज्ञानेन परिगृह्यतान् ॥ ۱۳۴		۱۵۱—۲
२—१५२	१३५—तेतमर्थमपृच्छन्त देवानागत मन्यवः । देवाश्चैतान्समेत्योचुर्न्याय्यंवःशिशुरुक्तवान् ॥ ۱۳۵		۱۵۲—۲
२—१५३	१३६—अज्ञोभवति वैबालः पिता भवति मंत्रदः । अज्ञंहि बालमित्याहुः पितेत्येवतु मंत्रदम् ॥ ۱۳۶		۱۵۳—۲

१३३—जो ब्राह्मण वेद पढाता और धर्म सिखाता है शास्त्रानुसार पिता समान है यद्यपि आयु में छोटा हो।

१३४—अंगिरा के पुत्र 'कवि' ने अपने चचाओं को पढाया और उसने उनको इस कारण पुत्र कहके पुकारा कि आप विद्वान् अधिक था।

१३५—इन चचाओं ने क्रोध में आकर देवताओं से इस बात को पूछा और उन्होंने इकट्ठे होकर उत्तर दिया कि 'कवि' ने यथार्थ कहा।

१३६—इसलिये जो धर्म सम्बन्धी विद्या नहीं रखता बालक कहाता है, और वेद पढाने वाला पिता कहाता है, ऋषियों का यह सिद्धांत है कि मूर्ख को बालक और वेद पढाने वाले को पिता कहते हैं।

۱۳۳—جو براہمن وید پڑھاتا اور دھرم سکھاتا ہے شاستر انوسار پتا سمان ہے یدپی آیو میں چھوٹا ہو

۱۳۴—انگرا کے پتر 'کوی' نے اپنے چچاؤں کو پڑھایا اور اسنے انکو اس کارن پتر کہکر پکارا کہ آپ ودوان ادھک تھا

۱۳۵—ان چچاؤں نے کرودھ میں آکر دیوتاؤں سے اس بات کو پوچھا اور انہوں نے اکٹھے ہوکر اتر دیا کہ 'کوی' نے یتھارتھ کہا

۱۳۶—اس لئے جو دھرم سمبندھی ودیا نہیں رکھتا بالک کہلاتا ہے۔ اور وید پڑھانے والا پتا کہلاتا ہے۔ رشیوں کا یہ سدھانت ہے کہ مورکھ کو بالک اور وید پڑھانے والے کو پتا کہتے ہیں

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार समाचार ५—आदरभाव دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۵—آدر بھاو	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—१५४	१३७—नहायनैर्नपलितैर्न वित्तेन न बंधुभिः। ۱۳۷ ऋषयश्चक्रिरेधर्म्मं योनूचानः सनोमहान्॥	منوسمرتی ۱۵۴—۲
२—१५५	१३८—विप्राणांज्ञानतोज्यैष्ठ्यं क्षत्रियाणान्तुवीर्य्यतः। वैश्यानां धान्यधनतः शूद्राणामेव जन्मतः॥ ۱۳۸	۱۵۵—۲
२—२२५	१३९—आचार्य्योब्रह्मणोमूर्तिः पितामूर्तिःप्रजापतेः। मातापृथिव्यामूर्तिस्तु भ्रातास्वोमूर्तिरात्मनः॥ ۱۳۹	۲۲۵—۲
२—२२६	१४०—आचार्य्यस्य पिताचैव माता भ्राताचपूर्वजः। नार्तेनाप्यवमन्तव्या ब्राह्मणेन विशेषतः॥ ۱۴۰	۲۲۶—۲
२—२२७	१४१—यंमाता पितरौक्लेशं सहेतेसम्भवे नृणाम्। नतस्य निष्कृतिःशक्या कर्तुंवर्षशतैरपि॥ ۱۴۱	۲۲۷—۲

१३७—अवस्था वा केश के पकने वा द्रव्य वा बल वा सम्बन्ध के कारण बड़ाई नहीं होती, ऋषियों का सिद्धांत है कि जिस मनुष्य ने वेद को अंग सहित पढ़ा है वही बड़ा है।

१३८—ब्राह्मण में ज्ञान से, क्षत्री में शूरता से, वैश्य में धन और धान्य से, और शूद्र में आयु से बड़ाई होती है।

१३९—गुरु, पिता, माता, बड़े भाई का अपमान न करना चाहिये यद्यपि उनसे बहुत दुःखी ही हुआ हो।

१४०—आचार्य ब्रह्मा का सरूप, पिता प्रजापति का, माता पृथ्वी का, और सहोदर बड़ा भाई अपना ही सरूप है।

१४१—जो क्लेश कि पिता और माता पुत्र के जन्म के समय सहते हैं उसको बदला सौ जन्म में भी नहीं दिया जासक्ता।

۱۳۷— اوستھا وا کیش کے پکنے وا درب وا بل وا سمبندھ کے کارن بڑائی نہین ہوتی- رشیون کا سدھانت ہے کہ جس منوش نے وید کو انگ سہت پڑھا ہے وہی بڑا ہے

۱۳۸— براہمن مین گیان سے - چھتری مین شورتا سے - ویش مین دھن اور دھان سے- اور شودر مین آیو سے بڑائی ہوتی ہے

۱۳۹— گرو - پتا - ماتا اور بڑے بھائی کا اپمان نہ کرنا چاہئے یدپی انسے بہت دکھی ہی ہوا ہو

۱۴۰— آچاریہ برہما کا سروپ - پتا پرجاپت کا - ماتا پرتھوی کا - اور سہودر بڑا بھائی اپنا ہی سروپ ہے

۱۴۱— جو کلیش کہ پتا اور ماتا پتر کے جنم کے سمے سہتے ہین اسکا بدلا سو جنم مین بھی نہین دیا جاسکتا

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ५—आदरभाव	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ٥—آدر بهاو	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति	१४२—तयोर्नित्यं प्रियं कुर्य्यादाचार्य्यस्य च सर्वदा ।		منو سمرتی
२—२२८	तेष्वेव त्रिषु तुष्टेषु तपः सर्वं समाप्यते ॥	١٤٢	٢٢٨—٢
२—२२९	१४३—तेषांत्रयाणां शुश्रूषा परमन्तप उच्यते ।	١٤٣	٢٢٩—٢
	न तैरभ्यननुज्ञातो धर्म्ममन्यं समाचरेत् ॥		
२—२३०	१४४—तएवहित्रयोलोकास्त एवत्रयआश्रमाः ।	١٤٤	٢٣٠—٢
	तएवहित्रयोवेदास्त एवोक्तास्त्रयोऽग्नयः ॥		
२—२३१	१४५—पितावै गार्हपत्योऽग्निर्माताग्निर्दक्षिणःस्मृतः।		٢٣١—٢
	गुरुराहवनीयस्तु साग्नित्रेता गरीयसी ॥	١٤٥	
२—२३२	१४६—त्रिष्वप्रमाद्यन्नेतेषु त्रींल्लोकान्विजयेद्गृही ।	١٤٦	٢٣٢—٢
	दीप्यमानः स्ववपुषा देववद्दिवि मोदते ॥		

१४२—जिसमें इन दोनों की प्रसन्नता हो वह ही करना चाहिये और इसी प्रकार गुरु की, इन तीनों की प्रसन्नता से सम्पूर्ण तपस्या का फल मिलता है।

१४३—इन तीनों की सेवा परम तप है बिना इनकी आज्ञा के कोई धर्म कार्य्य न करे।

१४४—क्योंकि वह ही तीनों लोक तीनों आश्रम, तीनों वेद, और तीनों पवित्र अग्नि हैं।

१४५—पिता को गार्हपत्य अग्नि, माता को दक्षिण अग्नि, और आचार्य्य को आहवनीय अग्नि कहते हैं, यह तीनों अग्नि अति सन्मान के योग्य हैं।

१४६—गृहस्थ आश्रम में पहुंचकर भी जो इन तीनों अग्नि का मान्य करता रहता है वह तीनों लोक को जीत लेता है, और इस देह में देवताओं के समान तेजस्वी होता है।

١٤٢—جسمیں ان دونوں کی پرسنتا ہو وہ ہی کرنا چاہئے اور اسی پرکار گرو کی - ان تینوں کی پرسنتا سے سمپورن تپسیا کا پھل ملتا ہے

١٤٣—ان تینوں کی سیوا پرم تپ ہے - بنا انکی آگیا کے کوئی دھرم کاریہ نکرے

١٤٤—کیونکہ وہ ہی تینوں لوک - تینوں آشرم - تینوں وید - اور تینوں پوتر اگنی ہیں

١٤٥—پتا کو گارہ پت اگنی - ماتا کو دکشن اگنی - اور آچاریہ کو آہونیہ اگنی کہتے ہیں - یہہ تینوں اگنی اتی سنمان کے یوگ ہیں

١٤٦—گرہست آشرم میں پہونچکر بہی جو ان تینوں اگنی کا مان کرتا رہتا ہے وہ تینوں لوک کو جیت لیتا ہے اور اس دیہہ میں دیوتاؤں کے سمان تیجسوی ہوتا ہے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ५—आदरभाव	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۵—آدر بہاو	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २-२२२	१४७.—इमंलोकं मातृभक्त्या पितृभक्त्या तु मध्यमम् । गुरुशुश्रूषयात्वेवं ब्रह्मलोकं समश्नुते ॥ ۱۴۷		منوسمرتی ۲۲۲—۲
२-२२४	१४८—सर्वे तस्यादृताधर्म्मा यस्यैते त्रय आदृताः । ۱۴۸ अनादृतास्तु यस्यैते सर्वास्तस्याफलाः क्रियाः ॥		۲۲۴—۲
२-२२५	१४९—यावत्त्रयस्ते जीवेयुस्तावन्नान्यं समाचरेत् । तेष्वेव नित्यं शुश्रूषां कुर्य्यात्प्रिय हिते रतः ॥ ۱۴۹		۲۲۵—۲
२-२२६	१५०—तेषामनुपरोधेन पारत्र्यं यद्यदाचरेत् । ۱۵۰ तत्तन्निवेदयेत्तेभ्यो मनो वचन कर्म्मभिः ॥		۲۲۶—۲
२-२२७	१५१—त्रिष्वेतेष्वति कृत्यं हि पुरुषस्य समाप्यते । एष धर्म्मः परः साक्षादुपधर्म्मोऽन्य उच्यते ॥ ۱۵۱		۲۲۷—۲

१४७—माता का सन्मान करने से भूलोक, पिता का सन्मान करने से मध्य लोक, और आचार्य का सन्मान करने से ब्रह्मलोक पाता है।

१४८—इन तीनों का सन्मान करने से सब कर्म सुफल होजाते हैं और अपमान करने से सब कर्म निष्फल।

१४९—इनके जीते जी कोई धर्म स्वतन्त्र होकर न करे, सदा इनकी सेवा में लगा रहे, और जो इनके प्रिय और हितकारी हो प्रसन्नता से करता रहे।

१५०—मन, वाणी और कर्म से जो कुछ परलोक के लिये करना चाहे इनकी आज्ञा लेकर करे।

१५१—इन तीनों की पूजा से मनोकामना पूर्ण होजाती है, इनकी सेवा परम धर्म है, जितने कर्म और हैं सब इस से न्यून हैं।

۱۴۷—ماتا کا سنمان کرنے سے بہولوک - پتا کا سنمان کرنے سے مدھ لوک - اور آچارج کا سنمان کرنے سے برمہہ لوک پاتا ہے

۱۴۸—ان تینوں کا سنمان کرنے سے سب کرم سپہل ہوجاتے ہیں اور اپمان کرنے سے سب کرم نشپہل -

۱۴۹—انکے جیتے جی کوئی دھرم سوتنتر ہوکر نہ کرے - سدا انکی سیوا میں لگا رہے - اور جو انکو پریہ اور ہتکاری ہو پرسنتا سے کرتا رہے

۱۵۰—من - بانی اور کرم سے جو کچھہ پرلوک کے لئے کرنا چاہے انکی آگیا لیکر کرے

۱۵۱—ان تینوں کی پوجا سے منوکامنا پورن ہوجاتی ہے - انکی سیوا پرم دھرم ہے - جتنے کرم اور ہیں سب اس سے نیون ہیں

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार / ५—आदरभाव · دوسرا پرکرن آچار اناچار / ٥—آدر بهاو	پته اشلوک کا
मनुस्मृति ३-६६	१५२ — मन्त्र तस्तु समृद्धानि कुलान्यल्पधनान्यपि । कुल सङ्ख्यांच गच्छन्ति कर्षन्तिच महद्यशः ॥ ۱۵۲	منو سمرتي ۳—۶۶
आपस्तम्ब १ ४ १४ २१	१५३ — ۱۵۳	آپستمب ۱-۴-۱۴-۲۱
	[६—पुरुषार्थ ۶— پورشارته]	
मनुस्मृति ७-९९	१५४ — * अलब्धं चैव लिप्सेत लब्धं रक्षेत् प्रयत्नतः। रक्षितं वर्द्धयेच्चैव वृद्धं पात्रेषु निःक्षिपेत् ॥ ۱۵۴	منو سمرتي ۷—۹۹
७-१००	१५५ — एतच्चतुर्विधं विद्यात्पुरुषार्थ प्रयोजनम् । ۱۵۵ अस्यनित्य मनुष्ठानं सम्यक्कुर्यादतन्द्रितः ।	۷—۱۰۰

१५२ — जो कुल वेद विद्या से सुशोभित है यद्यपि धन हीन है तो भी बड़ा कहलाता है और यश को प्राप्त होता है।

१५३ — जिन स्त्रियों का विवाह होचुका है उनका सन्मान उनके पति की आयु के विचार से करना चाहिये।

१५४ — * जो वस्तु प्राप्त नहो है उस की प्राप्ति का उद्योग करे, प्राप्त होनेपर उसकी यथायोग्य रक्षा करे, फिर उसको बढ़ावे, जो कुछ बढाया गया है सज्जनों को देवे।

१५५ — मनुष्य के मनोर्थ इन ही चारों साधन से पूरे होते हैं, आलस्य छोड़कर इनके सिद्ध करने का यत्न करता रहे।

۱۵۲— جو کل وید ودیا سے سوشوبهت هے یدیپی دهن هین هے تو بهی بڑا کہلاتا هے اور یش کو پراپت هوتا هے

۱۵۳— جن استریوں کا بواه هوچکا هے انکا سمان انکے پت کي آیو کے بچار سے کرنا چاهئے

۱۵۴— * جو وستو پراپت نہیں هے اسکي پراپتی کا ادیوگ کرے - پراپت هونے پر اسکی یتهاوگ رکشا کرے - پهر اسکو بڑهاوے - جو کچهه بڑهایا گیا هے سجنوں کو دیوے

۱۵۵— منش کے منورتهه انہیں چاروں سادهن سے پورے هوتے هیں - آلسیه چهوڑکر انکے سده کرنکا جتن کرتا رهے

---

* सिद्धान्त यह है कि जो कुछ बढ़ाया गया है उसमें से दान करे मूल में से न करे, जैसे किसी के पास सौ १००) रुपये हैं तो उसको चाहिये कि व्याज और व्योहारादि से उस सौ रुपये को बढ़ावे और जो लाभ हो उसमें से दान करे, जो मूल अर्थात् सौ रुपये में से दान करेगा वह शीघ्र आप ही दरिद्री होजायेगा — (सम्पादक)

* سدهانت یه هے که جو کچهه بڑهایا گیا هے اس میں سے دان کرے مول میں سے نه کرے - جیسے کسي کے پاس سو روپیه هیں تو اسکو چاهئے که بیاج اور بیوهار آد سے اس سو روپیه کو بڑهاوے اور جو لابهه هو اسمیں سے دان کرے - جو مول ارتهات سو روپیه میں سے دان کریگا وه شیگهر آپ هی دردری هو جاویگا — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ७—सत्य धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۷—ست دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—१३८	१६०—सत्यं ब्रूयात्प्रियं ब्रूयान्नब्रूयात्सत्यमप्रियम् । प्रियं च नानृतं ब्रूयादेषधर्मःसनातनः ॥	۱۶۰	منوسمرتی ۱۳۸—۴
२—१६१	१६१—नारुन्तुदः स्यादार्तोऽपिनपरद्रोह कर्मधीः । ययास्योद्विजतेवाचा ना लोक्यान्ता मुदीरयेत् ॥	۱۶۱	۱۶۱—۲
२—११०	१६२—नापृष्टः कस्यचिद्ब्रूयान्नचान्यायेन पृच्छतः । जानन्नपिहि मेधावी जडवल्लोक आचरेत् ॥	۱۶۲	۱۱۰—۲
२—२१३	१६३—स्वभाव एष नारीणां नराणामिह दूषणम् । अतोऽर्थान्नप्रमाद्यन्ति प्रमदा सु विपश्चितः ॥	۱۶۳	۲۱۳—۲
२—२१४	१६४—अविद्वां समलं लोके विद्वांसमपिवा पुनः । प्रमदाह्युत्पथन्नं तुं कामक्रोध वशानुगम् ॥	۱۶۴	۲۱۴—۲

१६०—परम धर्म यह है कि सदा सत्य और प्रिय वचन कहे, ऐसा सत्य न कहे जो अप्रिय हो, और न ऐसा असत्य कहे जो प्रिय हो।

१६१—दुःख में भी ऐसे वचन न कहे जिससे दूसरे का मन दुखी हो, मनसे वा कर्म से औरों को क्लेश न पहुंचावे, ऐसे वचन न कहे जिनसे भय प्राप्त हो कि इस से कभी स्वर्ग की प्राप्ति नहीं होती।

१६२—बिना पूछे कोई बात न कहे, विधि पूर्वक न पूछे तो भी उत्तर न दे, जानता हो तो जड़ की नाईं बनजावे।

१६३—नारियों का स्वभाव है कि मनुष्य से दूषित कर्म कराती हैं इसलिये बुद्धिमान् को चाहिये कि उनके सङ्ग सावधान होकर रहे।

१६४—नारी सामर्थ रखती है कि मनुष्य मूर्ख हो वा विद्वान् उससे निषिद्ध कर्म करावें और उसको काम और क्रोध के वश करदेवें।

۱۶۰—پرم دھرم یہہ ہے کہ سدا ست اور پریہ بچن کہے - ایسا ست نہ کہے جو اپریہ ہو - اور نہ ایسا اسست کہے جو پریہ ہو

۱۶۱—دکھہ میں بھی ایسے بچن نہ کہے جنسے دوسرے کامن دکھی ہو - من سے وا کرم سے اوروں کو کلیش نہ پہونچاوے - ایسے بچن نہ کہے جن سے بھے پراپت ہو کہ اس سے کبھی سورگ کی پراپتی نہیں ہوتی

۱۶۲—بنا پوچھے کوئی بات نہ کہے - بدھی پوربک نہ پوچھے، تو بھی اُتر نہ دے - جانتا ہو تو بھی جڑکی نائیں بنجاوے

۱۶۳—ناریوں کا سبھاؤ ہے کہ منش سے دوشت کرم کراتی ہیں - اسلئے بدھمان کو چاہئے کہ انکے سنگ ساودھان ہوکر رہے

۱۶۴—ناری سامرتھ رکھتی ہیں کہ منش مورکھ ہو یا ودمان اُس سے نکھد کرم کراویں اور اسکو کام اور کرودھ کے بش کردیویں

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार ६—पुरुषार्थ	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ٦—پورشارتھہ	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ७—२०५	१५६—सर्वं कर्मेदमायत्तं विधाने दैव मानुषे । तयोर्दैव मचिन्त्यन्तु मानुषे विद्यते क्रिया ॥	١٥٦	ملو سمرتي ٢٠٥—٧
याज्ञवल्क्य १—३४६	१५७—उपायाः साम दानंच भेदोदंडस्तथैवच । सम्यक् प्रयुक्ताः सिद्धयै युर्दंडस्त्वगतिका गतिः ॥	١٥٧	یاگ ولک ٣٤٦—١
	[७—सत्य धर्म	٧—ست دھرم]	
मनुस्मृति २—२८	१५८—स्वाध्यायेन व्रतैर्होमैस्त्रै विद्येनेज्यया सुतैः । महायज्ञैश्च यज्ञैश्च ब्राह्मीयं क्रियते तनुः ॥	١٥٨	ملو سمرتي ٢٨—٢
२—१६०	१५९—यस्यवाङ्मनसी शुद्धे सम्यग्गुप्ते च सर्वदा । सवैसर्वमवाप्नोति वेदान्तोप गतं फलम् ॥	١٥٩	١٦٠—٢

१५६—इस लोक के संपूर्ण काम प्रारब्ध और पुरुषार्थ के आधीन हैं, प्रारब्ध की गति अपरम्पार है, इस कारण पुरुष को पुरुषार्थ करना अवश्य योग्य है।

१५७—साम अर्थात् मधुर वाणी, दान अर्थात् धन देना, भेद अर्थात् फूट डालना, दंड—यह चार उपाय हैं, विचार करके इन्हें करे तो सब कार्य सिद्ध होजाते हैं, परन्तु दण्ड उस समय वर्तना चाहिये कि जब और कोई उपाय न बनसके।

१५८—वेदाध्ययन, व्रत, होम, वेद, मन्त्रों का जप, देव ऋषि और पितरों का तर्पण, पुत्र की उत्पत्ति, महायज्ञ, और श्रौत यज्ञ—इन कर्मों से यह मनुष्य ब्रह्म संयोग का पात्र होता है।

१५९—जिस मनुष्य की वाणी और मन शुद्ध और अपने वश में है उसको संपूर्ण वेदान्त का फल मिलता है अर्थात् मोक्ष का अधिकारी होजाता है।

١٥٦—اس لوک کے سمپورن کام پرالبدھ اور پورشارتھہ کے آدھین ھین پرالبدھ کي گتی اپرم پار ہے اس کارن پورش کو پورشارتھہ کرنا اوشیہ یوگ ہے

١٥٧—سام! ارتھات مدھر باني - دان ارتھات دھن دینا - بھید ارتھات پھوٹ ڈالنا - دنڈ — یہہ چار اُپاے ھین - بچار کرکے انھین کرے تو سب کارج سدھہ ہوجاتے ھین - پرنتو دنڈ اُس سمے برتنا چاھئے کہ جب اورکوئي اُپاے نہ بن سکے

١٥٨—وید آدھین - برت - ھوم - وید منتروں کا جپ - دیو رشي - اور پتروں کا ترپن - پُترکي اُتپتي - مہاجگ - اور شروت جگ - ان کرمون سے یہ ملوش برہمہ سنجوگ کا پاتر ھوتا ہے

١٥٩—جس ملوش کي باني اور من شدھہ اور اپنے بش مین ہے اُسکو سمپورن ویدانت کا پھل ملتا ہے ارتھات موکش کا ادھکاري ھوجاتا ہے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ٧—सत्य धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ٧— ست دهرم	پته اشلوک کا
मनुस्मृति ४—१३८	१६०—सत्यं ब्रूयात्प्रियं ब्रूयान्नब्रूयात्सत्यमप्रियम् । प्रियं च नानृतं ब्रूयादेषधर्मः सनातनः ॥ ۱۹۰		منو سمرتی ۱۳۸-۴
२—१६१	१६१—नारुन्तुदः स्यादार्तोऽपिनपरद्रोह कर्मधीः । ۱۹۱ ययास्योद्विजतेवाचा ना लोक्यान्ता मुदीरयेत् ॥		۱۶۱-۲
२—११०	१६२—नापृष्टः कस्यचिद्ब्रूयान्नचान्यायेन पृच्छतः । जानन्नपिहि मेधावी जडवल्लोक आचरेत् ॥ ۱۹۲		۱۱۰-۲
२—२१३	१६३—स्वभाव एष नारीणां नराणामिह दूषणम् । अतोऽर्थान्नप्रमाद्यन्ति प्रमदा सु विपश्चितः ॥ ۱۹۳		۲۱۳-۲
२—२१४	१६४—अविद्वांसमलं लोके विद्वांसमपिवा पुनः । प्रमदाह्युत्पथन्नेतुं कामक्रोध वशानुगम् ॥ ۱۹۴		۲۱۴-۲

१६०—परम धर्म यह है कि सदा सत्य और प्रिय वचन कहे, ऐसा सत्य न कहे जो अप्रिय हो, और न ऐसा असत्य कहे जो प्रिय हो ।

१६१—दुःख में भी ऐसे वचन न कहे जिनसे दूसरे का मन दुखी हो, मनसे वा कर्म से औरों को क्लेश न पहुचावे, ऐसे वचन न कहे जिनसे भय प्राप्त हो कि इस से कभी स्वर्ग की प्राप्ति नहीं होती ।

१६२—बिना पूछे कोई बात न कहे, विधि पूर्वक न पूछे तो भी उत्तर न दे, जानता हो तो जड की नाईं बनजावे ।

१६३—नारियों का स्वभाव है कि मनुष्य से दूषित कर्म कराती हैं इसलिये बुद्धिमान् को चाहिये कि उनके सङ्ग सावधान होकर रहे ।

१६४—नारी सामर्थ रखती हैं कि मनुष्य मूर्ख हो वा विद्वान् उससे निषिद्ध कर्म करावें और उसको काम और क्रोध के वश करदेवें ।

۱۹۰— پرم دهرم یهه هے که سدا ست اور پریه بچن کهے - ایسا ست نه کهے جو اپریه هو - اور نه ایسا اسّت کهے جو پریه هو

۱۹۱— دکهه میں بهی ایسے بچن نه کهے جنسے دوسرے کا من دکهی هو - من سے وا کرم سے اوروں کو کلیش نه پهونچاوے - ایسے بچن نه کهے جن سے بهے پراپت هو که اس سے کبهی سورگ کی پراپتی نهیں هوتی

۱۹۲— بنا پوچهے کوئی بات نه کهے - ودهی پوروک نه پوچهے تو بهی اُتر نه دے - جانتا هو تو بهی جڑ کی نائیں بنجاوے

۱۹۳— ناریوں کا سبهاؤ هے که منوش سے دوشت کرم کراتی هیں - اسلئے بدهمان کو چاهئے که انکے سنگ ساودهان هوکر رهے

۱۹۴— ناری سامرتهه رکهتی هیں که منوش مورکهه هو یا ودوان اس سے نکهد کرم کراویں اور اسکو کام اور کرودهه کے بش کردیں

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ७—सत्य धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۷— ست دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—२१५	१६५—मात्रा स्वस्रा दुहित्रा वा न विविक्तासनो भवेत् । बलवानिन्द्रियग्रामो विद्वांसमपि कर्षति ॥	۱۶۵	منوسمرتی ۲—۲۱۵
२—२२४	१६६—धर्मार्थावुच्यते श्रेयः कामार्थौ धर्म एव च । अर्थ एवेह वा श्रेयस्त्रिवर्ग इति तु स्थितिः ॥	۱۶۶	۲—۲۲۴
४—१३३	१६७—वैरिणन्नोपसेवेत सहायंचैव वैरिणः । अधार्मिकं तस्करञ्च परस्यैव च योषितम् ॥	۱۶۷	۴—۱۳۳
४—१३५	१६८—क्षत्रियञ्चैव सर्पंच ब्राह्मणंच बहुश्रुतम् । नावमन्येत वै भूष्णुः कृशानपि कदाचन ॥	۱۶۸	۴—۱۳۵
४—१३६	१६९—एतत्त्रयंहि पुरुषन्निर्दहेदवमानितम् । तस्मादेतत्त्रयन्नित्यन्नावमन्येत बुद्धिमान् ॥	۱۶۹	۴—۱۳۶

१६५—मा, बहिन और पुत्री के सङ्ग भी अकेला न बैठे क्योंकि इन्द्री बलवान् हैं वे विद्वान् को भी अपने वश कर लेती हैं।

१६६—किसी का मत यह है कि धर्म और अर्थ की प्राप्ति करना उत्तम है, किसी का यह कि काम और अर्थ की, किसी का यह कि केवल धर्म की, और किसी का यह कि केवल अर्थ की प्राप्ति उत्तम है, परन्तु हमारी व्यवस्था यह है कि धर्म, अर्थ और काम तीनों की प्राप्ति उत्तम है।

१६७—वैरी के मित्र, अधर्मी, चोर, और पराई स्त्री की ओर अत्यन्त ध्यान न देवे।

१६८—जो मनुष्य अपनी भलाई चाहता है अभी, सर्प और विद्वान् ब्राह्मण का अपमान न करे, वे कैसे ही निर्बल हों।

१६९—क्योंकि यह तीनों अपमान पाकर मनुष्य का नाश कर सके हैं।

۱۶۵— ما - بہن - اور پُتری کے سنگ بھی اکیلا نہ بیٹھے - کیونکہ اندری بلوان ہیں وے ودمان کو بھی اپنے بش کرلیتی ہیں

۱۶۶— کسیکا مت یہہ ہے کہ دھرم اور ارتھہ کی پراپتی کرنا اُتم ہے - کسیکا یہہ کہ کام اور ارتھہ کی - کسیکا یہہ کہ کیول دھرم کی - اور کسیکا یہہ کہ کیول ارتھہ کی پراپتی اُتم ہے - پرنتو ہماری ویستھا یہہ ہے کہ دھرم ارتھہ اور کام تینوں کی پراپتی اُتم ہے

۱۶۷— بیری کے متر - ادھرمی - چور اور پرائی استری کی اور اتینت دھیان نہ دیوے

۱۶۸— جو منُش اپنی بھلائی چاہتا ہے چھتری - سرپ - اور ودمان براھمن کا اپمان نہ کرے - وے کیسے ہی نربل ہوں

۱۶۹— کیونکہ یہہ تینوں اپمان پاکر منُش کا ناش کرسکتے ہیں

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार · ७—सत्य धर्म = دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۴—ست دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—१४१	१७०—हीनाङ्गानतिरिक्ताङ्गान्विद्याहीनान्वयोधिकान्। रूप द्रव्य विहीनाँश्च जातिहीनाँश्च नाक्षिपेत्॥ ۱۷۰	منوسمرتی ۴—۱۴۱
४—१५८	१७१—यद्यत्परवशं कर्म तत्तद्यत्नेन वर्जयेत्। ۱۷۱ यद्यदात्म वशंतुस्यात्तत्तत्सेवेत यत्नतः॥	۴—۱۵۹
४—१६०	१७२—सर्वम्पर वशन्दुःखं सर्व मात्मवशं सुखम्। ۱۷۲ एतद्विद्यात्समासेन लक्षणं सुख दुःखयो॥	۴—۱۶۰
४—१६१	१७३—यत्कर्मकुर्वतो स्यस्यात्परितोषोन्तरात्मनः। ۱۷۳ तत्प्रयत्नेन कुर्वीत विपरीतन्तु वर्जयेत्॥	۴—۱۶۱
४—१६२	१७४—* नास्तिक्यम्वेद निदांच देवतानांच कुत्सनम्। द्वेषन्दम्भंच मानञ्च क्रोधन्तैक्ष्ण्यंच वर्जयेत्॥ ۱۷۴	۴—۱۶۲

१७०—अधिक वा न्यून अङ्गवाले, मूर्ख, बूढे, रूप तथा द्रव्य तथा जाति हीन की निन्दा न करे।

१७१—ऐसे कर्मों को कभी न करे जिनका फल मिलना पराधीन है पर जिन कर्मों का फल मिलना अपने आधीन है उनको यत्न करके करना चाहिये।

१७२—परायां परवशम् दुःखम्, निरामा परवशम् सुखम्, जो कर्म दूसरे के वश है वह दुःख है, और जो अपने वश है वह सुख है, यह ही संक्षेप से दुःख सुख का लक्षण जानो।

१७३—जिस कर्म के करने से मन प्रसन्न हो उस कर्म को यत्न से करे, इस से विरुद्ध न करे।

१७४—* नास्तिकता, वेद और देवताओं की निन्दा, शत्रुता, दम्भ, अभिमान, क्रोध और कठोरता का त्याग करे।

۱۷۰—ادھک وا ادھوں انگ والے - مورکھ - بوڑھے - روپ تتھا درب سہا جات ہین کی ندا نہ کرے

۱۷۱—ایسے کرموں کو کبھی نہ کرے جنکا پھل ملنا پرادھین ہے - پر جن کرموں کا پھل ملنا اپنے آدھین ہے اُن کو جتن کرکے کرنا چاہئے

۱۷۲—پر آشا پرسم دکھم - نر آشا پرسم سکھم - جو کرم دوسرے کے بش ہے وہ دکھ ہے - اور جو اپنے بش ہے وہ سکھ ہے - یہ ہی سنکشیپ سے دکھ سکھ کا لکشن جانو

۱۷۳—جس کرم کے کرنے سے من پرسن ہو اُس کرم کو جتن سے کرے - اس سے برودھ نہ کرے

۱۷۴—* ناستکتا - وید اور دیوتاؤں کی ندا - شترتا - دمبھ - ابھمان - کرودھ اور کٹھورتا کا تیاگ کرے

* दम्भ अर्थात् कपट से झूठ कहना और करना—(सम्पादक)

* دمبھ ارتھات کپٹ سے جھوٹ کہنا اور کرنا—(سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार, अनाचार ७—सत्य धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۷—ست دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—१६४	१७५—परस्य दण्डन्नोद्यच्छेत्क्रुद्धोनैव निपातयेत् । अन्यत्रपुत्राच्छिष्याद्वाशिष्ट्यर्थन्ताडयेत्तु तौ ॥	۱۷۵	منو سمرتی ۴—۱۶۴
४—१७५	१७६—सत्यधर्मार्य्य वृत्तेषु शौचेचैवा रमेत्सदा । शिष्यांश्चशिष्याद्धर्म्मेण वाग्बाहूदर संयतः ।	۱۷۶	۴—۱۷۵
४—१७६	१७७—* परित्यजेदर्थ कामौ यौस्यातां धर्म्म वर्जितौ । धर्म्मं चाप्यसुखोदर्कं लोकविक्रुष्ट मेवच ॥	۱۷۷	۴—۱۷۶
४—१७७	१७८—न पाणि पाद चपलो न नेत्र चपलोऽनृजुः । नस्याद्वाक् चपलश्चैव न परद्रोह कर्मधीः ॥	۱۷۸	۴—۱۷۷

१७५—जब क्रोध में हो मारने को लाठी न उठावे और न किसी को मारे पर अपने पुत्र और शिष्य को शिक्षा के अर्थ ताड़ना करे।

१७६—चाहिये कि सदा सत्य बोले, धर्मशास्त्र की आज्ञा को माने, आर्यों का सदाचार ग्रहण करे, पवित्र रहे, अपने शिष्यों को धर्म में प्रवेश करावे, अपनी वाणी तथा हाथ और पेट (अर्थात् क्षुधा) को वश में रक्खे।

१७७—* अधर्म से द्रव्य प्राप्त और मनोकामना पूर्ण करना, और ऐसा धर्म करना जिसके पश्चात् दुःख प्राप्त हो वा जिससे औरों को खेद हो उचित नहीं।

१७८—हाथ पांव और आंख को बिना प्रयोजन न चलावे, टेढ़ा न चले, व्यर्थ बातें न करे, कर्म अथवा मन से दूसरों को न सतावे।

* ऐसा धर्म न करे जिससे पश्चात् दुःख हो, जैसे अपना सारा धन दान कर देना (मेधातिथि)। ऐसा धर्म न करे जिससे औरों को खेद हो, जैसे तीर्थ यात्रा के समय इस प्रकारसे गमनकरे कि अपने सेवकादिक को अत्यन्त क्लेश हो—सं०

۱۷۵—جب کرودھہ میں ہو مارنیکو لاٹھی نہ اٹھاوے اور نہ کسیکو مارے پر اپنے پُتر اور شش کو شکشا کے ارتھہ تاڑنا کرے

۱۷۶—چاہئے کہ سدا ست بولے - دھرم شاستر کی آگیا کو مانے - آریوں کا سداچار گرہن کرے - پوتر رہے - اپنے ششوں کو دھرم میں پرویش کراوے - اپنی بانی تتھا ہاتھہ اور پیٹ (ارتھات چھودھا) کو بش میں رکھے

۱۷۷—* ادھرم سے درب پراپت اور منو کامنا پورن کرنا - اور ایسا دھرم کرنا جسکے پشچات دکھہ پراپت ہو وا جس سے اوروں کو کھید ہو اُچت نہیں

۱۷۸—ہاتھہ - پیر - اور آنکھہ کو بنا پریوجن نہ چلاوے - ٹیڑھا نہ چلے - ویرتھہ باتیں نہ کرے - کرم اتھوا من سے دوسروں کو نہ ستاوے

* ایسا دھرم نہ کرے جسکے پشچات دکھہ ہو - جیسے اپنا سارا دھن دان کردینا (میدھاتتھی)—ایسا دھرم نکرے جسسے اوروں کو کھید ہو - جیسے تیرتھہ جاترا کے سمے اس پرکار سے گمن کرے کہ اپنے سیوکادک کو اتیئت کلیش ہو—(سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार ७—सत्य धर्म دوسرا پرکرن — آچار اناچار ۷— ست دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—२०२	१७९—यान शय्यासनान्यस्य कूपोद्यान गृहाणिच ॥ अदत्तान्युप भुंजान एनसःस्यात्तुरीयभाक् ॥ ۱۷۹	منو سمرتی ۴—۲۰۲
४—२०४	१८०—यमान्सेवेत सततन्ननित्यन्नियमान्बुधः । ۱۸۰ यमान्पतत्य कुर्वाणोनियमान्केवलान्भजन् ॥	۴—۲۰۴
४—२४६	१८१—दृढ़कारी मृदुर्दान्तः क्रूराचारै रसं वसन् । ۱۸۱ अहिंस्रो दम दानाभ्यां जयेत्स्वर्गन्तथाव्रतः ॥	۴—۲۴۶
५—४३	१८२—गृहेगुरावरण्ये वानिवसन्नात्मवान्द्विजः । ۱۸۲ नावेद विहितांहिंसा मापद्यपि समाचरेत् ॥	۵—۴۳

१७९—मालिक की बिना आज्ञा जो कोई सवारी, शय्या, आसन, कुवा, बाग और द्रव्य को अपने काम में लाता है उसको मालिक का चौथाई पाप लगता है।

१८०—ब्राह्मण को चाहिये कि जो कर्म मुख्य हैं और जिनको 'यम' कहते हैं सदा करता रहे, पर जो कर्म मुख्य नहीं हैं और जिनको 'नियम' कहते हैं उनको सदा न करे, क्योंकि जो यम को नहीं करता और नियम को करता है वह पतित होजाता है।

१८१—जो मनुष्य धैर्य और कोमलता रखता है, सहने वाला है, कुसंग में नहीं रहता, जीवों को नहीं सताता, अपनी इन्द्रियों को वश में रखता है, और उदार चित्त है उसको स्वर्ग का सुख प्राप्त होता है।

१८२—जो द्विज कि सत्य पात्र है चाहे अपने घर वास करे चाहे गुरु के पास चाहे वन में परन्तु आपत्काल में भी जीव को शास्त्र विरुद्ध कष्ट न देवे।

۱۷۹— مالک کی بنا آگیا - جو کوئی سواری شیا - آسن - کنواں - باغ - اور درب کو اپنے کام میں لاتا ہے اسکو مالک کا چوتھائی پاپ لگتا ہے

۱۸۰— براہمن کو چاہئے کہ جو کرم مکھیہ ہیں اور جنکو 'یم' کہتے ہیں سدا کرتا رہے - پر جو کرم مکھیہ نہیں ہیں اور جنکو 'نیم' کہتے ہیں انکو سدا نہ کرے - کیونکہ جو یم کو نہیں کرتا اور نیم کو کرتا ہے وہ پتت ہوجاتا ہے

۱۸۱— جو منش دھیرج اور کوملتا رکھتا ہے - سہنے والا ہے - کوسنگ میں نہیں رہتا - جیوں کو نہیں ستاتا - اور اپنی اندریوں کو بش میں رکھتا ہے اور اُدار چت ہے اسکو سورگ کا سکھ پراپت ہوتا ہے

۱۸۲— جو دوج کہ ستیہ پاتر ہے چاہے اپنے گھر واس کرے - چاہے گرو کے پاس - چاہے بن میں - پرنتو آپت کال میں بھی جیو کو شاستر ورودھ کشٹ نہ دیوے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ७—सत्य धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۷—ست دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ६–६६	१८३—दूषितोपि चरेद्धर्मं यत्र तत्राश्रमेरतः। समः सर्वेषु भूतेषु न लिंगम्धर्मं कारणम्॥	۱۸۳	منو سمرتی ۶–۶۶
६–६७	१८४—फलं कतक वृक्षस्य यद्यप्यम्बुप्रसादकम्। न नाम ग्रहणादेव तस्य वारि प्रसीदति॥	۱۸۴	۶–۶۷
६–८८	१८५—सर्वेपिक्रमशस्त्वेते यथा शास्त्रं निषेविताः। यथोक्त कारिणं विप्रं नयन्ति परमांगतिम्॥	۱۸۵	۶–۸۸
६–८१	१८६—चतुर्भिरपि चैवैतैर्नित्यमाश्रमिभिर्द्विजैः। दश लक्षणको धर्मः सेवितव्यः प्रयत्नतः॥	۱۸۶	۶–۹۱

१८३—चाहे जिस आश्रम में रहे और बाह्य कैसे ही चिन्ह रक्खे परन्तु अपने धर्म पर आरूढ़ रहे और सब जीवों को समान देखे, क्योंकि केवल आश्रम के बाह्य चिन्ह रखने से धर्मकी उत्पत्ति नहीं होती।

१८४—निर्मली के वृक्ष का फल जल के मैल को खोदेता है परन्तु उस फल का केवल नाम लेने से जल निर्मल नहीं होसका।

१८५—यदि सब आश्रमों या एक ही आश्रम के धर्म विधिपूर्वक करे तो उत्तम गति को प्राप्त होता है।

१८६—द्विज को चाहिये कि चारों आश्रम में से किसी आश्रम में रहे इन दश धर्मादिक करिके ग्रहण करे—

۱۸۳—چاہے جس آشرم میں رہے اور باہیہ کیسے ہی چنہہ رکھے - پرنتو اپنے دھرم پر آروڈھ رہے اور سب جیوں کو سمان دیکھے - کیونکہ کیول آشرم کے باہیہ چنہہ رکھنے سے دھرم کی اتپتی نہیں ہوتی

۱۸۴—نرملی کے برکش کا پھل جل کے میل کو کھو دیتا ہے پرنتو اُس پھل کا کیول نام لینے سے جل نرمل نہیں ہو سکتا

۱۸۵—یدی سب آشرم وا ایک ہی آشرم کے دھرم بدھی پوربک کرے تو اتم گت کو پراپت ہوتا ہے

۱۸۶—دوج کو چاہئے کہ چاروں آشرم میں سے کسی آشرم میں رہے ان دس دھرم کو یتن کرکے گرہن کرے—

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ७—सत्य धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۷—ست دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ६—९२	१८७—धृतिः क्षमा दमोऽस्तेयं शौचमिन्द्रिय निग्रहः । धीर्विद्या सत्यमक्रोधो दशकं धर्म लक्षणम् ॥ १८७		منو سمرتی ۹۲—۶
६—९३	१८८—दश लक्षणानि धर्मस्य ये विप्राः समधीयते । अधीत्यचानुवर्तन्ते ते यान्ति परमांगतिम् ॥ १८८		۹۳—۶
१०—६३	१८९—अहिंसा सत्य मस्तेयं शौचमिन्द्रियनिग्रहः । एवं सामासिकं धर्मम् चातुर्वर्ण्येऽब्रवीन्मनुः ॥ १८९		۶۳—۱۰

१८७—(१) धैर्य (अर्थात् धर्म करने से चलायमान न होना), (२) क्षमा, (३) मन को वश में रखना, (४) किसी वस्तु का अधर्म से ग्रहण न करना, (५) पवित्र रहना, (६) दमन, (अर्थात् इन्द्रियों को विषय भोग में न लगाना), (७) धी (अर्थात् वेद और शास्त्र के अर्थ को यथावत् समझकर निश्चय करना और उस में सन्देह न करना), (८) ब्रह्मज्ञान, (९) सत्य (अर्थात् वचन और कर्म दोनों को सत्य रखना), (१०) क्रोध का त्याग—यह दश धर्म हैं।

१८८—जो इन दश धर्मों का यथावत् विचार और सेवन करते हैं सब से उत्तम पदवी को पाते हैं।

१८९—चारों वर्णों के यह पांच धर्म संक्षेप से कहते हैं—(१) अहिंसा, (२) सत्य (३) अधर्म से दूसरे का माल न लेना, (४) शौच, (५) इन्द्रियों को वश में रखना।

۱۸۷—(۱) دھیرج (ارتھات دھرم کرنے سے چلایمان نہ ہونا)۔(۲) چھما (۳) من کو وش میں رکھنا (۴) کسی وستو کا ادھرم سے گرہن نہ کرنا۔ (۵) پوتر رہنا۔ (۶) دمن (ارتھات اندریوں کو وشے بھوگ میں نہ لگانا) (۷) دھی (ارتھات وید اور شاستر کے ارتھ کو یتھاوت سمجھکر نشچے کرنا اور اسمیں سندیہ نہ کرنا)۔(۸) برہم گیان (۹) ست (ارتھات بچن اور کرم دونوں کو ست رکھنا)۔(۱۰) کرودھ کا تیاگ — یہ دس دھرم ہیں

۱۸۸—جو ان دس دھرموں کا یتھاوت بچار اور سیون کرتے ہیں سب سے اتم پدوی کو پاتے ہیں

۱۸۹—چاروں ورنوں کے یہ پانچ دھرم سنکشیپ سے کہتے ہیں—(۱) اہنسا (۲) ست (۳) ادھرم سے دوسرے کا مال نہ لینا۔ (۴) شوچ (۵) اندریوں کو وش میں رکھنا

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार ७— सत्य धर्म	دوسرا پرکرن — آچار اناچار ۷— ست دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ११—१०	१९०—* भृत्यानामुपरोधेन यत्करोत्यौर्ध्वदेहिकम् । तद्भवत्य सुखोदर्कं जीवतस्य मृतस्य च ॥ ۱۹۰		منو سمرتی ۱۰—۱۱
११—२६	१९१—देवस्वं ब्राह्मणस्वं वा लोभेनोपहिनस्ति यः । ۱۹۱ स पापात्मा परे लोके गृध्रोच्छिष्टेन जीवति ॥		۲۶—۱۱
११—३५	१९२—विधाता शासिता वक्ता मैत्रो ब्राह्मण उच्यते । तस्मै ना कुशलं ब्रूयान्नशुष्कां गिर मीरयेत् ॥ ۱۹۲		۳۵—۱۱
१२—१०४	१९३—तपो विद्याच विप्रस्य निःश्रेयसकरम्परम् ॥ तपसा किल्विषं हंति विद्ययाऽमृतमश्नुते ॥ ۱۹۳		۱۰۴—۱۲

१९०—* जिनकी पालना करनी आवश्यक है उनको छोड़कर जो पुरुष परलोक के सुख निमित्त कोई कर्म करता है इस लोक और परलोक में महा निन्दित फल को पाता है।

१९१—उस पापी मनुष्य को जो लोभ से देवता या ब्राह्मण का धन लेलेता है दूसरे जन्म में गिद्ध का जूठा खाना पड़ता है।

१९२—ब्राह्मण शास्त्रोक्त कर्म करने वाला, सब को शिक्षा देने वाला, विद्या पढ़ाने वाला है, इस कारण ऐसे उपकारी को कठोर और अशुभ वचन न कहे।

१९३—तप और ज्ञान दोनों महा सुख के साधन हैं, तप से पाप का नाश, और ज्ञान से मोक्ष प्राप्त होती है।

۱۹۰— * جنکی پالنا کرنی آوشیک ہے انکو چھوڑ کر جو پرش پرلوک کے سکھ نمت کوئی کرم کرتا ہے اس لوک اور پرلوک میں مہا نندت پھل کو پاتا ہے

۱۹۱— اُس پاپی منش کو جو لوبھ سے دیوتا یا براہمن کا دھن لے لیتا ہے دوسرے جنم میں گدھ کا جھوٹھا کھانا پڑتا ہے

۱۹۲— براہمن شاستروکت کرم کرنے والا - سب کو شکشا دینے والا - ودیا پڑھانیوالا ہے اس کارن ایسے اُپکاری کو کٹھور اور اشبھ بچن نہ کہو

۱۹۳— تپ اور گیان دونوں مہا سکھ کے سادھن ہیں - تپ سے پاپ کا ناش اور گیان سے موکش پراپت ہوتی ہے

* अध्याय ११ के श्लोक ९ दान धर्म में देखो, उसमें अपने सम्बन्धियों को कष्ट में छोड़ दान करना वर्जित किया है, इस श्लोक में और संपूर्ण कर्म करने वर्जित किये हैं, दृष्टान्त यह है कि जिस मनुष्य के स्त्री और पुत्र छोटे २ हों या माता और पिता वृद्ध हों उनको छोड़ सन्यास धारण करलेना वर्जित है — (सम्पादक)

* ادھیائے ۱۱ کے اشلوک ۹ دان دھرم میں دیکھو - اسمیں اپنے سمبندھیوں کو کشٹ میں چھوڑ دان کرنا ورجت کیا ہے - اس اشلوک میں اور سمپورن کرم کرنے ورجت کئے ہیں - درشٹانت یہ ہے کہ جس منش کے استری اور پتر چھوٹے چھوٹے ہیں یا ماتا اور پتا بردھ ہوں انکو چھوڑ سنیاس دھارن کرلینا ورجت ہے — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ७—सत्य धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۷—ست دھرم	پتہ اشلوک کا
पाराशरी			پاراشری
४—१८	१८४—न कार्यं मावमध्ये न नाग्निहोत्रेण वापुन: । सम्भवेत्कर्म चांडालो यस्तु कर्म पराङ्मुख: ॥ ۱۱۴		۱۹—۴
१—२६	१८५—कृते संभाषणादेव त्रेतायां स्पर्शनेन च । ۱۱۵ द्वापरेत्वन्न मादाय कलौ पतित कर्मणा ॥		۲۶—۱
१—३८	१८६—संध्यास्नानं जपो होमो देवतातिथि पूजनम् । आतिथ्यं वैश्वदेवंच षट्कर्माणि दिने दिने ॥ ۱۱۶		۳۹—۱
१२—४५	१८७—न्यायोपार्जित वित्तेनकर्तव्यं स्वात्म रक्षणं । अन्यायेनतुयोजीवेत्सर्वं कर्म वहि: कृत: ॥ ۱۱۷		۴۵—۱۲
१२—५१	१८८—वापी कूप तड़ागाद्यैर्वाजपेय शतैर्मुखै: । ۱۱۸ गवां कोटि प्रदानेन भूमि हर्त्ता न शुध्यति ॥		۵۱—۱۲

१८४—जो मनुष्य धर्म से विमुख है अपने कर्मों के कारण चांडाल होजाता है, उसको अग्नि होम करने वा सन्यासी होने से कुछ फल प्राप्त नहीं होता।

१८५—सतयुग में पापी से बात करने, त्रेता में उसको छूने, द्वापर में उसका भोजन खाने, और कलियुग में केवल पाप करने से मनुष्य को पाप लगता है।

१८६—यह छः कर्म नित्य करने चाहियें—(१) स्नान व ध्यान, (२) वेद मन्त्रों का मन ही मन में जाप, (३) होम, (४) देवताओं की पूजा, (५) अतिथि सेवा, (६) विश्व देव यज्ञ।

१८७—धर्म रीति से द्रव्य उत्पन्न करके अपनी आजीविका करे, जो मनुष्य अधर्म के द्रव्य से आजीविका करता है वह कोई कर्म करने का अधिकारी नहीं है।

१८८—जो मनुष्य अधर्म से पृथ्वी छीन लेता है वह कभी शुद्ध नहीं होसक्ता, चाहे तालाब, कुंआ, कुंड बनवावे, चाहे सैकड़ों वाजपे यज्ञ करे चाहे करोड़ों गौदान करे।

۱۹۴— جو منش دھرم سے وِمکھ ہے اپنے کرموں کے کارن چانڈال ہوجاتا ہے اسکو اگنی ہوتر کرنے وا سنیاسی ہونے سے کچھ پھل پراپت نہیں ہوتا

۱۹۵— ست جگ میں پاپی سے بات کرنے - ترتا میں اسکو چھونے - دواپر میں اسکا بھوجن کھانے - اور کلجگ میں کیول پاپ کرنیسے منش کو پاپ لگتا ہے

۱۹۶— یہ چھہ کرم نت کرنے چاہئیں (۱) اشنان و دھیان - (۲) وید منتروں کا من ہی من میں جاپ - (۳) ہوم - (۴) دیوتاؤں کی پوجا - (۵) اتتھی سیوا - (۶) وشودیو یگیہ ۔

۱۹۷— دھرم ریتی سے درب اتپن کرکے اپنی آجیوکا کرے - جو منش ادھرم کے درب سے آجیوکا کرتا ہے وہ کوئی کرم کرنیکا ادھکاری نہیں ہے

۱۹۸— جو منش ادھرم سے پرتھوی چھین لیتا ہے وہ کبھی شدھ نہیں ہوسکتا - چاہے تالاب - کنواں - کنڈ بنوا دے چاہے سیکڑوں واجپئی جگ کرے چاہے کروڑوں گئو دان کرے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ७—सत्य धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۷—ست دھرم	پتہ اشلوک کا
विष्णु २-४५,४६	१९९—गो ब्राह्मण नृपति मित्र धन दार, जीवित रक्षणाद्ये हतास्ते स्वर्ग भाजः।	۱۹۹	وشنو ۴۵،۴۶-۲
९९-१८ ,,-१९ ,,-२०	२००—राजाभिषेकं च तथा विवाहे यज्ञे वरेस्नात शिरस्यथापि। पुष्पेषु शुक्लेषु च पर्वतेषु फलेषु रम्येषु सरिद्वरासु॥ १८॥ सरःसु पूर्णेषु तथा जलेषु सशाद्वलायां भुवि पद्म खण्डे। वने च वत्से च शिशौ प्रहृष्टे साधीनरे धर्म परायणे च॥ १९॥ आचार सेवित्यय शास्त्रनित्ये विनीत वेशेत्व तथा सुवेशे। सुशुक्ल दान्ते मल वर्जितेच मिष्टाशनेचातिथि पूजकेच॥ २०॥	۲۰۰	۹۹-۱۸ ۱۹-,, ۲۰-,,

१९९—गो, ब्राह्मण, राजा, मित्र, अपना धन, व्याहता स्त्री, अपनी मां, और व्यभिचार के रोकने के निमित्त मारा जाये तो स्वर्ग प्राप्त होता है।

२००—लक्ष्मी जी कहती हैं कि मैं सदा उस पुरुष के समीप रहती हूं जिसके कर्म अच्छे हैं, जो धर्मशास्त्रानुसार चलता है, जो सुन्दर वस्त्र पहनता है, ज्ञान इन्द्री और मन जिसके वश में हैं, जो पापी नहीं, पवित्र भोजन खाता है, जो पाहुनों का सम्मान करता है, जो केवल अपनी स्त्री से संतुष्ट और आनन्द रहता है, दूसरों की स्त्रियों पर ध्यान नहीं करता, अपना कर्म करता है, अत्यन्त धार्मिक है, दिन में बार २ भोजन नहीं करता, फूलों से सुशोभित रहता, सुगन्धि लगाये रहता, कुंकम और हार धारण किये रहता है, सत्यवादी, सब जीवों का मित्र है, अच्छा जो विवाह करे, क्षमा करनेवाला, क्रोध न करने वाला है।

۱۹۹—گئو-براہمن-راجا-متر-اپنا دھن-بیاہتا استری-اپنی ماں اور ابھچار کے روکنے کے نمت مارا جاوے تو سورگ پراپت ہوتا ہے

۲۰۰—لکشمی جی کہتی ہیں کہ میں سدا اس پورش کے سمیپ رہتی ہوں جسکے کرم اچھے ہیں - جو دھرم شاستر انوسار چلتا ہے - جو سندر بستر پہنتا ہے - گیان اندری اور من جسکے بش میں ہے - جو پاپی نہیں - پوتر بھوجن کھاتا ہے - جو پاہونوں (مہمانوں) کا سنمان کرتا ہے - جو کیول اپنی استری سے سنتوشٹ اور آنند رہتا ہے - دوسروں کی استریوں پر دھیان نہیں کرتا - اپنا کرم کرتا ہے - اتینت دھارمک ہے - دنمیں بار بار بھوجن نہیں کرتا - پھولوں سے سوشوبھت رہتا - سگندھی لگائے رہتا - کنکم اور ہار دھارن کئے رہتا ہے - ست وادی - سب جیووں کا متر ہے - گرہست جو بیاہ کرے - چھما کرنے والا - کرودھ نہ کرنیوالا ہے-

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार ७—सत्य धर्म	دوسرا پرکرن آچار اناچار ۷— ست دھرم	پتہ اشلوک کا
विष्णु २१—१से६	२०१—अथ पुरुषस्य काम क्रोध लोभाख्यं, रिपुत्रयं सुघोरं भवति ।	۲۰۱	وشنو ۲۳—۱سے۶
मनुस्मृति ४—२५५	२०२—योन्यथा संतमात्मान मन्यथा सत्सुभाषते । स पाप कृत्तमोलोकेस्तेन आत्मा पहारकः ॥	۲۰۲	منو سمرتی ۲۵۵—۴
४—२५६	२०३—वाच्यर्थानियताः सर्वे वाङ्मूलावाग्विनिःसृताः । तांस्तुयःस्तेन येद्वाचं ससर्वस्तेय कृन्नरः ॥	۲۰۳	۲۵۶—۴
	[८—साधारण धर्म ۸—سادھارن دھرم]		
४—३७	२०४—नेक्षेतोद्यन्तमादित्यं नास्तं यांतं कदाचन । नोप सृष्टं न वारिस्थं न मध्य नभसोगतं ॥	۲۰۴	۳۷—۴

२०१—काम, क्रोध और मोह पुरुष के तीन बड़े वैरी हैं, गृहस्थी को विशेषकर इनसे हानि होती है और इनके कारण महा पातक होते हैं।

२०२—जो मनुष्य अच्छे लोगों से अपने पाप को छिपाता है इस लोक में वह महा पापी है क्योंकि अपनी आत्मा की चोरी करता है।

२०३—सब अर्थ और हैं से जाने जाते हैं, वाणी उनकी जड़ है और वाणी से वे उत्पन्न होती हैं, इस कारण जो मनुष्य अपनी वाणी को चुराता है (अर्थात् झूंठ बोलता है) उसको संपूर्ण चोरियों के चुराने का पातक होता है।

२०४—सूर्य को उदय काल, अस्तकाल, मध्यान काल, ग्रहण काल कभी न देखे और न जल में सूर्य का प्रतिबिम्ब देखे।

۲۰۱— کام - کرودھ اور موہ پورش کے تین بڑے بیری ہیں - گرہستی کو وشیش کر اِنسے ہانی ہوتی ہے اور انکے کارن مہا پاتک ہوتے ہیں

۲۰۲— جو منوش اچھے لوگوں سے اپنے آپ کو چھپاتا ہے اس لوک میں وہ مہا پاپی ہے کیونکہ اپنی آتما کی چوری کرتا ہے

۲۰۳— سب پدارتھ بانی سے جانے جاتے ہیں - بانی اِنکی جڑ ہے اور بانی سے ہی اُتپن ہوتی ہیں - اِس کارن جو منوش اپنی بانی کو چوراتا ہے (ارتھات جھوٹ بولتا ہے) اِسکو سمپورن ستوں کے چورانے کا پاتک ہوتا ہے

۲۰۴— سورج کو اُدے کال - است کال - مدھیان کال - گرہن کال کبھی نہ دیکھے اور نہ جل میں سورج کا پرتبمب (عکس) دیکھے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۸—سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति	२०५—* न संघयेद्वत्सतंत्रीं न प्रधावेच्च वर्षति ।	۲۰۵	منوسمرتی
४—३८	न चोदके निरीक्षेत स्वं रूपमिति धारणा ॥		۴—۳۸
४—४५	२०६—† नान्नमद्यादेकवासा न नग्नः स्नान माचरेत् ।		۴—۴۵
	न मूत्रं पथि कुर्वीत न भस्मनि न गोव्रजे ॥	۲۰۶	
४—४६	२०७—‡ न फालकृष्टे न जले न चित्यां न च पर्वते ।		۴—۴۶
	न जीर्णदेवायतने न वल्मीके कदाचन ॥	۲۰۷	

२०५—* जिस रस्सी में बछड़ा बंधा हुआ हो उसको उल्लंघन न करे, मेंह बरसते हुए न भागे, अपना प्रतिबिंब जल में न देखे।

२०६—† केवल एक वस्त्र को धारण किये भोजन न करे, नंगा होकर स्नान न करे, और रास्ते पर, राख पर, गोशाला में,

२०७—‡ जुते हुए खेत में, पानी में, ईंट के ढेर पर, पहाड़ पर, पुराने मंदिर में, बामी पर,

۲۰۵—* جس رسی میں بچھڑا بندھا ہوا ہو اسکو اُلنگھن نہ کرے - مینھہ برستے ہوے نہ بھاگے - اپنا پرتیمب جل میں نہ دیکھے

۲۰۶—† کیول ایک بستر کو دھارن کرکے بھوجن نہ کرے - ننگا ہوکر اسنان نہ کرے - اور راستہ پر - راکھہ پر - گؤ شالا میں -

۲۰۷—‡ جوتے ہوے کھیت میں - پانی میں - اینٹ کے ڈھیر پر - پہاڑ پر - پرانے مندر پر - بامبی پر -

* रस्सी उल्लंघन करने से भय है कि बछड़ा रस्सी को हिला देवे तो गिर पड़े, मेंह बरसते हुए में भी भागने से गिरने का डर है—(सम्पादक)

† भोजन समय ऐसा वस्त्र भी पास रहना चाहिये जिससे हाथ, मुंह या और किसी वस्तु को पूंछ सेवें जैसे अंगोछा—(सम्पादक)

‡ इन सब जगहों में मूत्र करने से अपने आप को भय और दूसरों को क्लेश होता है—(सम्पादक)

* رسی اُلنگھن میں جوکھم یہ ہے کہ بچھڑا رسی کو ہلا دیوے تو گر پڑے - مینھہ برستے ہوے میں بھی بھاگنے سے گر پڑنے کا ڈر ہے—(سمپادک)

† بھوجن سمے ایسا بستر بھی پاس رہنا چاہئے جس سے ہاتھہ منھہ یا کسی وستو کو پونچھہ لیوے جیسے انگوچھہ—(سمپادک)

‡ ان سب جگہوں میں موتر کرنے سے اپنے آپ کو بھے اور دوسروں کو کلیش ہوتا ہے—(سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण – आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ٨—سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४ – ४७	२०८ — न ससत्वेषु गर्त्तेषु न गच्छन्नापिचस्थित: । न नदी तीर मासाद्य न च पर्वत मस्तके ॥ ٢٠٨		منو سمرتی ٤—٤٧
४ – ४८	२०९ — वाय्वग्नि विप्रमादित्यमप: पश्यं स्तथैवगा: । न कदाचन कुर्वीत विण्मूत्रस्य विसर्जनम् ॥ ٢٠٩		٤—٤٨
४ – ४९	२१० — * तिरस्कृत्योच्चरेत्काष्ठ लोष्ठपत्र तृणादिना । नियम्य प्रयतो वाचं संवीतांगोऽवगुंठित: ॥ ٢١٠		٤—٤٩

२०८—भट पर जिसमें जीव रहते हैं, नदी के किनारे, पहाड़ की चोटी पर, खड़े होकर या चलते हुए मूत्र न करे।

२०९—हवा वा अग्नि की ओर मुख करके, वा ब्राह्मण, सूर्य, पानी और गौ की ओर दृष्टी करके मल मूत्र न करे।

२१०—* मल करने के पीछे पृथ्वी को लकड़ी, मट्टी, पत्ते वा घास से ढांप देवे, और मल त्यागते हुए चुप और शुद्ध रहे, और अपने शरीर और शिर को कपड़े से ढांपे रक्खे।

٢٠٨—بھٹ پر جسمیں جیو رہتے ھیں - ندی کے کنارے - پہاڑ کی چوٹی پر - کھڑے ہوکر یا چلتے ہوے موتر نہ کرے

٢٠٩—ہوا وا اگنی کی اور مکھہ کرکے - وا براہمن - سورج - پانی اور گئو کی اور درشٹی کرکے مل موتر نہ کرے

٢١٠—* مل کرنیکے پیچھے پرتھوی کو لکڑی - مٹی - پتے - وا گھاس سے ڈھانپ دیوے - اور مل تیاگتے ہوے چپ اور شدھہ رہے - اور اپنے شریر اور سر کو کپڑے سے ڈھانپے رکھے

* मल को ढांपने से यह प्रयोजन है कि दुर्गन्धी न फैले, चुप रहने और शरीर आदिक को ढांपने से यह प्रयोजन है कि दुर्गन्धि के परमाणु शरीर पर न लगें वा स्वांस द्वारा शरीर में प्रवेश न करें और मक्खी जो मल मूत्र पर बैठती है शरीर को अशुद्ध न करसकें—(सम्पादक)

* مل کو ڈھانپنے سے یہہ پریوجن ہے کہ درگندھی نہ پھیلے - چپ رہنے اور شریر آدک کو ڈھانپنے سے یہہ پریوجن ہے کہ درگندھی کے پرمانو شریر پر نہ لگیں وا سواس دوارا شریر میں پرویش نہ کریں اور مکھی جو مل موتر پر بیٹھتی ہیں شریر کو اشدھہ نہ کر سکیں—(سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۸—سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—५०	२११—* मूत्रोच्चारसमुत्सर्गं दिवाकुर्यादुदङ्मुखः । दक्षिणाभिमुखो रात्रौ संध्ययोश्च यथादिवा ॥ ۲۱۱		منو سمرتی ۵۰—۴
४—५१	२१२—छायायामंधकारेवा रात्रावहनिवाद्विजः । ۲۱۲ यथा सुख मुखः कूर्यात्प्राण बाधा भयेषुच ॥		۵۱—۴
४—५२	२१३—प्रत्यग्निं प्रति सूर्यं च प्रति सोमोदकद्विजान् । प्रतिगां प्रति वातं च प्रज्ञानश्यति मेहतः ॥ ۲۱۳		۵۲—۴

२११—* दिन समय, प्रातःकाल, सायंकाल को उत्तर मुख और रात को दक्षिणमुख होकर मूत्र और विष्टा करे।

२१२—छाया और अन्धेरे में दिन हो या रात जिस ओर चाहे मुख करके मल मूत्र करे, और जब जान का भय हो तो जैसे चाहे मल मूत्र करे।

२१३—जो मनुष्य अग्नि, सूर्य, चांद, ब्राह्मण, गौ और हवा के सामने, और पानी में मूत्र करता है उसकी बुद्धि मलीन होजाती है।

۲۱۱—* دن سمے - پراتکال - سایںکال کو اتر مکھ اور رات کو دکھن مکھ ہوکر موتر اور بشٹا کرے

۲۱۲—چھایا اور اندھیرے میں دن ہو وا رات جاہے ہو اور چاہے مکھ کرکے مل موتر کرے - اور جب جان کا بھے ہو تو جیسے چاہے مل ہی موتر کرے

۲۱۳—جو منش اگنی - سورج - چاند براہمن - گاؤ اور ہوا کے سامنے - اور پانی میں موتر کرتا ہے اسکی بدھی ملین ہوجاتی ہے

* उत्तर मुख होकर मल मूत्र करने में दो प्रयोजन हैं, एक यह कि हवा से दुर्गन्धि गिर तक थोड़ी पहुंचेगी क्योंकि हवा विशेषकर पूर्व और पश्चिम की चलती है, दूसरे सूर्य की किरण मल और मूत्र पर पड़ने से दुर्गन्धि के परमाणु शीघ्र उड़ते हैं पहाड़ की ओर मुख करने से मल और मूत्र पर परछांई अपनी पड़ेगी सूर्य की किरण न पड़ सकेगी, इसी कारण अगले श्लोक में रात समय और छाया में पहाड़ मुख का नियम नहीं है—सम्पादक

* اتر مکھ ہوکر مل موتر نہ کرنے میں دو پریوجن ہیں۔ ایک یہہ کہ ہوا سے درگندھی سر تک تھوڑی پہونچیگی کیونکہ ہوا وشیشکر پورب اور پچھم کی اور سے چلتی ہے - دوسرے یہہ کہ سورج کی کرن مل اور موتر پر پڑنے سے درگندھی کے پرمانو شیگھر اڑتے ہیں پہاڑ کی اور مکھ کرنے سے مل موتر پر پرچھائیں اپنی پڑیگی سورج کی کرن نہ پڑسکیگی - اسی کارن اگلے اشلوک میں رات سمے اور چھایا میں پہاڑ مکھ کا نیم نہیں ہے — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۸—سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—५३	२१४—* नाग्निं मुखे नोपधमेन्नग्नां नेक्षेत च स्त्रियम् । नामेध्यं प्रक्षिपेदग्नौ न च पादौ प्रतापयेत् ॥ ۲۱۴		منو سمرتی ۵۳—۴
४—५४	२१५—अधस्तान्नोपदध्याच्च न चैनमभिलंघयेत् । ۲۱۵ न चैनं पादतः कुर्यान्न प्राणाबाधमाचरेत् ॥		۵۴—۴
४—५५	२१६—† नाश्नीयात्सन्धिवेलायां न गच्छेन्नापि संविशेत् न चैव प्रलिखेद्भूमिं नात्मनोपहरेत् स्रजम् ॥ ۲۱۶		۵۵—۴

२१४—* अग्नि को मुख से न फूंके, नंगी स्त्री को न देखे, अग्नि में अशुद्ध वस्तु न डाले, अपने पांव अग्नि में न सेके।

२१५—शय्यादि के नीचे आग न रक्खे, अग्नि को उल्लंघन न करे, सोने के समय अपनी शय्या की पायत अग्नि को न रक्खे, जी को न सतावे।

२१६—† दोनों सन्ध्या समय खाना, चलना और सोना नहीं चाहिये, पृथ्वी पर व्यर्थ लकीर न खींचे, अपने हाथ से अपने गले की माला न निकाले।

۲۱۴—* اگنی کو منکھہ سے نہ پھونکے - ننگی استری کو نہ دیکھے - اگنی میں اشدھہ دستو نہ ڈالے - اپنے پانو اگنی میں نہ سیکے

۲۱۵—شیا آد کے نیچے آگ نہ رکھے - اگنی کو النگھن نہ کرے - سونے کے سمے اپنی شیا کی پاینت اگنی کو نہ رکھے - جیوں کو نہ ستاوے

۲۱۶—† دونوں سندھیا سمے کھانا - چلنا اور سونا نہیں چاہئے - پرتھوی پر ورتھہ لکیر نہ کھینچے - اپنے ہاتھہ سے اپنے گلے کی مالا نہ نکالے

* अग्नि को मुखसे फूंकने से दृष्टि निर्बल होती है और आगके समीप की अशुद्ध वायु फेफड़े में जाकर रोग उत्पन्न करती है, आग में अशुद्ध वस्तु डालने से दुर्गन्धि फैलती है और अनेक रोग उत्पन्न होतेहैं। अग्नि में पांव सेकने से शिर की ओर उष्णता और लहू विशेष जाकर रोग उत्पन्न करते हैं इस कारण पाव के तलुवे का सेकना वैद्यक में वर्जित किया है—(सम्पादक)

† प्रातःकाल और सायंकाल यह दोनों समय परमेश्वर के पूजन के हैं इस समय और कोई कर्म करना नहीं चाहिये—सं॰

* اگنی کو منکھہ سے پھونکنے سے درشٹی دربل ہوتی ہے اور آگ کے سمیپ کی اشدھہ وایو پھیپھڑے میں جاکر روگ اتپن کرتی ہے - آگ میں اشدھہ دستو ڈالنے سے درگندھی پھیلتی ہے اور انیک روگ اتپن ہوتے ہیں - آگ میں پانو سیکنے سے سر کی اور اشنتا اور لہو وشیش جا کر روگ اتپن کرتے ہیں اس کارن پانو کے تلوے کا سیکنا ویدک میں ورجت کیا ہے — (سمپادک)

† پرات کال اور سائنکال یہ دونوں سمے پرمیشور کے پوجن کے ہیں اس سمے اور کوئی کرم کرنا نہیں چاہئے — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	دوسرا پرکرن آچار اناچار ۸— سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४ — ५६	२१७ — * नाप्सु मूत्रं पुरीषंवाष्ठीवनं वासमुत्सृजेत् । अमेध्यलिप्तमन्यद्वा लोहितंवा विषाणिवा ॥ २१७		منو شمرتی ۴—۵۶

२१७— * मूत्र, विष्ठा, थूक, अशुद्ध वस्तु लगा हुआ कपड़ा, वा कोई और अपवित्र वस्तु वा लोहू वा विषयुक्त वस्तु पानी में कदापि न डाले।

* इस श्लोक के विरुद्ध करने से देश की बहुत हानि होती है, चलते हुए पानी नदी आदिक वा तालाब झीलादिक में अशुद्ध शरीर वा वस्तु धोनी वा कोई वस्तु डालनी नहीं चाहिये, जल लेकर अलग धोना चाहिये। देखो शरीर को तेल, साबुन, हल्दी आदिक मल कर न्हाते और अशुद्ध कपड़ा जल में धोते, और विषदार वस्तु नदी आदिक में मूर्खता से फेंक देते हैं, मैं ने अपनी आंख से देखा है कि सांप आदिक को मार कर जल में डाल देते हैं, ऐसे कामों से अशुद्ध परमाणु सब जल में फैलकर और २ जीवों में अनेक रोग फैलादेते हैं। यह बात प्रकट है कि हरिद्वार के मेले में विशेष कर हैजे का रोग फैल जाता है, मैं बहुत बार हरिद्वार गया हूं और मुझको विश्वास है कि केवल इस श्लोक को आज्ञा न मानने से वहां रोग फैलजाता है, कारण यह है कि इस मेले में पंजाब देश से बहुत मनुष्य और स्त्री आते हैं, और वह अपने सिर और शरीर को दही मल २ कर गंगाजी में बढ़कर न्हाते और अपने वस्त्रों को जो अत्यन्त

۲۱۷— * موتر - بشٹا - تھوک - اشدھ چیز لگا ہوا کپڑا - یا کوئی اور اپوتر بستو یا لہو - یا بکھ دار (زہردار) بستو پانی مان کداپی نہ ڈالے

* اس اشلوک کے ورودھ کرنے سے دیش کی بہت ہانی ہوتی ہے - چلتے ہوئے پانی ندی آدک وا تالاب جھیل آدک مین اشدھ شریر وا بستو دھونی وا کوئی بستو ڈالنی نہین چاہئے جل لیکر الگ دھونا چاہئے - دیکھو شریر کو تیل صابن اور ہلدی آدک ملکر نہاتے اور اشدھ کپڑا جل مین دھوتے اور بکھ دار بستو ندی وآدک مین مورکھتا سے پھینک دیتے ہین - مین نے اپنی آنکھ سے دیکھا ہے کہ سانپ آدک کو مارکو جل مین ڈال دیتے ہین - ایسے کامون سے اشدھ پرماتو سب جل مین پھیل کر اور اور جیون مین انیک روگ پھیلا دیتے ہین - یہ بات پرکٹ ہے کہ ہردوار کے میلہ مین وشیش کر ہیضہ کا روگ پھیل جاتا ہے - مین بہت بار ہردوار گیا ہون اور مجھکو وشواس ہے کہ کیول اس اشلوک کی آگیا نہ ماننے سے وہان روگ پھیل جاتا ہے - کارن یہ ہے کہ اس میلہ مین پنجاب دیش سے بہت پورش اور استری آتے ہین اور وہ اپنے سر اور شریر کو دہی مل مل کر گنگا جی مین بڑہکر نہاتے اور اپنے بستروں کو جو

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۸—سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—५७	२१८—* नैकःस्वप्यच्छून्यगेहे शयानं न प्रबोधयेत्। नोदक्यया भिभाषेत यज्ञं गच्छेन्नचावृतः॥ ۲۱۸		منو سمرتی ۵۷—۴

२१८—* जिस घरमें कोई वास न करता हो अकेला न सोवे, अपने से बड़ा सोता हो तो उसको न जगावे, रजस्वला स्त्री से बात न करे, बिना बुलाये यज्ञ में न जावे।

۲۱۸ — * جس گھر میں کوئی باس نہ کرتا ہو اکیلا نہ سووے - اپنے سے بڑا سوتا ہو تو اُسکو نہ جگاوے - رجسولا استری سے بات نہ کرے - بدوں بلائے یگ میں نہ جاوے

मलीन होते हैं गंगाजी में धोते हैं, वह मैल जल में ऐसा जल्दी फैलता है जैसे जल पर तेल की बूंद फैल जाती है, और वह मलीन जल गंगाजी के प्रवाह में नहीं पहुंचसका किनारे २ सहज २ चलता है और मैले वाले मनुष्य उसी जल को पीते हैं और इसी रीति से रोग फैलता है, जिसका जी चाहे परीक्षा कर लेवे कि जल में बाल बहते हुए विशेष मिलते हैं—(सम्पादक)

* शून्य स्थान में सोने से जान का भय है, बड़े को जगाना अनुचित है, रजस्वला स्त्री से बात करने में यह भय है कि काम उत्पन्न होजावे, और स्त्री सङ्ग करे तो रोगी होजावे, बिना बुलाये यज्ञ में जाने से अपमान होता है, जैसे राजा दक्ष के यज्ञ में उनकी पुत्री पारबती जी बिना निमंत्रण के गईं और अपमान हुआ—(सम्पादक)

اپوتر ملین ہوتے ہیں گنگا جی میں دھوتے ہیں - وہ میل جل میں ایسی جلدی پھیلتا ہے جیسے جل پر تیل کی بوند پھیل جاتی ہے - اور وہ ملین جل گنگا جی کے پرواہ میں نہیں پہونچ سکتا کنارے سہج سہج چلتا ہے اور میلے والے منش اسی جل کو پیتے ہیں اور اسی ریت سے روگ پھیلتا ہے جسکا جی چاہے پریکشا کرا وے کہ جل میں بال بہتے ہوئے وشیش ملتے ہیں - (سمپادک)

* شونیہ استھان میں سونے سے جان کا بھے ہے - بڑے کو جگانا انوچت ہے - رجسولا استری سے بات کرنے میں یہ بھے ہے کہ کام اُتپن ہو جاوے اور استری سنگ کرے تو روگی ہو جاوے - بدوں بلائے یگ میں جانے سے اپمان ہوتا ہے جیسے راجا دکش کے یگ میں اُنکی پُتری پاربتی جی بنا نمنترن کے گئیں اور اپمان ہوا — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ८—साधारण धर्म　　دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۸—سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—५८	२१९—* अग्न्यगारेगवांगोष्ठे ब्राह्मणानांच सन्निधौ। स्वाध्याये भोजने चैव दक्षिणं पाणि मुद्धरेत् ॥۲۱۹	منوسمرتی ۵۸—۴
४—६०	२२०—नाधार्मिके वसेद्ग्रामे न व्याधि बहुलेभृशम्। नैकः प्रपद्येताध्वानं न चिरं पर्वते वसेत् ॥ ۲۲۰	۶۰—۴
४—६१	२२१—† न शूद्र राज्ये निवसेन्नाधार्मिक जनावृते। न पाषण्डि गणाक्रांते नोप सृष्टेत्यजैर्नृभिः ॥ ۲۲۱	۶۱—۴

२१९—* अग्नि होत्र के स्थान, गौ शाला में, ब्राह्मण के सामने, वेद पढ़ने के समय, भोजन करने के समय, अपने दाहने हाथ को खुला रक्खे।

२२०—जिस गांव में धर्मशास्त्र की मर्यादा न हो और जहां रोग फैला हुआ हो वास न करे, मार्ग में अकेला न चले, और पहाड़ पर बहुत दिनों वास न करे।

२२१—† जिस देश का राजा शूद्र है, या जहां अधर्मी या नास्तिक या विशेष छोटे वर्ण के मनुष्य रहते हैं वहां न रहे।

۲۱۹—* اگنی ہوتر کے استھان - گئو شالہ میں - براہمن کے سامنے - وید پڑھنے کے سمے - بھوجن کرنیکے سمے - اپنے داہنے ہاتھ کو کھلا رکھے

۲۲۰—جس گانوں میں دھرم شاستر کی مرجادا نہ ہو - اور جہاں روگ پھیلا ہوا ہو - باس نہ کرے - مارگ میں اکیلا نہ چلے - پہاڑ پر بہت دنوں باس نہ کرے

۲۲۱—† جس دیش کا راجا شودر ہے یا جہاں ادھرمی یا ناستک یا وشیش چھوٹے برن کے آدمی رہتے ہیں وہاں نہ رہے

* दाहिने हाथ को खुला रखने से यह प्रयोजन है कि निरालस्य रहे—(सम्पादक)

† क्योंकि अधर्मियों की संगत में धर्म करना कठिन है इस कारण ऐसी जगह वास न करे, पर अपने धर्म की रक्षा करसके या ऐसी जगह रहने से धर्म कार्य की वृद्धि हो तो हानि नहीं है, जैसे विद्याऽध्ययन के कारण विलायत को जावे तो कुछ हानि नहीं—(सम्पादक)

* داہنے ہاتھ کو کھلا رکھنے سے یہ پریوجن ہے کہ نرآلسیہ رہے — سمپادک

† کیونکہ ادھرمیوں کی سنگت میں دھرم کرنا کٹھن ہے اس کارن ایسی جگہہ باس نہ کرے - پر اپنے دھرم کی رکشا کر سکے وا ایسی جگہہ رہنے سے دھرم کارج کی بردھی ہو تو ھانی نہیں ہے جیسے ودیا دھین کے کارن ولایت کو جاوے تو کچھ ھانی نہیں — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण – आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	دوسرا پر کرن—آچار اناچار ۸— سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४ – ६३	२२२ – न कुर्वीत वृथाचेष्टां न वार्यंजलिनापिबेत् । नोत्संगेभक्षयेद्भक्ष्यान्नजातुस्यात्कुतूहली ॥ ٢٢٢	منو سمرتی ٦٣—٤
४ – ६४	२२३ – नन्नृत्येदथवागायेन्नवादित्राणि वादयेत् । ٢٢٣ नास्फोटयेन्नचक्ष्वेडेन्नच रक्तो विरावयेत् ॥	٦٤—٤
४ – ६५	२२४ – न पादौ धावयेत्कांस्ये कदाचिदपि भाजने । नभिन्न भांडे भुंजीत न भाव प्रति दूषिते ॥ ٢٢٤	٦٥—٤
४ – ६७	२२५ – नाविनीतैर्व्रजेद्धुर्यैनंच क्षुद्व्याधि पीडितैः । न भिन्न शृंगाक्षिखुरैर्नवालधिवि रूपितैः ॥ ٢٢٥	٦٧—٤
४ – ६८	२२६ – विनीतैस्तुव्रजेन्नित्य माशुगैर्लक्षणान्वितैः । वर्ण रूपोपसंपन्नैः प्रतोदेनातुदन्भृशं ॥ ٢٢٦	٦٨—٤

२२२ – बिना प्रयोजन कोई कर्म न करे, अजुली से जल न पीवे, जांघ पर रखकर भोजन न करे, और व्यर्थ बात जानने की अभिलाषा न करे।

२२३ – नाचना, गाना, बजाना, खोदे, ठोकना, दांत पीसना, जानवरों की बोली बोलना, इन कामों को काम और क्रोध के समय भी न करे।

२२४ – कांसे के पात्र में पांव रखकर न धोवे, मट्टी के टूटे हुए वा मलीन पात्र में भोजन न करे।

२२५—ऐसे पशुओं को प्रदेश में संग न रक्खे जो सधे हुए नहीं, भूक वा रोग से पीड़ित हैं, वा जिन के सींग, आंख, खुर वा नख गिरे हुए हैं वा जिन की पूंछ कटी हुई है।

२२६ – ऐसे पशुओं पर सवारी करे जो भली भांति सधाये हुए, शीघ्र चलने वाले और अच्छे लक्षण वाले हैं, जिनका रंग और रूप सुन्दर है और जिनको पैनी से हांकना आवश्यक नहीं।

٢٢٢— بنا پریوجن کوئی کرم نہ کرے - انجلی سے جل نہ پیوے - جانگھ پر رکھکر بھوجن نہ کرے - اور ویرتھ بات جاننے کی ابلاکھا نہ کرے

٢٢٣— ناچنا - گانا - بجانا - کھودے ٹھوکنا - دانت پیسنا - جانوروں کی بولی بولنا - ان کاموں کو کام اور کرودھ کے سمے بھی نہ کرے

٢٢٤— کانسے کے پاتر میں پاؤں رکھکر نہ دھووے - مٹی کے ٹوٹے ہوئے وا ملین پاتر میں بھوجن نہ کرے

٢٢٥— ایسے پشوؤں کو پردیش میں سنگ نہ رکھے جو سدھے ہوئے نہیں - بھوک وا روگ سے پیڑت ہیں - وا جنکے سینگ آنکھ - کھر وا نکھ گرے ہوئے ہیں یا جنکی پونچھ کٹی ہوئی ہے

٢٢٦— ایسے پشوؤں پر سواری کرے جو بھلی بھانت سدھائے ہوئے - شیگھر چلنے والے - اور اچھے لکشن والے ہیں - جنکا رنگ اور روپ سندر ہے اور جنکو پینی سے ہانکنا آوشیک نہیں

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार / ८—साधारण धर्म — دوسرا پرکرن—آچار اناچار / ۸— سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—६९	२२७—* बालातपः प्रेत धूमो वर्ज्यं भिन्नंतथासनं । नच्छिंद्यान्नखलोमानि दंतैर्नोत्पाटयेन्नखान् ॥ ۲۲۷	منو سمرتی ۶۹—۴
४—७०	२२८—नमृल्लोष्ठं च मृन्दीयान्नछिंद्यात्करजैस्तृणं । ۲۲۸ न कर्म निष्फलं कुर्यान्नायत्यामसुखोदयं ॥	۷۰—۴
४—७१	२२९—लोष्ठ मर्दी तृणच्छेदी नखखादी च योनरः ॥ सविनाशं व्रजत्याशुसूचकोऽशुचिरेवच ॥ ۲۲۹	۷۱—۴
४—७२	२३०—नविगर्ह्य कथांकुर्याद्बहिर्माल्यं न धारयेत् । गवां च यानंपृष्टेन सर्वथैव विगर्हितम् ॥ ۲۳۰	۷۲—۴

२२७—* प्रातःकाल की धूप, मसान का धुवां, टूटा हुआ आसन, इन सब को त्याग करे, अपने नख और बाल को हाथ और दांत से न नोचे ।

२२८—नख से मिट्टी न खोदे, और न तिनके तोड़े, जो कर्म व्यर्थ हैं (अर्थात् जिनका फल कुछ नहीं) वा जिनका परिणाम अच्छा न दिखलाई दे, उनको न करे।

२२९—जो ढेले वा तिनके तोड़ता, नख को दांत से काटता, पीठ पीछे निन्दा करता, वा पवित्र नहीं रहता, उसका शीघ्र नाश होजाता है ।

२३०—विवाद न करे, घर से फूलमाला पहनकर न जावे, गौ और बैल की पीठ पर न चढ़े ।

* प्रातःकाल की धूप इसकारण वर्जित है कि उस समय वायु अत्यन्त ठंडी होती है, और वायु में अशुद्ध परमाणु विशेष होते हैं इस कारण उस समय धूप में बैठने से अनेक रोग उत्पन्न होते हैं, पर उस समय चलना, फिरना वर्जित नहीं है, मसान का धुवां अत्यन्त अशुद्ध अर्थात् रोगकारक होता है—(सम्पादक)

۲۲۷— پرات کال کی دھوپ - مسان کا دھواں - ٹوٹا ہوا آسن - ان سب کو تیاگ کرے - اپنے نکھ اور بال کو ہاتھ اور دانت سے نہ نوچے

۲۲۸— نکھ سے متی نہ کھودے اور نہ تنکے توڑے - جو کرم ویرتھ ہیں (ارتھات جنکا پھل کچھ نہیں) وا جنکا پرنام اچھا نہ دکھلائی دے انکو نہ کرے

۲۲۹— جو ڈھیلے وا تنکے توڑتا - نکھ کو دانت سے کاٹتا - پیٹھ پیچھے نندا کرتا - وا پوتر نہیں رہتا اسکا شیگھر ناش ہو جاتا ہے

۲۳۰— بباد نہ کرے - گھر سے باہر پھول مالا پہنکر نہ جاوے - گئو اور بیل کی پیٹھ پر نہ چڑھے

* پرات کال کی دھوپ اس کارن ورجت ہے کہ اس سمے بایو اتیئنت ٹھنڈی ہوتی ہے اور بایو میں اشدھ پرمانو وشیش ہوتے ہیں - اس سمے دھوپ میں بیٹھنے سے انیک روگ اتپن ہوتے ہیں پر اس سمے چلنا پھرنا ورجت نہیں ہے - مسان کا دھواں اتینت اشدھ ارتھات روگ کارک ہوتا ہے — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण – आचार अनाचार / دوسرا پرکرن— آچار اناچار ८—साधारण धर्म / ۸— سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—७२	.२३१ — * अद्वारेण च नातीयाद्ग्रामं वा वेश्म वावृतं । ۲۳۱ रात्रौ च वृक्षमूलानि दूरतः परिवर्जयेत् ॥	منو سمرتی ۷۳—۴
४—७७	२३२ — † अचक्षुर्विषयं दुर्गं न प्रपद्येत कर्हिचित् । न विण्मूत्रमुदीक्षेत न बाहुभ्यां नदीं तरेत् ॥ ۲۳۲	۷۷—۴
४—७८	२३३ — अधितिष्ठेन्न केशांस्तु न भस्मास्थिकपालिकाः । न कार्पासास्थि न तुषान्दीर्घमायुर्जिजीविषुः ॥ ۲۳۳	۷۸—۴

२३१ — * किसी स्थान के भीतर द्वार छोड़कर न घुसे, रात को वृक्ष की जड़ से अलग रहे ।

२३२ — † जिस स्थान में जाना कठिन है और जिसका रास्ता दिखलाई नहीं देता वहां जाना, अपने मूत्र और विष्ठा को देखना, और नदी को पैर कर उतरना नहीं चाहिये ।

२३३ — बाल, राख, हड्डी, फिटकरी, बिनोला और भूसे पर चलने से आयु क्षीण होती है ।

۲۳۱— * کسی استھان کے بھیتر دوار چھوڑکر نہ گھوسے - رات کو برکش کی جڑ سے الگ رہے

۲۳۲— † جس استھان میں جانا کٹھن ہے اور جسکا راستہ دکھلائی نہیں دیتا وہاں جانا - اپنے موتر اور وشٹا کو دیکھنا - اور ندی کو پیر کر اُترنا نہیں چاہئے

۲۳۳— بال - راکھ - ہڈی - پھٹکری - بنولہ - اور بھوسہ پر چلنے سے آیو چھین ہوتی ہے

* द्वार छोड़कर स्थान में घुसना अपराध है जिसका दंड राजा देता है, वैद्यक और डाक्टरी के अनुसार दिन समय वृक्ष के नीचे की वायु शुद्ध और रात समय की अशुद्ध और अनेक रोग उत्पन्न करने वाली होती है, और वृक्ष की जड़ में सर्पादिक जीवों का भी भय होता है—(सम्पादक)

† नदी को पैरकर उतरने से जान का भय है—राजा योगी अग्नि जल इन की उलटी रीति, डरता रहिये परशुराम यह थोड़ी पालैं प्रीति—(सम्पादक)

* دوار چھوڑکر استھان میں گھوسنا اپرادھ ہے جسکا دنڈ راجا دیتا ہے - ویدک اور ڈاکٹری کے انوسار دن کے سمے برکش کے نیچے کی وایو شدھ اور رات سمے کی اشدھ اور انیک روگ اُتپن کرنے والی ہوتی ہے اور برکش کی جڑ میں سرپ آدک جیو کا بھی بھے ہوتا ہے اس کارن الگ رہے — (سمپادک)

† ندی کو پیر کر اُترنے سے جان کا بھے ہے — راجا جوگی اگن جل انکی الٹی ریت - ڈرتا رہئے پرشرام - یہ تھوڑی پالیں پریت — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण – आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۸—سادهارن دهرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४ – ७९	२३४ – नसंवसेच्चपतितैर्नचांडालैर्नपुल्कसैः । न मूर्खैर्नावलिप्तैश्च नान्त्यैर्नान्त्यावसायिभिः ॥	۲۳۴	منوسمرتی ۴—۷۹
४—८२	२३५ – * न संहताभ्यां पाणिभ्यांकंडूयेदात्मनःशिरः। नस्पृशेच्चैतदुच्छिष्टोनचस्नायाद्विनाततः ॥	۲۳۵	۴—۸۲
४ – ८३	२३६ – †केशग्रहान्प्रहारांश्चशिरस्येतान् विवर्जयेत् । शिरः स्नातश्च तैलेन नांगंकिंचिदपिस्पृशेत् ॥	۲۳۶	۴—۸۳
४ – १२७	२३७ – द्वावेववर्जयेन्नित्य मनध्यायौ प्रयत्नतः । स्वाध्यायभूमिंचाशुद्धामात्मानंचा शुचिंद्विजः ॥	۲۳۷	۴—۱۲۷

२३४ – पतित, चांडाल, मूर्ख, अत्यन्त अभिमानी और नीच वर्ण मनुष्यों के पास न ठहरे।

२३५ – * दोनों हाथ मिलाकर शिर को न खुजलावे, अशुद्धता में शिर को न छूवे, बिना शिर धोने के स्नान न करे।

२३६ – † क्रोधित होकर किसी मनुष्य के बाल न पकड़े और न शिर पर मारे, शिर को धोकर स्नान करने के पश्चात् अपने किसी अंग पर तेल न मले।

२३७ – जब स्थान अशुद्ध हो वा आप अशुद्ध हो वेद को कदापि न पढ़े।

۲۳۴—پتت - چانڈال - مورکھ - اتینت ابھمانی - اور نیچ برن منوشیون کے پاس نہ ٹھہرے

۲۳۵—* دونوں ہاتھ ملاکر سر کو نہ کھجلاوے - اشدھتا مین سر کو نہ چھووے - بنا سر دھوئیکے اسنان نہ کرے

۲۳۶— † کرودھت ہوکر کسی منوش کے بال نہ پکڑے - اور نہ سر پر مارے - سر کو دھوکر اسنان کرنیکے پشچات اپنے کسی انگ پر تیل نہ ملے

۲۳۷—جب استھان اشدھ ہو یا آپ اشدھ ہو - وید کو کدا پی نہ پڑھے

* वैद्यक के मत से बिना शिर धोये स्नान करना रोगकारक है – (सम्पादक)

† बाल पकड़ने और शिर पर मारने से तुरन्त मनुष्य मर जाता है, न्हाने के पश्चात् तेल मलने से शरीर के बालों के छिद्र बन्द होजाते हैं और रोग उत्पन्न होता है – (सम्पादक)

* ویدک کے مت سے بنا سر دھوئے اسنان کرنا روگ کارک ہے—(سمپادک)

† بال پکڑنے اور سر پر مارنے سے ترنت منوش مر جاتا ہے - نہانیکے پشچات تیل ملنے سے شریر کے بالوں کے چھدر بند ہو جاتے ہیں اور روگ اتپن ہوتا ہے — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۸—سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—१२९	२३८—* नस्नान माचरेद्भुक्त्वानातुरोन महानिशि। न वासोभिः सहाजस्रं नाविज्ञाते जलाशये॥ ۲۳۸		منو سمرتی ۱۲۹—۴
४—१३०	२३९—देवतानां गुरोराज्ञः स्नातकाचार्ययोस्तथा। नाक्रामेत्कामतश्छायां बभ्रुणोदीक्षितस्यच॥ ۲۳۹		۱۳۰—۴
४—१३२	२४०—उद्वर्तनमपस्नानं विण्मूत्रे रक्तमेवच। ۲۴۰ श्लेष्म निष्ठ्यूत वांतानि नाधितिष्ठेत्तु कामतः॥		۱۳۲—۴
४—१४०	२४१—नातिकल्यं नातिसायं नातिमध्यं दिनेस्थिते। नाज्ञाते न समं गच्छेन्नैकोन वृषलैःसह॥ ۲۴۱		۱۴۰—۴
४—१४४	२४२—अनातुरः स्वानिखानि नस्पृशेदनिमित्ततः। रोमाणिच रहस्यानि सर्वाण्येव विवर्जयेत्॥ ۲۴۲		۱۴۴—۴

२३८—* भोजन खाकर तुरन्त, बीमारी में, आधी रात को, बहुधा सब वस्त्र पहने हुए, और अनजान तालाब में स्नान न करे।

२३९—देवता, गुरु, राजा, स्नातक, आचार्य, भूरे रंग का पशु, और दीक्षित की परछांई को जानबूझकर उलंघन न करे।

२४०—उबटना, स्नान किया हुआ जल, मूत्र, विष्टा, लोहू, खखार, उगाल, इनपर पैर न रक्खे।

२४१—अति प्रात काल, अति सायंकाल, मध्यान काल, अकेले और किसी अनजान मनुष्य के साथ गमन न करे।

२४२—निरोग्य अवस्था में बिना प्रयोजन अपनी इन्द्री के छिद्र, लिंग और गुदा के बालों को न छूवे।

* ऐसे समय में स्नान करने से रोग बढ़ता है, और अनजान् तालाब में भय है कि जल अधिक हो या जल में कोई गोहादिक जीव रहते हों—(सम्पादक)

۲۳۸—* بھوجن کھا کر تورنت - بیماری میں - آدھی رات کو - بہودا سب بستر پہنے ہوئے - اور انجان تالاب میں اسنان نہ کرے

۲۳۹—دیوتا - گرو - راجا - سناتک - آچاریہ بھورے رنگ کا پشو - اور دیکشت کی پرچھائیں کو جان بوجھکر النگھن نہ کرے

۲۴۰—اُبٹنا - اسنان کیا ہوا جل موتر بشٹا - لہو - کھکھار - اُگال - ان پر پیر نہ رکھے

۲۴۱—اتی پراتکال - اتی سایتکال - مدھیان کال - اکیلے اور کسی انجان منوش کے ساتھ گمن نہ کرے

۲۴۲—نروگ اوستھا میں بنا پریوجن اپنی اندری کے چھدر - لنگ اور گودا کے بالوں کو نہ چھووے

* ایسے سمے میں اسنان کرنے سے روگ بڑھتا ہے اور انجان تالاب میں بھے ہے کہ جل ادھک ہو وا جل میں کوئی گوہ آدک جیو رہتے ہوں — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۸—سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—१५१	२४३—* दूरादावसथान्मूत्रं दूरात्पादावसेचनम् । उच्छिष्टान्ननिषेकंच दूरादेव समाचरेत् ॥	۲۴۳	منو سمرتی ۴—۱۵۱
याज्ञवल्क्य १—१३७	२४४—ष्ठीवनासृक्शकृन्मूत्रं रेतांस्यप्सु न निःक्षिपेत् ॥ पादौ प्रतापयेन्नाग्नौ न चैन मभिलंघयेत् ॥	۲۴۴	یاگولک ۱—۱۳۷
१—१३८	२४५—† जलंपिबेन्नांजलिना शयानंन प्रबोधयेत् । नाक्षैः क्रीडेन्न धर्मघ्नै र्व्याधितैर्वांन संविशेत् ॥	۲۴۵	۱—۱۳۸
विष्णु ६९—१७	२४६—	۲۴۶	وشنو سمرتی ۶۹—۱۷

२४३—* मल, मूत्र, पांव का धोया हुआ पानी, बचा हुआ भोजन, और स्नान किया हुआ जल, अपने रहने की जगह से दूर फेंके।

२४४—आग में पांव को न तपावे।

२४५—† बीमारों के साथ शयन न करे

२४६—जूठे मुंह वा हाथ दिन में प्रातःकाल, सायंकाल, राख पर, गन्दी जगह, और पहाड़ की चोटी पर सोना नहीं चाहिये।

۲۴۳—* مل - موتر - پانو کا دھویا ہوا پانی - بچا ہوا بھوجن - اور اسنان کیا ہوا جل - اپنے رہنے کی جگہہ سے دور پھینکے

۲۴۴—آگ میں پانو کو نہ تپاوے

۲۴۵—† بیماروں کے ساتھہ شین نہ کرے

۲۴۶—جوٹھے منھہ وا ہاتھہ دن میں - پراتکال - سایںکال - راکھہ پر - گندی جگہہ - اور پہاڑ کی چوٹی پر سونا نہیں چاہئے

* इन वस्तुओं के समीप रहने से स्थान की वायु अशुद्ध होकर रोग फैलजाता है—(सम्पादक)

† वैद्यक और डाक्टरी का मत है कि रोगी से अलग रहे, उसके समीप शयन करने से रोग होता है—(सम्पादक)

* ان بستوں کے سمیپ رہنے سے استھان کی بایو اشدھہ ہوکر روگ پھیل جاتا ہے—(سمپادک)

† ویدک اور ڈاکٹری کا مت ہے کہ روگی سے الگ رہے اسکے سمیپ شین کرنے سے روگ ہوتا ہے—(سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण – आचार अनाचार ८—साधारण धर्म्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۸— سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
वशिष्ठ ६–८	२४७— *आहार निर्हार विहार योगाः, सुसंवृता धर्म्म विदातु कार्य्याः । वाग् बुद्धि वीर्य्याणि तपस्तथैव, धनायुषी गुप्त तमे च कार्य्ये ॥	۲۴۷	وششٹھ ۹—۶

२४७—* भोजन सम्बन्धी कर्म, मल मूत्र का त्याग, अपनी स्त्री से प्यार, और वाणी और बुद्धी से जो कर्म पूरे होते हैं (अर्थात् अपना भेद) उनको छिपाकर करना चाहिये, और तप, धन और आयु इन सबको गुप्त रखना चाहिये ।

۲۴۷— * بھوجن سمبندھی کرم - مل موتر کا تیاگ - اپنی استری سے پیار - اور بانی اور بدھی سے جو کرم پورے ہوتے ھیں (ارتھات اپنا بھید) انکو چھپاکر کرنا چاہئے - اور تپ - دھن - اور آیو - ان سب کو گپت رکھنا چاہئے

* इस श्लोक की आज्ञा अवश्य माननी चाहिये – (सम्पादक)

* اس اشلوک کی آگیا اوشیہ ماننی چاہئے — (سمپادک)

दूसरा प्रकरण समाप्त हुआ

دوسرا پرکرن سماپت ہوا

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण—वर्ण १—वर्ण, उत्पत्ति	تیسرا پرکرن — ورن ۱— ورن اُتپتی	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १—३१	२४८—* लोकानांतुविवृद्ध्यर्थं मुखबाहूरुपादतः । ब्राह्मणं क्षत्रियं वैश्यं शूद्रं च निरवर्त्तयत् ॥	۲۴۸	منوسمرتی ۱—۳۱

२४८—* इस संपूर्ण जगतके कल्याण के निमित्त परमेश्वरने अपने मुख से ब्राह्मण, बांह से क्षत्री, जांघ से वैश्य, और पांव से शूद्र को उत्पन्न किया।

* यहां मुख से ब्राह्मण, बांह से क्षत्री, जांघ से वैश्य, और पांव से शूद्र की उत्पत्ति लिखी है, सृष्टि क्रम के विरुद्ध ऐसा हो नहीं सक्ता, इस का अभिप्राय यह है कि संसार को शरीर रूप मानो और जानो कि शरीर में मुख, बांह, जांघ और पांव पृथक२ जो कर्मकरते हैं वहही कर्म पृथक२ संसार में ब्राह्मण, क्षत्री, वैश्य और शूद्र करते हैं, जैसे मुख का धर्म बोलना है वैसेही ब्राह्मण का धर्म वेद पढ़ना और पढ़ाना है, जैसे बांह का धर्म शरीर की रक्षा है वैसे ही क्षत्री का धर्म प्रजा की रक्षा है, जैसे जांघ का धर्म शरीर को सुख पहुंचाना है वैसे ही वैश्य का धर्म खेती और व्यवहार से संसार का पालन और सुख पहुंचाना है. जैसे पांव का धर्म सारे शरीर की सेवा करना है वैसेही शूद्र का धर्म तीनों वर्णों की सेवा करना है। इन चारों वर्णों से मनुष्य के सम्पूर्ण व्यवहारों का विभाग यथायोग्य होता है। वर्ण व्यवस्था में दो भेद हैं एक जन्म से दूसरे कर्म से, बुद्धिमान् को चाहिये कि शास्त्रानुसार अपने २ समय दोनों को माने—(सम्पादक)

۲۴۸— * اس سمپورن جگت کے کلیان کے نمت پرمیشور نے اپنے مکھہ سے براھمن باہہ سے چھتری - جانگھہ سے ویش اور پانو سے شودر کو اُتپن کیا

* یہاں مکھہ سے براھمن - باہہ سے چھتری - جانگھہ سے ویش - اور پانو سے شودر کی اُتپتی لکھی ہے - سرشٹی کرم کے ورودھ ایسا ہو نہیں سکتا - اسکا ابھپرائے یہہ ہے کہ سنسار کو شریر روپ مانو اور جانو کہ شریر میں مکھہ - باہہ جانگھہ اور پانو پرتھک پرتھک جو کرم کرتے ہیں وہ ہی کرم پرتھک سنسار میں براھمن چھتری - ویش - اور شودر کرتے ہیں - جیسے مکھہ کا دھرم بولنا ہے ویسے ہی براھمن کا دھرم وید پڑھنا اور پڑھانا ہے - جیسے باہہ کا دھرم شریر کی رکشا ہے ویسے ہی چھتری [illegible] دھرم پرجا کی رکشا ہے - جیسے جانگھہ کا دھرم شریر کو سکھہ پہونچانا ہے ویسے ہی ویش کا دھرم کھیتی اور بیوپار سے سنسار کا پالن اور سکھہ پہونچانا ہے - جیسے پانو کا دھرم سارے شریر کی سیوا کرنا ہے ویسے ہی شودر [illegible] دھرم تینوں ورن کی سیوا کرنا ہے - ان چاروں ورن سے منش کے سمپورن بیوہاروں [illegible] ببھاگ یتھا یوگ ہوتا ہے - ورن بیوستھا میں دو بھید ہیں ایک جنم سے دوسرے کرم سے - بدھمان کو چاہئے کہ شاستر انوسار اپنے اپنے سمے دونوں کو مانے — (سمپادک)

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण – वर्ण १—वर्ण उत्पत्ति	تیسرا پرکرن—ورن ١— ورن اُتپتي	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १–८७	२४९—सर्वस्यास्तु सर्गस्य गुप्त्यर्थं स महाद्युतिः। मुखबाहूरुपज्जानां पृथक्कर्माण्यकल्पयत्॥ २४९		منو سمرتي ٨٧—١
१०–७२	२५०—अनार्यमार्य कर्माण मार्यं चा नार्य कर्मिणं। संप्रधार्याब्रवीद्धाता नसमौना समाविति ॥ २५०		٧٢—١٠
१०–८०	२५१—वेदाभ्यासो ब्राह्मणस्य क्षत्रियस्य च रक्षणम्। वार्ताकर्मैव वैश्यस्य विशिष्टानि स्वकर्मसु ॥ २५१		٨٠—١٠
१०–९७	२५२—वरं स्वधर्मो विगुणो न पारक्यः स्वनुष्ठितः। परधर्मेण जीवन्हिसद्यः पतति जातितः ॥ २५२		٩٧—١٠

२४९—इस संपूर्ण सृष्टि की रक्षा के निमित्त परमेश्वर ने ब्राह्मण, क्षत्री, वैश्य, और शूद्र के पृथक २ धर्म और आजीविका प्रतिपादन करी हैं।

२५०—जो मनुष्य आर्य नहीं है उस को आर्य के धर्म करना और आर्य को अपने धर्म से विपरीत करना कदापि योग्य नहीं है।

२५१—सब धर्मों में से ब्राह्मण का मुख्य धर्म वेद पढाना, क्षत्री का मुख्य धर्म रक्षा करना, और वैश्य का मुख्य धर्म व्योपार है।

२५२—दूसरों (अर्थात् दूसरे वर्ण) का धर्म विधिपूर्वक करनेसे अपना धर्म थोड़ा भी करना अच्छा है क्योंकि औरों का धर्म करने से अपने धर्मसे पतित होजाता है।

٢٤٩— اس سمپورن سرشٹي کی رکشا کے نمت پرمیشور نے براھمن - چھتری - ویش - اور شودر کے پرتھک پرتھک دھرم اور آجیوکا پرتپادن کری ھیں

٢٥٠— جو منوش آریہ نہیں ہے اسکو آریہ کے دھرم کرنا اور آریہ کو اپنے دھرم سے وپریت کرنا کدا پی یوگ نہیں ہے

٢٥١— سب دھرموں میں سے براھمن کا مکھیہ دھرم وید پڑھانا - چھتري کا مکھیہ دھرم رکشا کرنا - اور ویش کا مکھیہ دھرم بیوپار ہے

٢٥٢— دوسروں (ارتھات دوسرے ورن) کا دھرم ودھی پوروک کرنے سے اپنا دھرم تھوڑا بھی کرنا اچھا ہے - کیونکہ اوروں کا دھرم کرنے سے اپنے دھرم سے پتت ہو جاتا ہے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण—वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن—ورن ۲—براھمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति	२५३—ऊर्ध्वं नाभेर्मेध्यतरः पुरुषः प्रकीर्त्तितः।		منوسمرتی
१—८२	तस्मान्मेध्यतमंत्वस्य मुख मुक्तं स्वयंभुवा ॥ ۲۵۳		۱—۹۲
१—८३	२५४—उत्तमांगोद्भवाज्ज्यैष्ठ्याद्ब्रह्मणश्चैव धारणात्।		۱—۹۳
	सर्वस्यैवास्य सर्गस्य धर्मतो ब्राह्मणः प्रभुः ॥ ۲۵۴		
१—८४	२५५—तंहिस्वयंभूः स्वादास्यात्तपस्तप्त्वादितोऽसृजत् ॥		۱—۹۴
	हव्यकव्याभिवाह्याय सर्वस्यास्य च गुप्तये ॥ ۲۵۵		
१—८५	२५६—यस्यास्येन सदाश्नंति हव्यानि त्रिदिवौकसः।		۱—۹۵
	कव्यानिचैव पितरः किंभूतमधिकं ततः ॥ ۲۵۶		
१—८६	२५७—भूतानांप्राणिनःश्रेष्ठाः प्राणिनांबुद्धिजीविनः।		۱—۹۶
	बुद्धिमत्सु नराःश्रेष्ठा नरेषु ब्राह्मणाःस्मृताः ॥ ۲۵۷		

२५३—जैसे नाभी से ऊपर के अङ्ग मनुष्य के पवित्र हैं वैसेही ब्रह्मा का मुख भी सब अङ्गों से पवित्र है।

२५४—ब्राह्मण ब्रह्माजी के मुख से सब से पहिले उत्पन्न हुआ और वेद को ग्रहण किया इस कारण ब्राह्मण सब सृष्टी में श्रेष्ठ है।

२५५—तप करके ब्रह्माजी ने ब्राह्मण को अपने मुख से पहिले इस कारण उत्पन्न किया कि देवता और पितरों का यज्ञ और प्रजा की रक्षा होवे।

२५६—जिसके मुख द्वारा देवताओं को यज्ञ और पितरों को पिण्ड पहुंचते हैं उससे जगत् में कौन बड़ा है।

२५७—संपूर्ण सृष्टि में जीवधारी उत्तम हैं, जीवधारियों में बुद्धिमान् पशु, उनमें मनुष्य, मनुष्यों में ब्राह्मण।

۲۵۳—جیسے نابھی سے اوپر کے انگ منش کے پوتر ھین ویسے ھی برھما کا مکھہ بھی سب انگوں سے پوتر ہے

۲۵۴—براھمن برھما جی کے مکھہ سے سب سے پہلے اتپن ھوا اور وید کو گرھن کیا اس کارن براھمن سب سرشٹی مین سریشٹھہ ہے

۲۵۵—تپ کرکے برھما جی نے براھمن کو اپنے مکھہ سے پہلے اس کارن اتپن کیا کہ دیوتا اور پتروں کا یگ اور پرجا کی رکشا ھووے

۲۵۶—جسکے مکھہ دوارا دیوتاؤں کو یگ اور پتروں کو پنڈ پہونچتے ھین اس سے جگت مین کون بڑا ہے

۲۵۷—سمپورن سرشٹی مین جیودھاری اتم ہے - جیودھاریوں مین بدھوان پشو - انمیں منش - منشیوں مین براھمن

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण—वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن—ورن ٢—براھمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १-९७	२५८—ब्राह्मणेषु च विद्वांसो विद्वत्सुकृत बुद्धयः । ٢٥٨ कृत बुद्धिषुकर्त्तारः कर्टपुब्रह्म वेदिनः ।		منو سمرتی ٩٧—١
२-११८	२५९—सावित्री मात्र सारोपि वरंविप्रः सुयंत्रितः । नायंत्रितस्त्रिवेदोपि सर्वाशी सर्व विक्रयी ॥ ٢٥٩		١١٨—٢
२-१५६	२६०—नतेन वृद्धो भवति येनास्य पलितं शिरः । योवैयुवाप्यधीयानस्तंदेवाःस्थविरं विदुः ॥ ٢٦٠		١٥٦—٢
२-१५७	२६१—यथा काष्ठ मयोहस्ती यथा चर्म मयो मृगः । यश्चविप्रोन धीयानस्त्रयस्ते नाम बिभ्रति ॥ ٢٦١		١٥٧—٢

२५८—ब्राह्मणों में वेद पाठी, वेद पाठियों में वह जो यथायोग्य कर्म करना अवश्य समझता है, उनमें वह जो कर्म करता है, और उनमें वह जो ब्रह्म रूप को जानता है उत्तम है।

२५९—जो ब्राह्मण केवल गायत्री ही जानता है पर अपनी इन्द्रियों को बश में रखता है उस ब्राह्मण से श्रेष्ठ है जो तीनों वेद पढ़ा हुआ है पर अपनी इन्द्रियों को बश में नहीं रखता, वर्जित भोजन खाता, और सब वस्तु बेचता है।

२६०—श्वेत बाल होजाने से ब्राह्मण की बड़ाई नहीं है, चाहे अवस्था थोड़ी ही हो पर पण्डित हो तो प्रतिष्ठा के योग्य है।

२६१—लकड़ी के हाथी और चमड़े के मृग समान मूर्ख ब्राह्मण है, इन तीनों को नाम मात्र ही समझना चाहिये।

٢٥٨—براھمنوں میں وید پاٹھی - وید پاٹھیوں میں وہ جو یتھا یوگ کرم کرنا اوشیہ سمجھتا ہے - اُن میں وہ جو کرم کرتا ہے - اور اُنمیں وہ جو برھمہ روپ کو جانتا ہے اُتم ہے

٢٥٩—جو براھمن کیول گایتری ہی جانتا ہے پر اپنی اندریوں کو بش میں رکھتا ہے اُس براھمن سے سرشٹھ ہے جو تینوں وید پڑھا ہوا ہے پر اپنی اندریوں کو بش میں نہیں رکھتا - ورجت بھوجن کھاتا اور سب وستو بیچتا ہے

٢٦٠—شویت بال ہوجانے سے براھمن کی بڑائی نہیں ہے - چاہے اوستھا تھوڑی ہی ہو پر پنڈت ہو تو پرتشٹھا کے یوگ ہے

٢٦١—لکڑی کے ہاتھی اور چمڑے کے مرگ سمان مورکھ براھمن ہے - اِن تینوں کو نام ماتر ہی سمجھنا چاہئے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण – वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म।	تیسرا پرکرن — ورن ۲—براہمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २ – १५८	२६२ – यथा षंडोऽफलः स्त्रीषु यथा गौर्गविचाफला । यथाचाज्ञेऽफलंदानं तथा विप्रोऽनृचोऽफलः ॥ ۲۶۲		منو سمرتی ۲—۱۵۸
२ – ६४	२६३ – * शिल्पेन व्यवहारेण शूद्रापत्यैश्च केवलैः । गोभिरश्वैश्चयानैश्च कृष्या राजोपसेवया ॥ ۲۶۳		۳—۶۴
२ – ६५	२६४ – अयाज्ययाजनैश्चैव नास्तिक्येन च कर्मणाम् । कुलान्याशु विनश्यन्ति यानि हीनानि मंत्रतः ॥ ۲۶۴		۳—۶۵

२६२ – जिस प्रकार नपुंसक पुरुषों में स्त्री और गौओं में गौ बांझ रहती है और मूर्ख को दान देना निष्फल है, उसी प्रकार मूर्ख ब्राह्मण जो वेद नहीं जानता निष्फल है, किसी काम का नहीं।

२६३ – * हस्तक्रिया, लेनदेन, शूद्र स्त्री से पुत्र उत्पन्न, गौ घोड़ा और गाड़ी का व्यापार, खेती, राजा की सेवा करने से,

२६४ – जो यज्ञ करने के अधिकारी नहीं हैं उनके लिये यज्ञ करने, शुभ कर्मों को निष्फल बतलाने और वेद के न पढ़ने से बड़े २ कुल शीघ्र नाश को प्राप्त होते हैं।

۲۶۲— جس پرکار نپنسک پورشوں میں استری اور گؤوں میں گؤ بانجھ رہتی ہے اور مورکھ کو دان دینا نشپھل ہے اسی پرکار مورکھ براہمن جو وید نہیں جانتا نشپھل ہے کسی کام کا نہیں

۲۶۳— * ہست کریا - لین دین - شودر استری سے پتر اتپن - گؤ گھوڑا اور گاڑی کا بیوپار - کھیتی - راجا کی سیوا کرنے سے -

۲۶۴— جو یگ کرنے کے ادھکاری نہیں ہیں انکے لئے یگ کرنے - شبھ کرموں کو نشپھل بتلانے اور وید کے نہ پڑھنے سے بڑے بڑے کل شیگھر ناش کو پراپت ہوتے ہیں

* मनुजी महाराज ने हस्त क्रिया लेन देन व्योपार और खेती ब्राह्मणों के लिये वर्जित की है, केवल आपत्काल में करने की आज्ञा दी है, पर गौतम और पाराशर ने इन कर्मों की आज्ञा ब्राह्मण को साधारण काल में भी दी है, आजकल राजा दूसरे मत का है और ब्राह्मणों की प्रतिपाल का प्रबन्ध नहीं है, इस कारण ब्राह्मण यह कर्म इस काल में कर सक्ते हैं इनके करने से कुछ हानि नहीं है पर अपने मुख्य धर्म को अर्थात् पढ़ना पढ़ाना दान देना और यज्ञ करना इनको न छोड़ें – (सम्पादक)

* منو جی مہاراج نے ہست کریا - لین دین بیوپار اور کھیتی براہمنوں کے لئے ورجت کی ہے - کیول آپت کال میں کرنے کی آگیا دی ہے - پر گوتم اور پاراشر نے ان کرموں کی آگیا براہمن کو سادھارن کال میں بھی دی ہے - آجکل راجہ دوسرے مت کا ہے اور براہمنوں کی پرتپال کا پربندھ نہیں ہے اس کارن براہمن یہ کرم اس کال میں کرسکتے ہیں انکے کرنے سے کچھ ہانی نہیں ہے پر اپنے مکھیہ دھرم کو ارتھات پڑھنا - پڑھانا - دان دینا - اور یگ کرنا انکو نہ چھوڑیں — (سمپادک)

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण — वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म[०]	تیسرا پرکرن — ورن ۲— براهمن کے مکهه دهرم	پته اشلوک کا
वशिष्ठ १ – १	२६५ — योऽनधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुरुते श्रमम् । सजीवन्नेव शूद्रत्वमाशु गच्छति सान्वयः ॥ नवणिक् न कुसीद जीवी। येचशूद्र प्रेषणं कुर्वन्ति । नस्तेनो न चिकित्सकः ॥ [210]		وششٹھ ۳—۳
१ – ४	२६६ — अव्रताह्यनधीयाना यत्र भैक्ष चरा द्विजाः । तं ग्रामं दण्डयेद्राजा चौर भक्तप्रदो हिसः ॥ [211]		۴—۳
६ – २५	२६७ — सर्वत्र दान्ताः श्रुत पूर्ण कर्णा, [217] जितेन्द्रियाः प्राणि वधे निवृत्ताः । प्रतिग्रहे सङ्कुचिता ग्रहस्ताः, ते ब्राह्मणास्तारयितुं समर्थाः ॥		۲۵—۶
विष्णु २८ – ४	२६८—यो यस्य यज्ञ कर्म्माणि कुर्य्यात्तमृत्विजंविद्यात् । ना परीक्षितं याजयेत् नाध्यापयेत् नोपनयेत् । [218]		وشنو ۴—۲۹

२६५ — जो वेद नहीं जानता, व्योपार वा खेत से आजीविका करता, शूद्र की आज्ञा मानता, चोर समान पराई वस्तु लेता, वा वैद्यक से आजीविका करता है, ऐसे द्विज को ब्राह्मण कहना नहीं चाहिये।

२६६ — राजा को चाहिये कि उस गांव वालों को दण्ड देवे जहां ऐसे ब्राह्मणों की आजीविका होती है जो वेद नहीं पढ़ें और अपना धर्म नहीं करते हैं, क्योंकि ऐसे ब्राह्मणों का पालन करना चोरों के पालन करने के समान है।

२६७ — जो काम क्रोध के वश में नहीं, तप करने में सावधान, वेद जानते, ज्ञान इन्द्री और कर्म इन्द्री को वश में रखते, हिन्सा नहीं करते, और दान नहीं लेते हैं, ऐसे ब्राह्मण औरों का पाप निवृत्ति करसक्ते हैं

२६८ — प्रोहित के चाल चलन और कुल को विचार कर यज्ञ करने के लिये नियत करे, बिना इस विचार के न करे।

۲۶۵— جو وید نہیں جانتا بیوپار وا کهیت سے آجیوکا کرتا - شودر کی آگیا مانتا - چور سمان پرائی وستو لیتا - وا ویدک سے آجیوکا کرتا ہے ایسے دوج کو براهمن کہنا نہیں چاہئے

۲۶۶— راجا کو چاہئے کہ اس گاؤں والوں کو ڈنڈ دوے جہاں ایسے براهمنوں کی آجیوکا ہوتی ہے جو وید نہیں پڑھے اور اپنا دهرم نہیں کرتے ہیں کیونکہ ایسے براهمنوں کا پالن کرنا چوروں کے پالن کرنیکے سمان ہے

۲۶۷— جو کام کرودھ کے وش میں نہیں - تپ کرنے میں ساودھان - وید جانتے - گیان اندری اور کرم اندری کو وش میں رکهتے - هنسا نہیں کرتے - اور دان نہیں لیتے ہیں - ایسے براهمن اوروں کا پاپ نورت کرسکتے ہیں

۲۶۸— پروہت کے چال چلن اور کل کو وچار کر یگ کرونکے لئے نیت کرے بنا اس وچار کے نہ کرے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण—वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲— براہمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
गौतम १०—५,६	२६९—* यथोक्तात् कृपि वाणिज्ये चा स्वयंकृते कुसीदस्व । ۲۶۹		گوتم سمرتی ۱۰—۵ و ۶
पाराशरी ८—२	२७०—सावित्र्याश्चैव गायत्र्याः संध्योपास्त्यग्निकार्ययोः अज्ञानात्कृपिकर्तारो ब्राह्मणा नाम धारकाः॥ ۲۷۰		پاراشری ۸—۲
८—२४	२७१—गायत्री रहितो विप्रः शूद्रादप्य शुचिर्भवेत् । गायत्री ब्रह्मतत्वज्ञाःसंपूज्यंते जनैर्द्विजः ॥ ۲۷۱		۸—۲۴
२—१,२	२७२—अतः परंगृहस्थस्य कर्माचारं कलौयुगे। ۲۷۲ धर्मं साधारणं शक्त्या चातुर्वर्ण्याश्रमागतं । तं प्रवक्ष्याम्यहं पूर्वं पराशर वचोयथा । षट् कर्म निरतो विप्रः कृपि कर्म समाचरेत् ॥		۲ و ۱—۲

२६८—* खेती, व्योपार और लेन देन, ब्राह्मण के लिये तीन हैं।

२७०—जो ब्राह्मण गायत्री सन्ध्या अग्नि होत्र नहीं जानते और खेती से आजीविका करते हैं वह नाम मात्र ब्राह्मण हैं।

२०१—जो ब्राह्मण गायत्री नहीं जानता शूद्र से भी अधिक अशुद्ध है, जो ब्राह्मण गायत्री को यथावत् जानता है आदर करने के योग्य है।

२०२—जो ब्राह्मण अपने षट् धर्म करता है वह चाहे तो खेती भी करसक्ता है

۲۶۹— † کھیتی بیوپار اور لین دین براہمن کے لئے تین ہیں

۲۷۰— جو براہمن گایتری سندھیا اور اگنی ہوتر نہیں جانتے اور کھیتی سے آجیوکا کرتے ہیں وہ نام ماتر براہمن ہیں

۲۷۱— جو براہمن گایتری نہیں جانتا شودر سے بھی ادھک اشدھ ہے۔ جو براہمن گایتری کو یتھاوت جانتا ہے آدر کرنیکے یوگ ہے

۲۷۲— جو براہمن اپنے کھٹ کرم کرتا ہے وہ چاہے تو کھیتی بھی کرسکتا ہے

† वशिष्ठ स्मृति अध्याय २ के श्लोक ३२ से ३५ तक देखने चाहियें उनमें भी ब्राह्मण को खेती करने की आज्ञा पाई जाती है—(सम्पादक)

† وششٹھ سمرتی ادھیاے ۲ کے اشلوک ۳۲ سے ۳۵ تک دیکھنے چاہئیں انسے بھی براہمن کو کھیتی کرنیکی آگیا پائی جاتی ہے — (سمپادک)

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण — वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲— براهمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
पाराशरी २—३	२७३—क्षुधितं तृषितं श्रांतं बली वर्दं न योजयेत् । हीनांगं व्याधितं क्लीवं वृषं विप्रो न वाहयेत् ॥ ۲۷۳		پاراشری ۲—۳
२—४	२७४—स्थिरांगं नीरुजं तृप्तं सुनर्दं षंढ वर्जितं । वाहयेद्दिवसस्यार्द्धं पश्चात् स्नानं समाचरेत् ॥ ۲۷۴		۲—۴
मनुस्मृति ४—१	२७५—चतुर्थमायुषोभाग मुषित्वाद्यं गुरौ द्विजः । द्वितीयमायुषोभागं कृत् दारो गृहे वसेत् ॥ ۲۷۵		مانو سمرتی ۴—۱
४—२	२७६—*अद्रोहेणैव भूतानामल्पद्रोहेण वा पुनः । यावृत्तिस्तांसमास्थाय विप्रो जीवे दनापदि ॥ ۲۷۶		۴—۲

२७३—जो बैल भूखा, प्यासा, थका हुआ, अङ्ग हीन, रोगी, वा बधिया हो उसको हल में जोतना नहीं चाहिये।

२७४—जो बैल पुष्ट हो, रोगी भूखा वा बधिया न हो, उससे आधे दिन काम ले, इसके उपरान्त बैल को स्नान करावे।

२७५—ब्राह्मण को चाहिये कि आयु के प्रथम चौथाई भाग में गुरु के पास रहे, दूसरे चौथाई भाग में विवाह करके गृहस्थ आश्रम में रहे।

२७६—* उसको चाहिये कि सिवाय आपत्काल के अपनी आजीविका ऐसी रीति से करे जिसमें दूसरे जीव को क्लेश न हो यदि हो तो थोड़ा हो।

۲۷۳— جو بیل بھوکھا - پیا سا - تھکا ہوا - انگ ہین - روگی وا بدھیا ہو - اسکو ہل میں جوتنا نہیں چاہئے

۲۷۴— جو بیل پُشٹ ہو - روگی بھوکھا وا بدھیا نہ ہو اس سے آدھے دن کام لے اسکے اُپرانت بیل کو اسنان کراوے

۲۷۵— براهمن کو چاہئے کہ آیو کے پرتھم چوتھائی بھاگ میں گرو کے پاس رہے - دوسرے چوتھائی بھاگ میں بواہ کرکے گرہست آشرم میں رہے

۲۷۶— * اسکو چاہئے کہ سوائے آپت کال کے اپنی آجیوکا ایسی ریت سے کرے جسمیں دوسرے جیو کو کلیش نہ ہو یدی ہو تو تھوڑا ہو

* ब्राह्मण को योग्य है कि जबतक होसके मांगने से आजीविका न करे, क्योंकि मांगने से थोड़ा बहुत कष्ट दूसरों को होता है, शीला चुगने से आजीविका करे—(मेधातिथी—गोविन्द—कल्लूक—नारद—राघव)

* براهمن کو یوگ ہے کہ جب تک ہوسکے مانگنے سے آجیوکا نہ کرے - کیونکہ مانگنے سے تھوڑا بہت کشٹ دوسروں کو ہوتا ہے - شلا چگنے سے آجیوکا کرے — (میدھاتتھی - گوبند - کلوک - نارد - راگھو)

पता श्लोकका	तीसरा प्रकरण — वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲— براھمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—२	२७७—यात्रा मात्र प्रसिद्धर्थं स्वैः कर्मभिरगर्हितैः। अक्लेशेन शरीरस्य कुर्वीत धन संचयम्॥ ۲۷۷		منوسمرتی ۴—۲
४—४	२७८—ऋतामृताभ्यां जीवेत्तु मृतेन प्रमृतेनवा॥ सत्यानृताभ्यामपिवा न श्ववृत्त्या कदाचन॥ ۲۷۸		۴—۴
४—५	२७९—ऋत मुंछशिलं ज्ञेय ममृतं स्यादयाचितम्। मृतंतुयाचितं भैक्षं प्रमृतं कर्षणंस्मृतम्॥ ۲۷۹		۴—۵
४—६	२८०—सत्यानृतंतु वाणिज्यं तेन चैवापि जीव्यते। सेवाश्ववृत्तिराख्याता तस्मात्तां परिवर्जयेत्। ۲۸۰		۴—۶

२७७—ब्राह्मण अपने भोजन मात्र के निमित्त धन को ऐसी रीति से संचय करे जो उस वर्ण के लिये नियत है, परन्तु अपने शरीर को अधिक परिश्रम करने से क्लेश न देवे।

२७८—अपनी आजीविका ऋत, अमृत, मृत, प्रामृत, सत्यानृत से करे, परन्तु स्वार्थ से कभी न करे, क्योंकि वह आजीविका कुत्ते की है।

२७९—'ऋत' शीला उंछने को कहते हैं, 'अमृत' उसको कहते हैं जो बिना मांगे कोई देवे, 'मृत' उसको कहते हैं जो मांगे से देवे, 'प्रामृत' खेती करने को कहते हैं।

२८०—'सत्यानृत' व्योहार और लेन देन को कहते हैं, इससे भी आजीविका करले, 'स्वार्थ' नौकरी को कहते हैं यह कभी न करनी चाहिये।

۲۷۷— براھمن اپنے بھوجن ماتر کے نمت دھن کو ایسی ریت سے سنچے کرے جو اس ورن کے لئے نیت ہے - پرنتو اپنے شریر کو ادھک پرشرم کرنے سے کلیش نہ دیوے

۲۷۸— اپنی آجیوکا رت - امرت - مرت - پرامرت - ستیانرت سے کرے - پرنتو سوارتھہ سے کبھی نہ کرے کیونکہ وہ آجیوکا کتے کی ہے

۲۷۹— 'رت' شیلا اونچھنے کو کہتے ھین - 'امرت' اسکو کہتے ھین جو بدون مانگے کوئی دیوے - 'مرت' اسکو کہتے ھین جو مانگے سے دیوے - 'پرامرت' کھیتی کرنیکو کہتے ھین

۲۸۰— 'ستیانرت' بیوھار اور لین دین کو کہتے ھین - اس سے بھی آجیوکا کرلے - 'سوارتھہ' نوکری کو کہتے ھین یہہ کبھی نہ کرنی چاھئے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण — वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲—براھمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—७	२८१ — कुशूल धान्यको वास्यात्कुंभी धान्यक एववा। त्र्यहैहिकोवापि भवेदश्वस्तनिक एववा ॥ २८१		منو سمرتی ۷—۴
४—८	२८२ — चतुर्णामपि चैतेषां द्विजानां गृहमेधिनाम् । ज्यायान्परः परोज्ञेयो धर्मतो लोकजित्तमः ॥ २८२		۸—۴
४—१०	२८३ — वर्त्तयंश्च शिलोंछाभ्यामग्निहोत्र परायणः । इष्टीःपार्वयनांतीयाः केवला निर्वयेत्सदा ॥ २८३		۱۰—۴
४—११	२८४ — न लोक वृत्तं वर्त्तेत वृत्ति हेतोः कथंचन । अजिह्मामशठांशुद्धां जीवेद्ब्राह्मण जीविकाम् ॥ २८४		۱۱—۴
४—१२	२८५ — संतोषं परमास्थाय सुखार्थी संयतो भवेत् ॥ संतोष मूलंहि सुखं दुःखमूलं विपर्ययः ॥ २८५		۱۲—۴

२८१ — इतना अनाज संचय करे कि (१) जिसमें अनाज का कोठा भर जावे, या इतना कि (२) जिसमें अनाज की छोटी कोठी भर जावे, या (३) जितना तीन दिन, अथवा (४) एकही दिन खाने के योग्य है।

२८२ — इन चारों गृहस्थ ब्राह्मणों में पहिले से दूसरा, दूसरे से तीसरा, तीसरे से चौथा उत्तम है और अपने धर्म से संपूर्ण लोक को जीतनेवाला है।

२८३ — जो अपनी आजीविका शीला उंछने से करता है उसको केवल अग्नि होत्र और अमावस्य और पूर्णमासी को और जब नया अन्न उत्पन्न होवे इन तीनों काल में यज्ञ करना चाहिये।

२८४ — आजीविका के निमित्त संसारिक लोगों का आचरण ग्रहण न करे, ब्राह्मणों की शुद्ध और सत्य और धार्मिक मर्यादा के अनुसार चले।

२८५ — जिसको सुख की इच्छा हो चाहिये कि सन्तोष करे और अपनी इन्द्रियों को वश में रक्खे, सन्तोष सुख का मूल है और असन्तोष दुःख का।

۲۸۱— اتنا اناج سانچے کرے کہ (۱) جسمیں اناج کا کوٹھا بھر جاوے - یا اتنا کہ (۲) جسمیں اناج کی چھوٹی کوٹھی بھر جاوے - یا (۳) جتنا تین دن - اتھوا (۴) ایک ھي دن کھانیکے یوگ ہے

۲۸۲— ان چاروں گرہست براھمنوں میں پہلے سے دوسرا - دوسرے سے تیسرا - تیسرے سے چوتھا اتم ہے اور اپنے دھرم سے سمپورن لوک کو جیتنے والا ہے

۲۸۳— جو اپنی آجیوکا شلا اونچھنے سے کرتا ہے اسکو کیول اگنی ہوتر اور اماوش و پورنماشي کو اور جب نیا ان اتپن ہووے ان تینوں کال میں جگ کرنا چاهئے

۲۸۴— آجیوکا کے نمت سنسارک لوگوں کا آچرن گرہن نہ کرے - براھمنوں کي شدھ اور ست اور دھارمک مریادا کے انوسار چلے

۲۸۵— جسکو سکھ کي اچھا ہو چاهئے نہ سنتوکھ کرے اور اپنی اندریوں کو بش میں رکھے - سنتوکھ سکھ کا مول ہے اور اسنتوکھ دکھ

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण—वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲— براہمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—१३	२८६—अतोऽन्य तमया वृत्त्या जीवंस्तुस्नातकोद्विजः। स्वर्गायुष्य यशस्योनि व्रतानीमानि धारयेत्॥ ۲۸۶		منوسمرتی ۱۳—۴
४—१४	२८७—वेदोदितं स्वकं कर्मनित्यं कुर्यादतंद्रितः। तद्धिकुर्वन्यथाशक्तिप्राप्नोति परमां गतिम्॥ ۲۸۷		۱۴—۴
४—१५	२८८—नेहेतार्थान्प्रसंगेन न विरुद्धेन कर्मणा॥ न विद्यमानेष्वर्थेषु नार्त्त्यामपियतस्ततः॥ ۲۸۸		۱۵—۴
४—१६	२८९—इन्द्रियार्थेषु सर्वेषु नप्रसज्येत कामतः। अति प्रसक्तिं चैतेषां मनसासन्निवर्त्तयेत्॥ ۲۸۹		۱۶—۴

२८६—जो स्नातक ब्राह्मण अपनी आजीविका ऊपर वर्णन की हुई किसी रीति से करे उसको चाहिये कि जो नियम आगे कहते हैं उनको धारण करे, उनसे स्वर्ग की प्राप्ति और दीर्घायु और यश मिलता है।

२८७—आलस्य छोड़कर जो कर्म वेद में ब्राह्मण के लिये लिखे हैं नित्य करे, जो यथाशक्ति उन कर्मों को करता है उत्तम गति को प्राप्त होता है।

२८८—धनवान् हो अथवा विपत् में पड़ा हो पर गाने बजाने वा वर्जित कर्मों से आजीविका न करे, और न अयोग्य पुरुष से दान लेवे।

२८९—आनन्द की प्राप्ति की इच्छा से विषय में मन को न लगावे, और विषय भोग के सुख को अपने मन से झूठा समझ वशीभूत न होवे।

۲۸۶— جو سناتک براہمن اپنی آجیوکا اوپر برنن کی ہوئے کسی ریت سے کرے اسکو چاہئے کہ جو نیم آگے کہتے ہیں انکو دھارن کرے - اُسے سورگ کی پراپتی اور دیرگھ آیو اور جش ملتا ہے

۲۸۷— آلس چھوڑکر جو کرم وید میں براہمن کے لئے لکھے ہیں نت کرے - جو یتھا شکت اُن کرموں کو کرتا ہے اُتم گتی کو پراپت ہوتا ہے

۲۸۸— دھنوان ہو اتھوا بپت میں پڑا ہو پر گانے بجانے وا برجت کرموں سے آجیوکا نہ کرے - اور نہ اجوگ پُرش سے دان لیوے

۲۸۹— آنند کی پراپتی کی اچھا سے بشے میں من کو نہ لگاوے - اور بشے بھوگ کے سکھ کو اپنے من سے جھوٹا سمجھ اشی بھوت نہ ہووے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण — वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲— براهمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४ – १७	२९०–सर्वान् परित्यजेदर्थान् स्वाध्यायस्य विरोधिनः। यथा तथाध्यापयंस्तु साह्यस्य कृतकृत्यता॥ ۲۹۰		منوسمرتی ۱۷—۴
४ – १८	२९१–वयसः कर्मणोऽर्थस्य श्रुतस्याभि जनस्य च। वेष वाग्बुद्धि सारूप्यमाचरन् विचरेदिह॥ ۲۹۱		۱۸—۴
४ – १९	२९२–बुद्धिवृद्धि कराण्याशु धन्यानि च हितानि च। नित्यंशास्त्राण्यवेक्षेत निगमांश्चैववैदिकान्॥ ۲۹۲		۱۹—۴
४ – २०	२९३–यथा यथाहि पुरुषः शास्त्रं समधि गच्छति। तथा तथाविजानाति विज्ञानं चास्य रोचते॥ ۲۹۳		۲۰—۴

२९०—जिस कर्म के करने से वेद पढ़ने में विघ्न हो चाहे धन भी मिलता हो पर उसको कदापि न करे, सदा वेद पढ़ता रहे क्योंकि वेद पढ़ने से सारे कार्य सिद्ध होजाते हैं।

२९१—अपने वस्त्र वाणी और विचार को अपनी आयु, व्योहार, धन, विद्या और कुल के अनुसार रक्खे और जगत में विचरे।

२९२—जिस शास्त्र से शीघ्र बुद्धि बढ़ती है, जिस में धन के उत्पन्न करने की रीति लिखी है, जिसमें इस लोक की हितकारी बातें हैं, और वेद के उस अङ्ग को नित्य पढ़ता रहे जिससे वेद का अर्थ खुले।

२९३—मनुष्य जितना अधिक विद्या को पढ़ता है उतना ही अधिक समझ सक्ता है और विद्या का प्रकाश होता है।

۲۹۰— جس کرم کے کرنے سے وید پڑھنے میں وگھن ہو چاہے دھن بھی ملتا ہو پر اُسکو کداپی نہ کرے - سدا وید پڑھتا رہے کیونکہ وید پڑھنے سے سارے کارج سدھ ہو جاتے ہیں

۲۹۱— اپنے وستر - بانی - اور وچار کو اپنی آیو - بیوہار - دھن - ودیا اور کل کے انوسار رکھے اور جگت میں وچرے

۲۹۲— جس شاستر سے شیگھر بدھی بڑھتی ہے - جسمیں دھن کے اُپن کرنیکی ریت لکھی ہے - جسمیں اس لوک کی ہتکاری باتیں ہیں - اور وید کے اُس انگ کو نت پڑھتا رہے جس سے وید کا ارتھ کھلے

۲۹۳— منش جتنا ادھک ودیا کو پڑھتا ہے اُتنا ہی ادھک سمجھ سکتا ہے اور ودیا کا پرکاش ہوتا ہے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण—वर्ण تیسرا پرکرن — ورن २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म ۲— براہمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—२१	२९४—ऋषि यज्ञं देव यज्ञं भूत यज्ञं च सर्वदा । नृ यज्ञं पितृयज्ञं च यथाशक्ति नहापयेत् ॥ ۲۹۴	منوسمرتی ۴—۲۱
४—२४	२९५—न सीदेत्स्नातको विप्रः क्षुधाशक्तः कथंचन । न जीर्णमलवद्वासा भवेच्च विभवेसति ॥ ۲۹۵	۴—۲۴
४—३६	२९६—वैणवीं धारयेद्यष्टिं सोदकंच कमंडलुम् । यज्ञो पवीतं वेदंच शुभे रौक्मे च कुंडले ॥ ۲۹۶	۴—۳۶
९—३२०	२९७—क्षत्रस्यातिप्रवृद्धस्य ब्राह्मणान्प्रति सर्वशः । ब्रह्मैव सन्नियंतृस्यात् क्षत्रं हि ब्रह्मसंभवं ॥ ۲۹۷	۹—۳۲۰
१०—२	२९८—सर्वेषां ब्राह्मणोविद्याद्वृत्त्युपायान्यथाविधि । प्रब्रूया दितरेभ्यश्च स्वयंचैव तथा भवेत् ॥ ۲۹۸	۱۰—۲

२९४—उसको चाहिये कि शक्ति हो तो ऋषि यज्ञ, देव यज्ञ, भूत यज्ञ, मनुष्य यज्ञ, पितृ यज्ञ, अर्थात् पञ्च महा यज्ञ को कदापि न त्यागे ।

२९५—जो स्नातक कि भोजन पासक्ता है उसको चाहिये कि भूक से अपने शरीर को कष्ट न दे, यदि उसके पास धन हो तो पुराने और मैले वस्त्र न पहिने

२९६—बांस की लाठी, जल भरा हुआ कमण्डल या लोटा, यज्ञोपवीत, और कुशा अपने पास रक्खे और दोनों कानों में सुवर्ण के कुंडल पहिने ।

२९७—जब क्षत्री ब्राह्मणों पर अन्याय करें तो ब्राह्मणों को चाहिये कि उनको रोकें क्योंकि क्षत्री ब्राह्मण से उत्पन्न हुआ है

२९८—ब्राह्मण को चाहिये कि सब मनुष्यों को आजीविका का धर्म जानें, विद्या पढ़ावें, और आप धर्म शास्त्रानुसार चलें ।

۲۹۴— اسکو چاہئے کہ شکتی ہو تو رشی جگ - دیو جگ - بہوت جگ - منوش جگ - پتر جگ - ارتہات پنچ مہا جگ کداپی نہ تیاگے

۲۹۵— جو سناتک کہ بہوجن پا سکتا ہے اسکو چاہئے کہ بہوک سے اپنے شریر کو کشٹ نہ دے - یدی اسکے پاس دھن ہو تو پورانے اور میلے بستر نہ پہنے

۲۹۶— بانس کی لاٹہی - جل بہرا ہوا کمنڈل یا لوٹا - جگوپویت - اور کشا اپنے پاس رکہے اور دونوں کانوں میں سوورن کے کنڈل پہنے

۲۹۷— جب چہتری براہمنوں پر انیاو کریں تو براہمنوں کو چاہئے اُنکو روکیں کیونکہ چہتری براہمن سے اُتپن ہوا ہے

۲۹۸— براہمنوں کو چاہئے کہ سب منوشیوں کی آجیوکا کا دھرم جانیں - ودیا پڑہاویں - اور آپ دھرم شاستر انوسار چلیں

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण—वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲—براهمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति	२९९—वैशेष्यात् प्रकृतिश्रैष्ठ्यान्नियमस्यच धारणात् ।		منو سمرتی
१०-३	संस्कारस्य विशेषाच्च वर्णानां ब्राह्मणः प्रभुः ॥ २९९		۳—۱۰
१०-७४	३००—ब्राह्मणा ब्रह्मयोनिस्था ये स्वकर्मण्यवस्थिताः ।		۷۴—۱۰
	ते सम्यगुपजीवेयुः षट् कर्माणि यथा क्रमं ॥ ३००		
१०-७५	३०१—अध्यापनमध्ययनं यजनं याजनं तथा ।		۷۵—۱۰
	दानं प्रतिग्रहश्चैव षट् कर्माण्यग्र जन्मनः ॥ ३०१		
१०-७६	३०२—षण्णांतु कर्मणामस्य त्रीणि कर्माणि जीविका ।		۷۶—۱۰
	याजनाध्यापनेचैव विशुद्धाच्च प्रतिग्रहः ॥ ३०२		
११-३६	३०३—नवै कन्या न युवतिर्नाल्प विद्यो न बालिशः ।		۳۶—۱۱
	होतास्यादग्निहोत्रस्य नार्तोनासंस्कृतस्तथा ॥ ३०३		

२९९—सब वर्णों में ब्राह्मण के श्रेष्ठ होने का कारण यह है कि वह उत्तम कुल में होता, उत्तम धर्म करता, जो बातें शास्त्र में वर्जित हैं उनको नहीं करता, और पवित्र रहता है ।

३००—जो ब्राह्मण कि ब्रह्म में लीन होना चाहते हैं और अपने धर्म में तत्पर हैं वे छः कर्म यथावत् करें जो क्रम से आगे लिखते हैं—

३०१—पढ़ना, पढ़ाना, यज्ञ करना, यज्ञ-कराना, दान देना, दान लेना ।

३०२—इन छः में से तीन कर्म उसकी आजीविका करने के हैं—यज्ञ कराना, पढ़ाना, और शुद्ध पुरुषों से दान लेना ।

३०३—कन्या, छोटी आयु की व्याहता स्त्री, थोड़ा पढ़ा मनुष्य, मूर्ख, जो अत्यन्त पीड़ा में हो, जिसका संस्कार नहीं हुआ—इनमें से किसी को अग्नि होत्र करने का अधिकार नहीं है ।

۲۹۹ — سب ورنوں میں براهمن کے سریشٹھ هونیکا کارن یهه هے که وه اُتم کل میں هونا - اُتم دهرم کرنا - جو باتیں شاستر میں ورجت هیں انکو نهیں کرتا اور پوتر رهتا هے

۳۰۰— جو براهمن که برهمه میں لین هونا چاهتے هیں اور اپنے دهرم میں تتپر هیں وے چهه کرم یتهاوت کریں جو کرم سے آگے لکهتے هیں —

۳۰۱— پڑهنا - پڑهانا - یگ کرنا - یگ کرانا دان دینا - دان لینا

۳۰۲— ان چهه میں سے تین کرم اُسکی آجیوکا کرنیکے هیں — یگ کرانا - پڑهانا - اور شدهه پورشوں سے دان لینا

۳۰۳— کنیا - چهوٹی آیو کی بیاهتا استری - تهوڑا پڑها منوش - مورکهه - جو اتینت پیڑا میں هو - جسکا سنسکار نهیں هوا — انمیں سے کسیکو اگنی هوتر کرنے کا ادهکار نهیں هے

तीसरा प्रकरण—वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲—براہمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشارک کا

		منو سمرتی
	३०४—नरकेहि पतन्त्येते जुह्वतःसच यस्य तत् ।	۱۱—۳۷
११—३७	तस्माद्वैतानं कुशलो होतास्याद्वेद पारगः ॥ ۳۰۴	۱۱—۴۱
११—४१	३०५—अग्निहोत्र्यपविध्याग्नीन् ब्राह्मणःकामकारतः ।	
	चान्द्रायणं चरेन्मासं वीरहत्या समंहि तत् ॥ ۳۰۵	
	[ब्राह्मण का दान धर्म براہمن کا دان دھرم]	
४—३३	३०६—राजतो धन मन्विच्छेत्संसीदन्स्नातकःक्षुधा ।	۴—۳۳
	याज्यांते वासिनोर्वापि नत्वन्यत इतिस्थितिः॥ ۳۰۶	
४—८४	३०७—नराज्ञः प्रति गृह्णीयादराजन्य प्रसूतितः ।	۴—۸۴
	सूनाचक्रध्वजवतां वेषेणैवच जीवताम् ॥ ۳۰۷	

३०४—ऐसे पुरुषों को यज्ञ कराने से यज्ञ करने वाला और कराने वाला दोनों नर्क को जाते हैं, और यज्ञ कराने वाले को वेद का जानना आवश्यक है।

३०५—अग्नि होत्री ब्राह्मण जो जान बूझ कर यज्ञ नहीं करता उसको एक मास चान्द्रायण व्रत करना चाहिये क्योंकि यह दोष पुत्र हत्या के तुल्य है।

३०६—जो स्नातक भूख से पीड़ित हो उसको चाहिये कि राजा वा यजमान वा अपने शिष्य से धन मांगलेवे और किसी से न मांगे, यह शास्त्रोक्त नियम है।

३०७—जो राजा क्षत्री कुल का नहीं है, वधक (कसाई), तेली, कलाल (शराब बनाने वाला), और जो रंडी से आजीविका करते हैं—इनसे दान कदापि न लेवे।

۳۰۴—ایسے پورشوں کو یگ کرانے سے یگ کرنیوالا اور کرانے والا دونوں نرک کو جاتے ہیں - اور یگ کرانے والے کو وید کا جاننا آوشیک ہے

۳۰۵—اگنی ہوتری براہمن جو جان بوجھکر جگ نہیں کرتا اسکو ایک ماس چاندراین برت کرنا چاہئے کیونکہ یہہ دوش پتر ہتیا کے تولیہ ہے

۳۰۶—جو سناتک بھوک سے پیڑت ہو اسکو چاہئے کہ راجا وا جیمان وا اپنے شش سے دھن مانگ لیوے اور کسی سے نہ مانگے - یہہ شاستروکت نیم ہے

۳۰۷—جو راجا چھتری کل کا نہیں ہے - بدھک (قصائی) - تیلی - کلال (شراب بنانے والا) - اور جو رنڈی سے آجیوکا کرتے ہیں — انسے دان کداپی نہ لیوے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण—वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲— براہمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—८५	३०८—दश सूना समं चक्रं दश चक्र समो ध्वजः । दशध्वज समो वेशो दश वेश समो नृपः ॥ ۳۰۸		منو سمرتی ۸۵—۴
४—८६	३०९—दश सूना सहस्राणि योवाहयति सौनिकः । तेन तुल्यःस्मृतो राजा घोरस्तस्य प्रनिग्रहः ॥ ۳۰۹		۸۶—۴
४—८७	३१०—योराज्ञः प्रतिगृह्णाति लुब्धस्योच्छास्त्रवर्तिनः । सपर्यायेण यातीमान्नरकानेक विंशतिम् ॥ ۳۱۰		۸۷—۴
४—९१	३११—एतद्विदंतो विद्वांसो ब्राह्मणाब्रह्मवादिनः । न राज्ञः प्रति गृह्णंति प्रेत्यश्रेयोभिकांक्षिणः ॥ ۳۱۱		۹۱—۴
४—१८६	३१२—प्रतिग्रह समर्थोपि प्रसंगं तत्र वर्जयेत् । ۳۱۲ प्रतिग्रहेणह्यस्याशु ब्राह्मं तेजः प्रशाम्यति ॥		۱۸۶—۴

३०८—दश बद्धक के समान एक तेली, दश तेली के समान एक कलाल, दश कलाल के समान एक वेश्या (रंडी), और दश वेश्या के समान एक राजा है।

३०९—जिस बद्धक के पास एक लाख बद्ध स्थान हैं उसके समान राजा पापी है, इसलिये राजा से दान लेना महा पाप है।

३१०—जो राजा लोभी है और धर्म शास्त्र के विरुद्ध काम करता है उससे दान लेने वाला घोर नर्क में जाता है।

'३११—जो विद्वान् ब्राह्मण वेद पढ़ते और परलोक में सुख चाहते हैं राजा से कभी दान नहीं लेते।

३१२—विद्या और आचार के कारण दान लेने की सामर्थ हो तो भी बार २ दान लेना वर्जित् है क्योंकि दान लेने से ब्रह्म तेज शीघ्र नाश होजाता है।

۳۰۸— دس بدھک کے سمان ایک تیلی- دس تیلی کے سمان ایک کلال- دس کلال کے سمان ایک ویشیا (رنڈی)- اور دس ویشیا کے سمان ایک راجا ہے

۳۰۹— جس بدھک کے پاس ایک لاکھ بدھ استھان ہیں اُسکے سمان راجا پاپی ہے- اسلئے راجا سے دان لینا مہا پاپ ہے

۳۱۰— جو راجا لوبھی ہے اور دھرم شاستر کے برودھ کام کرتا ہے اُس سے دان لینے والا گھور نرک میں جاتا ہے

۳۱۱— جو ودوان براہمن وید پڑھتے اور پرلوک میں سکھ چاہتے ہیں راجا سے کبھی دان نہیں لیتے

۳۱۲— ودیا اور آچار کے کارن دان لینے کی سامرتھ ہو تو بھی بار بار دان لینا ورجت ہے کیونکہ دان لینے سے برہم تیج شیگھر نش ہو جاتا ہے

पता श्लोकका	तीसरा प्रकरण – वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲— براہمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—१८७	३१३ — न द्रव्याणामविज्ञाय विधिंधर्म्यं प्रतिग्रहे । प्राज्ञः प्रतिग्रहं कुर्यादवसीदन्नपिक्षुधा ॥ ३१३		منو سمرتی ۱۸۷—۴
४—१८८	३१४ — हिरण्य भूमि मंश्व गा मन्नं वासस्तिलान् घृतं । प्रति गृह्णन्नविद्वांस्तु भस्मी भवति दारु वत् ॥ ३१४		۱۸۸—۴
४—१८९	३१५ — हिरण्यमायुरन्नं च भूर्गौश्चाप्योषतस्तनुम् । ३१५ अश्वश्च चक्षुस्त्वचं वासो घृतंतेजस्तिलाःप्रजाः ॥		۱۸۹—۴
४—१९०	३१६ — अतपास्त्वनधीयानः प्रतिग्रह रुचिर्द्विजः । अंभस्यश्मप्लवेनेव सहतेनैव मज्जति ॥ ३१६		۱۹۰—۴

३१३—धर्मशास्त्र में जो विधि दान लेने की लिखी है उसके विपरीत दान कदापि न लेवे चाहे भूख से मर ही जावे।

३१४—जो मूर्ख ब्राह्मण सुवर्ण, पृथ्वी, घोड़ा, गौ, भोजन, वस्त्र, तिल और घी का दान लेता है उसका नाश होजाता है जैसे अग्नि से लकड़ी का।

३१५—सुवर्ण और अन्न के दान लेने से उसकी आयु, पृथ्वी और गौ से शरीर, घोड़े से दृष्टि, वस्त्र से खाल, घी से पुरुषार्थ, और तिल से संतान नाश को प्राप्त होती है।

३१६—जो ब्राह्मण तप नहीं करता और न वेद पढ़ता है पर दान लेता है दाता सहित नर्क में जाता है, जैसे जो मनुष्य पत्थर की नाव में पार होना चाहता है नाव समेत डूब जाता है।

۳۱۳— دھرم شاستر میں جو بدھی دان لینے کی لکھی ہے اسکے بپریت دان کداپی نہ لیوے چاہے بھوک سے مرہی جاوے

۳۱۴— جو مورکھ براہمن سوورن - پرتھوی - گھوڑا - گئو - بھوجن - بستر - تل - اور گھی کا دان لیتا ہے اسکا ناش ہو جاتا ہے جیسے اگنی سے لکڑی کا

۳۱۵— سوورن اور انّ کے دان لینے سے اسکی آیو - پرتھوی اور گئو سے شریر - گھوڑے سے درشٹی - بستر سے کھال - گھی سے پورشارتھ - اور تل سے سنتان ناش کو پراپت ہوتی ہے

۳۱۶— جو براہمن تپ نہیں کرتا اور نہ وید پڑھتا ہے پر دان لیتا ہے داتا سہت نرک میں جاتا ہے - جیسے جو منوش پتھر کی ناو میں پار ہونا چاہتا ہے ناو سمیت ڈوب جاتا ہے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण—वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲—براہمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—१९१	३१७—तस्मादविद्वान्बिभियाद्यस्मात्तस्मात्प्रतिग्रहात् । स्वल्पकेनाप्यविद्वान्हि पंके गौरिवसीदति ॥ ۳۱۷		منو سمرتی ۱۹۱—۴
४—२२२	३१८—भुक्त्वातोन्यत मत्यान्न ममत्याचपणत्र्यहम् । मत्याभुक्त्वाचरेत्कृच्छ्रं रेतोविण्मूत्र मेवच ॥ ۳۱۸		۲۲۲—۴
४—२२३	३१९—नाद्याच्छूद्रस्यपक्वान्नं विद्वानश्राद्धिनोद्विजः । आददीताममेवास्मादवृत्तावेकरात्रिकं ॥ ۳۱۹		۲۲۳—۴
४—२४७	३२०—एधोदकं मूलफलमन्नमभ्युद्यतंचयत् । ۳۲۰ सर्वतः प्रतिगृह्णीयान्मध्वथा भयदक्षिणाम् ॥		۲۴۷—۴

३१७—इसलिये जो मूर्ख है उसको दान लेने से भय करना चाहिये, थोड़ा दान लेने से भी वह नर्क को जाता है, जैसे कि गौ दलदल में फस जाती है।

३१८—यदि अनजान पने से वर्जित लोगों का भोजन कर लेवे तो तीन दिन उपवास व्रत करे, जो जानकर उस भोजन को खावे अथवा मूत्र या विष्टा खा-लेवे तो कृच्छ्र व्रत करे।

३१९—जो ब्राह्मण धर्मशास्त्र जानता है चाहिये कि जो पका हुआ भोजन ऐसा शूद्र देवे जो श्राद्ध नहीं करता उस को न खावे, परन्तु जब और प्रकार भो-जन न मिलसके तो एक रात दिन की क्षुधा निवृत्ति के अर्थ कच्चा अन्न लेलेवे।

३२०—लकड़ी, जल, मूल, फल, भोजन, शहद और अभयदान बिना मांगे जो मनुष्य देवे उसको ग्रहण करलेवे।

۳۱۷—اسلئے جو مورکھ ہے اُسکو دان لینے سے بھے کرنا چاہئے تھوڑا دان لینے سے بھی نرک کو جاتا ہے جیسے کہ گئو دلدل میں پھنس جاتی ہے

۳۱۸—یدی انجان پنے سے ورجت لوگوں کا بھوجن کر لیوے تو تین دن اُپواس ورت کرے - جو جان کر اُس بھوجن کو کھاوے اتھوا موتر یا وشٹھا کھا لیوے تو کرچھر ورت کو کرے

۳۱۹—جو براہمن دھرم شاستر جانتا ہے چاہئے کہ جو پکا ہوا بھوجن ایسا شودر دیوے جو شرادھ نہیں کرتا اُسکو نہ کھاوے - پرنتو جب اور بھوجن نہ مل سکے تو ایک رات دن کی چھودا نورتی کے ارتھ کچا انّ لے لیوے

۳۲۰—لکڑی - جل - مول - پھل - بھوجن شہد - اور ابھے دان بدوں مانگے جو منش دیوے اُسکو گرہن کرلیوے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण — वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲— براھمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—२४८	३२१ — आहृताभ्युद्यतां भिक्षां पुरस्तादप्रचोदिताम्। मेने प्रजापतिर्ग्राह्या मपिदुष्कृत कर्मणः ॥ ۳۲۱		منوسمرتی ۲۴۸-۴
४—२४९	३२२ — नाश्नंति पितरस्तस्य दश वर्षाणि पंचच । नच हव्यं वहत्यग्निर्यस्तामभ्यवमन्यते ॥ ۳۲۲		۲۴۹-۴
४—२५०	३२३ — शय्यांगृहान्कुशान्गंधानपः पुष्पं मणीन्दधि । धाना मत्स्यान्पयोमांसं शाकं चैवननिर्नुदेत् ॥ ۳۲۳		۲۵۰-۴
४—२५१	३२४ — गुरून्भृत्यांश्चोज्जिहीर्षन्नर्चिष्यन् देवतातिथीन् सर्वतः प्रतिगृह्णीयान्नतुतृप्येत् स्वयंततः ॥ ۳۲۴		۲۵۱-۴
४—२५२	३२५ — गुरुषुत्वभ्यतीतेषु विनावातैर्गृहे वसन् । ۳۲۵ आत्मनो वृत्तिमन्विच्छन्गृह्णीयात् साधुतःसदा		۲۵۲-۴

३२१—प्रजापति की आज्ञा है कि जो मनुष्य बिना मांगे और बिना प्रतिज्ञा किये कोई वस्तु आप लाकर दान करे तो उसको ग्रहण कर लेना चाहिये चाहे वह पुरुष पापी ही हो।

३२२—जो मनुष्य ऐसे दान को नहीं लेता है पितृ उसका दिया हुआ भोजन पंद्रह वर्ष तक ग्रहण नहीं करते और न उसको हवन का फल मिलता है।

३२३—शय्या, घर, कुश, गन्ध, जल, फूल, रत्न, दही, अन्न, मछली, दूध, मांस, साग—इन वस्तुओं को बिना मांगे हुये कोई देवे तो कदापि त्याग न करे।

३२४—गुरु और उन लोगों के पालन के लिये जिनका पालन उसपर अवश्य है और देवता और अतिथि के पूजन के लिये जिस मनुष्य से चाहे दान लेलेवे परंतु ऐसे दान से आप भोजन न करे।

३२५—जब गुरु मरजावे वा उनसे अलग रहता हो तो अपनी आजीविका निमित्त अच्छे पुरुषोंसे दान लेना चाहिये

۳۲۱— پرجاپت کی آگیا ہے کہ جو منش بنا مانگے اور بنا پرتگیا کئے کوئی وستو آپ لاکر دان کرے تو اسکو گرھن کرلینا چاھئے چاھے وہ پورش پاپی ھی ھو

۳۲۲— جو منش ایسے دان کو نہیں لیتا ہے پتر اسکا دیا ھوا بھوجن پندرہ برس تک گرھن نہیں کرتے اور نہ اسکو ھون کا پھل ملتا ھے

۳۲۳— شیا - گھر - کش - گندھ - جل پھول - رتن - دھی - ان - مچھلی - دودھ ماس - ساگ - ان وستوؤں کو بنا مانگے ھوے کوئی دیوے تو کدا پی تیاگ نہ کرے

۳۲۴— گورو اور ان لوگوں کے پالن کے لئے جنکا پالن اس پر اوشیہ ھے اور دیوتا اور اتتھی کے پوجن کیلئے جس منش سے چاھے دان لیلیوے پرنتو ایسے دان سے آپ بھوجن نہ کرے

۳۲۵— جب گورو مر جاوے وا ان سے الگ رھتا ھو تو اپنی آجیوکا نمت اچھے پورشوں سے دان لینا چاھئے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण—वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن—ورن ۲—براہمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—२५३	३२६—आर्धिकः कुलमित्रंच गोपालो दास नापितौ । एतेशूद्रेषु भोज्यान्ना यश्चात्मानं निवेदयेत् ॥ ۳۲۶		منو سمرتی ۲۵۳—۴
११—२४	३२७—नयज्ञार्थं धन शूद्राद्विप्रो भिक्षेत कर्हिचित् । यजमानोहि भिक्षित्वा चंडालः प्रेत्यजायते ॥ ۳۲۷		۲۴—۱۱
११—२५	३२८—यज्ञार्थ मर्थं भिक्षित्वा योन सर्वं प्रयच्छति । सयाति भासतांविप्रः काकतां वाशतंसमाः ॥ ۳۲۸		۲۵—۱۱
११—४२	३२९—ये शूद्रादधि गम्यार्थमग्निहोत्र मुपासते । ऋत्विजस्ते हि शूद्राणां ब्रह्म वादिषुगर्हिताः॥ ۳۲۹		۴۲—۱۱
११—७०	३३०—कृमि कीट वयो हत्या मद्यानुगत भोजनम् । फलैधः कुसुमस्तेय मधैर्यं च मलावहम् ॥ ۳۳۰		۷۰—۱۱

३२६—खेती का कमेरा, कुल का मित्र, चरवाहा सेवक और नाई—यह सब शूद्र हैं जिनका भोजन खाना वर्जित नहीं है

३२७—ब्राह्मण शूद्र से यज्ञ की सामग्री न मांगे, ऐसा करने से मरण पश्चात् चाण्डाल योनी में जन्म होता है।

३२८—जो ब्राह्मण यज्ञ के निमित्त कोई वस्तु मांगकर सब यज्ञ में नहीं लगाता वह सौ वर्ष तक गिद्ध अथवा कव्वे का जन्म पाता है।

३२९—जो शूद्र से धन लेकर अग्नि होत्र करते हैं वह शूद्र के पुरोहित हैं, इस कारण वेद पाठ करने वालों में उनकी निन्दा होती है।

३३०—निंदित जनों से दान लेना, व्योपार, शूद्र की चाकरी करना, झूंठ बोलना—इन कर्मों से दान लेने का अधिकारी नहीं रहता।

۳۲۶—کہیتی کا کمیرا - کُل کا متر - چرواہا - سیوک - اور نائی - یہہ سب شودر ہیں جنکا بھوجن کہانا ورجت نہیں ہے

۳۲۷—براہمن شودر سے یگ کی سامگری نہ مانگے - ایسا کرنے سے مرن پشچات چانڈال یونی میں جنم ہوتا ہے

۳۲۸—جو براہمن یگ کے نمت کوئی وستو مانگ کر سب کو یگ میں نہیں لگاتا وہ سو برس تک گدھ اتہوا کوے کا جنم پاتا ہے

۳۲۹—جو شودر سے دھن لیکر اگنی ہوتر کرتے ہیں وہ شودر کے پروہت ہیں اس کارن وید پاتھ کرنے والوں میں انکی نندا ہوتی ہے

۳۳۰—نندت جنوں سے دان لینا - بیوپار - شودر کی چاکری کرنا - جہوٹہ بولنا ان کرموں سے دان لینے کا ادھکاری نہیں رہتا

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण — वर्ण ३—क्षत्री के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۳ — چہتری کے مکھہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १०—७९	३३१ — शस्त्रास्त्रभृत्त्वं क्षत्रस्य वणिक्पशुकृषिर्विशः । आजीवनार्थं धर्मस्तु दानमध्ययनं यजिः ॥ ۳۳۱		منوسمرتی ۱۰—۷۹
१०—८०	३३२ — वेदाभ्यासो ब्राह्मणस्य क्षत्रियस्य च रक्षणम् । वार्ता कर्मैव वैश्यस्य विशिष्टानि स्वकर्मसु ॥ ۳۳۲		۱۰—۸۰
१—८९	३३३ — प्रजानां रक्षणं दानमिज्याध्ययनमेव च । विषयेष्वप्रसक्तिश्च क्षत्रियस्य समासतः ॥ ۳۳۳		۱—۸۹
१०—७७	३३४ — त्रयो धर्मा निवर्तन्ते ब्राह्मणात् क्षत्रियं प्रति । अध्यापनं याजनं च तृतीयश्च प्रतिग्रहः ॥ ۳۳۴		۱۰—۷۷

३३१ — शस्त्र अस्त्र बांधना क्षत्री का धर्म है और उससे उसकी आजीविका है, और वैश्य की सौदागरी और पशु पालने और खेती से, परन्तु दोनों वर्ण वालों का धर्म यह है कि दान करें, वेद पढ़ें, और यज्ञ करें।

३३२ — ब्राह्मण का मुख्य धर्म वेद पढ़ना, क्षत्री का मुख्य धर्म रक्षा करना, और वैश्य का मुख्य धर्म व्योपार है।

३३३ — प्रजा की रक्षा, दान देना, यज्ञ करना, वेद पढ़ना, और विषय भोग से विरक्त रहना क्षत्री का धर्म है।

३३४ — क्षत्रियों के लिये तीन कर्म वर्जित हैं पढ़ाना, यज्ञ कराना, दान लेना

۳۳۱ — استر شستر دہارن کرنا چہتری کا دہرم ہے اور اُس سے اُسکی آجیوکا ہے - اور ویش کی سوداگری اور پشو پالنے اور کہیتی سے - پرنتو دونوں ورن والوں کا دہرم یہہ ہے کہ دان کریں - وید پڑہیں - اور یگ کریں

۳۳۲ — براہمن کا مکھہ دہرم وید پڑہانا - چہتری کا مکھہ دہرم رکشا کرنا - اور ویش کا مکھہ دہرم بیوپار ہے

۳۳۳ — پرجا کی رکشا - دان دینا - یگ کرنا - وید پڑہنا - اور وشے بہوگ سے ورکت رہنا چہتری کا دہرم ہے

۳۳۴ — چہتریوں کے لئے تین کرم ورجت ہیں - پڑہانا - یگ کرانا - دان لینا

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण — वर्ण ४—वैश्य के मुख्य धर्म تیسرا پرکرن — ورن ۴—ویش کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ८—३२६	३३५ — वैश्यस्तु कृत संस्कारःकृत्वादार परिग्रहम् । वार्तायां नित्य युक्तःस्यात् पशूनांचैव रक्षणे ॥ [۳۳۵]	منوسمرتی ۳۲۶—۹
८—३२७	३३६ — प्रजापतिर्हि वैश्याय सृष्ट्वा परिददेपशून् । ब्राह्मणायच राज्ञे च सर्वाः परिददे प्रजाः ॥ [۳۳۶]	۳۲۷—۹
८—३२८	३३७ — नच वैश्यस्य कामःस्यान्नरक्षेयं पशूनिति । वैश्येचेच्छति नान्येन रक्षितव्याः कथंचन ॥ [۳۳۷]	۳۲۸—۹
१—९०	३३८ — पशूनां रक्षणं दान मिज्याध्ययन मेवच । वणिक् पथं कुसीदंच वैश्यस्य कृषि मेवच ॥ [۳۳۸]	۹۰—۱
८—३२९	३३९ — मणिमुक्ता प्रवालानां लोहानांतांतवस्यच । [۳۳۹] गंधानां च रसानां च विद्यादर्घं बलाबलम् ॥	۳۲۹—۹

३३५ — जब वैश्य का संस्कार और विवाह हो चुके तो उसको चाहिये कि अपना काम संभाले और पशु पाले जिस से उसकी आजीविका है ।

३३६ — प्रजापति ने पशु (मवेशी) को उत्पन्न करके वैश्य के आधीन किया, और सम्पूर्ण जगत को ब्राह्मण और क्षत्री को सौंपा ।

३३७ — वैश्य को पशु के रखने से नांह (इंकार) न करनी चाहिये और जब तक वैश्य उनको रखना चाहे तबतक दूसरे वर्ण वाला न रक्खे ।

३३८ — पशु पालना, दान देना, यज्ञ करना, वेद, पढना, व्योपार करना, लेन देन और खेती करना वैश्य का धर्म है ।

३३९ — वैश्य को जवाहिरात, मोती, मूंगा, धात, सूती कपड़ा, इतर और मसाले का मोल जानना चाहिये ।

۳۳۵— جب ویش کا سنسکار اور وواہ ہو چکے تو اُسکو چاہئے کہ اپنا کام سنبھالے اور پشو پالے جس سے اُس کی آجیوکا ہے

۳۳۶— پرجاپت نے پشو (مویشی) کو اُتپن کر کے ویش کے آدھین کیا - اور سمپورن جگت کو براہمن اور راجا کو سونپا

۳۳۷— ویش کو پشو کے رکھنے سے ناہ (انکار) نکرنی چاہئے اور جب تک ویش اُنکو رکھنا چاہے تب تک دوسرے ورن والا نہ رکھے

۳۳۸— پشو پالن - دان دینا - یگ کرنا - اور وید پڑھنا - بیوپار کرنا - لین دین - اور کھیتی کرنا - ویش کا دھرم ہے

۳۳۹— ویش کو جواہرات - موتی - مونگا - دھات - سوتی کپڑا - عطر اور مصالحہ کا مول جاننا چاہئے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण — वर्ण ४—वैश्य के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۴— ویش کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ८—३३०	३४० — बोजानामुप्ति विद्यस्यात् चेत्रदोष गुणस्यच। मानयोगंच जानीयात्तुलायोगांश्च सर्वशः॥ ۳۴۰	منوسمرتی ۸—۳۳۰
८—३३१	३४१ — सारासारंच भांडानां देशानांच गुणागुणान्। लाभालाभंच पण्यानां पशूनां परिवर्धनम्॥ ۳۴۱	۸—۳۳۱
८—३३२	३४२ — भृत्यानां चभृतिंविद्या द्भाषाश्चविविधान्नृणाम् द्रव्याणांस्थान योगांश्च क्रय विक्रय मेवच। ۳۴۲	۸—۳۳۲
८—३३३	३४३ — धर्मेणाच द्रव्यवृद्धा वा तिष्ठेद्यत्न मुत्तमम्। दद्याच्च सर्व भूतानां मन्नमेव प्रयत्नतः॥ ۳۴۳	۸—۳۳۳
१०—७८	३४४ — वैश्यं प्रति तथैवैते द्विवर्तेरन्निति स्थितिः। नतौ प्रति हितान् धर्मान्मनुराह प्रजापतिः॥ ۳۴۴	۱۰—۷۸

३४० — बोने की रीति, नाना प्रकार भूमि के भेद, माप तोल — यह सब वैश्य को जानना चाहिये।

३४१ — वैश्य को सौदागरी की वस्तु में जो गुण और अवगुण हैं, देशों में जो हानि लाभ है, सब प्रकार की वस्तुओं का घाट बाढ़, और पशुओं के पालने की रीति जाननी चाहिये।

३४२ — नौकरों की शरह तनख़ाह, देश २ की बाणी, असबाब रखने की रीति, लेने और बेचने की रीति — यह सब वैश्य को जानना चाहिये।

३४३ — वैश्य को चाहिये कि यत्न कर के धर्म पूर्वक अपने धन को बहुत बढ़ावे और अन्य जीवों को भोजन देवे।

३४४ — वैश्य को भी यह तीनों कर्म वर्जित हैं — पढ़ाना, यज्ञ कराना, दान लेना

۳۴۰— بونیکی ریت - نانا پرکار بھوم کے بھید - ماپ تول - یہ سب ویش کو جاننا چاہئے

۳۴۱— سوداگری کی بستو میں جو گن اور اوگن ہیں - دیشوں میں جو ہان لابھ ہے اور سب پرکار کی بستو نکا گھاٹ باڑھ اور پشو کے پالنے کی ریت جاننی چاہئے

۳۴۲— نوکروں کی شرح تنخواہ - دیش دیش کی بانی - اسباب رکھنے کی ریت - لینے اور بیچنے کی ریت - یہ سب ویش کو جاننا چاہئے

۳۴۳— ویش کو چاہئے کہ جتن کر کے دھرم پوربک اپنے دھن کو بہت بڑھاوے - اور انیہ جیوں کو بھوجن دیوے

۳۴۴— ویش کو بھی یہ تینوں کرم ورجت ہیں - پڑھانا - یگ کرانا - دان لینا

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण — वर्ण ५—शूद्र के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۵—شودر کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १-९१	३४५—एक मेवतु शूद्रस्य प्रभुः कर्म समादिशत् । एतेषा मेव वर्णानां शुश्रूषा मन सूयया ॥ ٣٤٥		منوسمرتی ۹۱—۱
२-२२३	३४६—यदि स्त्री यद्यवरजः श्रेयः किंचित्समाचरेत् तत्सर्वं माचरेद्युक्तो यत्र वास्य रमेन्मनः ॥ ٣٤٦		۲۲۳—۲
५-१४०	३४७—शूद्राणां मासिकं कार्यं वपनं न्यायवर्त्तिनां । वैश्यवच्छौच कल्पश्च द्विजोच्छिष्टं च भोजनं॥ ٣٤٧		۱۴۰—۵
९-३३४	३४८—विप्राणां वेद विदुषां गृहस्थानां यशस्विनाम् । शुश्रूषैवतु शूद्रस्य धर्मोनै श्रेयसः परः ॥ ٣٤٨		۳۳۴—۹
९-३३५	३४९—शुचिरुत्कृष्ट शुश्रूषुर्मृदुवागनहंकृतः । ब्राह्मणाद्याश्रयो नित्यमुत्कृष्टां जातिमश्नुते॥ ٣٤٩		۳۳۵—۹

३४५—ब्राह्मण, क्षत्री, वैश्य—इन तीनों की सेवा करना शूद्र का केवल यह एक ही धर्म है।

३४६—स्त्री और शूद्र सुखदायक कर्मों को और जो वर्जित कर्म नहीं हैं उनको विधिपूर्वक करने के अधिकारी हैं।

३४७—धार्मिक शूद्र को चाहिये कि हर महीने हजामत बनवावे, और वैश्य की शुद्धि की जो रीति है उसी रीति से अपनी शुद्धि करे।

३४८—शूद्र का धर्म यह है कि जो ब्राह्मण वेद विद्या पढ़ते और अच्छे कर्म करते हैं उनकी सेवा करे, यह ही शूद्र का बड़ा धर्म है और इसी से उसको सुख प्राप्त होता है।

३४९—जो शूद्र शुद्ध रहता, अपने से उत्तम वर्ण वालों की सेवा करता, कोमल वचन बोलता, अभिमान नहीं करता, और ब्राह्मणों की शरण रहता है उसका दूसरा जन्म उत्तम वर्ण में होता है।

۳۴۵—براھمن - چھتری - ویش - ان تینوں کی سیوا کرنا شودر کا کیول یہ ایک ہی دھرم ہے

۳۴۶—استری اور شودر سکھ دایک کرموں کو اور جو ورجت کرم نہیں ہیں انکو ودھی پوروک کرنیکے ادھکاری ہیں

۳۴۷—دھارمک شودر کو چاہئے کہ ہر مہینے حجامت بنوا وے - اور ویش کی شدھی کی جو ریت ہے اسی ریت سے اپنی شدھی کرے

۳۴۸—شودر کا دھرم یہ ہے کہ جو براھمن وید ودیا پڑھتے اور اچھے کرم کرتے ہیں انکی سیوا کرے یہ ہی شودر کا بڑا دھرم ہے اور اسی سے اسکو سکھ پراپت ہوتا ہے

۳۴۹—جو شودر شدھ رہتا - اپنے سے اتم ورن والوں کی سیوا کرتا - کومل بچن بولتا - ابھمان نہیں کرتا - اور براھمنوں کی شرن رہتا ہے اسکا دوسرا جنم اتم ورن میں ہوتا ہے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण — वर्ण ५—शूद्र के मुख्य धर्म تیسرا پرکرن — ورن ۵—شودر کے مُکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १०—१२७	३५०—धर्मेप्सवस्तु धर्मज्ञाः सतांवृत्तमनुष्ठिताः । मंत्र वर्ज्जं न दुष्यंति प्रशंसा प्राप्नुवंतिच ॥ ३५०	منو سمرتی ۱۲۷—۱۰
१०—१२८	३५१—यथा यथाहि सद्वृत्त मातिष्ठत्यन सूयकः । तथा तथेमंचामुंच लोकं प्राप्नोत्यनिंदितः ॥ ३५१	۱۲۸—۱۰
पाराशरी १—७१	३५२—लवणं मधुतैलंच दधि तक्रं घृतं पयः । नदुष्ये छूद्र जातीनां कुर्यात्सर्वेषु विक्रयं ॥ ३५२	پاراشری ۷۱—۱
१—७२	३५३—विक्रीडन्मद्य मांसानिह्यभक्षस्यच भक्षणं । कुर्व्वन्नगम्यागमनं शूद्रः पतति तत्क्षणात् ॥ ३५३	۷۲—۱

३५०—शूद्रों को चाहिये कि धर्म प्राप्ति की इच्छा से जो कर्म सत्पुरुष करते हैं करें परन्तु वेद मंत्र न पढ़ें।

३५१—जो शूद्र ईर्षा (हिर्स) नहीं करता और अच्छे कर्म करता है इस लोक और परलोक दोनों में उत्तम गति को पाता है।

३५२—शूद्र को नमक, शहद, तेल, दही, घृत, और दूध के बेचने में दोष नहीं, और शूद्र के छूने से ये वस्तु अशुद्ध नहीं होती हैं।

३५३—मदिरा और मांस के बेचने, वर्जित भोजन खाने, और धर्मशास्त्र के विपरीत स्त्री संग करने से शूद्र भी पतित होजाता है।

۳۵۰—شودروں کو چاہئے کہ دھرم پراپتی کی اچھا سے جو کرم ست پورش کرتے ہیں کریں پرنتو وید منتر نہ پڑھیں

۳۵۱—جو شودر ایرکھا (حرص) نہیں کرتا اور اچھے کرم کرتا ہے اس لوک اور پر لوک دونوں میں اُتم گتی کو پاتا ہے

۳۵۲—شودر کو نمک - شہد - تیل - دہی - گھرت - اور دودھ کے بیچنے میں دوش نہیں ہے - اور شودر کے چھونے سے یہ بستو اشدھ نہیں ہوتی ہیں

۳۵۳—مدرا اور مانس کے بیچنے - ورجت بھوجن کھانے - اور دھرم شاستر کے وپریت استری سنگ کرنیسے شودر بھی پتت ہو جاتا ہے

तीसरा प्रकरण समाप्त हुआ   تیسرا پرکرن سماپت ہوا

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—२६	३५४—* वैदिकैःकर्मभिः पुण्यै र्निषेकादिर्द्विजन्मनां। कार्यः शरीर संस्कारः पावनः प्रेत्य चेहच ॥ ٣٥٤		منو سمرتی ۲۶—۲
२—२७	३५५—गार्भैर्होमैर्जात कर्म चौड मौंजी निबंधनैः। बैजिकं गार्भिकंचैनो द्विजानामपमृज्यते ॥ ٣٥٥		۲۷—۲

३५४—* द्विज अर्थात् ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, इन तीनों के गर्भाधान आदिक सब संस्कार वेद मंत्र से होने चाहियें, इनसे शरीर की शुद्धि और इस लोक और परलोक में पाप से निवृत्ति होती है।

३५५—पुंसवन, सीमन्त, जातकर्म, चूड़ा करण, करण वेध—इन संस्कारों से ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य बीर्य और गर्भ के दोष से छूट जाते हैं।

٣٥٤—* دوج ارتھات براھمن - چھتری - ویش - ان تینوں کے گربھادھان آدک سب سنسکار وید منتر سے ہونے چاہئیں - ان سے شریر کی شدھی اور اس لوک اور پرلوک میں پاپ سے نورتی ہوتی ہے

٣٥٥—پنسون - سیمنت - جات کرم - چوڑا کرن - کرن ویدھ - ان سنسکاروں سے براھمن چھتری اور ویش ویرج اور گربھ کے دوش سے چھوٹ جاتے ہیں

* संस्कार १६ हैं, यहां उनके नाम उनको संक्षेप व्याख्या सहित लिखते हैं, प्रत्येक की यथावत् विधि वेद मन्त्रों सहित और पुस्तकों में देखनी चाहिये, वेदोक्त विधि बहुत सुगम है उसमें कष्ट और व्यय थोड़ा होता है पर अज्ञानपने से लोगों ने कठिन करदिया है कि जिस कारण संस्कारों का होना ही इस काल में बहुधा छूटगया, सज्जनों को उचित है कि क्रम से सब संस्कारों के वेदोक्त रीति से करने का यथावत् प्रचार करें। स्वामी दयानन्द सरस्वती की पुस्तक "संस्कार विधि" में इन सब १६ संस्कारों की विधि वेद मन्त्रों सहित लिखी है वह देखने योग्य है—

१—पहिला संस्कार "गर्भाधान" है, जिसको "ऋतुदान" भी कहते हैं अर्थात् जिस रीति से गर्भ स्थापित होवे,

* سنسکار ١٦ ہیں — یہاں انکے نام انکی سنکشیپ ویاکھیا سہت لکھتے ہیں ہر ایک کی یتھاوت ودھی وید منتروں سہت اور پستکوں میں دیکھنی چاہئے - ویدوکت ودھی بہت سگم ہے اسمیں کشٹ اور وئے بھی تھوڑا ہوتا ہے پر اگیان سے لوگوں نے کٹھن کردیا ہے کہ جس کارن سنسکاروں کا ہونا ہی اس کال میں بہودھا چھوٹ گیا - سجنوں کو اچت ہے کہ کرم سے سب سنسکاروں کے ویدوکت ریتی سے کرنیکا یتھاوت پرچار کریں - سوامی دیانند سرستی کی پستک "سنسکار ودھی" میں ان سب ١٦ سنسکاروں کی ودھی وید منتروں سہت لکھی ہے وہ دیکھنے یوگ ہے —

١— پہلا سنسکار "گربھادھان" ہے جسکو "رتودان" بھی کہتے ہیں ارتھات جس ریتی سے گربھ استھاپن ہووے -

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتہا پرکرن سنسکار	پتہ شلوک کا
मनुस्मृति २—२८	३५६—प्राङ्नाभि वर्धनात्पुंसो जातकर्म विधीयते। मंत्रवत्प्राशनंचास्य हिरण्य मधु सर्पिषां ॥ ٣٥٦		منوسمرتی ٢٨-٢
२—३०	३५७—नामधेयं दशम्यांतु द्वादश्यां वास्य कारयेत्। पुण्ये तिथौ मुहूर्त्ते वा नक्षत्रे वा गुणान्विते ॥ ٣٥٧		٣٠-٢

३५६—नाल छेदन के पहिले पुत्र का जाति कर्म करे, इसमें वेद मंत्र पढकर मधु मक्खन और सुवर्ण खिलाना चाहिये

३५७—जन्म से दशवें बारहवें दिन नाम करण होता है, कदाचित् इन दिनों में न करसके तो और किसी शुभ दिन करे, यह संस्कार पिता आप करे, वा और किसी से करावे।

٣٥٦—نال چھیدن کے پہلے پتر کا جات کرم کرے - اسمین وید منتر پڑھکر مدھو مکھن اور سوورن کھلانا چاہئے

٣٥٧—جنم سے دسوین بارھوین دن نام کرن ہوتا ہے - کداچت ان دنون مین نہ کرسکے تو اور کسی شبھہ دن کرے - یہ سنسکار پتا آپ کرے یا اور کسي سے کراوے

ऋतुकाल की अवधि जिस दिन रज का दर्शन हो उस दिन को लेकर सोलह दिन तक है, उनमें से पहिला दूसरा तीसरा और चौथा दिन निन्दित है, शेष बारह रात में से ग्यारहवीं और तेहरवीं रात भी निन्दित है, बाकी जो दश रात रहीं उनमें ऋतुदान देना चाहिये परंतु उनके बीच में अमावस्या वा पूर्णमासी आवे तो उनको भी त्याग करना, युग्म रात्री अर्थात् छटी आठवीं दशवीं बारहवीं और चोदहवीं रात्रियों में ऋतु दान करने से पुत्र उत्पन्न होता है, तथा पांचवीं सातवीं और नवीं रात्रियों में ऋतु दान देने से कन्या उत्पन्न होती है, पुरुष के अधिक वीर्य होने से पुत्र, स्त्री के अधिक वीर्य होने से कन्या, और दोनों के तुल्य वीर्य होने से नपुंसक उत्पन्न होता है,

رتوکال کي اودھي جس دن رج کا درشن ہو اُس دن کو لیکر سولہہ دن تک ہے - اُنمین سے پہلا دوسرا تیسرا چوتہا دن نندت ہے - شیش بارہ رات مین سے گیارھوین اور تیرھوین رات بھی نندت ہے - باقی جو دس رات رہین اُنمین رتودان دینا چاہئے پرنتو اُنکے بیچ مین اماوش وا پورنماشي آوے تو اُنکو بھی تیاگ کرنا - یوگم راتري اتہات چھٹي آٹھوین - دسوین - بارھوین - اور چودھوین راتریون مین رتودان کرنے سے پتر اُتپن ہوتا ہے - تتھا پانچوین ساتوین اور نوین راتریون مین رتودان دینے سے کنیا اُتپن ہوتی ہے - پورش کے ادھک ویرج ہونے سے پتر - استري کے ادھک ویرج ہونیسے کنیا اور دونون کے تلیہ ویرج ہونیسے نپنسک اُتپن ہوتا ہے - اور کم ویرج ہونیسے

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २-३१ २-३२	३५८—मंगल्यब्राह्मणस्यस्यात् क्षत्रियस्यबलान्वितं । वैश्यस्य धनसंयुक्तं शूद्रस्यतु जुगुप्सितं ॥ ۳۵۸ ३५९—शर्मवद्ब्राह्मणस्यस्या द्राज्ञोरक्षा समन्वितं । वैश्यस्य पुष्टिसंयुक्तं शूद्रस्य प्रेष्य संयुतं ॥ ۳۵۹		منوسمرتی ۳۱—۲ ۳۲—۲

३५८—ब्राह्मण के नाम का पहिला पक्ष ऐसा होना चाहिये जिससे मंगल पाया जावे, क्षत्रिय के नाम से बल, वैश्य के नाम से धन, और शूद्र के नाम से आधीनता पाई जावे।

३५९—ब्राह्मण के नाम के अन्त में ऐसा शब्द हो जिससे आनन्द पाया जावे, क्षत्रिय के नाम में रक्षा, वैश्य के नाम में पुष्टि, और शूद्र के नाम में दासत्व।

۳۵۸— براھمن کے نام کا پہلا انگ ایسا ہونا چاہئیے جس سے منگل پایا جاوے - چھتری کے نام سے بل - ویش کے نام سے دھن - اور شودر کے نام سے آدھینتا پائی جاوے

۳۵۹—براھمن کے نام کے انت میں ایسا شبد ہو جس سے آنند پایا جاوے - چھتری کے نام میں رکشا - ویش کے نام میں پشٹی - اور شودر کے نام میں داستو

और कम वीर्य होने से गर्भ नहीं रहता। गर्भ के दिनों में तथा सन्तान होने के पीछे दो मास तक स्त्री संग न करना चाहिये।

२—दूसरा संस्कार "पुंसवन" है, जिस दिन गर्भ स्थित होवे उससे दूसरे तीसरे या चौथे मास में यह संस्कार करना चाहिये, गर्भवती स्त्री को घर की छाया में दूब औषधि का रस नाक के दाहिने सुर से सुंघावे और वेद मंत्रों से परमेश्वर की स्तुति करे, खीर का होम करे और जो बचे स्त्री को खिलावे और आप खावे, और स्त्री के हृदय देश का हाथ से स्पर्श करे और वेद मंत्र पढ़े, पारास्कर गृह्य सूत्र में लिखा है कि जिस दिन पुष्य, पुनर्वसु और श्रवण नक्षत्र युक्त चन्द्रमा हो उस दिन स्त्री बड़ के वृक्ष की जटा या कोंपल

گربھ نہیں رہتا - گربھ کے دنوں میں تتھا سنتان ہونیکے پیچھے دو ماس تک استری سنگ نہ کرنا چاہئیے

۲— دوسرا سنسکار "پُنسون" ہے - جس دن گربھ استھت ہووے اُس سے دوسرے تیسرے وا چوتھے ماس میں یہ سنسکار کرنا چاہئیے - گربھوتی استری کو گھر کی چھایا میں دوب اوشدھی کا رس ناک کے دھنے سور سے سونگھاوے اور وید منتروں سے پرمیشور کی استتی کرے - کھیر کا ہوم کرے اور جو بچے استری کو کھلاوے اور آپ کھاوے - اور استری کے ہردے دیش کو ہاتھ سے سپرش کرے اور وید منتر پڑھے - پاراسکر گرہ سوتر میں لکھا ہے کہ جس دن پُکھ پُنروسو اور شرون نکشتر یُکت چندرماں ہو اُس دن استری بڑ کے ورکش کی جٹا وا کونپل کو

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २ – ३३ २ – ३४	३६०—स्त्रीणां सुखोद्यमक्रूरं विस्पष्टार्थं मनोहरं । मंगल्यं दीर्घवर्णांत माशीर्वादाभिधानवत् ॥ ۳۶۰ ३६१—चतुर्थेमासिकर्त्तव्यं शिशोर्निष्क्रमणं गृहात् । षष्ठेऽन्नप्राशनं मासि यद्देष्टंमंगलं कुले ॥ ۳۶۱		منوسمرتی ۳۳—۲ ۳۴—۲

३६०—स्त्रियों का नाम उच्चारण में कठिन और भयानक न हो, अर्थ में स्पष्ट, मनोहर मंगल दायक, और अन्त में दीर्घ वर्ण और आशीर्वाद वाचक हो।

३६१—बालक को चौथे महीने घर के बाहर निकालना, और छठे महीने अन्न प्राशन कराना चाहिये, इसके उपरांत यदि और कोई कुल की मंगल रीति हो तो उसको भी इच्छा अनुसार करे।

۳۶۰—استریوں کا نام اچارن میں کٹھن اور بھیانک نہ ہو - ارتھ میں سپشٹ منوہر منگل دایک اور انت میں دیرگھ ورن اور آشیرباد باچک ہو

۳۶۱—بالک کو چوتھے مہینے گھر کے باہر نکالنا. اور چھٹے مہینے ان پراشن کرانا چاہئے - اسکے اپرانت یدی اور کوئی کل کی منگل ریتی ہو تو اسکو بھی اچھا انوسار کرے

को जल में पीसकर नाक के दाहिने सुर में सूंघे और पीवे।

३—तीसरा संस्कार "सीमंत" है, यह संस्कार गर्भ के चौथे छठे वा आठवें महीने में वा जब सुगमता हो तब अच्छे मुहूर्त में विधि पूर्वक करे।

४—चौथा संस्कार "जातकर्म" है, इसको जिस समय बालक उत्पन्न हो नाल छेदन से पहिले विधि पूर्वक करना चाहिये

५—पांचवां संस्कार "नामकरण" है, अर्थात् जन्म दिन से दशवीं बारहवीं रात्री अथवा एक मास अथवा एक वर्ष में बालक का नाम धरे।

६—छठवां संस्कार "निष्क्रमण" है, अर्थात् जन्म से चौथे मास वा उससे पहिले बालक को वस्त्र पहिनाकर ऐसे स्थान

جل میں پیس کر ناک کے دہنے سور میں سونگھے اور پیوے

۳—تیسرا سنسکار "سیمنت" ہے - یہہ سنسکار گربھ کے چوتھے چھٹے وا آٹھویں مہینے میں وا جب سگمتا ہو تب اچھے مہورت میں بدھی پوربک کرے

۴—چوتھا سنسکار "جات کرم" ہے - اسکو جس سمے بالک اُتپن ہو نال چھیدن سے پہلے بدھی پوربک کرنا چاہئے

۵—پانچواں سنسکار "نام کرن" ہے ارتھات جنم دن سے دسویں بارھویں راتری اتھوا ایک ماس اتھوا ایک برس میں بالک کا نام دھرے

۶—چھٹواں سنسکار "نشکرمن" ہے ارتھات جنم سے چوتھے ماس وا اُس سے پہلے بالک کو وستر پہنا کر ایسے استھان میں

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २ – ३५	३६२—चूडाकर्मद्विजातीनां सर्वेषा मेवधर्मत: । ۳۶۲ प्रथमेऽब्दे तृतीयेवा कर्त्तव्य श्रुतिचोदनात् ॥		منو سمرتی ۳۵-۲
२ – ३६	३६३—गर्भाष्टमेऽब्दे कुर्वीता ब्राह्मणस्योपनायनम् । गर्भादेकादशेराज्ञो गर्भात्तु द्वादशेविश: ॥ ۳۶۳		۳۶-۲

३६२—ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य—इन सब का चूडा कर्म संस्कार धर्म वृद्धि के लिये पहिले वा तीसरे वर्ष करना चाहिये, यह वेद की आज्ञा है।

३६३—गर्भ से आठवें वर्ष ब्राह्मण को, ग्यारहवें वर्ष क्षत्रिय को, और बारहवें वर्ष वैश्य को यज्ञोपवीत लेना चाहिये।

۳۶۲—براہمن - چھتری - ویش - ان سب کا چوڑا کرم سنسکار دھرم بردھی کیلئے پہلے وا تیسرے برس کرنا چاہئے - یہ وید کی آگیا ہے

۳۶۳—گربھ سے آٹھویں برس براہمن کو - گیارھویں برس چھتری کو - اور بارھویں برس ویش کو یگو پویت لینا چاہئے

में फिरावे कि जहां की वायु अत्यन्त शुद्ध हो, और वेद मंत्र पढ़कर सूर्य के दर्शन करावे।

७—सातवां संस्कार "अन्नप्राशन" है, अर्थात् भोजन कराने का आरम्भ छठे मास दही मधु और घी मिलाकर वेद मंत्र पढ़कर करावे।

८—आठवां संस्कार "चूडा कर्म" अर्थात् "केश छेदन" है जो तीसरे वर्ष करना चाहिये, कन्या का भी चूडा कर्म करे, पुरुष के शिर के पश्चात् भाग में एक जटा मात्र केश रक्खे या चारों पार्श्व में चार जटा और एक ऊपर रक्खे, ऐसे पंच शिखा वा एक शिखा अथवा एक भी न रक्खे, इसमें जैसी इच्छा हो वैसा करे। वशिष्ट स्मृति में लिखा है कि अपने कुल की रीति के अनुसार बाल रखने चाहियें पर

پھراوے کہ جہاں کی وایو اتینت شدھ ہو - اور وید منتر پڑھکر سورج کے درشن کراوے

۷—ساتواں سنسکار "ان پراشن" ہے ارتھات بھوجن کرانیکا آرمبھ چھٹے ماس دھی شہد گھی ملاکر وید منتر پڑھکر کراوے

۸—آٹھواں سنسکار "چوڑا کرم" ارتھات "کیش چھیدن" ہے جو تیسرے برس کرنا چاہئے - کنیا کا بھی چوڑا کرم کرے - پورش کے سر کے پشچات بھاگ میں ایک جٹا ماتر کیش رکھے وا چاروں پارشو میں چار جٹا اور ایک اوپر رکھے - ایسے پانچ شکھا وا ایک شکھا اتھوا ایک بھی نہ رکھے - اس میں جیسی اچھا ہو ویسا کرے - وششٹھ سمرتی میں لکھا ہے کہ اپنے کل کی ریت کے انوسار

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २ – ३७ २ — ३८	३६४—ब्रह्मवर्चं सकामस्य कार्यं विप्रस्य पंचमे । ۳۶۴ राज्ञोबलार्थिनः षष्ठे वैश्यस्ये हार्थिनोऽष्टमे ॥ ३६५—आषोडशाद्ब्राह्मणस्य सावित्रीनातिवर्त्तते । ۳۶۵ आद्वाविंशात्क्षत्रबंधो राचतुर्विंशतेर्विशः ॥		منوسمرتی ۳۷—۲ ۳۸—۲

३६४—परन्तु ब्राह्मण विद्वान् होना चाहे तो पांचवें वर्ष, क्षत्रिय बलवान होना चाहे तो छठे वर्ष, और वैश्य अपने कार्यों को सिद्ध करना चाहे तो आठवें वर्ष यज्ञोपवीत धारण करे।

३६५—सोलह वर्ष तक ब्राह्मण, बाईस वर्ष तक क्षत्रिय, चौबीस वर्ष तक वैश्य गायत्री संस्कार का अधिकारी रहता है।

۳۶۴—پرنتو براھمن ودماں ہونا چاہے توپانچویں برس - چھتری بلوان ہونا چاہے تو چھٹے برس اور ویش اپنے کاموں کو سدھ کرنا چاہے تو آٹھویں برس یگوپویت دھارن کرے

۳۶۵—سولہ برس تک براھمن - بائیس برس تک چھتری - چوبیس برس تک ویش گایتری سنسکار کا ادھکاری رہتا ہے

सिर की चोटी को लटकाना नहीं चाहिये

८—नवां संस्कार "करण वेध" है, तीसरे वा पांचवें वर्ष करण वेध चमत्कार के लिये कानों को बींधना चाहिये।

१०—दसवां संस्कार "उपनयन" अर्थात् "यज्ञोपवीत" है, शूद्र को बिना उपनयन के ही विद्यारम्भ करना चाहिये।

११—ग्यारहवां संस्कार "वेदारम्भ" है, गायत्री मन्त्र से आरम्भ करके व्याकरणादि वेद पर्यन्त सब शास्त्रों के पढ़ने के लिये नियम धारण करना चाहिये, तीनों वर्णों को पिता वा आचार्य गायत्री का उपदेश करें।

१२—बारहवां संस्कार "समावर्त्तन" है, अर्थात् ब्रह्मचर्य आश्रम और सांगोपांग वेद और अनेक विद्याओं और उपासनाओं को समाप्त करके गुरु से निवृत्त

بال رکھنے چاہئیں پر سر کی چوٹی کو لٹکانا نہیں چاہئے

۹— نواں سنسکار " کرن بیدھ " ہے - تیسرے وا پانچویں برس کرن بیدھ النکار کے لئے کانوں کو بیندھنا چاہئے

۱۰— دسواں سنسکار " اپ نین " ارتھات " یگوپویت " ہے - شودر کو بنا اپنین کے ہی ودیا آرنبھ کرنا چاہئے

۱۱— گیارھواں سنسکار " وید آرنبھ " ہے - گایتری منتر سے آرنبھ کرکے ویاکرن آد وید پریئنت سب شاستروں کے پڑھنے کیلئے نیم دھارن کرنا چاہئے - تینوں ورنوں کو پتا وا آچاریہ گایتری کا اپدیش کریں

۱۲— بارھواں سنسکار " سماورتن " ہے - ارتھات برھمہ چریہ آشرم اور سانگو پانگ وید اور انیک ودیاؤں

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن ۔ سنسکار	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—३९ २—४०	३६६—अतऊर्ध्वं त्रयोप्येते यथाकालमसंस्कृताः । सावित्रीपतिता व्रात्या भवंत्यार्यविगर्हिताः ॥ ٣٦٦ ३६७—नैतैरपूतैर्विधिवदापद्यपिहि कर्हिचित् । ٣٦٧ ब्राह्मान्यौनांश्च संबंधान्ना चरेद्ब्राह्मणः सह ॥		منوسمرتی ٢—٣٩ ٢—٤٠

३६६—यज्ञोपवीत न लेने से इसके उपरांत तीनों वर्ण पतित होजाते हैं, यज्ञोपवीत और गायत्री के अधिकारी नहीं रहते, और भले लोग उनकी निन्दा करते हैं।

३६७—उन्हीं के साथ कोई सम्बन्ध पढ़ने, पढ़ाने, या विवाह आदि का आपत्त काल में भी न रक्खे, जबतक कि यह लोग प्रायश्चित् न करें।

٣٦٦—یگوپویت نہ لینے سے اسکے اُپرانت تینوں ورن پتت ہوجاتے ہیں۔ یگوپویت اور گایتری کے ادھکاری نہیں رہتے۔ اور بھلے لوگ اُنکی نندا کرتے ہیں

٣٦٧—اُنہوں کے ساتھ کوئی سمبندھ پڑھنے پڑھانے وا وواہ آد کا آپت کال میں بھی نہ رکھے جبتک کہ یہ لوگ پرایشچت نہ کریں

होकर विधि पूर्वक गृहस्थ आश्रम और विवाहादिक का अनुष्ठान करे।

१३—तेरहवां संस्कार "विवाह" है—दूर देश में कन्या का विवाह करना और दूर देश में से कन्या को गृहण करना चाहिये, इसमें निरुक्त का प्रमाण है कि जितना दूर विवाह हो उतना ही आनन्द और जितना निकट हो उतना ही दुःख दायक होता है, दूर देश में विवाह करने से व्यवहार सिद्धि और प्रीति आदिक गुण होते हैं, कन्या की आयु सोलह और पुरुष को पचीस वर्ष की होनी चाहिये, इससे कम न होवे, आगे विवाह प्रकरण में विस्तार पूर्वक कहा है।

१४—चौदहवां संस्कार "गृहाश्रम" है—ब्राह्मणादि द्विज नित्य अग्नि होत्र

اور ہست کریاؤں کو سماپت کرکے گرو سے نورت ہوکر بدھی پورک گرہستھ آشرم اور وواہ آدک کا انوشٹھان کرے

١٣—تیرھواں سنسکار "وواہ" ہے۔ دور دیش میں کنیا کا وواہ کرنا اور دور دیش میں سے کنیا کو گرہن کرنا چاہئے۔ اسمیں نروکت کا پرمان ہے کہ جتنا دور وواہ ہو اُتنا ہی آنند اور جتنا نکٹ ہو اُتنا ہی دکھدایک ہوتا ہے۔ دور دیش میں وواہ کرنے سے ویوھار سدھی اور پریت آدک گن ہوتے ہیں۔ کنیا کی آیو سولہ اور پُرش کی پچیس برس کی ہونی چاہئے اس سے کم نہ ہووے آگے وواہ پرکرن میں وستار پورک کہا ہے

١٤—چودھواں سنسکار "گرہ آشرم" ہے برہمن آد دوج نت اگنی ہوتر بدھان

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २–६४ २–६५	३६८—मेखलामजिनं दण्ड मुपवीतंकमण्डलुम् । ۳۶۸ अप्सुप्रास्यविनष्टानि गृण्हीतान्यानि मंत्रवत् ॥ ३६६—केशांतःषोडशेवर्षे ब्राह्मणस्य विधीयते । ۳۶۹ राज्यन्यबन्धोर्द्वाविंशे वैश्यस्यद्व्यधि केततः ॥		منوسمرتی ۲—۶۴ ۲—۶۵

३६८—मेखला, चर्म, दण्ड, जनेऊ, कमण्डल यह सब खण्डित होजावें तो जल में डाल देना, और नवीन मन्त्र सहित फिर गृहण करना चाहिये।

३६६—ब्राह्मण को केशान्त कर्म गर्भ से सोलहवें, क्षत्रिय को बाईसवें, और वैश्य को चौबीसवें वर्ष करना चाहिये।

۳۶۸—میکھلا - چرم - ڈنڈ - جنیو - کمنڈل - یہ سب کھنڈت ہو جاویں تو جل میں ڈال دینا - اور نوین منتر سہت پھر گرہن کرنا چاہئے

۳۶۹—براہمن کو کیشانت کرم گربھ سے سولہویں - چھتری کو بائیسویں اور ویش کو چوبیسویں برس کرنا چاہئے

विधान से होम करें, जब विद्या पढ़ चुकें तब धर्म की जिज्ञासा करें, जो सत्य धर्म अर्थात् न्याय से संयुक्त पक्षपात से रहित और सब का हितकारक है उसको जान के नित्य अनुष्ठान करें और परमात्मा की उपासना करें, पृथ्वी आदिक पदार्थों की प्राप्ति के लिये परमेश्वर से प्रार्थना करें। उपासना अर्थात् योगाभ्यास करने वाला और ज्ञानी सब पदार्थों का जानने वाला यह दोनों होम आदि बाह्य क्रिया को न करें।

१५—पंद्रहवां संस्कार "बाण प्रस्थ" और "सन्यास" आश्रम हैं—ब्रह्मचर्य आश्रम समाप्त करके यथोक्त रीति से गृहस्थ हो, गृहस्थ होकर बनस्थ हो, और बनस्थ होकर सन्यस्थ हो, जितेन्द्रिय होके बन में बास करे—जब शरीर का बल कम और बाल श्वेत और चर्म ढीला हो-

سے ہوم کریں - جب ودیا پڑھ چکیں تب دھرم کی جگیاسا کریں - جو ست دھرم ارتھات نیاے سے سنیکت پکشپات سے رہت اور سبکا ہتکارک ہے اُسکو جانکے نت انوشٹھان کریں اور پرماتما کی اُپاسنا کریں - پرتھوی آدک پدارتھوں کی پراپتی کیلئے پرمیشور سے پرارتھنا کریں - اُپاسنا ارتھات جوگ ابھیاس کرنیوالا اور گیانی سب پدارتھوں کا جاننے والا یہ دونوں ہوم آدی باہیہ کریا کو نہ کریں

۱۵—پندرھواں سنسکار " بان پرستھ " اور " سنیاس آشرم " ہیں - برہمچریہ آشرم سماپت کرکے یتھوکت ریت سے گرہستھ ہو - گرہستھ ہوکر بنستھ ہو - اور بنستھ ہوکر سنیستھ ہو - جتیندری ہوکے بن میں باس کرے - جب شریر کا بل کم اور بال شویت اور چرم ڈھیلا

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—६६ २—६७	३७०—अमंत्रिकातुकार्येयंस्त्रीणामावृदशेषत: । ۳۷۰ संस्कारार्थंशरीरस्य यथाकालं यथाक्रमं ॥ ३७१—वैवाहिकोविधि:स्त्रीणां संस्कारोवैदिक.स्मृत: पतिसेवागुरौवासो गृहार्थोऽग्निपरिक्रिया ॥ ۳۷۱	منوسمرتی ۲—۶۶ ۲—۶۷

३७०—यह सब संस्कार स्त्रियों को भी शरीर की शुद्धि निमित्त यथावत् काल में विधिपूर्वक करने चाहियें, परन्तु वेद मन्त्र रहित।

३७१—स्त्रियों का यज्ञोपवीत यह है कि उनका विवाह हो, ब्रह्मचर्य यह है कि अपने पति की सेवा करें, और अग्नि होत्र यह है कि अपने घर का कार्य करें।

۳۷۰—یہ سب سنسکار استریوں کو بھی شریر کی شدھی نمت یتھاوت کال میں ودھی پوروک کرنے چاہئیں پرنتو وید منتر رہت

۳۷۱—استریوں کا یگیوپویت یہہ ہے کہ اُنکا وواہ ہو - برہمچرج یہہ ہے کہ اپنے پتی کی سیوا کریں - اور اگنی ہوتر یہہ ہے کہ اپنے گھر کا کارج کریں

जावे और पुत्र के पुत्र अर्थात् पौत्र (पोता) होजावे तब गृहस्थ समाप्ति होवे।

१६—सोलहवां "मृतक" संस्कार है—जब मनुष्य मरण को प्राप्त होवे तब मृतक को शुद्ध स्नान और सुगन्ध लेपन कर के श्मसान में लेजावें, श्मसान ग्राम से दक्षिण या नैऋत दिशा में हो, वहां जाकर मृतक को भूमि पर धरें और मृतक का दाह करके सब लोग चले आवें स्नानादि करें अथवा शरीर को बाह्य शुद्धी किसी और प्रकार से करलेवें, फिर जिसके घर में मरण हुआ होवे उसके कुटुम्ब को सब प्रकार धैर्य देकर अपने अपने घर को चले आवें—(सम्पादक)

ہو جاوے اور پتر کے پتر ارتہات پوتر (پوتا) ہو جاوے تب گرہست سماپت ہووے

۱۶—سولہواں "مرتک" سنسکار ہے - جب منش مرن کو پراپت ہووے تب مرتک کو شدھ اسنان اور سگندھ لیپن کرکے شمسان میں لیجاویں - شمسان گرام سے دکھن یا نیرت دشا میں ہو - وہاں جاکر مرتک کو بھومی پر دھریں اور مرتک کا داہ کرکے سب لوگ چلے آویں اسنان آدی کریں اتھوا شریر کی باہیہ شدھی کسی اور پرکار سے کرلیویں - پھر جسکے گھر میں مرن ہوا ہووے اسکے کٹنب کو سب پرکار دھیرج دیکر اپنے اپنے گھر چلے آویں — (سمپادک)

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک
मनुस्मृति २–६८	३७२—एषप्रोक्तोद्विजातीना मौपनायनिकोविधिः । उत्पत्तिव्यंजकः पुण्यः कर्मयोगं निबोधत ॥	۳۷۲	منوسمرتی ۹۸–۲
२–१६८	३७३—* मातुरग्रेऽधिजननं द्वितीयंमौंजिबन्धने । तृतीयंयज्ञदीक्षायां द्विजस्य श्रुतिचोदनात् ॥	۳۷۳	۱۹۹–۲
२–१७०	३७४—तत्रयद्ब्रह्मजन्मास्य मौंजीबन्धनचिन्हितं । तत्रास्य माता सावित्री पितात्वा चार्यउच्यते ॥	۳۷۴	۱۷۰–۲
२–१७१	३७५—वेदप्रदानोदाचार्यं पितरं परिचक्षते । नह्यस्मिन्युज्यते कर्म किंचिदामौंजिबन्धनात् ॥	۳۷۵	۱۷۱–۲

३७२—यज्ञोपवीत से दूसरा जन्म हो कर शुद्धता होजाती है इसी कारण उनको द्विज कहते हैं।

३७३—* वेद के अनुसार आर्य का जन्म तीन बार होता है, प्रथम माता से, दूसरे यज्ञोपवीत संस्कार से, तीसरे ज्योता यज्ञ करने से।

३७४—इन तीनों जन्म में से यज्ञोपवीत संस्कार वेद के निमित्त है, और इस जन्म में, गायत्री माता, और आचार्य पिता है

३७५—आचार्य को विद्यार्थी का पिता इस कारण कहा है कि वह वेद पढ़ाता है, यज्ञोपवीत संस्कार से पहिले विद्यार्थी कोई धर्म कार्य नहीं करसक्ता।

۳۷۲—یگوپویت سے دوسرا جنم ہوکر شدھتا ہوجاتی ہے اسی کارن انکو دوج کہتے ہیں

۳۷۳—* وید کے انوسار آریہ کا جنم تین بار ہوتا ہے۔ پرتھم ماتا سے۔ دوسرے یگوپویت سنسکار سے۔ تیسرے شروتا ہک کرنیسے

۳۷۴—ان تینوں جنم میں سے یگوپویت سنسکار وید کے نمت ہے اور اس جنم میں گایتری ماتا اور آچارج پتا ہے

۳۷۵—آچارج کو ودیارتھی کا پتا اس کارن کہا ہے کہ وہ وید پڑھاتا ہے یگوپویت سنسکار سے پہلے ودیارتھی کوئی دھرم کارج نہیں کرسکتا

० द्विज के दो जन्म प्रसिद्ध हैं, एक माता से, दूसरा यज्ञोपवीत संस्कार से, तीसरा जन्म प्रसिद्ध नहीं है, विष्णु स्मृति के अध्याय २८ श्लोक ३७ व ३८ और वशिष्ठ स्मृति के अध्याय २ श्लोक ३ में भी दो ही जन्म लिखे हैं, तीसरा जन्म वर्णन नहीं हुआ—(सम्पादक)

* دوج کے دو جنم پرسدھ ہیں۔ ایک ماتا سے۔ دوسرا یگوپویت سنسکار سے۔ تیسرا جنم پرسدھ نہیں ہے۔ وشنو سمرتی کے ادھیاے ۲۸ اشلوک ۳۷ و ۳۸ اور بششٹھ سمرتی کے ادھیاے ۲ اشلوک ۳ میں بھی دو جنم لکھے ہیں۔ تیسرا جنم کہیں نہیں ہوا— (سمپادک)

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार / چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—१७२	३७६—नाभिव्याहारयेद्ब्रह्म स्वधानिनयनादृते । ۳۷۶ शूद्रेणहिसमस्तावद्यावद्वेदेन जायते ॥	منوسمرتی ۱۷۲—۲
२—१७४	३७७—यदस्य विहितं चर्म यत्सूत्रंयाचमेखला । ۳۷۷ योदण्डोयच्चवसनं तत्तदस्यव्रतेष्वपि ॥	۱۷۴—۲
॥ग्रवल.क्य २—७	३७८—कृतोदकान् समुत्तीर्णान्मृदुशाद्वल संस्थितान् । स्नातानपवदेयुस्तानितिहासैः पुरातनैः ॥ ۳۷۸	یاگولکیہ ۷—۳
२—८	३७९—मानुष्ये कदलीस्तंभ निःसारे सार मार्गणं । करोति यः सह मूढो जल बुद्बुद संनिभे ॥ ۳۷۹	۸—۳

३७६—बिना यज्ञोपवीत संस्कार के मनुष्य वेद मन्त्र उच्चारण करने का अधिकारी नहीं है, शूद्र समान है, परंतु श्राद्ध कर्म में यह नियम नहीं है।

३७७—जैसे वस्त्र, चर्म, जनेऊ, मेखला, दण्ड और धोती यज्ञोपवीत के समय होती है, वैसी ही व्रत करने के समय होनी चाहिये।

३७८—जब जलदान कर चुकें तो जहाँ हरी घास लगी हो वहाँ बैठें और पुरानी कथा कह२ कर शोक दूर करें।

३७९—और यह विचार करें कि आदमी केले के वृक्ष के समान निर्बल है, इसमें जो कोई स्थिरता को विचार करे वह मूर्ख है क्योंकि संसार पानी के बुलबुले के समान है।

۳۷۶—بنا یگوپویت سنسکار کے منوش وید منتر اچارن کرنیکا ادھکاری نہیں ہے شودرسمان ہے پر شرادھ کرم میں یہ نیم نہیں ہے

۳۷۷—جیسے بستر - چرم - جنیو - میکھلا - دنڈ اور دھوتی یگوپویت کے سمے ہوتی ہے ویسی ہی برت کرنیکے سمے ہونی چاہئے

۳۷۸—جب جل دان کرچکیں تو جہاں ہری گھاس اگی ہو وہاں بیٹھیں اور پرانی کتھا کہہ کہہ کر شوک دور کریں

۳۷۹—اور یہ بچار کریں کہ آدمی کیلے کے ترکش کے سمان نربل ہے - اسمیں جو کوئی استھرتا کا بچار کرے وہ مورکھ ہے کیونکہ سنسار پانی کے بلبلہ کے سمان ہے

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
याज्ञवल्क्य ३—८	३८० — पंचधा संभृतः कायो यदि पंचत्वमागतः । कर्मभिः स्वशरीरोत्थैस्तत्रका परिदेवना ॥ ۳۸۰		یاگولکیہ ۸—۳
३—१०	३८१ — गंत्री वसुमती नाश मुदधिर्दैवतानिच । फेन प्रख्यः कथं नाशं मर्त्य लोको न यास्यति ॥ ۳۸۱		۱۰—۳
३—११	३८२ — श्लेष्माश्रुबांधवैर्मुक्तं प्रेतो भुंक्ते यतो वशः । अतोनरोदितव्यं हि क्रियाःकार्य्याःस्वशक्तितः॥ ۳۸۲		۱۱—۳
३—१२	३८३ — इतिसंश्रुत्य गच्छेयुर्गृहं बाल पुरः सराः । विदश्यनिंब पत्राणि नियता द्वारि वेश्मनः ॥ ۳۸۳		۱۲—۳

३८० — अपने किये हुए कर्मों के कारण पञ्च तत्त्व से यह शरीर बना है, जब वह शरीर इन ही पांचों में मिलगया तो फिर उसका रोना क्या है।

३८१ — पृथ्वी, समुद्र, देवता भी नाश होते हैं, फिर मनुष्यके शरीर का तो क्या कहना है।

३८२ — भाई बन्धु लोग जो रो २ कर खखार और आंसू गिराते हैं वह सब मुर्दे को जम के दूत खिलाते हैं।

३८३ — ऐसी बातें सुनकर लड़कों को आगे करके घर आवें और घर के द्वार पर नीम के वृक्ष के पत्ते कोंच कर

۳۸۰— اپنے کئے ہوئے کرموں کے کارن پانچ تتوں سے یہ شریر بنا ہے - جب وہ شریر ان ہی پانچوں میں مل گیا تو پھر اسکا رونا کیا ہے

۳۸۱— پرتھوی - سمدر - دیوتا بھی ناش ہوتے ہیں پھر منش کے شریر کا تو کیا کہنا ہے !

۳۸۲— بھائی بندھو لوگ جو رو رو کر کھنکھار اور آنسو گراتے ہیں وہ سب مردہ کو جم کے دوت کھلاتے ہیں

۳۸۳— ایسی باتیں سنکر لڑکوں کو آگے کرکے گھر جاویں - اور گھر کے دوار پر نیب کے درکش کے پتے کوچ کر

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
याज्ञवल्क्य ३–१२ ३–१४	३८४ – आचम्याग्न्यादि सलिलं गोमयं गौर सर्षपाम्। प्रविशेयुः समालभ्य कृत्वाश्मनि पदं शनैः ॥ ۳۸۴ ३८५ – प्रवेशनादिकं कर्म प्रेत संस्पर्शिनामपि। इच्छतां तत्क्षणाच्छुद्धिम्परेषांस्नान संयमात् ॥ ۳۸۵		یاگولکیہ ۱۲–۳ ۱۴–۳

३८४ – आचमन करके आग, पानी, गोबर और पीली सरसों छूकर पत्थर पर पांव रखकर घरके भीतर सहज से जावें।

३८५ – यदि अपनी जात के सिवाय दूसरी जात वाला भी अपनी इच्छा से मृतक को छूवे तो वह भी नीव के पत्तों का चोचना आदि कर्म घर के भीतर जाने-तक करे, और उसका सूतक स्नान और प्राणायाम करने से तत्काल छूट जाता है॥

۳۸۴— آچمن کرکے آگ - پانی - گوبر اور پیلی سرسوں چھوکر پتھروں پر پاؤں رکھکر گھر کے بھیتر سہج سے جاویں

۳۸۵— یدی اپنی جات کے سوا دوسری جات والا بھی اپنی اچھا سے مرتک کو چھووے تو وہ بھی نیم کے پتوں کا چوچنا آد کرم گھر کے بھیتر جانے تک کرے - اور اسکا سوتک اسنان اور پرانایام کرنے سے تتکال چھوٹ جاتا ہے

चौथा प्रकरण समाप्त हुआ — چوتھا پرکرن سماپت ہوا

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण—ब्रह्मचर्य १—गुरु धर्म	پانچواں پرکرن—برہمچرج ١—گرو دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—६९ २—१०९	३८६—*उपनीय गुरुःशिष्यं शिक्षयेच्छौच मादितः। आचारं मग्नि कार्यं च संध्योपासन मेवच ॥ ٣٨٦ ३८७—आचार्य पुत्रः शुश्रूषुर्ज्ञान दोधार्मिकः शुचिः। आप्तः शक्तोऽर्थदःसाधुः स्वध्याप्यादश धर्मतः ॥ ٣٨٧		منوسمرتی ٢—٦٩ ٢—١٠٩

३८६—* गुरु को चाहिये कि अपने शिष्य को यज्ञोपवीत देने के पश्चात् शौच की विधि, सदाचार, अग्निहोत्र और सन्ध्या उपासन सिखावे।

३८७—शास्त्रानुसार नीचे लिखे हुए दश पुरुषों को वेद पढाना चाहिये—(१) आचार्य का पुत्र, (२) सेवा करने वाला, (३) जो कोई और विद्या जानता है और पढ़ा सक्ता है, (४) धर्म करने वाला, (५) पवित्र रहने वाला, (६) जिससे सम्बन्ध विवाह वा मित्रता का है (७) बुद्धिमान, (८) द्रव्य देने वाला, (९) सत्यवादी, (१०) जो अपना सम्बन्धी है।

٣٨٦—*گرو کو چاہئے کہ اپنے ششش کو یگوپویت دینے کے پشچات شوچ کی ودھی-سداچار - اگنی ہوتر اور سندھیا اپاسن سکھاوے

٣٨٧—شاستراونسار نیچے لکھے ہوے دس پورشوں کو وید پڑھانا چاہئے (١) آچارج کا پُتر (٢) سیوا کرنیوالا (٣) جو کوئی اور ودیا جانتا ہے اور پڑھا سکتا ہے (٤) دھرم کرنیوالا (٥) پوتر رہنے والا (٦) جس سے سمبندھ بواہ وا مترتا کا ہے (٧) بُدھمان (٨) درب دینے والا (٩) ست وادی (١٠) جو اپنا سمبندھی ہے

* श्लोक ३६ व ३७ अध्याय २ मनुस्मृति का देखो—पांचवें वर्ष ब्राह्मण को, छठे वर्ष क्षत्री को, और आठवें वर्ष वैश्य को यज्ञोपवीत लेकर विद्या पढ़नी चाहिये, गर्भ से गिनती करनी चाहिये, और श्लोक पहिला अध्याय ३ में अवधी ब्रह्मचर्य्य की लिखी है। और श्लोक १२ अध्याय ६ में लिखा है कि आयु के चार भाग करे, एक ब्रह्मचर्य, दूसरा गृहस्थ, तीसरा वानप्रस्थ, और चौथा संन्यास—(सं०)

* اشلوک ٣٦ و ٣٧ ادھیاء ٢ منوسمرتی کا دیکھو : پانچویں برس براہمن کو چھٹے برس چھتری کو اور آٹھویں برس ویش کو یگوپویت لیکر ودیا پڑھنی چاہئے - گربھ سے گنتی کرنی چاہئے - اور اشلوک پہلا ادھیاء ٣ مین اودھی برہمچرج کی لکھی ہے - اور اشلوک ١٢ ادھیاء ٦ مین لکھا ہے کہ آیو کے چار بھاگ کرے - ایک برہمچرج دوسرا گرہستھ تیسرا بان پرستھ اور چوتھا سنیاس—(سمپادک)

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण—ब्रह्मचर्य १—गुरु धर्म	پانچواں پرکرن — برهمچرج ۱— گرو دهرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—११२	३८८—धर्मार्थौ यत्रनस्यातां शुश्रूषा वापि तद्विधा। तत्र विद्या न वक्तव्या शुभंबीज मिवोषरे ॥ ۲۸۸		منوسمرتی ۱۱۲—۲
२—१५९	३८९—* अहिंसयैव भूतानां कार्यं श्रेयो नुशासनं। वाक्चैव मधुराश्लक्ष्णा प्रयोज्याधर्म मिच्छता॥ ۲۸۹		۱۵۹—۲
२—१७३	३९०—कृतोपनयनस्यास्य व्रतादेश न मिष्यते। ब्रह्मणो ग्रहणंचैव क्रमेण विधिपूर्वकं ॥ ۲۹۰		۱۷۳—۲
८—३१७	३९१—†अन्नादे भ्रूणहा मार्ष्टि पत्यौ भार्यापचारिणी। गुरौ शिष्यश्च याज्यश्च स्तेनो राजनि किल्बिषम्॥ ۲۹۱		۳۱۷—۸

३८८—जिस स्थान में विद्या पढ़ाने से धर्म और द्रव्य की प्राप्ति नहीं है और न सेवा होती है ऐसी जगह उत्तम विद्या को न पढ़ाना चाहिये जैसे कि उत्तम बीज को नष्ट भूमि में न बोना चाहिये।

३८९—* गुरु को चाहिये कि अपने शिष्य को हितकारी बातें सिखावे, कष्ट न देवे और मधुर और कोमल वचन बोले

३९०—यज्ञोपवीत के पश्चात् विद्यार्थी को व्रत सिखलाना और विधिपूर्वक धीरे२ वेद पढ़ाना चाहिये।

३९१—† ब्रह्म हत्या करने वाले का पाप उसको जो उसका भोजन करता है, व्यभिचारिणी स्त्री का पाप उसके मूर्ख पति को, विद्यार्थी का पाप उसके गुरु अथवा आचार्य को, और चोर का पाप राजा को जो उसको दण्ड नहीं देता प्राप्त होता है।

۲۸۸— جس استهان میں ودیا پڑهانے سے دهرم اور ارتهہ کی پراپتی نہیں ہے اور نہ اسیوا هوتی ہے ایسی جگہہ اتم ودیا کو نہ پڑهانا چاهئے جیسے کہ اتم بیج کو نشٹ بهومی میں نہ بونا چاهئے۔

۲۸۹— * گرو کو چاهئے کہ اپنے شش کو هتکاری باتیں سکهاوے کشٹ نہ دیوے اور مدهر اور کومل بچن بولے

۲۹۰— یگوپویت کے پشچات ودیارتهی کو ورت سکهلانا اور ودهی پوروک دهیرے دهیرے وید پڑهانا چاهئے

۲۹۱— † برهمہ هتیا کرنے والے کا پاپ اسکو جو اسکا بهوجن کرتا ہے - بهیچارنی استری کا پاپ اسکے مورکهہ پتی کو - ودیارتهی کا پاپ اسکے گرو اتهوا آچارج کو - اور چور کا پاپ راجا کو جو اسکو دنڈ نہیں دیتا پراپت هوتا ہے

* शिष्य अपराध करे तो दण्ड देना चाहिये, देखो दण्ड प्रकरण—(सम्पादक)

† व्यभिचारिणी का पाप उसके पति को इस कारण प्राप्त होता है कि उसकी

* شش اپرادهہ کرے تو دنڈ دینا چاهئے - دیکهو دنڈ پرکرن — (سمپادک)

† بهیچارنی کا پاپ اسکے پتی کو اس کارن پراپت هوتا ہے کہ اسکی یتها یوگ

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण—ब्रह्मचर्य २—शिष्य धर्म	پانچواں پرکرن—برھمہ چرج ۲—ششیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—७०	३९२—अध्येष्यमाणस्त्वाचांतो यथा शास्त्र मुदङ्मुखः। ब्रह्मांजलिकृतोध्याप्यो लघुवासाजितेंद्रियः ॥३९२		منوسمرتی ۷۰—۲
२—७१	३९३—ब्रह्मारम्भे वसानेच,पादौ ग्राह्यौ गुरोःसदा । संहत्यहस्तावध्येयं सहिब्रह्मांजलिःस्मृतः ॥ ३९३		۷۱—۲
२—७२	३९४—अध्येष्यमाणंतुगुरुर्नित्य काल मतन्द्रितः । अधीष्वभोइतिब्रूयाद्विरामोस्त्विति चारमेत् ॥ ३९४		۷۲—۲

३९२—विद्यार्थी को चाहिये कि जब वेद पढने का प्रारम्भ करे तो उत्तर को मुख करके ब्रह्मांजली करे, पवित्र वस्त्र पहिने और अपनी इन्द्रियों को वश में रक्खे।

३९३—प्रति दिन वेद पाठ के प्रारम्भ और समाप्ति होने पर अपने दोनों हाथ से गुरु के चर्णों को छुवे, हाथ का जोड़ना ब्रह्मांजली कहाता है।

३९४—विद्यार्थी को उचित है कि गुरु की आज्ञा से पाठ का प्रारम्भ करे और उसकी आज्ञा से ही समाप्त करे, गुरु को चाहिये कि आज्ञा करने में आलस्य न करे।

۳۹۲—ودیا رتھی کو چاھئے کہ جب وید پڑھنے کا آرنبھ کرے تو اُتر کو مُکھ کرکے برھما نجلی کرے - پوتر بستر پہنے اور اپنی اندریوں کو بش میں رکھے

۳۹۳—پرتی دن وید پاتھ کے پرارنبھ اور سماپت ہونے پر اپنے دونوں ہاتھ سے گرو کے چرنوں کو چھو وے - ہاتھ کا جوڑنا برھما نجلی کہاتا ہے

۳۹۴—ودیا رتھی کو اُچت ہے کہ گرو کی آگیا سے پاتھ کا پرارنبھ کرے اور اسکی آگیا سے ہی سماپت کرے - گرو کو چاھئے کہ آگیا کرنے میں آلسیہ نہ کرے

यथायोग्य रक्षा नहीं करता, विद्यार्थी का पाप आचार्य को इस कारण होता है कि वह यथावत् उपदेश नहीं करता, आचार्य को उचित है कि विद्यार्थी आज्ञा न माने तो उसको त्याग देवे, इसी रीति से यज्ञ में करना चाहिये कि यजमान आज्ञा न माने तो उसको त्याग देवे, ऐसा न करे तो यज्ञ करने वाले को पाप होगा—(सम्पादक)

رکشا نہیں کرتا - ودیا رتھی کا پاپ آچاریہ کو اِس کارن ہوتا ہے کہ وہ یتھاوت اُپدیش نہیں کرتا - آچاریہ کو اُچت ہے کہ ودیا رتھی آگیا نہ مانے تو اُسکو تیاگ دیوے - اسی ریتی سے جگ میں کرنا چاھئے کہججمان آگیا نہ مانے تو اُسکو تیاگ دیوے - ایسا نہ کرے تو جگ کرنے والے کو پاپ ہوگا — (سمپادک)

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण—ब्रह्मचर्य, २—शिष्य धर्म	پانچواں پرکرن—برهم چرج ۲—ششیه دهرم	پته اشلوک کا
मनुस्मृति २—७४	३९५—ब्राह्मणः प्रणवं कुर्यादादावंते च सर्वदा । स्रवत्यऽनोंकृतंपूर्वं परस्ताच्च विशीर्यति ॥ ٣٩٥		منوسمرتی ۷۴—۲
२—१०८	३९६—*अग्नीधनं भैक्षचर्यामधः शय्यां गुरोर्हितं । आसमावर्त्तनात्कुर्यात् कृतोपनयनो द्विजः ॥ ٣٩٦		۱۰۸—۲
२—१४४	३९७—य आवृणोत्यवितथं ब्राह्मणः श्रवणावुभौ । स माता स पिताज्ञेयस्तं नद्रुह्येत् कदाचन ॥ ٣٩٧		۱۴۴—۲
२—१६२	३९८—†संमानाद्ब्राह्मणोनित्यमुद्विजेत विषादिव । अमृतस्येवचाकांक्षेदवमानस्य सर्वदा ॥ ٣٩٨		۱۶۲—۲

३९५—नित्य पाठ के प्रारम्भ और समाप्ति में 'ओम्' का उच्चारण करे, प्रारम्भ में उच्चारण न करने से विद्या भूल जाता है, और समाप्ति में न करने से विद्या नहीं आती और न उसका फल मिलता है

३९६—* ब्रह्मचारी को चाहिये कि यज्ञोपवीत से लेकर समावर्त्तन प्रत तक (अर्थात् ब्रह्मचर्य पूरा करने तक) गुरु के हितकारी कर्म किया करे।

३९७—चाहिये कि जिस गुरु से वेद यथावत् पढ़ा है उसको माता पिता के समान जाने और कदापि अपमान न करे।

३९८—† विद्यार्थी सम्मान से नित्य समान डरता रहे और अपमान की अमृत समान इच्छा करे।

۳۹۵—نت پاٹھ کے پرارنبھ اور سماپت میں 'اوم' کا اچارن کرے پرارنبھ میں اچارن نہ کرنیسے ودیا بھول جاتا ہے—اور سماپت میں نہ کرنیسے ودیا نہیں آتی اور نہ اسکا پھل ملتا ہے

۳۹۶—* برهمچاری کو چاہئے کہ یگیوپویت سے لیکر سماورتن برت تک (ارتھات برهم چرج پورا کرنے تک) گرو کے ہتکاری کرم کیا کرے

۳۹۷—چاہئیکہ جس گرو سے وید یتھاوت پڑھا ہے اسکو ماتا پتا کے سمان جانے اور کدائی اپمان نہ کرے

۳۹۸—† ودیارتھی سنمان سے بکھ سمان ڈرتا رہے اور اپمان کی امرت سمان اچھا کرے

* आपस्तंब स्मृति में लिखा है कि गुरु को चाहिये कि विद्यार्थी के पढ़ने में विघ्न करके अपना काम न करावे और जब वह गृहस्थ में वास करने लगे तो भी अपना काम उससे न करावे—(सम्पा०)।

† यह श्लोक ब्रह्मचारी के लिये है (मेधातिथि)—सिद्धान्त यह है कि जब

* اپستنب سمرتی میں لکھا ہے کہ گرو کو چاہئے کہ ودیارتھی کے پڑھنے میں بگھن کرکے اپنا کام نکراوے اور جب وہ گرهست میں باس کرنے لگے تو بھی اپنا کام اس سے نکراوے—(سمپادک)۔

† یہ اشلوک برهمچاری کے لئے ہے (میدھاتتھی)—سدھانت یہ ہے کہ

मनुस्मृति		منوسمرتی
२–१६२	३९९—सुखंह्यवमतः शेते सुखंच प्रति बुध्यते। सुखं च रति लोकेस्मिन्नवमंता विनश्यति ॥ ३९९	۱۶۲–۲
२–१६४	४००—अनेन क्रम योगेन संस्कृतात्मा द्विजः शनैः। गुरौवसन् संचिनुयाद्ब्रह्माधिगमिकंतपः ॥ ४००	۱۶۴–۲
२–१६५	४०१—तपो विशेषैर्विविधैर्व्रतैश्च विधि चोदितैः। वेदः कृत्स्नोधिगंतव्यः सरहस्यो द्विजन्मना ॥ ४०१	۱۶۵–۲
२–१६८	४०२—यो न धीत्य द्विजो वेद मन्यत्र कुरुते श्रमं। सजीवन्नेव शूद्रत्वमाशुगच्छति सान्वयः ॥ ४०२	۱۶۸–۲

३९९—अपमान होने पर भी वह निश्चिन्त सोता जागता और विचारता है, परन्तु अपमान करने वाले का सर्वदा नाश होजाता है।

४००—द्विज को चाहिये कि पूर्वोक्त वर्णन किये हुए संस्कारों से शुद्ध होकर धीरे २ वेद पढ़ने के नियमों को करता रहे।

४०१—सम्पूर्ण वेद को उपनिषदों सहित पढ़े और नाना प्रकार के तप और व्रत वेद विधि से करे।

४०२—जो द्विज वेद पढ़ने से पहिले व्यवहारिक विद्याओं में लग जाता है, जीते जी शूद्र होजाता है और उसकी सन्तान भी शूद्र होजाती है।

कोई पुरुष विशेष सन्मान करेगा तो उसके पास बराबर जाने को जी चाहेगा तो पढ़ने में विघ्न होगा—(सम्पादक)

۳۹۹— ایمان هونے پر بهی وه نشچنت سوتا جاگتا اور بچارتا هے پرنتو ایمان کرنیوالے کا سروداناش هوجاتا هے

۴۰۰— دوج کو چاهئے که پوروکت برن کئے هوئے سنسکاروں سے، شدهه هوکر دهیرے دهیرے وید پڑهنے کے نیموں کو کرتا رہے

۴۰۱— سمپورن وید کو اپنشدوں سهت پڑهے اور نانا پرکار کے تپ اور برت وید بدهی سے کرے

۴۰۲— جو دوج وید پڑهنے سے پہلے بیوهارک ودیاؤں میں لگ جاتا هے جیتے جی شودر هو جاتا هے اور اسکی سنتان بهی شودر هوجاتی هے

جب کوئی پورش وشیش سنمان کریگا تو اسکے پاس باربار جانیکو جی چاهیگا تو پڑهنے میں بگهن هوگا — (سمپادک)

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण — ब्रह्मचर्य २—शिष्य धर्म	پانچواں پرکرن — برھمہ چرج ۲— ششیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—१७५	४०३ — * सेवेतेमांस्तुनियमान् ब्रह्मचारीगुरौ वसन् । सन्नियम्येन्द्रियग्रामं तपो वृद्ध्यर्थमात्मनः ॥۴۰۳		منو سمرتی ۱۷۵—۲

४०३ — * जो विद्यार्थी गुरु के संग रहता है उसको चाहिये कि अपनी इन्द्रियों को यथार्थ वश में करके जो आगे नियम लिखे जाते हैं उनको करे, इससे उस के तप की वृद्धि होती है।

* प्राचीन काल में तीनों वर्ण ब्राह्मण, क्षत्री और वैश्य के बालक विद्याध्ययन के लिये गुरु कुल में वास करते थे और गुरु के लिये भिक्षा मांगकर लाते और आप उसमें से खाते थे, देखो श्री रामचन्द्र जी महाराज को विश्वामित्र ऋषि छोटी अवस्था में बनको लेगये और विद्या पढ़ाई। घर रहकर विद्याध्ययन नहीं होसक्ता है इस कारण उचित है कि अपने लड़कों को घर से अलग बोरडिंग हौस में भेज दिया करें वहां शिक्षा और संग अच्छा होता है। देखिये वलायत में सब अंगरेज अपने लड़कों को बोर्डिङ्ग हौस में भेज देते हैं। वे पिता और माता धन्य हैं जो अपने बालकों को विद्या से सुशोभित करते हैं! अन्याय से धन इकट्ठा कर सन्तान के निमित्त छोड़ना मूर्खता है, मूर्ख सन्तान झट पट उसको नाश कर देती है, पर उस पाप का दुःख पिता और माता को अवश्य भोगना पड़ता है, संतान विद्वान हो और माता पिता ने धन न छोड़ा हो तो भी थोड़े काल में बहुत धन संचय कर सक्ती है — (सम्पादक)

۴۰۳— * جو ودیارتھی گرو کے سنگ رھتا ھے اُسکو چاھئے کہ اپنی اندریوں کو یتھارتھ بش میں کرکے جو نیم آگے لکھے جاتے ھیں اُنکو کرے ۔ اس سے اُسکے تپ کی بردھی ھوتی ھے

* پراچین کال میں تینوں ورن براھمن چھتری اُور ویش کے بالک ودیادھین کے لئے گُرو کُل میں باس کرتے تھے اور گرو کے لئے بھکشا مانگ کر لاتے اور آپ اُس میں سے کھاتے تھے ۔ دیکھو شری رامچندر جی مہاراج کو بشوامتر رشی چھوٹی اوستھا میں بن کو لیگئے اور ودیا پڑھائی ۔ گھر رھکر ودیادھین نہیں ھوسکتا ھے ۔ اس کارن اُچت ھے کہ اپنے لڑکوں کو گھر سے الگ بورڈنگ ھوس میں بھیجدیا کریں ۔ وھاں سکشا اور سنگ اچھا ھوتا ھے ۔ دیکھئے ولایت میں سب انگریز اپنے لڑکوں کو بورڈنگ ھوس میں بھیجدیتے ھیں ۔ وے پتا اور ماتا دھن ھیں جو اپنے بالکوں کو ودیا سے سوشوبھت کرتے ھیں ۔ انیاء سے دھن اکٹھا کر سنتان کے نمت چھوڑنا مورکھتا ھے ۔ مورکھ سنتان جھٹ پٹ اُسکو ناش کردیتی ھے پر اُس پاپ کا دکھ پتا اور ماتا کو اوشیہ بھوگنا پڑتا ھے ۔ سنتان ودوان ھو اور پتا ماتا نے دھن نہ چھوڑا ھو تو بھی تھوڑے ھی کال میں بہت دھن سنچے کرسکتی ھے — (سمپادک)

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण—ब्रह्मचर्य २—शिष्य धर्म	پانچواں پرکرن—برہمچرج ۲—ششیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—१७६	४०४—नित्यं स्नात्वा शुचिःकुर्याद्देवर्षि पितृतर्पणम्। देवताभ्यर्चनंचैव समिदाधान मेवच॥ [۴۰۴]		منوسمرتی ۱۷۶-۲
२—१७७	४०५—*वर्जयेन्मधुमांसंच गंधंमाल्यं रसान्स्त्रियः। शुक्तानि यानि सर्वाणि प्राणिनांचैवहिंसनम्॥ [۴۰۵]		۱۷۷-۲
२—१७८	४०६—अभ्यङ्ग मंजनंचाक्ष्णो रुपानच्छत्र धारणम्। कामं क्रोधञ्च लोभञ्च नर्त्तनङ्गीत वादनम्॥ [۴۰۶]		۱۷۸-۲
२—१७९	४०७—द्यूतञ्च जनवादञ्च परिवादन्तथा नृतम्। [۴۰۷] स्त्रीणाञ्च प्रेक्षणालम्भ मुपघातम्परस्य च॥		۱۷۹-۲

४०४—नित्य स्नान करके पवित्र होकर देव ऋषि और पितरों का तर्पण और देवताओं का पूजन करे और अग्नि में लकड़ी डाले।

४०५—* विद्यार्थी को नीचे लिखी वस्तु ग्रहण न करनी चाहियें—मधु, मांस, गन्ध, माला, जिन वस्तुओं से भोजन स्वादिष्ट होता है, स्त्री, जो वस्तु रखने से खट्टी होजाती हैं, प्राणियों को सताना,

४०६—शरीर के उबटना मलना, आंख में काजल लगाना, काम, क्रोध, लोभ, नाच, गीत, बाजा,

४०७—जूआ, झगड़ा, पीठ पीछे निन्दा करनी, स्त्री की ओर देखना और उसको छूना, और दूसरों को सताना नहीं चाहिये।

۴۰۴—نت اسنان کرکے پوتر ہوکر دیورکھی اور پتروں کا ترپن اور دیوتاؤں کا پوجن کرے اور اگنی میں لکڑی ڈالے

۴۰۵—* ودیارتھی کو نیچے لکھی بستو گرہن کرنی نہ چاہئیں— مدھو۔ مانس۔ گندھ۔ مالا۔ جن بستوؤں سے بھوجن سوادشٹ ہوتا ہے۔ استری۔ جو بستو رکھنے سے کھٹی ہوجاتی ہیں۔ پرانیوں کو ستانا۔

۴۰۶—شریر کے اُبٹنا ملنا۔ آنکھ میں کاجل لگانا۔ کام۔ کرودھ۔ لوبھ۔ ناچ۔ گیت۔ باجا۔

۴۰۷—جوا۔ جھگڑا۔ پیٹھ پیچھے نندا کرنی۔ استری کی اور دیکھنا اور اسکو چھونا۔ اور دوسروں کو ستانا نہیں چاہئے

* अर्थात् जिन वस्तुओं से विषय भोग में रुचि होती है उनको ग्रहण न करे, ऐसा करने से विषय भोग में मन लगेगा और पढ़ने में हानि होगी—(म)

* ارتھات جن بستوؤں سے وشے بھوگ میں رُچی ہوتی ہے انکو گرہن نہ کرے ایسا کرنے سے وشے بھوگ میں من لگ جاویگا اور پڑھنے میں ہانی ہوگی—(م)

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण—ब्रह्मचर्य २—शिष्य धर्म	پانچواں پرکرن—برھمچرج ۲—ششیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—१८०	४०८—एकः शयीत सर्वत्र नरेतः स्कन्दयेत् क्वचित् । कामाद्धि स्कन्दयन्रेतो हिनस्ति व्रतमात्मनः॥ ۴۰۸		منوسمرتی ۱۸۰—۲
२—१८१	४०९—चोदितो गुरुणा नित्य मप्रचोदित एववा । कुर्यादध्ययने यत्न माचार्यस्य हितेषुच ॥ ۴۰۹		۱۸۱—۲
२—१८२	४१०—शरीरंचैव वाचंच बुद्धीन्द्रिय मनांसिच । नियम्य प्रांजलिस्तिष्ठेद्वीक्षमाणो गुरोर्मुखं ॥ ۴۱۰		۱۸۲—۲
२—१८३	४११—नित्य मुद्धृत पाणिःस्यात्साध्वाचारः सुसंयतः । आस्यतामितिचोक्तःसन्नासीताभिमुखंगुरोः ॥ ۴۱۱		۱۸۳—۲
२—१८४	४१२—हीनान्नवस्त्रवेषः स्यात्सर्वदा गुरुसन्निधौ । उत्तिष्ठेत्प्रथमंचास्य चरमचैव संविशेत् ॥ ۴۱۲		۱۸۴—۲

४०८—अकेला सोवे, अपने वीर्य को क्षीण न करे, क्योंकि जो इच्छा से वीर्य को क्षीण करता है अपने व्रत को खण्डित करता है ।

४०९—जबतक गुरु न हटके वेद पढ़ने का यत्न और गुरु की टहल करता रहे ।

४१०—अपने शरीर, वचन, इन्द्रियों और मन को वश करके गुरु के मुख को देखता हुआ हाथ जोड़े खड़ा रहे ।

४११—सदा अपना दाहिना हाथ खुला रक्खे, साधुओं के समान बरताव करे, और शरीर को भली भांति ढका रक्खे ।

४१२—आचार्य के समीप सदा उससे कम भोजन करे और कम मूल्य का कपड़ा और भूषण पहिने, आचार्य से पहिले जागे और पीछे सोवे ।

۴۰۸—اکیلا سووے - اپنے ویرج کو چھین نہ کرے - کیونکہ جو اچھا سے ویرج کو چھین کرتا ھے اپنے برت کو کھنڈت کرتا ھے

۴۰۹—جب تک گرو نہ ھٹکے وید پڑھنے کا جتن اور گرو کی ٹہل کرتا رھے

۴۱۰—اپنے شریر - بچن - اندریوں - اور من کو بش کرکے گرو کے مکھ کو دیکھتا ھوا ھاتھ جوڑے کھڑا رھے

۴۱۱—سدا اپنا داھنا ھاتھ کھلا رکھے - سادھوؤں کے سمان برتاؤ کرے - اور شریر کو بھلی بھانت ڈھکا رکھے

۴۱۲—آچارج کے سمیپ سدا اُس سے کم بھوجن کرے اور کم مول کا کپڑا اور بھوشن پہنے - آچارج سے پہلے جاگے اور پیچھے سووے

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण—ब्रह्मचर्य २—शिष्य धर्म	پانچواں پرکرن—برہمچرج ۲—ششیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—१९५	४१३—प्रति श्रवण सम्भाषे शयानो न समाचरेत् । नासीनो नच भुंजानो नतिष्ठन्न पराङ्मुखः ॥ ४१३		منوسمرتی ۱۹۵—۲
२—१९६	४१४—आसीनस्यस्थितःकुर्यादभिगच्छंस्तु तिष्ठतः । प्रत्युद्गम्यत्वाव्रजतः पश्चाद्धावंस्तु धावतः ॥ ४१४		۱۹۶—۲
२—१९७	४१५—पराङ्मुखस्याभिमुखो दूरस्थस्यैत्यचांतिकम् । प्रणम्यतु शयानस्य निदेशेचैव तिष्ठतः ॥ ४१५		۱۹۷—۲
२—१९८	४१६—नीचंशय्यासनंचास्य सर्वदा गुरुसन्निधौ । गुरोस्तु चक्षुर्विषयेन यथेष्टासनो भवेत् ॥ ४१६		۱۹۸—۲
२—१९९	४१७—नोदाहरेदस्य नाम परोक्षमपि केवलम् । नचैवास्यानुकुर्वीत गति भाषित चेष्टितम् ॥ ४१७		۱۹۹—۲

४१३—आसन पर लेटे, बैठे, खाते, खडे, मुंह फेरे हुए आचार्य की बात का उत्तर न दे।

४१४—यदि आचार्य बैठा हो तो खडा होकर, यदि खडा हो तो आगे बढ़कर, यदि आगे बढे तो चलकर और यदि दौड़ता हो तो दौड़कर उनसे बात करे।

४१५—आचार्य का मुंह दूसरी ओर हो तो सन्मुख जाकर, दूर खडा हो तो समीप जाकर, लेटा हो वा अपने से नीचे खडा हो तो दंडवत करके बात करे।

४१६—आचार्य के समीप अपनी शय्या और आसन नीचा रक्खे, यदि आचार्य देखता हो तो निश्चिन्त होकर न बैठे।

४१७—आचार्य के पीछे भी उसका शून्य नाम बिना प्रसंगिक शब्दों के न लेवे, और आचार्य की चाल बोली और चेष्टा का प्रतिरूप न उतारे।

۴۱۳—آسن پر لیٹے بیٹھے کھاتے کھڑے اور منھ پھیرے ہوئے آچارج کی بات کا اتر نہ دے

۴۱۴—یدی آچارج بیٹھا ہو تو کھڑا ہوکر۔ یدی کھڑا ہو تو آگے بڑھکر۔ یدی آگے بڑھے تو چل کر۔ اور یدی دوڑتا ہو تو دوڑکر اُن سے بات کرے

۴۱۵—آچارج کا منھ دوسری اور ہو تو سنمکھ جاکر۔ دور کھڑا ہو تو سمیپ جاکر۔ لیٹا ہو وا اپنے سے نیچے کھڑا ہو تو ڈنڈوت کرکے بات کرے

۴۱۶—آچارج کے سمیپ اپنی شیا اور آسن نیچا رکھے۔ یدی آچارج دیکھتا ہو تو نشچنت ہوکر نہ بیٹھے

۴۱۷—آچارج کے پیچھے بھی اُسکا شونیہ نام بنا پرسنگک شبدوں کے نہ لیوے۔ اور آچارج کی چال بولی اور چیشٹا کا پرتی روپ (نقل) نہ اتارے

पता श्लोक का	पांचवा प्रकरण — ब्रह्मचर्य २—शिष्य धर्म	پانچواں پرکرن — برہمچرج ۲— ششیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २–२००	४१८— गुरोर्यत्र परीवादो निंदा वापि प्रवर्त्तते। कर्णौ तत्र पिधातव्यौ गंतव्यं वा ततोऽन्यतः॥ ۴۱۸		منوسمرتی ۲—۲۰۰
२–२०१	४१९ —* परीवादात्खरोभवति श्वावैभवति निंदकः। परिभोक्ता कृमिर्भवति कीटोभवति मत्सरी॥ ۴۱۹		۲—۲۰۱
२–२०२	४२० —दूरस्थो नार्चयेदेनं न क्रुद्धो नांतिके स्त्रियाः। यानासनस्थश्चैवैन मवरुह्याभिवादयेत्॥ ۴۲۰		۲—۲۰۲

४१८—जहां आचार्य का दोष वा निन्दा वर्णन होती हो वहां अपने कान मूंद लेने वा उस जगह से उठजाना चाहिये।

४१९—* आचार्य का सचा दोष भी कहने से विद्यार्थी को गधे का जन्म मिलेगा, गुरु की निन्दा करने से कुत्ता, और उसका माल खाने से कीडा, और उसकी ईर्षा करने से बडा कीडा होगा।

४२०—जब कि आप कुछ काम न करता हो तो और किसी से आचार्य की टहल न करावे। जब आप क्रोध में हो वा जब आचार्य के समीप कोई स्त्री हो तो आचार्य की टहल न करे, यदि आप गाडी पर सवार हो वा ऊंची जगह खडा हो तो चाहिये कि नीचे उतर कर आचार्य को दंडवत करे।

۴۱۸— جہاں آچارج کا دوش وا نندا ورنن ہوتی ہو وہاں اپنے کان موند لینا وا اُس جگہ سے اُٹھ جانا چاہئے

۴۱۹— * آچارج کا سچا دوش بھی کہنے سے ودیارتھی کو گدھے کا جنم ملیگا - گرو کی نندا کرنے سے کتا اور اُسکا مال کھانے سے کیڑا - اور اُسکی ایرکھا کرنے سے بڑا کیڑا ہوگا

۴۲۰— جبکہ آپ کچھ کام نہ کرتا ہو تو اور کسی سے آچارج کی ٹہل نہ کراوے - جب آپ کرودھ میں ہو وا جب آچارج کے سمیپ کوئی استری ہو تو آچارج کی ٹہل نہ کرے - یدی آپ گاڑی پر سوار ہو وا اونچی جگہ کھڑا ہو تو نیچے اُتر کر آچارج کو ڈنڈوت کرے

*सिद्धान्त यह है कि गुरु का दोष वर्णन करना वा निन्दा वा ईर्षा करनी, वा उसका माल खाना नहीं चाहिये ऐसा करने से जन्मान्तर में खोटा जन्म मिलेगा—(सम्पादक)

* سدھانت یہ ہے کہ گرو کا دوش ورنن کرنا وا نندا وا ایرکھا کرنا وا اُسکا مال کھانا نہیں چاہئے ایسا کرنے سے جنمانتر میں کھوٹا جنم ملیگا — (سمپادک)

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण—ब्रह्मचर्य २—शिष्य धर्म	پانچواں پرکرن—برہمچریہ ۲—ششیہ دھرم	پتہ شلوک کا
मनुस्मृति २—२०३	४२१—प्रतिवातेऽनुवातेच नासीत गुरुणासह । असंश्रवेचैवगुरोर्नकिंचिदपि कीर्त्तयेत् ॥	۴۲۱	منوسمرتی ۲۰۳—۲
२—२०४	४२२—गोश्वोष्ट्रयान प्रासाद स्रस्तरेषु कटेषुच । आसीत गुरुणासार्धं शिलाफल कनौषुच ॥	۴۲۲	۲۰۴—۲
२—२०६	४२३—विद्यागुरुष्वेतदेवनित्यावृत्तिः स्वयोनिषु । प्रतिषेधत्सुचाधर्मान् हितं चोपदिशत्स्वपि ॥	۴۲۳	۲۰۶—۲
२—२०७	४२४—श्रेयस्सुगुरुवद्वृत्तिं नित्यमेव समाचरेत् । गुरुपुत्रेषुचार्येषु गुरोश्चैव स्वबंधुषु ॥	۴۲۴	۲۰۷—۲

४२१—ऐसे शब्द न बोले जो गुरु न सुन सके।

४२२—विद्यार्थी को उचित है कि आचार्य के साथ बैल घोड़ा या ऊंट गाडी में, अटारी घास या पत्तों के आसन या चटाई पर, पत्थर की चटान वा लकडी की तिपाई वा नाव में बैठ जावें।

४२३—इसी प्रकार जो और विद्या पढ़ाते हैं, जो अपने से बडे सम्बन्धी हैं, जो अपने को अधर्म से बचा सक्ते हैं, वा जो अपने हितकारी उपदेश करसक्ते हैं, उनसे भी सदा बर्ताव करे।

४२४—जो अपने से श्रेष्ठ हैं, आचार्य का पुत्र जो सवर्णा स्त्री से उत्पन्न हुआ है और आचार्य के सम्बन्धियों से गुरु समान बर्ताव करे।

۴۲۱—ایسے شبد نہ بولے جو گرو نہ سن سکے

۴۲۲—ودیا رتھی کو اُچت ہے کہ آچارج کے ساتھ بیل گھوڑا یا اونٹ گاڑی میں - اٹاری گھاس یا پتوں کے آسن یا چٹائی پر - پتھر کی چٹان وا لکڑی کی تپائی پر وا نوکا میں بیٹھ جاوے

۴۲۳—اسی پرکار جو اور ودیا پڑھاتے ہیں - جو اپنے سے بڑے سمبندھی ہیں - جو اپنے کو ادھرم سے بچا سکتے ہیں وا جو اپنے ہتکاری اُپدیش کر سکتے ہیں اُنسے بھی سدا برتاؤ کرے

۴۲۴—جو اپنے سے سریشٹ ہیں - آچارج کا پُتر جو سبرنا استری سے اُتپن ہوا ہے اور آچارج کے سمبندھیوں سے گرو سمان برتاؤ کرے

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण—ब्रह्मचर्य २—शिष्य धर्म	پانچواں پرکرن— برھمچرج ۲— ششیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—२०८	४२५—बालःसमान जन्मावा शिष्योवायज्ञकर्मणि । अध्यापयन् गुरुसुतो गुरुवन्मानमर्हति ॥	۴۲۵	منو سمرتی ۲۰۸—۲
२—२०९	४२६—उत्सादनंच गात्राणांस्नापनोच्छिष्ट भोजने । न कुर्याद्गुरु पुत्रस्य पादयोश्चावनेजनम् ॥	۴۲۶	۲۰۹—۲
२—२१०	४२७—गुरुवत्प्रतिपूज्याःस्युः सवर्णा गुरु योषितः । असवर्णास्तु सम्पूज्याः प्रत्युत्थानाभिवादनैः॥	۴۲۷	۲۱۰—۲
२—२१८	४२८—यथाखनन् खनित्रेण नरोवार्यधिगच्छति । तथा गुरुगतां विद्यां शुश्रूषुरधि गच्छति ॥	۴۲۸	۲۱۸—۲
२—२२०	४२९—तंचेदभ्युदियात्सूर्यः शयानं काम चारतः । निम्लोचेद्वाप्य विज्ञानाज्जपन्नुपवसेद्दिनम् ॥	۴۲۹	۲۲۰—۲

४२५—जो आचार्य का पुत्र अपने बाप की जगह पढाता है वा जो वेद का कोई अङ्ग पढाता है, उसका मान्य आचार्य के समान करना चाहिये वह अपने से आयु में कम हो वा समान ।

४२६—आचार्य के पुत्र के पांव न दाबे, और न उसे स्नान करावे, और न उसका जूठा खावे, और न उसके पांव धोवे ।

४२७—आचार्य की सवर्णा स्त्री का आदर आचार्य के समान करे, यदि सवर्णा न हो तो उसकी पूजा केवल यही है कि उठ खड़ा हो और प्रणाम करे ।

४२८—जैसे कुदाल से खोदते २ मनुष्य पृथ्वी में से जल निकाल लेता है, वैसे ही सेवा करने से विद्यार्थी अपने गुरु की गुप्त विद्या को पालेता है ।

४२९—विद्यार्थी को सूर्य उदय और सूर्य अस्त के समय तक कदापि सोना नहीं चाहिये ।

۴۲۵— جو اچارج کا پُتّر اپنے باپ کی جگہہ پڑھاتا ہے وا جو وید کا کوئی انگ پڑھاتا ہے اسکا مان آچارج کے سمان کرنا چاہئے چاہے وہ اپنے سے آیو میں چھوٹا ہو وا سمان

۴۲۶— آچارج کے پُتّر کے پاؤں نہ دابے اور نہ اُسے اسنان کراوے اور نہ اسکا جھوٹا کھاوے اور نہ اُسکے پاؤں دھووے

۴۲۷— آچارج کی سورنا استری کا آدر آچارج کے سمان کرے - یدی سورنا نہ ہو تو اُسکی پوجا کیول یہی ہے کہ اُٹھ کھڑا ہو اور پرنام کرے

۴۲۸— جیسے کُدال سے کھودتے کھودتے منوش پرتھوی میں سے جل نکال لیتا ہے ویسے ہی سیوا کرنے سے ودیارتھی اپنے گرو کی گُپت ودیا کو پالیتا ہے

۴۲۹— ودیارتھی کو سورج اُدے کے اور سورج استھ کے سمے تک کدا پی سونا نہیں چاہئے